



ТАМБОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА №3 – ЦЕНТР ПРОФНАВИГАЦИИ И РАЗВИТИЯ КАРЬЕРЫ»

ПРИКАЗ

06.08.2024г.

№ 107-ОД

г. Тамбов

Об утверждении документации социального педагога на 2024 – 2025 учебный год

В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», в целях осуществления защиты прав ребёнка, формирования адаптивного поведения обучающихся при взаимодействии их с микросоциумом, адекватно отвечающим потребностям и возможностям развития, социализации обучающихся. ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Програма и План работы социальных педагогов ТОГАОУ «Школа №3 — Центр профнавигации и развития карьеры» на 2024-2025 учебный год (приложение 1).

2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

В.Б. Яковлева

Программа работы социальных педагогов ТОГАОУ «Школа №3 — Центр профнавигации и развития карьеры» на 2024 – 2025 учебный год

Цель: формирование адаптивного поведения обучающихся при взаимодействии их с микросоциумом, адекватно отвечающим потребностям и возможностям развития, социализации обучающихся.

Задачи:

1. Принятие мер по социальной защите, помощи и поддержке обучающихся, реализации их прав и свобод.
2. Проведение консультативно-просветительской работы среди обучающихся, педагогических работников, родителей.
3. Проведение профилактической работы и пропагандирование здорового образа жизни среди обучающихся, педагогов и родителей.
4. Организация бесплатного питания для льготных категорий обучающихся.
5. Организация совместной деятельности с социальными институтами в целях положительной социализации обучающихся.

Категории обучающихся, с которыми работает социальный педагог

- Дети с девиантным поведением (состоящие на учёте ВШУ, ПДН, КДН и ЗП, а также признанные СОП).
- Дети из многодетных и малообеспеченных семей.
- Дети – инвалиды, дети с ОВЗ.
- Дети, находящиеся под опекой и попечительством.
- Дети из неблагополучных и проблемных семей.
- Дети из семей, в которых родители (родитель) мобилизованы для участия в СВО.
- Дети из семей мигрантов, пребывающих в страну и плохо владеющих русским языком.

Механизмы реализации плана:

1. Проводить консультирование педагогов, родителей (законных представителей) и обучающихся по вопросам реализации прав обучающихся в процессе образования
2. Реализовывать меры социально-педагогической поддержки обучающихся в освоении образовательных программ
3. Проводить занятия и культурно-просветительные мероприятия по формированию у обучающихся социальной компетентности
4. Организовывать социально и лично значимую деятельность обучающихся с целью формирования у них социокультурного опыта
5. Оказывать консультационную помощь обучающимся в принятии решений в ситуациях самоопределения
6. Применять технологии педагогической поддержки социальных инициатив обучающихся
7. Проводить мероприятия по адресной социально-педагогической поддержке обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, с учетом специфики их социальных проблем
8. Применять социально-педагогические технологии профилактики девиантного поведения обучающихся
9. Организовывать индивидуальную профилактическую работу с обучающимися и семьями группы социального риска
10. Применять педагогические технологии социальной реабилитации обучающихся, проявлявших девиантное поведение

11. Организовывать досуговую деятельность обучающихся
12. Согласовывать и координировать содержание совместной деятельности с социальными институтами по обеспечению позитивной социализации обучающихся.
13. Осуществлять поиск и анализ информационных ресурсов, методической литературы, инновационного опыта, а также отбор материалов, актуальных для реализуемых программ социально-педагогической поддержки обучающихся
14. Разрабатывать информационно-методические материалы для программ социально-педагогической поддержки обучающихся, предназначенные для их участников - педагогов, родителей (законных представителей), обучающихся. Формировать информационно-методическую базу для консультирования родителей (законных представителей) по вопросам обеспечения позитивной социализации обучающихся
15. Оказывать обучающимся организационно-педагогическую поддержку в построении социальных отношений, адаптации к новым жизненным ситуациям
16. Реализовывать мероприятия по социально-педагогической поддержке обучающихся из числа сирот и оставшихся без попечения родителей
17. Проводить мероприятия по формированию безопасной информационной среды
18. Осуществлять контроль и анализ результатов реализации программ и мероприятий по социально-педагогической поддержке обучающихся
19. Работать в цифровой образовательной среде.

Ожидаемый результат:

1. Снижение детей, состоящих на внутришкольном учете и учёте ПДН.
2. Снижения правонарушений, совершаемых детьми «группы риска».
3. Снижение факторов, провоцирующих аддитивное поведение подростков «группы риска».
4. Формирование позитивного отношения к процессу обучения и рост мотивации к учебе.
5. Улучшение здоровья детей и родителей и их психологического состояния;

План работы социальных педагогов на 2024 – 2025 учебный год

Организационно-методическая работа			
		Сроки выполнения	участники
1.	Составление списочного состава школы	август	Зам.по УВР социальный педагог
2.	Выявление и корректировка данных и составление списка по социальному статусу.	август-сентябрь	социальный педагог
3.	Составление и анализ социального паспорта классов, школы.	август-сентябрь	социальный педагог
4.	Выявление и поддержка несовершеннолетних, нуждающихся в различных видах помощи.	В течении года	социальный педагог
5.	Подготовка и утверждение планов работы социальных педагогов	август-сентябрь	Зам. по ВР социальный педагог
6.	Подготовка и утверждение планов совместной деятельности с различными учреждениями и органами власти	август-сентябрь	Зам. по ВР социальный педагог
7.	Выявление обучающихся, не приступивших к занятиям	сентябрь	социальный педагог

			кл.руководители
8.	Организация горячего питания в школе	в течении года	социальный педагог
9.	Организация консультаций по запросам и ситуациям	в течении года	социальный педагог
10.	Участие в конкурсах и курсах повышения квалификации	в течении года	социальный педагог
11.	Утверждение состава и плана работы школьного Совета по профилактике.	сентябрь	социальный педагог
12.	Организация и проведение просветительско-профилактической работы в школе.	в течении года	Социальный педагог, классные руководители, педагоги школ
13.	Анализ и отчеты, по результатам деятельности социальных педагогов. Ответы на запросы.	в течении года	социальный педагог
Индивидуально-профилактическая работа			
1.	Индивидуальная работа с несовершеннолетними и их семьями (по категориям и проблемам)	В течении года	социальный педагог, психолог, классные руководители
2.	Индивидуальная работа с педагогами (в зависимости от запроса)	В течении года	социальный педагог
3.	Профилактика употребления запрещенных веществ	В течении года	Социальный педагог, классные руководители, педагоги школ
4.	Профилактика девиантного поведения учащихся	В течении года	Социальный педагог, классные руководители, педагоги школ
5.	Заседание в Совете профилактики	В течении года	
3. Организация питания в школе.			
1.	Сбор документов льготных категорий учащихся	Август-сентябрь	социальный педагог
2.	Организация горячего питания	В течении года	социальный педагог, классные руководители
3.	Контроль организации питания.	В течении года	социальный педагог
4. Межведомственное взаимодействие.			
1.	Составление плана, оформление документации межведомственного взаимодействия	Август-сентябрь	Зам по ВР социальный педагог
2.	Участие в заседаниях и совместных мероприятиях	В течении года	социальный педагог

	с ведомствами		педагог
3.	Анализ совместной деятельности с ведомствами.	Январь, май	социальный педагог

Циклограмма работы социальных педагогов.

Ежедневно:

- индивидуальная работа с учащимися и их родителями;
- контроль посещаемости учащимися совместно с классными руководителями;
- организация и контроль горячего питания.

Еженедельно:

- работа с документацией, ответы на запросы;
- работа с родителями, классными руководителями, педагогами школы по запросам и ситуации;
- разработка и организация методических материалов по профилактике и ЗОЖ.

В течении триместра:

- обновление базы данных учащихся школы, в том числе льготных категорий учащихся и учащихся «группы риска»;
- совместная работа с ведомствами в рамках плана по взаимодействию;
- участие в заседании ВШУ;
- участие в мероприятиях школы;
- составление планов работы на триместр и отчетов.

Раз в год:

- составление социального плана школы;
- составление банка данных «группы риска»;
- оформление актов обследования условий жизни учащихся;
- отчеты по различным направлениям;
- аналитический отчет социальных педагогов.