

Спецификация конкурсного отбора в 1 классе по программе Л.Г. Петерсон к демоверсии

Цель проведения: выявление степени готовности ребёнка к обучению по программе Л.Г. Петерсон.

Характеристика работы:

Работа состоит из 10 заданий.

- Развитие познавательных процессов (мышления, восприятия, внимания, памяти) (задания 1, 6, 7, 10)
- Наличие базовых математических знаний (задания 3, 4, 5)
- Пространственное воображение и логические операции (задания 2, 8, 9)

Перечень требований, предметных умений, проверяемых в конкурсной работе по математике:

- умения сравнивать предметы по количеству
- умения считать, знание цифр
- умения решать задачи
- знания о составе числа
- знания о признаках предметов (цвет, размер, форма)
- знания о геометрических фигурах
- умения ориентироваться в пространстве, на листе бумаги в клетку
- умения переносить фигуры на плоскости
- умения действовать по инструкции

Время выполнения работы: 30 минут

Инструкция к проведению:

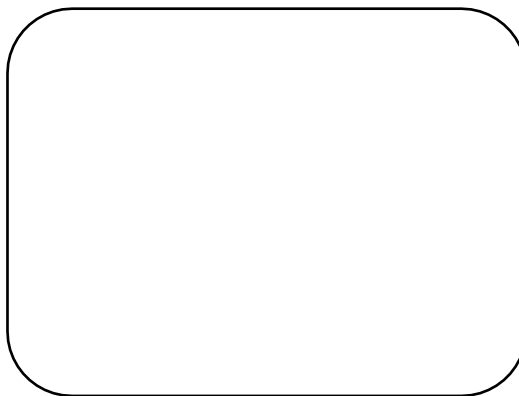
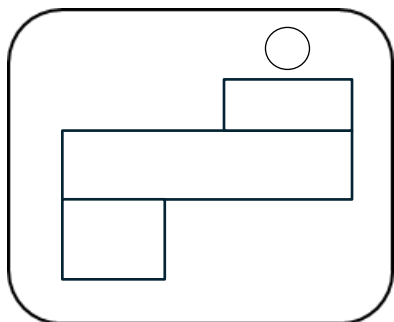
Учитель подписывает рабочие листы учащихся, указывая фамилию и имя.

Учитель читает задания и объясняет, как выполнить задание, ждёт, когда учащиеся самостоятельно выполнят его, после этого переходит к объяснению следующего задания.

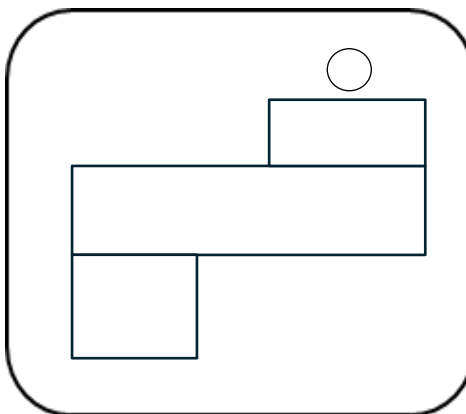
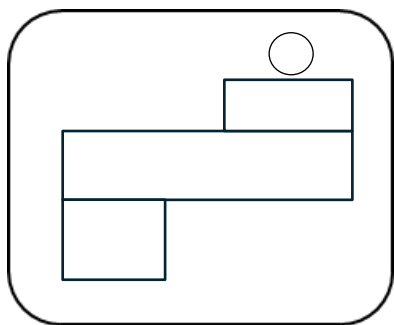
Система оценивания:

Задание № 1.

Внутри маленькой рамочки вы видите фигуру. Рассмотрите её на своём листе. Возьмите карандаш. Нарисуйте похожую фигуру в большой рамочке.



Оценка выполнения задания: 1 балл.



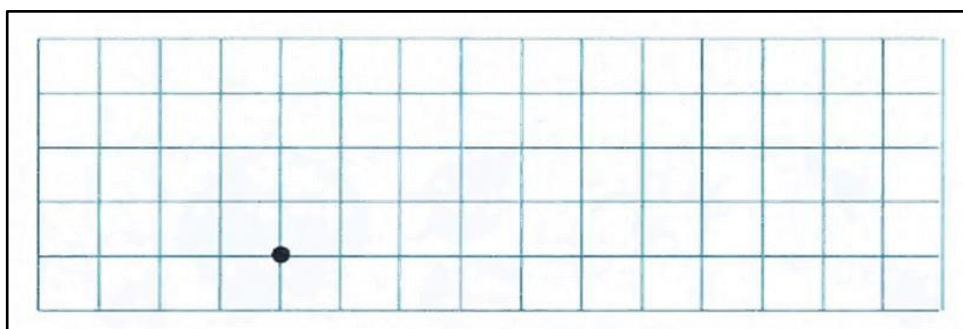
Задание № 2.

Возьмите красный карандаш, отсчитайте от точки вверх 3 клеточки и нарисуйте точку.

Возьмите зелёный карандаш. От красной точки отступите вправо 5 клеточек и нарисуйте точку.

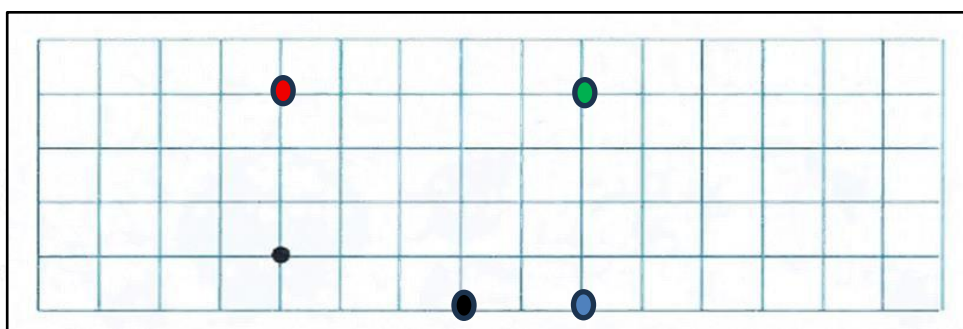
Возьмите синий карандаш и спуститесь вниз от зелёной точки на 4 клеточки. Нарисуйте точку.

Возьмите чёрный карандаш и от синей точки влево отсчитайте 2 клетки. Нарисуйте точку.



Оценка выполнения задания: 2 балла (выполнены все условия)

1 балл (правильно выполнена половина или использованы не те цвета)



Задание № 3.

На столе лежит 2 яблока и 3 груши. Сколько фруктов лежит на столе? Нарисуйте столько кружков, сколько фруктов лежит на столе.

Оценка выполнения задания: 1 балл.

Задание № 4.

На ветку дерева село 4 птицы. Одна улетела. Сколько осталось?

Обведите карандашом правильное число. Затем прилетело ещё 2 птицы. Сколько стало?

Обведите правильное число.

1 2 3 4 5 6 7 8 9

Оценка выполнения задания: 1 балл

1 2 4 6 7 8 9

Задание № 5.

Посмотри на картинку. Посчитай количество божьих коровок, ромашек, бабочек на картинке. Соедини картинку с цифрой.





3

4

5

6

7

Оценка выполнения задания: 1 балл



3

4

5

6

7

Задание № 6.

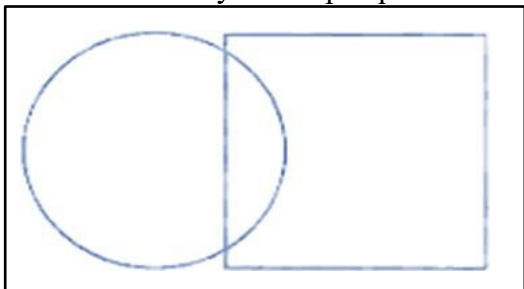
Найдите круг, квадрат.

Поставьте красную точку внутри круга, но не в квадрате.

Поставьте зелёную точку внутри квадрата, но не в круге.

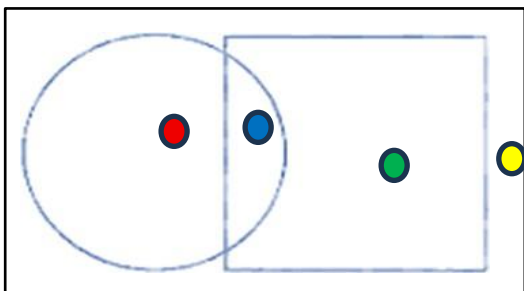
Поставьте синюю точку, которая была бы расположена и внутри круга, и внутри квадрата.

Поставьте жёлтую которая расположена и не в круге, и не в квадрате.



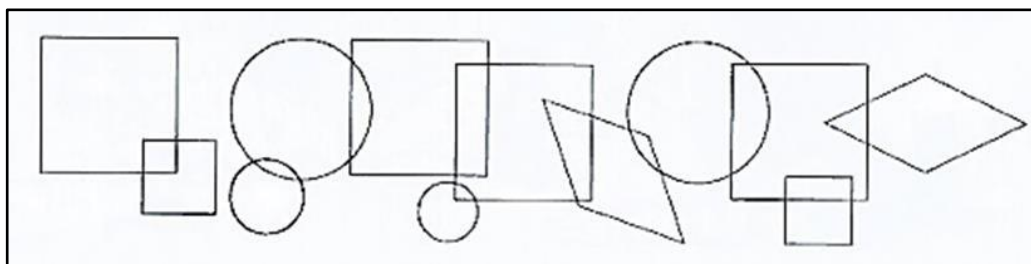
Оценка выполнения задания: 2 балла (если выполнены все условия)

1 балл (если правильно выполнена половина)



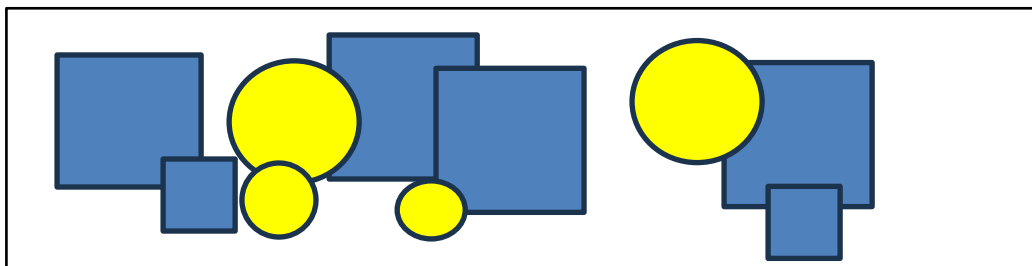
Задание № 7.

Закрасьте одним цветом все квадраты на картинке. Закрасьте другим цветом все круги.



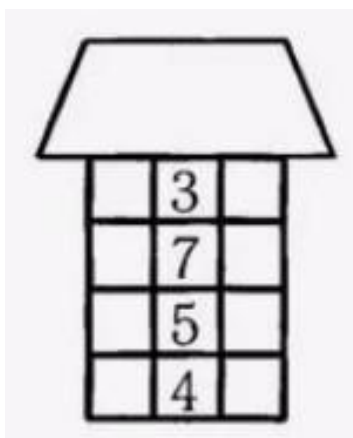
Оценка выполнения задания: 2 балла (закрашены все круги и все квадраты)

1 балл (закрашены не все фигуры)



Задание № 8.

В пустые окошки впишите соседей чисел.



Оценка выполнения задания: 1 балл

2	3	4
6	7	8
4	5	6
3	4	5

Задание №9.

Нарисуй фигуру так, чтобы изменилось 2 признака.

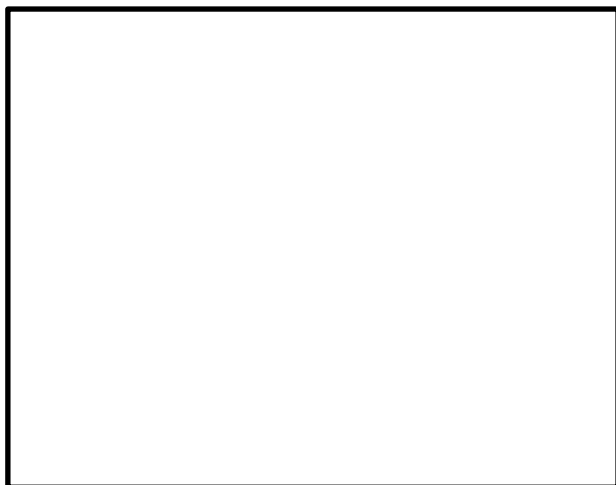


Оценка выполнения задания: 1 балл



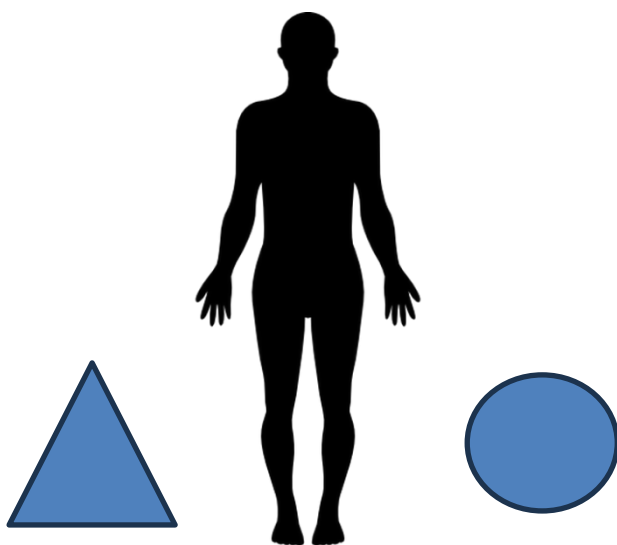
Задание №10.

Нарисуй фигуру человека. Слева от человека нарисуй треугольник, справа от человека нарисуй круг.



Оценка выполнения задания: 2 балла (выполнены правильно все условия, фигура человека нарисована правильно)

1 балл (допущена одна ошибка, либо непонятно нарисован человек или нарисована карикатура.)



После выполнения всех заданий производится подсчет баллов.

№ задания	Количество баллов
1 задание	1 балл
2 задание	2 балла
3 задание	1 балл
4 задание	1 балл
5 задание	1 балл
6 задание	2 балла
7 задание	2 балла
8 задание	1 балл

9 задание	1 балл
10 задание	2 балла
Итого	14 баллов

Дети, получившие в сумме **12-14** баллов, имеют высокий уровень математических представлений, умеют считать, знают цифры, решают арифметические задачи, знают геометрические фигуры, умеют определять размеры предметов, ориентируются в пространстве.

Дети, получившие в сумме **9-11** баллов, имеют средний уровень математических представлений, не владеют какими-то из умений. Не знают какой-то из разделов математических представлений.

Дети, получившие **8 и ниже баллов**, имеют уровень ниже требуемого для программы по математике Л.Г. Петерсон.

Рекомендован к зачислению в класс Л.Г. Петерсон	12-14 баллов
Рейтинговая система (с наибольшим количеством баллов рекомендованы к зачислению)	9-11 баллов
Рекомендован общеобразовательный класс	8 баллов и ниже

Результаты проведенной диагностики оформляются в рейтинговой таблице.