



ТАМБОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА №3- ЦЕНТР ПРОФНАВИГАЦИИ И РАЗВИТИЯ КАРЬЕРЫ»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
ТОГАОУ «Школа №3- Центр
профнавигации и развития
карьеры»

РАССМОТРЕНО
Методическим советом
ТОГАОУ «Школа №3- Центр
профнавигации и развития
карьеры»

УТВЕРЖДЕНО
Директор ТОГАОУ «Школа
№3 - Центр профнавигации и
развития карьеры»
_____ В.Б. Яковлева

ГОДОВОЙ ПЛАН ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

на 2024-2025 учебный год

Цель деятельности педагога-психолога: психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса.

Задачи:

1. Осуществление психологической деятельности в тесном контакте с педагогическим коллективом и администрацией школы, родителями учащихся.
2. Раннее выявление и оказание психологической помощи детям, имеющим трудности в обучении и воспитании.
3. Мониторинг возможностей и способностей обучающихся
4. Формирование у обучающихся коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников
5. Формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни
6. Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общественности;
7. Содействие осознанному и ответственному выбору обучающимися дальнейшей профессиональной сферы деятельности
8. Проведение психопрофилактической работы с детьми «группы риска» и их родителями.
9. Профилактика школьной дезадаптации.
10. Динамическое изучение развития личности ребенка
11. Проведение индивидуальной работы с детьми с учетом их индивидуально — психологических особенностей в учебно - воспитательном процессе школы и семье;
12. Создание условий для повышения учебной мотивации
13. Формирование у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению;
14. Развитие креативности у учащихся
15. Определение индивидуальных особенностей и склонностей личности обучающихся, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации;

16. Создание условий для поддержания, сохранения и укрепления психологического здоровья учащихся, педагогов.
17. Профилактика употребления учащимися ПАВ
18. Проведение профилактической, консультативной работы с родителями учащихся по вопросам обучения и воспитания.
19. Содействие в создании благоприятного социально-психологического климата в школе.

Направления деятельности педагога-психолога

1. Психологическое просвещение
Цель: создание условий для повышения психологической компетентности педагогов, администрации и родителей, а именно: актуализация и систематизация имеющихся знаний; повышение уровня психологических знаний; включение имеющихся знаний в структуру деятельности.
2. Психологическая профилактика
Цель: предотвращение возможных проблем в развитии и взаимодействии участников образовательного процесса.
3. Психологическая диагностика
Цель: получение информации об уровне психического развития детей, выявление индивидуальных особенностей и проблем участников образовательного процесса.
4. Коррекционно-развивающая работа
Цель: создание условий для раскрытия потенциальных возможностей ребенка, коррекция отклонений психического развития.
5. Психологическое консультирование
Цель: оптимизация взаимодействия участников образовательного процесса и оказание им психологической помощи при выстраивании и реализации индивидуальной программы развития.
6. Организационно - методическое направление
7. Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды ОУ

Основные циклы сопровождения:

- готовность к обучению и адаптация в 1, 5, 10 классе;
- сопровождение одаренных детей;
- помощь детям, имеющим трудности в обучении, помощь детям, имеющим проблемы самоорганизации и поведения;
- работа с учениками, имеющими особые образовательные потребности;
- профилактика суицидальных рисков;
- профилактика буллинга, формирование навыков разрешения межличностных конфликтов;
- профилактика формирования у обучающихся девиантных форм поведения, агрессии и повышенной тревожности.

№	Содержание деятельности	Участники	Форма работы	Сроки	Отчетная документация
ПСИХОДИАГНОСТИКА					
	Мониторинг психологической готовности к обучению в школе среди первоклассников	1 класс	Наблюдение, Выступление на родительском собрании	Сентябрь	Аналитическая справка по результатам мониторинга, протокол выступления на родительском собрании
	Диагностика уровня адаптации первоклассников	1 класс	Групповая и индивидуальная диагностика	Ноябрь	Аналитическая справка по результатам диагностик
	Диагностика готовности к переходу в среднее звено	4 класс	Групповая и индивидуальная диагностика	Апрель	Аналитическая справка по результатам диагностик
	Мониторинг уровня адаптации пятиклассников	5 класс	Групповая диагностика	Октябрь	Аналитическая справка по результатам диагностик
	Скрининг диагностика общей одаренности	3-5 классы	Групповая и индивидуальная диагностика	Ноябрь	Аналитическая справка по результатам диагностик
	Мониторинг уровня адаптации десятиклассников	10 класс	Групповая диагностика	Октябрь	Аналитическая справка по результатам диагностик
	Проведение СПТ	7-10 классы	Групповая диагностика	Октябрь	Аналитическая справка по результатам диагностик
	Диагностика ценностно-нравственной сферы	7-10 классы	Групповая диагностика	Декабрь	Аналитическая справка по результатам диагностик
	Диагностика готовности к сдаче экзаменов	9, 10 класс	Групповая и индивидуальная диагностика	Апрель	Аналитическая справка по результатам диагностик, заключение

Диагностика профориентационной направленности	9-10 классы	Групповая диагностика	Ноябрь-декабрь	Аналитическая справка по результатам диагностик
Диагностика суицидальных рисков и повышенной тревожности	7-10 классы	Групповая диагностика	В течение года	Аналитическая справка по результатам диагностик
Скрининг диагностика психологического климата в классе	Все классы по запросу	Групповая диагностика	В течение года	Аналитическая справка по результатам диагностик
Мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО	Все классы по запросу	Наблюдение	В течение года	Протоколы наблюдений
Диагностика учеников для предоставления на ПМПК	По запросу	Индивидуальная диагностика	В течение года	Заключение
ЭКСПЕРТНАЯ РАБОТА				
Экспертиза стратегических задач и ресурсов школы	Педагоги	Работа с документацией	В течение года	Заклучение
Экспертиза воспитательной работы	Педагоги	Посещение открытых уроков, анкетирование педагогов	В течение года	Заклучение
Диагностика Психологически безопасной среды в школе	Ученики, педагоги, родители	Групповая диагностика	В течении года	Аналитическая справка по результатам диагностик
КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА				
Реализация развивающей программы по сопровождению	1 класс	Групповая работа	Сентябрь - февраль	Заполнение журналов групповой работы

	адаптационного процесса у учащихся 1-х классов				
	Реализация развивающей программы по сопровождению адаптационного процесса у учащихся 5-х классов	5 класс	Групповая работа	Сентябрь - февраль	Заполнение журналов групповой работы
	Программа профилактики девиантного и агрессивного поведения у подростков	6-8 класс	Групповая работа	Октябрь-февраль	Заполнение журналов групповой работы
	Программа профилактики употребления ПАВ учащимися	6-8 класс	Групповая работа	Ноябрь-декабрь	Заполнение журналов групповой работы
	Тренинговые занятия, направленные на профилактику суицидальных рисов и формирование позитивного мировоззрения	7-10 классы	Групповая работа	В течение года	Заполнение журналов групповой работы
	Занятие «Профилактика терроризма и экстремизма»	9-10 классы	Групповая работа	Ноябрь	Заполнение журналов групповой работы
	Тренинговые занятия, направленные на формирование критического мышления к контенту в сети Интернет	5-8 класс	Групповая работа	В течение года	Заполнение журналов групповой работы
	Тренинг «Права подростка: отстаю свои права»	7-9 класс	Групповая работа	Февраль	Заполнение журналов групповой работы

	Профориентационное занятие	5-9 класс	Групповая работа	Март-апрель	Заполнение журналов групповой работы
	Развивающая программа, направленная на профилактику буллинга	6-8 класс	Групповая работа	Март-апрель	Заполнение журналов групповой работы
	Круглый стол «Семейные ценности»	3-4 класс	Групповая работа	Апрель	Заполнение журналов групповой работы
	Тренинговое занятие «Стресс и экзамен»	9, 10 класс	Групповая работа	Май	Заполнение журналов групповой работы
	Индивидуальные занятия по запросу педагогов с обучающимися с девиантными формами поведения, агрессией и повышенной тревожностью.	По запросу	Индивидуальное психологическое сопровождение ребенка, разработка рекомендаций.	В течение года	Заполнение журналов Рекомендации родителям и педагогам
	Индивидуальные занятия с одаренными учащимися	По запросу	Индивидуальное психологическое сопровождение ребенка, разработка рекомендаций.	В течение года	Заполнение журналов Рекомендации родителям и педагогам
КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ					
	Индивидуальное консультирование обучающихся	По запросу	Индивидуальная консультация	В течение года	Заполнение журналов, оформление рекомендаций

	Индивидуальное консультирование родителей в рамках сопровождения детско-родительских отношений	По запросу	Индивидуальная консультация	В течение года	Заполнение журналов, оформление рекомендаций
	Индивидуальное консультирование педагогов в рамках сопровождения участников образовательного процесса	По запросу	Индивидуальная консультация	В течение года	Заполнение журналов, оформление рекомендаций
ПРОСВЕЩЕНИЕ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА					
	Проведение семинара для родителей «Успешная адаптация к школе»	Родители 1 классов	Групповая работа	Сентябрь	Заполнение журналов, оформление протокола
	Буклет для учащихся «Буллинг в школе»		Групповая работа	Ноябрь	Заполнение журналов, оформление протокола
	Семинар для педагогов «Профилактика буллинга в классе: признаки травли»	Педагоги	Групповая работа	Ноябрь	Отметки в журнале
	Семинар для педагогов по построению конструктивной коммуникации в конфликтных ситуациях	Педагоги	Групповая работа	Декабрь	Отметки в журнале
	Памятка для педагогов: «Причины возникновения суицидального поведения у подростков»	Педагоги	Групповая работа	Январь	Отметки в журнале

	Семинар для родителей «Здоровая семья»	Родители	Рассылка с помощью сети Интернет	Февраль	Отметки в журнале
	Буклет для родителей «Правила безопасного использования Интернета детьми: рекомендации родителям и детям» ко Неделе Безопасного Интернета	Родители	Рассылка с помощью сети Интернет	Февраль	Отметки в журнале
	Выступление «Способы распознавания вступления ребенка в экстремистские сообщества и преступную деятельность»	Родители	Рассылка с помощью сети Интернет	Март	Отметки в журнале
	Занятие на профилактику тревожности перед экзаменами «Способы преодоления тревоги»	9, 10 класс	Групповая работа	Апрель	Отметки в журнале
	Оформления стенда педагога-психолога	Стендовая информация	Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогов, родителей, обучающихся.	В течение года	Стендовая информация, памятки, рекомендации.
ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА					

	Заполнение журналов учёта работ педагога-психолога	Педагог-психолог	Индивидуальная работа	Ежедневно	Журналы учёта работ
	Планирование работы	Педагог-психолог	Составление годового плана работы, графика работы, циклограммы.	Август- сентябрь	План работы, график, циклограмма
	Разработка рабочих программ, индивидуальных программ, маршрутов	Педагог-психолог	Индивидуальная работа	В течение года	Конспекты программ Банк развивающих программ
	Оформление кабинета, пополнение предметно-развивающей среды	Педагог-психолог	Индивидуальная работа	В течение года	Паспорт кабинета педагога-психолога
	Заполнение карт развития	Педагог-психолог	Индивидуальная работа	В течение года	Карты развития, папки по группам
	Обработка результатов диагностик, оформление заключений, отчетов, подборка инструментария	Педагог-психолог	Индивидуальная работа	В течение года	Банк диагностических методик
	Самообразование	Педагог-психолог	Индивидуальная работа	В течение года	План самообразования
	Аналитический отчет в конце года	Педагог-психолог	Индивидуальная работа	Май-июнь	Аналитический отчет
	Участие в ППк	Педагог-психолог	Индивидуальная работа	В течение года	Протокол ППк
	Посещение открытых уроков педагогов к качеству эксперта	Педагог-психолог	Индивидуальная работа	В течение года	Протокол
	Участие в педагогических советах	Педагог-психолог	Индивидуальная работа	В течение года	Протокол