

ТАМБОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА №3 – ЦЕНТР ПРОФНАВИГАЦИИ И РАЗВИТИЯ КАРЬЕРЫ»

Рассмотрена на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от 12.08.2024

УТВЕРЖДАЮ
Директор ТОГАОУ «Школа №3 – Центр
Профнавигации и Развития Карьеры»
В.Б. Яковлева
Приказ № 198-ОД от 30.08.2024



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
социально-гуманитарной направленности
«ЮИД»**

Возраст обучающихся: *10-13*
Срок реализации: *1 год*
Уровень программы: *стартовый*

Разработчик программы:
учитель математики
Рябова Анастасия Олеговна

г. Тамбов, 2024 г.

Содержание

1. Комплекс основных характеристик программы.....	9
1.1. Пояснительная записка.....	9
1.2. Цель и задачи программы.....	15
1.3. Планируемые результаты освоения программы.....	17
1.4. Учебно-тематический план.....	20
1.5. Содержание учебно-тематического плана.....	24
2. Комплекс организационно-педагогических условий.....	29
2.1. Календарный учебный график.....	29
2.2. Формы аттестации/контроля.....	31
2.3. Оценочные материалы.....	32
2.4. Методическое обеспечение программы.....	34
2.5. Условия реализации программы.....	36
2.6. Воспитательный компонент.....	39
3. Список литературы.....	43

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1.	Учреждение	Тамбовское областное государственное автономное общеобразовательное учреждение «Школа № 3- Центр профнавигации и развития карьеры»					
2.	Полное наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные инспекторы движения»					
3.	Публичное наименование программы	Программа «ЮИД»					
4.	Краткое описание программы	Программа направлена на обеспечение безопасности жизни и здоровья школьников, обучение правилам дорожного движения (ПДД) и основам безопасного поведения на дорогах с целью организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и улучшения качества обучения школьников Правилам дорожного движения.					
5.	Описание программы	<p>Данная программа соотносится с тенденциями развития дополнительного образования и согласно Концепции развития дополнительного образования способствует формированию и развитию творческих способностей учащихся, выявлению, развитию и поддержке талантливых учащихся.</p> <p>Реализация теоретической части этой программы позволит обучающимся получить представление об опасностях на дорогах, приобрести навыки безопасного поведения человека на дорогах и в общественном транспорте, а также изучить «дорожную азбуку» района проживания. Практическая часть программы направлена на формирование навыков пропаганды знаний правил дорожного движения и профилактику детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей обучающихся. Программа «ЮИД» направлена на реализацию лидерских качеств обучающихся через подготовку юного инспектора дорожного движения.</p>					
6.	Учебный план	№	Название разделов и тем		Количество часов		
		п/п			всего	теория	практика
		1.	Правила дорожного движения	25	21	4	
		1.1	Общие положения	1	1	-	
		1.2	Общие обязанности водителей	1	1	-	
		1.3	Применение специальных сигналов	1	1	-	
		1.4	Обязанности пешеходов	2	1	1	
1.5	Обязанности пассажиров	2	1	1			

		1.6.	Сигналы светофора и регулировщика	2	1	1
		1.7	Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки	1	1	-
		1.8	Начало движения, маневрирование	1	1	-
		1.9	Расположение транспортных средств на проезжей части	1	1	-
		1.10	Скорость движения	1	1	-
		1.11	Обгон, опережение, встречный разъезд	1	1	-
		1.12	Остановка и стоянка	1	1	-
		1.13	Проезд перекрестков	2	1	1
		1.14.	Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств	1	1	-
		1.15	Движение через железнодорожные пути	1	1	-
		1.16	Движение по автомагистралям. Движение в жилых зонах	1	1	-
		1.17	Приоритет маршрутных транспортных средств	1	1	-
		1.18	Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами	1	1	-
		1.19	Буксировка механических транспортных средств	1	1	-
		1.20	Учебная езда. Перевозка людей. Перевозка грузов	1	1	-
		1.21	Дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных	1	1	-

2.	Дорожные знаки	16	8	8
2.1	Предупреждающие знаки	2	1	1
2.2	Знаки приоритета	2	1	1
2.3	Запрещающие знаки	2	1	1
2.4	Предписывающие знаки	2	1	1
2.5	Знаки особых предписаний	2	1	1
2.6	Информационные знаки	2	1	1
2.7	Знаки сервиса	2	1	1
2.8	Знаки дополнительной информации	2	1	1
3.	Дорожная разметка и ее характеристика	4	2	2
3.1	Горизонтальная разметка	2	1	1
3.2	Вертикальная разметка	2	1	1
4.	Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения	1	1	-
5.	Перечень неисправностей и условий при которых запрещается эксплуатация транспортных средств	1	1	-
6.	Ответственность за совершение правонарушений в области дорожного движения	1	1	-
7.	Устройство велосипеда	10	2	8
7.1	Технические данные велосипеда как	10	2	8

		транспортного средства			
8.	Оказание первой медицинской помощи	14	8	6	
8.1	Основные правила оказания первой медицинской помощи	1	1	-	
8.2	Первая помощь при ранениях	1	1	-	
8.3	Правила оказания помощи при кровотечениях	2	1	1	
8.4	Способы иммобилизации и переноски пострадавшего	2	1	1	
8.5	Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата	2	1	1	
8.6	Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота	2	1	1	
8.7	Первая медицинская помощь при травмах в области таза; при повреждении позвоночника, спины	2	1	1	
8.8	Первая медицинская помощь при остановке сердца	2	1	1	
	итого	72	44	28	
7.	Цель программы	<p>Цели программы: формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения, расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах в качестве пешехода, пассажира.</p>			
8.	Ожидаемые результаты	<p>В результате освоения дополнительной общеобразовательной программы «ЮИД» у учащихся формируются:</p> <p>Предметные образовательные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> Сформированы умения и потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношения; Сформированы устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения; 			

		<ul style="list-style-type: none"> • Сформированы глубокие теоретические знания правил дорожного движения • Формирование первоначальных представлений о значении правил безопасности дорожного движения. • Овладение умениями оказания первой медицинской помощи, безопасного дорожного движения. <p style="text-align: center;">Метапредметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сформирован интерес к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства • Сформировано у детей желание вести работу по профилактике ДДТТ и навыков пропагандисткой работы. • Навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности; • Умение ставить и формулировать проблемы; • Навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера; • Установление причинно-следственных связей <p style="text-align: center;">Личностные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сформированы формы поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций • Оценка жизненных ситуаций с точки зрения соблюдения правил дорожного движения. • Объяснения своего отношения к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей. • Умение делать выбор в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения. • Осознание ответственного отношения к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих. • Самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни. • Уважительное отношение к другим участникам дорожного движения. • Осознание ответственности человека за общее благополучие. • Этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость. • Положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям. • Способность к самооценке. • Начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.
9.	Особые условия	Любой ученик имеет право быть зачисленным в состав учебной группы.
10	Преподаватели	<i>ФИО-Рябова Анастасия Олеговна</i> <i>Учитель математики</i>
11	Материально техническая база	Реализация программы обеспечивается за счёт комплексного материально технического обеспечения: Велосипеды Квадроцикл на аккумуляторе Машинка на аккумуляторе Передвижные дорожные знаки передвижные светофоры на аккумуляторе Жилеты игровой набор для юид Свистки

		Жезлы Маркерные доски Оборудованная площадка Стенды с информацией Площадка в рекреации
--	--	--

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Нормативно-правовое обеспечение программы:

Юные инспекторы движения разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, ст. 15, ст.16, ст.17, ст.75, ст. 79);

Концепция развития дополнительного образования до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года № 678-р;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении порядка организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ № 09-3242 от 18.11.2015 года;

СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;

Локальные акты образовательной организации:

Устав образовательной организации ТОГАОУ "Школа №3 - Центр профнавигации и развития карьеры";

Положение о разработке, структуре и порядке утверждения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в ТОГАОУ "Школа №3 - Центр профнавигации и развития карьеры";

Положение о порядке проведения входного, текущего контроля, итогового контроля освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в ТОГАОУ "Школа №3 - Центр профнавигации и развития карьеры";

Направленность (профиль): социально-гуманитарная

Актуальность программы:

Основная идея программы — формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Среда обитания ребенка перенасыщена риском и опасностями дорожно-транспортных происшествий.

Практически с порога дома он становится участником дорожного движения. Всем известно, какую опасность для детей представляет сегодня дорога. Актуальность программы связана с тем, что из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах поселка, что создаёт объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий.

Причём несчастные случаи всё чаще происходят не на больших

транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома.

Поэтому обеспечение безопасности движения становится всё более важной государственной задачей, и особое значение приобретает заблаговременная подготовка юных пешеходов и пассажиров – детей, которых уже за дверью собственной квартиры подстерегают серьёзные трудности и опасности.

Обучение правилам дорожного движения следует рассматривать как составную часть учебно-воспитательной работы школы.

На занятиях учащиеся приобретают знания и навыки поведения на улице, усваивают правила движения по дороге; учатся понимать сигналы светофора и жесты регулировщика; усваивают, где можно устраивать игры, ездить на санках, коньках, лыжах; учатся пользоваться автобусом, троллейбусом, трамваем; знакомятся со значением важнейших дорожных знаков, указателей и линий разметки проезжей части дороги.

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД.

Отличительные особенности программы:

закключаются в создании условий для формирования безопасного

образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. Реализация программы рассчитана на один год. Отряд ЮИД состоит из обучающихся 10-13 лет. Их активная деятельность, прежде всего, направлена на помощь классным руководителям в обучении ПДД учащихся начальной и средней школы.

Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения. Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производят на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества все усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации.

Новизна программы:

Образовательный процесс в ходе реализации системы работы отрядов юных инспекторов движения (ЮИД) дополнен другими дисциплинами, способствующими личностному развитию ребёнка и развитию его творческих способностей.

Это позволяет повышать общую культуру подрастающего поколения, культуру его поведения на дорогах и формировать крепкую базу для становления ребёнка как грамотного участника дорожного движения.

Адресат программы:

Программа предназначена для обучения детей (подростков) в возрасте 10-13.

В этом возрасте ребята имеют желание изучать правила дорожного движения и объяснять другим как вести себя на дороге.

Уровень освоения программы: стартовый

Наполняемость группы: 10-15

Объем программы: 72 часа

Срок освоения программы: 1 год

Режим занятий: 2 раза в неделю по 1 часу

Форма обучения: очная

Особенности организации образовательного процесса:

Основные принципы реализации программы:

1. Комплексность, понимаемая как согласованное взаимодействие ГИБДД, образовательных учреждений всех типов, родителей, координация различных профилактических мероприятий.
2. Дифференцированность, представляющая дифференциацию целей, задач, средств и планируемых результатов профилактики дорожно-транспортного травматизма.
3. Аксиологичность, способствующая формированию у детей и подростков мировоззренческих представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом

образе жизни, уважения к человеку, окружающей среде, которые являются ориентирами и регуляторами их поведения.

4. Многоаспектность, направленная на сочетание различных направлений профилактической деятельности, включающая следующие аспекты: социальный, психологический и образовательный.

5. Последовательность (этапность) понимания как последовательное, постепенное, с учётом возрастных и психологических особенностей у детей, изучение правил безопасного поведения на улице, практическое внедрение алгоритма безопасного поведения участников дорожного движения.

6. Принцип социальной безопасности. Учащиеся должны понимать, что живя в обществе, обязаны соблюдать ПДД ради собственной безопасности.

1.2.Цель и задачи программы

Цель программы: формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения, расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах в качестве пешехода, пассажира.

Задачи программы:

Образовательные:

- Научить основным правилам дорожного движения;
- Научить оказать доврачебную медицинскую помощи
- Обучить правильному поведению на улицах, используя полученные знания
- Сформировать умение применять на практике полученные знания, обеспечив тем свою собственную безопасность.
- Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения

Развивающие:

- Развивать мотивацию к безопасному поведению;
- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;

- Развивать личностные свойства – самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.
- Сформировать умения самостоятельной работы с информационными источниками;
- Сформировать умения самостоятельного планирования и анализа работы;
- Сформировать умения с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в процессе представления

Воспитательные:

- Воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения;
- Воспитать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения.

1.3. Планируемые результаты освоения программы

Предметные образовательные результаты:

- Сформированы умения и потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношения;
- Сформированы устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- Сформированы глубокие теоретические знания правил дорожного движения
- Формирование первоначальных представлений о значении правил безопасности дорожного движения.
- Овладение умениями оказания первой медицинской помощи, безопасного дорожного движения.

Метапредметные результаты:

- Сформирован интерес к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства
- Сформировано у детей желание вести работу по профилактике ДДТТ и навыков пропагандисткой работы.
- Навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- Умение ставить и формулировать проблемы;

- Навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

- Установление причинно-следственных связей

Личностные результаты:

- Сформированы формы поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций

- Оценка жизненных ситуаций с точки зрения соблюдения правил дорожного движения.

- Объяснения своего отношения к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей.

- Умение делать выбор в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения.

- Осознание ответственного отношения к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

- Самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни.

- Уважительное отношение к другим участникам дорожного движения.

- Осознание ответственности человека за общее благополучие.

- Этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость.

- Положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям.
- Способность к самооценке.
- Начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

1.4. Учебно-тематический план

№ п/п	Название разделов и тем	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1.	Правила дорожного движения	25	21	4	
1.1	Общие положения	1	1	-	
1.2	Общие обязанности водителей	1	1	-	
1.3	Применение специальных сигналов	1	1	-	
1.4	Обязанности пешеходов	2	1	1	
1.5	Обязанности пассажиров	2	1	1	
1.6.	Сигналы светофора и регулировщика	2	1	1	
1.7	Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки	1	1	-	
1.8	Начало движения, маневрирование	1	1	-	
1.9	Расположение транспортных средств на проезжей части	1	1	-	
1.10	Скорость движения	1	1	-	
1.11	Обгон, опережение, встречный разъезд	1	1	-	
1.12	Остановка и стоянка	1	1	-	
1.13	Проезд перекрестков	2	1	1	
1.14.	Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств	1	1	-	
1.15	Движение через железнодорожные пути	1	1	-	

1.16	Движение по автомагистралям. Движение в жилых зонах	1	1	-	
1.17	Приоритет маршрутных транспортных средств	1	1	-	
1.18	Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами	1	1	-	
1.19	Буксировка механических транспортных средств	1	1	-	
1.20	Учебная езда. Перевозка людей. Перевозка грузов	1	1	-	
1.21	Дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных	1	1	-	
2.	Дорожные знаки	16	8	8	
2.1	Предупреждающие знаки	2	1	1	
2.2	Знаки приоритета	2	1	1	
2.3	Запрещающие знаки	2	1	1	
2.4	Предписывающие знаки	2	1	1	
2.5	Знаки особых предписаний	2	1	1	
2.6	Информационные знаки	2	1	1	
2.7	Знаки сервиса	2	1	1	
2.8	Знаки дополнительной информации	2	1	1	
3.	Дорожная разметка и ее характеристика	4	2	2	

3.1	Горизонтальная разметка	2	1	1	
3.2	Вертикальная разметка	2	1	1	
4.	Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения	1	1	-	
5.	Перечень неисправностей и условий при которых запрещается эксплуатация транспортных средств	1	1	-	
6.	Ответственность за совершение правонарушений в области дорожного движения	1	1	-	
7.	Устройство велосипеда	10	2	8	
7.1	Технические данные велосипеда как транспортного средства	10	2	8	
8.	Оказание первой медицинской помощи	14	8	6	
8.1	Основные правила оказания первой медицинской помощи	1	1	-	
8.2	Первая помощь при ранениях	1	1	-	
8.3	Правила оказания помощи при кровотечениях	2	1	1	
8.4	Способы иммобилизации и переноски пострадавшего	2	1	1	

8.5	Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата	2	1	1	
8.6	Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота	2	1	1	
8.7	Первая медицинская помощь при травмах в области таза; при повреждении позвоночника, спины	2	1	1	
8.8	Первая медицинская помощь при остановке сердца	2	1	1	
итого		72	44	28	

1.5. Содержание учебно-тематического плана

1. Правила дорожного движения.

Всего: 25 Теория: 21 Практика: 4

Тема 1. Правила дорожного движения. Основные термины и понятия.

Теория. История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...

Практика. Составление викторины по истории ПДД для 1 -2 классов.

Тема 2. Права, обязанности и ответственность участников ДД.

Теория. Правила дорожного движения в России. Общие положения.

Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий. ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов.

Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя. ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов.

2. Дорожные знаки.

Тема 1. ПДД. Дорожные знаки. Элементы улиц и дорог. Перекресток.

Дорожная разметка.

Теория. Дорожные знаки и их группы: предупреждающие, запрещающие,

предписывающие, информационно-указательные, сервиса, приоритета, дополнительной информации. Значение отдельных дорожных знаков.

Практика. Решение карточек. Уроки творчества (составление викторин, сочинение писем водителю, стихов по ПДД, рисование рисунков, плакатов, выступление с агитбригадами)

3. Дорожные разметки и её характеристики

Тема 1. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Практика. Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства». Викторина «Олимпиада автоэрудитов (по истории ПДД)

Тема 2. Элементы улиц и дорог.

Теория. ПДД для пешеходов – правосторонне движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пешех групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

Практика. Решение карточек. Создание ситуации выбора (разбор дорожно-транспортных происшествий).

4. Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения

Всего: 1 Теория: 1

Тема 1. Ознакомления учащихся с Постановлением Правительства РФ от 23.10.1993 № 1090 (ред. 04.12.2018 г.) «О правилах дорожного движения» (вместе с положениями по допуску транспортных средств к эксплуатации...»

5. Перечень неисправностей и условий при которых запрещается эксплуатация транспортных средств

Всего: 1 Теория: 1

Тема 1. Ознакомление учащихся с Постановлением Правительства РФ от 21.02.2002 № 127 « О внесении изменений и дополнений в Постановление Совета Министров –Правительства Российской Федерации от 23.10.1993 г. № 1090 Перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств

6. Ответственность за совершение правонарушений в области дорожного движения

Всего: 1 Теория 1

Тема 1. Ознакомление учащихся с административными нарушениями ст.12 КоАП РФ

7. Устройство велосипеда.

Устройство велосипеда, фигурное вождение на велосипеде.

Всего: Теория: 2 Практика: 8

Тема 1. Велосипед. Правила движения велосипедиста

Теория. Изучение схемы расположения препятствий в автогородке.

Изучение каждого препятствия отдельно.

Практика. Прохождение отдельных препятствий на велосипеде. Фигурное

вождение велосипеда в автогородке в целом.

Тема 2. Проведение игры «Зеленый огонек». Подведение итогов.

Практика Час вопросов и ответов (встречи с инспектором ГИБДД, медсестрой, работа в группах).

Тема 3. Фигурное вождение на велосипеде.

Теория. Знакомство с видами препятствий: змейка; восьмерка; качели; перестановка предмета; ворота с подвижными стойками; скачок; коридор из коротких досок.

Практика. Фигурное вождение на велосипеде по разным видам препятствий.

Тема 4. Дидактические игры при изучении ПДД

Практика. Решение игр при изучении ПДД.

8. Первая медицинская помощь.

Всего: 14 Теория: 8 Практика: 6

Тема 1. Первая медицинская помощь.

Теория. Виды, оказание первой помощи. Виды кровотечений. Способы наложения повязок.

Практика. Работа на учебном тренажере, работа по карточкам

Тема 2. Первая помощь при ДТП.

Теория. Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Раны, их виды, оказание первой помощи.

Практика. Работа на учебном тренажере, составление информационной карточки

Тема 3. Вывихи и оказание первой медицинской помощи. Переломы, их виды.

Оказание первой помощи пострадавшему.

Теория. Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Раны, их виды, оказание первой помощи.

Практика. Работа на учебном тренажере, соревнования по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему в ДТП.

2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Календарный учебный график

Место проведения: ТОГАОУ «Школа № 3- Центр профнавигации и развития карьеры»

Год обучения: 2024-2025

Количество учебных недель: 36

Количество учебных дней: 165

Сроки учебных периодов: 1 триместр - 02.09.2024-06.10.2024
14.10.2024-17.11.2024

2 триместр - 25.11.2024-27.12.2024
09.01.2025-16.02.2025

3 триместр- 25.02.2025-06.04.2025
14.04.2025-26.05.2025

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля	Месяц	Примечание
1	Правила дорожного движения	25	Теория и практика	Тестирование, аттестация	Сентябрь-ноябрь	
2	Дорожные знаки	16	Комплексное занятие	Наблюдение, опрос, тестирование	Ноябрь-январь	
3	Дорожная разметка и ее характеристика	4	Комплексное занятие	тестирование	Февраль	
4	Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения	1	Теория	опрос	Февраль	
5	Перечень неисправностей и условий при которых запрещается	1	Теория	опрос	Февраль	

	эксплуатация транспортных средств					
6	Ответственность за совершение правонарушений в области дорожного движения	1	Теория	опрос	Февраль	
7	Устройство велосипеда	10	Теория и практика	Тестирование	Март - апрель	
8	Оказание первой медицинской помощи	14	Теория и практика	Тестирование	Апрель – май	
	Итого	72				

2.2. Формы аттестации/контроля

Формы аттестации/контроля для выявления предметных и метапредметных результатов:

тестирование, практическая работа, творческая работа, конкурс.

Формы аттестации/контроля формы для выявления личностных качеств:

Наблюдение.

Особенности организации аттестации/контроля:

Средствами эффективного усвоения программы курса являются творческие задания, практические работы, проекты, изготовление поделок.

Результативность и целесообразность работы по программе «Юные инспекторы движения (ЮИД)» выявляется с помощью комплекса диагностических методик: в начале года проводится входная (стартовая) диагностическая работа (тестирование), в декабре месяце промежуточная диагностическая работа (тестирование), в конце года проводится итоговая аттестационная работа (итоговое тестирование), в течение года осуществляется наблюдение и анализ творческих работ, проектов обучающихся (интернет-тестирование, зачет, выступления ЮИД, участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет).

2.3.Оценочные материалы

Система оценивания курса «ЮИД» основана на критериальном подходе и предполагает вовлечение учащихся в процесс оценивания, включая самооценку и взаимооценку.

В основе критериев лежат универсальные учебные действия.

При определении уровня освоения обучающимися программы используются уровни оценки освоения программы; - высокий уровень - средний уровень - низкий уровень.

Уровни сформированности у обучающихся представлений о правилах дорожного движения Уровни Критерии:

- Высокий (3 балла) обучающийся освоил весь объём знаний, предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества
- Средний (2 балла) обучающийся освоил практически весь объём знаний, сочетает специальную терминологию с бытовой; работает с оборудованием с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца.
- Низкий (1 балл) обучающийся овладел небольшим объёмом знаний,

предусмотренных программой; ребёнок, как правило, избегает употреблять специальные термины, испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием; обучающийся в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.

2.4.Методическое обеспечение программы

Методические материалы:

- билеты по ПДД, медицине.
- рисунки ребят с конкурсов по ПДД.
- разработки проведения различных игр, конкурсов, викторин, театрализованных представлений;
- программа по изучению правил дорожного движения в школе.
- методические рекомендации по организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
- методические пособия для изучения ПДД по программе в классах
- видеоматериалы для проведения пропаганды изучения ПДД

Программа предполагает групповые занятия и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий.

Программа уделяет внимания пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков и с этой целью используются такие формы проведения занятий, как выступление агитбригады, театрализованное представление, выпуск стенгазет, встреча с работниками ГИБДД, конкурс, викторина, игра, оформление уголков безопасности, подбор литературы, фотографий по ПДД.

Методики и технологии:

Методы обучения:

- объяснительно - иллюстрационный (беседы);
- проектный (создание творческих работ по самостоятельному замыслу);
- словесный;
- наглядный практический;
- игровой (освоение и проверка знаний, умений в процессе дидактической игры);
- частично - поисковый (получение информации учащимися самостоятельно, через поставленные вопросы);
- проблемный метод (создание проблемных ситуаций педагогом).

Методы воспитания:

- создание ситуации успеха каждого ребёнка;
- поощрение;
- стимулирование;
- мотивация;
- убеждение;
- создание проблемной ситуаций.

Краткое описание работы с методическими материалами:

2.5. Условия реализации программы

Для эффективной реализации настоящей программы необходимы определённые условия:

- наличие помещения для учебных занятий, рассчитанного на 10-15 и отвечающего правилам СанПин;
- наличие ученических столов и стульев, соответствующих возрастным особенностям обучающихся;
- шкафы стеллажи для оборудования, а также разрабатываемых и готовых прототипов проекта;
- наличие необходимого оборудования согласно списку;
- наличие учебно-методической базы: качественные иллюстрированные определители животных и растений, научная и справочная литература, наглядный материал, раздаточный материал, методическая литература.

Материально-техническое обеспечение программы:

Наименование	Количество	Область применения
учебная площадка по безопасности дорожного движения	1	На практических и теоретических занятиях
видеоматериалы		На практических и теоретических занятиях
викторины		На практических и теоретических занятиях
игры по ПДД на электронных носителях		На практических и теоретических занятиях
проектор	1	На практических и теоретических занятиях

		занятиях
экран	1	На практических и теоретических занятиях
информационные стенды по ПДД		На практических и теоретических занятиях
компьютер	1	На практических и теоретических занятиях
колонки	1	На практических и теоретических занятиях
атрибутика команды ЮИД (эмблема, форма)		На практических и теоретических занятиях
уголок безопасности дорожного движения	1	На практических и теоретических занятиях
изображения знаков дорожного движения		На практических и теоретических занятиях
тестовые и иные задания по Правилам дорожного движения и иным изучаемым в ходе реализации образовательной программы темам		На практических и теоретических занятиях
Велосипеды		На практических и теоретических занятиях
Квадроцикл на аккумуляторе	1	На практических и теоретических занятиях
Машинка на аккумуляторе	1	На практических и теоретических занятиях
Передвижные дорожные знаки		На практических и теоретических занятиях
Светофоры на аккумуляторе		На практических и теоретических занятиях
Жилеты игровой набор		На практических и теоретических занятиях
Свистки		На практических и теоретических занятиях
Жезлы		На практических и теоретических занятиях
Маркерные доски		На практических и теоретических занятиях
Оборудованная площадка		На практических и теоретических занятиях
Стенды с информацией		На практических и теоретических занятиях
Площадка в рекреации		На практических и теоретических занятиях

Кадровое обеспечение программы:

Для реализации программы требуется педагог дополнительного образования с уровнем образования и квалификации, соответствующим профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

2.6. Воспитательный компонент

Цель воспитательной работы

создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также к духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме.

Задачи воспитательной работы

- способствовать развитию личности обучающегося, с позитивным отношением к себе, способного вырабатывать и реализовывать собственный взгляд на мир, развитие его субъективной позиции;
- развивать систему отношений в коллективе через разнообразные формы активной социальной деятельности;
- способствовать умению самостоятельно оценивать происходящее и использовать накапливаемый опыт в целях самосовершенствования и самореализации в процессе жизнедеятельности;
- формирование и пропаганда здорового образа жизни.

Приоритетные направления воспитательной деятельности

гражданско-патриотическое воспитание, нравственное и духовное воспитание, воспитание семейных ценностей, воспитание положительного отношения к труду и творчеству, здоровьесберегающее воспитание,

социокультурное и медиакультурное воспитание, культурологическое и эстетическое воспитание, правовое воспитание и культура безопасности учащихся, экологическое воспитание, профориентационное воспитание

Формы воспитательной работы

беседа, экскурсия, прогулка, викторина, акция, агитбригада, деловая игра, сюжетно-ролевая игра, спортивная игра,

Методы воспитательной работы

рассказ, беседа, лекция, упражнение, поручение, создание воспитывающих ситуаций, соревнование, игра, поощрение, наблюдение, тестирование,

Планируемые результаты воспитательной работы

- осознание школьником необходимости уметь применять полученные знания в нестандартной ситуации.

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственные	Участники
1	Выборы актива и зачисление состава отряда ЮИД	сентябрь	Руководитель отряда ЮИД	Отряд ЮИД
2	Оформление схемы «Безопасная дорога в школу»	сентябрь	Классные руководители, о отряд ЮИД	Обучающиеся 1–4 класс
3	Встреча с сотрудником ГИБДД под девизом «День знаний и Правил дорожного движения»	04-05.09.2024	Заместитель директора по ВР, руководитель отряда ЮИД	Обучающиеся 1–4 классов
4	Месячник безопасности дорожного движения: - Урок «Преимущества и недостатки	сентябрь-октябрь	Классные руководители, руководитель и	Обучающиеся 1–10 класс

	электросамокатов»; - Квест-игра по ПДД; - Конкурс детских рисунков «Дорога глазами детей»; - «Мир без опасности» - конкурс уголков ПДД; - Классные часы в рамках Всероссийского профилактического мероприятия «Внимание – дети!», разработка индивидуального маршрута		актив отряда ЮИД	
5	Праздник «Я – первоклассник и пешеход» (посвящение первоклассников в пешеходы)	октябрь	Отряд ЮИД	Обучающиеся 1 класса
6	Видеолекторий «Закон – один на всех»	сентябрь декабрь	-Руководитель ЮИД, агитбригады	Обучающиеся 1-10 классы
7	Проведение викторин и флешмобов по правилам дорожного движения в начальной школе	сентябрь-май	Руководитель отряда ЮИД, отряд ЮИД	Обучающиеся 1-4 класс
8	Операция «Сумерки» (пропаганда ношения светоотражающих элементов) разработка брошюр и буклетов	октябрь, декабрь, январь, февраль	Руководитель отряда ЮИД, отряд ЮИД	Обучающиеся 1-10 класс
9	Участие во Всероссийском Тестировании обучающихся по БДД	октябрь декабрь	-Руководитель отряда ЮИД	Отряд ЮИД, учащиеся с 1-10 класс
10	Мероприятия, посвященные Всемирному Дню памяти жертв ДТП	ноябрь	Классные руководители, руководитель и отряд ЮИД	Обучающиеся 1-10 класс
11	Школьные соревнования «Безопасное колесо»	апрель – июнь	Руководитель отряда ЮИД	Отряд ЮИД
12	Проведение «Минутки безопасности»	ежедневно в течение года	Классные руководители, отряд ЮИД	Обучающиеся 1-10 класс
13	Проведение сборов отряда ЮИД	2 раза в неделю	Руководитель отряда ЮИД	Отряд ЮИД
14	Подготовка и участие в мероприятиях по ПДД различного уровня	в течение учебного года	Классные руководители, руководитель и отряд ЮИД	Обучающиеся 1-10 класс

16	Участие в муниципальных мероприятиях и акциях	в течение года	Руководитель отряда ЮИД	отряд ЮИД
17	Участие в акциях, флешмобах, челленджах и других мероприятиях по БДД	в течение года	Классные руководители, руководитель отряда ЮИД	отряд ЮИД, учащиеся с 1-10 класс
18	Обновление и оформление стендов «Уголок безопасности» (в классах, в школе)	в течение года	Классные руководители, отряд ЮИД	Обучающиеся 1-10 класс
19	Организация и проведение акций «Внимание, КАНИКУЛЫ!!!» (осенние, зимние, весенние, летние)	в течение года	Руководитель отряда ЮИД, Инспектор ГИБДД	Отряд ЮИД, учащиеся с 1-10 класс, родители
20	Рейды на наличие световозвращающих элементов у учащихся школы	в течение года	Классные руководители, руководитель отряда ЮИД	Отряд ЮИД, учащиеся с 1-10 класс
21	Выпуск стенгазет по правилам дорожного движения	в течение года	Классные руководители, отряд ЮИД	Обучающиеся с 1-10 класс
22	Выпуск листовок: - Стань заметней на дороге - Пристегни самое дорогое - Водителю от пешехода и т.д.	в течение года	Руководитель отряда ЮИД, отряд ЮИД	Отряд ЮИД
23	Мероприятия в рамках месячника по «Безопасности на дороге»	по плану ГИБДД	Руководитель отряда ЮИД, классные руководители	Обучающиеся 1-10 классов
24	Встречи с инспектором ГИБДД	в течение года	Руководитель отряда ЮИД, сотрудник ГИБДД	Обучающиеся 1-10 классов
25	Проведение бесед и лекций по темам: - Правила движения велосипедистов, водителей мопедов, скутеров. - Дорожные ловушки - Световозвращатели или как стать заметней на дороге и т.д.	в течение года	Руководитель отряда ЮИД, отряд ЮИД	Обучающиеся 1-10 классов

3. Список литературы

для педагога:

1. Авдеева Н.Н , Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность на улицах и дорогах/
Н.Н. Авдеева , О.Л. Князева, Р.Б Стеркина, Детство – пресс, 2021г. – 144 с-.
ISBN: 5-15-000719-6.
2. Бабина Р.П. Безопасность на улицах и дорогах. Мет. пособие 1-4 кл./
Р.П.Бабина - М: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997г.- ISBN: 5-15-000729-3
3. Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД или Школьник вышел на
улицу : 1-4 классы. ФГОС. / В. И. Ковалько. - Москва : Вако, 2004. - 191 с. : ил.;
21 см. - (Мастерская учителя. Начальная школа).; ISBN: 978-5-408-02215-1
4. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. Как оказать помощь при автодорожном
происшествии. Учебно- практическое пособие /В.Г. Бубнов, Н.В. Бубнова.- –
М.: Издательство ООО «ГАЛО БУБНОВ», 2010. – 160 с.: ил. - ISBN 978- 5-
9900952-3-3.

для обучающихся:

1. Бабина Р.П. Увлекательное дорожное путешествие : 1-4-е кл. : [Учеб.
пособие] / Р. П. Бабина. - Назрань : АСТ, Б. г. (1997). - 30,[2] с. : ил.; 28 см. -
(Безопасность на улицах и дорогах).; ISBN 5-15-000724-2
2. Бабина Р.П. Занимательная дорожная азбука. Учебно – наглядное пособие
для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста. / Р.П.Бабина

- М: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997г.- ISBN: 5-15-000727-7