

**Демоверсия контрольной работы по окружающему миру для поступающих в 5 класс
с углубленным изучением биологии**

Выберите один правильный вариант ответа:

1. К объектам живой природы НЕ относится:

- А) папоротник
- Б) радуга
- В) ирландский мох
- Г) головастики

2. Какой газ поглощают все живые существа при дыхании:

- А) углекислый газ
- Б) кислород
- В) метан
- Г) азот

3. Наука о растениях называется:

- А) геология
- Б) биология
- В) ботаника
- Г) ихтиология

4. Выберите верную цепь питания:

- А) листья картофеля → колорадский жук → жужелица
- Б) полевые мыши → зерновые культуры → пустельга
- В) тли → листья растений → божья коровка
- Г) тли → листья растений → златоглазка

5. Влияние полива на рост растения изучают с помощью метода:

- А) измерения
- Б) наблюдения
- В) описания
- Г) эксперимента

6. Какое свойство воздуха позволяет нам видеть вокруг нас все окружающее?

- А) отсутствие запаха
- Б) прозрачность
- В) упругость
- Г) бесцветность

7. Плодородие почвы зависит от количества в ней:

- А) песка;
- Б) глины;
- В) перегноя;
- Г) солей

8. Мой край находится в природной зоне:

- А) тундры;
- Б) степи;
- В) лесостепи;
- Г) тайги.

9. Что служит органом обоняния?

- А) язык
- Б) кожа
- В) глаза
- Г) нос

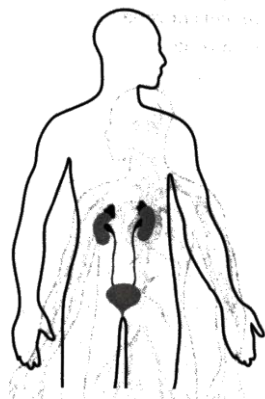
10. К органам дыхания не относятся:

- А) легкие;
- Б) сердце;
- В) трахея;
- Г) бронхи.

11. Подпиши название систем организма человека. На каждой иллюстрации подпиши органы, из которых состоит данная система.



Система: _____



Система: _____

12. В каком из ответов правильно названы отделы скелета?

- а) Череп, грудная клетка, позвоночник, кости конечностей
- б) Голова, грудь, спина, руки, ноги
- в) Кости конечностей, голова, шея, грудь
- г) Позвоночник, стопа, колени, локти

13. Соотнесите органы чувств и функции, которые они выполняют:

1) Глаза	а) помогает нам различать вкус пищи
2) Уши	б) помогает чувствовать запахи
3) Кожа	в) помогает чувствовать прикосновения
4) Язык	г) получаем информацию об освещённости, цвете, форме и размере предметов, об их расположении и движении в пространстве
5) Нос	д) можем точно определять, где находится источник звука, а также воспринимать уровень громкости

Ответ

1	2	3	4	5

14. На фотографии изображён представитель одной из профессий, связанных с биологией. Определите эту профессию. Напишите, какую работу выполняют люди этой профессии. Чем эта работа полезна обществу?



15. Напиши мини-сочинение о том, что нужно делать, чтобы быть здоровым. (не менее 5 предложений)

Спецификация
контрольных измерительных материалов по окружающему миру
при поступлении в 5 класс с углубленным изучением биологии

1. Назначение КИМ

Оценить уровень усвоения материала по окружающему миру за курс начальной школы, выявить степень соответствия уровня подготовки класса общим базовым требованиям к подготовке учеников.

2. Подходы к отбору содержания

Выполнение учащимися совокупности представленных в работе заданий позволяет оценить соответствие уровня их подготовки государственным требованиям к уровню подготовки по окружающему миру, что обеспечивает возможность успешного продолжения обучения в основной школе в классе с углубленным изучением биологии.

Все задания создавались с учетом предметных результатов на конец 4 класса.

3. Характеристика структуры и содержания

Работа состоит из 11 заданий разного типа: выбрать один ответ, соотнести левую и правую часть задания, дописать предложение, ответить в свободной форме; выделить существенные признаки, классифицировать объекты.

№ задания	Перечень требований, предметных умений, проверяемых в контрольной работе по окружающему миру:	Количество баллов
1	Знание изученных объектов живой и неживой природы	1
2	Знание функций, которые выполняют газы	1
3	Знание названия наук	1
4	Умение выстраивать связь между растительным и животным миром	1
5	Знание методов исследования	1
6	Знание свойств воды и воздуха	1
7	Знание состава почвы	1
8	Знание природных зон	1
9	Знание органов чувств	1
10	Знание систем органов и функций, которые они выполняют.	1
11	Умение распознавать системы органов человека и их состав	2
12	Умение исключать неверное суждение	2
13	Знание систем органов и функций, которые они выполняют.	6
14	Умение классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям умение излагать свое мнение	3

15	Умение осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в письменной форме	3
----	---	---

4. **Время выполнения контрольной работы- 40 минут.**

Критерии и система оценивания

Ответ и указания к оцениванию задания 1

Ответ: Б

К1	Нахождение объекта природы	Балл ы
	Объект найден верно	1
	Объект найден неверно	0
	Максимальный балл	1

Ответ и указания к оцениванию задания 2

Ответ: Б

К1	Определение газа	Балл ы
	Определено правильно	1
	Определено неправильно	0
	Максимальный балл	1

Ответ и указания к оцениванию задания 3

Ответ: В

К1	Выбор науки	Балл ы
	Наука выбрана правильно	1
	Выбрана неправильно	0
	Максимальный балл	1

Ответ и указания к оцениванию задания 4

Ответ: В

К1	Определение верной цепи питания	Балл ы
	Цепь питания выбрана верно	1
	Выбрана неправильно	0
	Максимальный балл	1

Ответ и указания к оцениванию задания 5

Ответ: Б

К1	Выбор метода исследования	Балл ы
	Задание выполнено верно	1
	Задание выполнено неверно	0
	Максимальный балл	1

Ответ и указания к оцениванию задания 6

Ответ: Б

К1	Свойство воды и воздуха	Балл ы
	Задание выполнено верно	1

	Задание выполнено неверно	0
	Максимальный балл	1

Ответ и указания к оцениванию задания 7

Ответ: В

К1	Состав почвы	Баллы
	Задание выполнено верно	1
	Задание выполнено неверно	0
	Максимальный балл	1

Ответ и указания к оцениванию задания 8

Ответ: В

К1	Выбор природной зоны	Баллы
	Задание выполнено верно	1
	Задание выполнено неверно	0
	Максимальный балл	1

Ответ и указания к оцениванию задания 9

Ответ: Г

К1	Определение роли органов чувств	Баллы
	Задание выполнено верно	1
	Задание выполнено неверно	0
	Максимальный балл	1

Ответ и указания к оцениванию задания 10

Ответ: Б

К1	Знание систем и органов человека	Баллы
	Задание выполнено верно	1
	Задание выполнено неверно	0
	Максимальный балл	1

Ответ и указания к оцениванию задания 11

Ответ: нервная система: головной и спинной мозг, нерв; выделительная система: почки, мочевой пузырь

К1	Знание систем и органов человека	Баллы
	Определены правильно все системы организма, подписаны верно органы	2
	Определены правильно все системы организма, органы подписаны неверно	1
	Определены неверно системы организма, подписаны верно органы	0
	Допущено 2 и более ошибок	0
	Максимальный балл	2

Ответ и указания к оцениванию задания 12

Ответ: А

К1	Умение исключать неверное суждение	Балл ы
	Соотнесено верно	2
	Допущена 1 ошибка	1
	Выбор выполнен неверно	0
	Максимальный балл	2

Ответ и указания к оцениванию задания 13

Ответ

1	2	3	4	5
г	д	в	а	б

К1	Функции систем организма	Балл ы
	Всего	5
	За каждый верный ответ	1
	Максимальный балл	5

Ответ и указания к оцениванию задания 14

Ответ: ветеринар

К1	Умение классификации по родовидовым признакам	Балл ы
	Верно определена профессия	1
	Дано описание деятельности и важности профессии	2
	Не соответствие заданию	0
	Максимальный балл	3

Ответ и указания к оцениванию задания 15

К1	Умение осознанно строить речевое высказывание	Балл ы
	Логично и последовательно написано высказывание, приведены аргументы	3
	Дано высказывание по теме, не приведены аргументы	2
	Высказывание носит обобщенный характер	1
	Высказывание не соответствует теме	0
	Максимальный балл	3

Система оценивания выполненной работы

Максимальный балл за выполнение работы- 25

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичный балл	менее 13	14-19	20-33	24-25