

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
от 28.02.2025 №173 -ОД

**Демоверсия контрольной работы для поступающих в 5 класс
с углубленным изучением математики**

№1 Решите пример

$$743540 — 173 \cdot (4175 - 1390416 : 349)$$

№2 Решите задачу

Из двух городов одновременно навстречу друг другу выехали две машины. Одна ехала со скоростью 110 км/ч, а скорость второй на 30 км/ч меньше. Какое расстояние между городами, если машины встретились через 4 часа?

№3 Решите задачу

Начерти квадрат, периметр которого равен периметру прямоугольника со сторонами 5 см и 3 см. Найди площадь прямоугольника и квадрата.

№4 Вычислите

$$41 \text{ т } 273 \text{ кг} - 5 \text{ т } 789 \text{ кг}$$

$$5 \text{ ч } 37 \text{ мин} + 28 \text{ мин}$$

$$8 \text{ ц} - 300 \text{ кг}$$

$$6 \text{ км } 814 \text{ м} + 2 \text{ км } 439 \text{ м}$$

№5 Решите задачу

На первой полке на 7 книг меньше, чем во второй, а на двух полках вместе 49 книг. Сколько книг на каждой полке?

№6 Решите задачу

Стоимость двух килограмм яблок и одного килограмма банан составила 410 руб., а один килограмм банана и один килограмм яблок 295 рублей. Сколько стоили по отдельности 1 кг банан и 1 кг яблок?

№8 **Расставьте скобки**, чтобы равенство стало верным, и проверьте верность полученного выражения:

$$8400 : 3 \cdot 40 + 20 = 90$$

Спецификация контрольной работы по математике для поступления в 5 класс с углубленным изучением математики

Настоящая контрольная работа по математике предназначена для проверки знаний учащихся за курс 4 класса, планирующих поступление в 5 класс с углубленным изучением математики. Учебники, по которым обучались дети, для выполнения заданий не важны, работа подходит для любой программы начальной школы.

Работа представляет собой 8 заданий, два варианта. Проверяет уровень сформированности вычислительных навыков (сложение, вычитание многозначных чисел, умножение и деление на двузначное число), умение работать с именованными числами, навык решения задач изученных видов (задачи на нахождение периметра, площади, задачи на движение).

Цель проведения:

определение прочности усвоения основных тем программы 4-го года обучения и проверки уровня форсированности вычислительных навыков при решении различного рода математических упражнений.

Время проведения: 40 минут.

Структура проверочной работы:

Контрольная работа для 5 класса состоит из двух вариантов, каждый из которых содержит 8 заданий, из них:

- задание 1 — числовое выражение (содержащего 3 – 4 арифметических действия, со скобками)
- задание 2 – составная текстовая задача на движение;
- задание 3 – задача (периметр, площадь);
- задание 4 – складывать и вычитать величины (время, длину, массу), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними величины;
- задание 5 – решение текстовой задачи;
- задание 6 – 8- задачи повышенной сложности.

Критерии оценивания выполнения заданий:

Задания 1- 4 , 8 оценивается в 1 балл;

Задания 5 - 7 оцениваются в 2 балла;

Система выставления оценки:

Оценка «5» выставляется, если ученик набрал 10 – 11 баллов;

Оценка «4» выставляется, если ученик набрал 8 – 9 баллов;

Оценка «3» выставляется, если ученик набрал 7– 6 баллов;

Оценка «2» выставляется, если ученик набрал 5 баллов и менее;

Ключи к тексту

№1 Решите пример

$$98404 - 126 \cdot (397 + 86480 : 235) = 2014$$

№2 Решите задачу

Одновременно из двух деревень навстречу друг другу вышли два пешехода. Скорость первого пешехода составляет 63 м/мин, а у второго пешехода – на 17 м/мин больше. Они встретились через 2 часа. Каково расстояние между деревнями?

$$63 + (63 + 17) \cdot 2 = 286 \text{ км}$$

№3 Решите задачу

Начерти квадрат, периметр которого равен периметру прямоугольника со сторонами 9 см и 3 см. Найди площадь прямоугольника и квадрата.

$$P = (9 + 3) \cdot 2 = 24 \text{ см}$$

$$a \text{ квадрата} = 24 : 4 = 6 \text{ см}$$

$$S_{\text{кв.}} = 6 \cdot 6 = 36 \text{ кв.см}$$

$$S_{\text{пр.}} = 9 \cdot 3 = 27 \text{ кв.см}$$

№4 Вычислите

$$24 \text{ т } 304 \text{ кг} - 6 \text{ т } 875 \text{ кг} = 17 \text{ т } 429 \text{ кг}$$

$$4 \text{ ч } 42 \text{ мин} + 45 \text{ мин} = 5 \text{ ч } 27 \text{ мин}$$

$$4 \text{ ц} - 100 \text{ кг} = 3 \text{ ц}$$

$$3 \text{ км } 867 \text{ м} + 5 \text{ км } 308 \text{ м} = 9 \text{ км } 175 \text{ м}$$

№5 Решите задачу

В первой коробке на 4 карандаша больше, чем во второй, а в двух вместе 28 карандашей. Сколько карандашей в каждой коробке?

Ответ: 12 карандашей, 16 карандашей.

№6 Решите задачу

Стоимость двух учебников по математике и одного по русскому языку составила 340 руб., а за один учебник по математике и один по русскому языку 160 рублей. Сколько стоит по отдельности учебник по математике и по русскому языку?

Ответ: 80 руб., 80 руб.

№7. Миша задумал число, умножил его на 4, из полученного произведения вычел 14 и результат разделил на 6. В частном у него получилось наибольшее однозначное число. Какое число задумал Миша?

Ответ: 17

№8. **Расставьте скобки**, чтобы равенство стало верным, и проверьте верность полученного выражения:

$$(7200 : (90 - 10)) \cdot 6 = 540$$