

## Уроки 1-2 (урок №3- входная контрольная работа)

### ТЕМА: Первые уроки повторения в 7 классе.

ЦЕЛЬ УРОКОВ: Выявление уровня вычислительных навыков работы с рациональными числами, коррекция знаний, умений, навыков.

### ХОД УРОКОВ

#### I. Диагностическая работа.

- |                              |  |
|------------------------------|--|
| а) $756 + 485$ ;             | б) $856 - 278$ ;                         |
| в) $508 \cdot 43$ ;          | г) $6032 : 29$ ;                         |
| д) $41 + 19 \cdot 2$ ;       | е) $2\frac{3}{4} + 1\frac{1}{3}$ ;       |
| ж) $4\frac{3}{7} \cdot 14$ ; | з) $18 \cdot (-2,5)$ ;                   |
| и) $\frac{4}{11} - 329$ ;    | к) $31,8 : 3 + 0,8 \cdot 2\frac{3}{4}$ . |

#### II. Коррекционная работа.

1. Повторение таблиц сложения и умножения, правил сложения, вычитания, умножения, деления целых чисел, обыкновенных дробей, десятичных дробей, чисел с разными знаками, порядка действий.

#### III. Коллективная работа(по цепочке).

Вариант I

1. Найти сумму или разность:

- |  |                                      |                                      |
|--|--------------------------------------|--------------------------------------|
| 1) а) $\frac{1}{4} + \frac{3}{8}$ ;    | б) $\frac{5}{8} - \frac{1}{16}$ ;    | в) $3\frac{3}{4} + 6\frac{5}{12}$ ;  |
| 2) а) $\frac{2}{17} - \frac{1}{15}$ ;  | б) $\frac{7}{23} + \frac{2}{5}$ ;    | в) $3\frac{3}{11} - 1\frac{2}{7}$ ;  |
| 3) а) $\frac{3}{44} - \frac{31}{41}$ ; | б) $2\frac{1}{20} - 5\frac{7}{80}$ ; | в) $5\frac{1}{8} - 11\frac{3}{16}$ . |

2. Найти значение выражения:

- |                                 |                                  |
|---------------------------------|----------------------------------|
| 1) а) $8 + 4,61 + 7 + 16,29$ ;  | б) $53,7 + 9,43 + 6,89 + 0,08$ ; |
| 2) а) $7,52 - (2,38 + 4,641)$ ; | б) $(7,36 + 5,62) - 0,002$ .     |

3. Найти произведение или частное:

- |   |   |  |
|---|---|--|
| 1) а) $\frac{5}{16} \cdot \frac{8}{15}$ ;           | б) $-\frac{7}{11} \cdot \frac{55}{84}$ ;          | в) $\frac{17}{23} \cdot \left(-\frac{69}{34}\right)$ ; |
| 2) а) $2\frac{1}{3} \cdot 1\frac{13}{35}$ ;         | б) $-4\frac{1}{2} \cdot 1\frac{1}{3}$ ;           | в) $-3\frac{1}{8} \cdot 1\frac{3}{5}$ ;                |
| 3) а) $\frac{5}{9} : \left(-\frac{10}{27}\right)$ ; | б) $-\frac{3}{5} : \left(-2\frac{1}{10}\right)$ ; | в) $41\frac{1}{3} : 3\frac{1}{41}$ ;                   |
| 4) а) $\frac{7}{9} \cdot (-9)$ ;                    | б) $-\frac{3}{5} : 7$ ;                           | в) $-10 : \left(-1\frac{3}{7}\right)$ ;                |

- 5) а)  $7,8 \cdot 6,5$ ;      б)  $-7,3 \cdot 5,5$ ;      в)  $-5,6 \cdot (-1,2)$ ;  
6) а)  $0,27:0,003$ ;      б)  $0,1616:0,04$ ;      в)  $0,256:0,16$ .

4. Вычислить:

- 1) а)  $6^3$ ;      б)  $15^2$ ;      в)  $150^2$ ;      г)  $1100^3$ ;  
2) а)  $(-5)^3$ ;      б)  $(-14)^2$ ;      в)  $(-0,5)^3$ ;      г)  $(-0,14)^2$ ;  
3) а)  $\left(\frac{2}{3}\right)^3$ ;      б)  $\left(-\frac{5}{7}\right)^3$ ;      в)  $\left(-1\frac{1}{3}\right)^2$ ;      г)  $\left(-1\frac{1}{3}\right)^3$ .

Задания самостоятельной работы представляют собой цепочку тщательно подобранных упражнений на отработку формируемого вычислительного умения и его важнейших элементов. Задания можно делать с комментированием по цепочке.

#### IV. Решение задач.

- 1) В трех цехах работает 245 рабочих. Во втором цехе работает в 3 раза больше рабочих, чем в первом, а в третьем — на 15 рабочих меньше, чем в первом. Сколько рабочих работает в первом цехе?
- 2) В саду собрали 115 кг груш и разложили их в три корзины. В первой корзине оказалось в 2 раза больше груш, чем во второй, а в третьей — на 15 кг больше, чем во второй. Сколько килограммов груш оказалось во второй корзине?
- 3) Ширина прямоугольника 12,6 см, что на 4,2 см меньше его длины. Вычислите периметр прямоугольника в миллиметрах.
- 4) В прямоугольном параллелепипеде длина равна 25 м, она в 5 раз больше ширины. Высота параллелепипеда на 1 м меньше ширины. Найдите его объем.
- 5) В фермерском хозяйстве  $\frac{4}{9}$  всей земли занимают луга,  $\frac{3}{5}$  оставшейся земли — посевная площадь, а остальная земля занята лесом. Найдите площадь всей земли фермерского хозяйства, если площадь лугов больше посевной площади на 5 га.
- 6) Магазин в первый день продал 40% всех тетрадей, во второй день — 25% всех тетрадей, а в третий — остальные 175 тетрадей. Сколько тетрадей продал магазин в первый день?
- 7) Из пункта А выехала легковая машина со скоростью 74 км/ч. После того, как она прошла 148 км, из пункта В навстречу ей выехала грузовая машина со скоростью 50 км/ч. Сколько часов была в пути легковая машина до встречи с грузовой, если расстояние между пунктами А и В равно 768 км?
- 8) От пристани отошел теплоход со скоростью 25 км/ч. Через 2 ч от этой пристани в том же направлении отошел другой теплоход со скоростью 30 км/ч. Через сколько часов после выхода второй теплоход догонит первый?

#### V. Решение уравнений.

- 1)  $5x + 6x = 2211$ ;
- 2)  $(x - 30) : 2 = 380$ ;
- 3)  $12 \cdot (60 + x) = 9600$ ;
- 4)  $123 \cdot x - 212 = 403$ ;
- 5)  $87100 : (870 + x) = 100$ ;
- 6)  $100 \cdot (1530 - x) = 53000$ ;
- 7)  $378 + x : 7 = 589$ ;
- 8)  $648 : (7x - 4) = 27$ ;
- 9)  $1472 : (7 + 5x) = 46$ ;
- 10)  $(x + 413) : 26 = 103$ ;
- 11)  $7,9 + 7x = 5x - 5,9$ ;
- 12)  $3,7 + 5y = 7y + 13$ ;
- 13)  $4,7 \cdot (-4y - 3) - 3,5 \cdot (6 - 2y) = 0,3$ ;
- 14)  $3 \cdot (0,2x - 5) - 4 \cdot (0,3x - 5) = 10 + 0,4x$ ;
- 15)  $12 - \left(x + 1\frac{3}{8}\right) = 10\frac{7}{24}$ ;
- 16)  $\left(x - 1\frac{5}{7}\right) + 22\frac{4}{7} = 26$ .

## **VI. Выполнение действий.**

- 1)  $204 \cdot 307 + 130851 : 217 - 2428$ ;
- 2)  $(1037 - 85284 : 412) \cdot 52 + 2843$ ;
- 3)  $(369,963 : 11,11 + 0,7) \cdot (3,9 - 23,766 : 6,99)$ ;
- 4)  $-0,91 : \left(3\frac{1}{3} - 1\frac{1}{4} \cdot 0,24\right) + 0,4$ ;
- 5)  $\left(2\frac{1}{3} - 1\frac{2}{3} \cdot 0,75\right) : \left(-4\frac{1}{3}\right) - \frac{1}{8}$ ;
- 6)  $\left(-\frac{22}{45} : \frac{4}{5} + \frac{5}{72} : \left(-\frac{5}{6}\right)\right) \cdot 3,6$ .

## **VII. Домашнее задание.** 1 урок. №№ 9,10, 240 (а, б), 224.

2 урок. №№ 8, 240 (в, г), 243 (а, б), 223 (а).

3 урок. №№ 67; 206, 207, 243 (в, г).

На стр. 226-230 учебника даны справочные материалы по V-VI классам.