
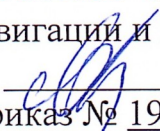


ТАМБОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА №3 – ЦЕНТР ПРОФНАВИГАЦИИ И РАЗВИТИЯ КАРЬЕРЫ»

Рассмотрена на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от 12.08.2024


УТВЕРЖДАЮ
Директор ТОГАОУ «Школа №3 – Центр
Профнавигации и Развития Карьеры»

В.Б. Яковлева
Приказ № 198-ОД от 30.08.2024

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
социально-гуманитарной направленности
«Юный юрист».**

Возраст обучающихся: 10–12 лет
Срок реализации: 1 год
Уровень программы: базовый

Разработчик программы:
*Педагог дополнительного образования
Наумова Елена Викторовна*

г. Тамбов, 2024 г.

Содержание

1. Комплекс основных характеристик программы.....	8
1.1. Пояснительная записка.....	10
1.2. Цель и задачи программы.....	12
1.3. Планируемые результаты освоения программы.....	14
1.4. Учебно-тематический план.....	15
1.5. Содержание учебно-тематического плана.....	18
2. Комплекс организационно-педагогических условий.....	26
2.1. Календарный учебный график.....	26
2.2. Формы аттестации/контроля.....	30
2.3. Оценочные материалы.....	32
2.4. Методическое обеспечение программы.....	33
2.5. Условия реализации программы.....	37
2.6. Воспитательный компонент.....	39
3. Список литературы.....	42

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1.	Учреждение	Тамбовское областное государственное автономное общеобразовательное учреждение «Школа № 3- Центр профнавигации и развития карьеры»																					
2.	Полное наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный юрист»																					
3.	Публичное наименование программы	Программа «Юный юрист»																					
4.	Краткое описание программы	Программа направлена на развитие гражданского, патриотического воспитания, правового воспитания и культуры безопасности учащихся.																					
5.	Описание программы	<p>Актуальность программы обусловлена современным социальным заказом на образование и задачами художественного образования школьников, которые выдвигаются в концепции модернизации российского образования (Мин.обр. РФ от 2911.-1). Содержание правового образования подростков определяется с учетом коренных изменений, которые происходят в России и новым характером отношений между государством, личностью и социальным положением гражданина. Знание норм права способствует подготовке школьника к жизни в обществе в реальных условиях. Знание законов поможет им скорее и конструктивно адаптироваться к требованиям социума.</p> <p>Основу правовых знаний составляет уяснение правовых требований. Воспринимая эти требования, человек их соотносит с реальной правовой практикой, вырабатывает соответствующие оценочные суждения о праве. Происходит накопление правовых знаний, вырабатывается индивидуальная позиция по отношению к действующему праву.</p> <p>Программа предназначена для обучения детей (подростков) в возрасте 10–12 лет. В данном возрасте дети, накопив в своем сознании определенный запас знаний, вступают в полосу завершения формирования своего мировоззрения. Наряду с теоретическими, проходят практические занятия по изучению документов, выступления ребят на классных часах, по школьному радио. Дети участвуют в конкурсах, в том числе акции «Я - гражданин России», и проектной деятельности. Занятия кружка проводятся группой.</p>																					
6.	Учебный план	<p style="text-align: center;">1.4. Учебно-тематический план на 2024–2025 гг.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">№ п/п</th> <th rowspan="2">Название раздела, тема</th> <th colspan="3">Количество часов</th> <th rowspan="2">Формы аттестации / контроля</th> </tr> <tr> <th>Всего</th> <th>Теория</th> <th>Практика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Раздел I Вводная часть</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Тема 1.1. Вводное занятие.</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>Беседа, тест</td> </tr> </tbody> </table>	№ п/п	Название раздела, тема	Количество часов			Формы аттестации / контроля	Всего	Теория	Практика	1	Раздел I Вводная часть	2	1	1		2	Тема 1.1. Вводное занятие.	2	1	1	Беседа, тест
№ п/п	Название раздела, тема	Количество часов			Формы аттестации / контроля																		
		Всего	Теория	Практика																			
1	Раздел I Вводная часть	2	1	1																			
2	Тема 1.1. Вводное занятие.	2	1	1	Беседа, тест																		

	Инструктаж по технике безопасности. «Зачем нам необходимо знать законы»				
3	Раздел II. Нормы права	16	13	3	
4	Тема 2.1. Зачем необходимо знать закон детям.	2	2	-	Беседа
5	Тема 2.2. Что такое вина.	2	2	-	Беседа
6	Тема 2.3. Что такое ответственность.	2	-	2	Диагностическая игра
7	Тема 2.4. Виды юридической ответственности.	2	2	-	Беседа
8	Тема 2.5. Не соблюдение Законов	2	1	1	Беседа, тест
9	Тема 2.6. О правопорядке.	2	2	-	Беседа
10	Тема 2.7. Кто такие мошенники.	2	2	-	Беседа
11	Тема 2.8. Правонарушения и преступления несовершеннолетних.	2	2	-	Беседа
12	Раздел III. Права человека	18	14	4	
13	Тема 3.1. Правила человеческого общества: правила морали.	2	-	2	Диагностика «Склонности к отклоняющемуся поведению».
14	Тема 3.2. Гражданин и его права.	2	2	-	Беседа
15	Тема 3.3. Хулиганство.	2	-	2	Деловая игра
16	Тема 3.4. Почему я должен слушаться взрослых.	2	2	-	Беседа
17	Тема 3.5. Какая ответственность ждет вас после совершения преступления.	2	2	-	Беседа
18	Тема 3.6 Взыскания и наказания.	2	2	-	Беседа

19	Тема 3.7. Что такое семейное право.	2	2	-	Беседа
20	Тема 3.8. Что такое семья.	2	2	-	Беседа
21	Тема 3.9. Полная, неполная семья.	2	2	-	Беседа
22	Раздел IV. «Я - гражданин».	34	26	8	
23	Тема 4.1. «Я – гражданин».	2	-	2	«Я - гражданин». Правовая игра «Большой круг».
24	Тема 4.2. Родина – это ...	2	2	-	Беседа
25	Тема 4.3. Судебное разбирательство.	2	-	2	Деловая игра. Судебный процесс (постановка).
26	Тема 4.4. Личные (гражданские) права гражданина в РФ.	2	1	1	Рефлексия: что знали и что нового узнали на занятиях.
27	Тема 4.5. Право на достойную жизнь, образование, культуру.	2	2	-	Беседа
28	Тема 4.6. Права и обязанности несовершеннолетних	2	2	-	Беседа
29	Тема 4.7. Дети и терроризм.	2	2	-	Беседа
30	Тема 4.8. Российское гражданство.	2	2	-	Беседа
31	Тема 4.9. Правоспособность и дееспособность гражданина РФ.	2	2	-	Беседа
32	Тема 4.9.1. Что такое «хорошо» и что такое «плохо».	2	-	2	Круглый стол
33	Тема 4.9.2. Царство Закон.	2	2	-	Беседа
34	Тема 4.9.3. Царство беззаконие.	2	2	-	Беседа
35	Тема 4.9.4. Закон для нас. Закон внутри нас.	2	2	-	Беседа
36	Тема 4.9.5. Как не стать жертвой преступления.	2	2	-	Беседа

		37	Тема 4.9.6. Что нужно делать, если вы нарушили Закон РФ.	2	2	-	Беседа
		38	Тема 4.9.7. Какую ответственность несут родители за несовершеннолетних детей.	2	2	-	Беседа
		39	Тема 4.9.8. Подготовка к защите. Практикум.	2	1	1	Беседа, тест
		40	Раздел V. Итоговая работа	2	-	2	
		41	Итоговое занятие - практикум «Защити свои права».	2	-	2	Защита, практическая работа
			Общее количество часов	72	54	18	
7.	Цель программы	Цели программы: Воспитание гражданина общества посредством формирования представления о мире, государстве, о социальных отношениях между людьми.					
8.	Ожидаемые результаты	<p>В результате освоения дополнительной общеобразовательной программы «Юный юрист» у учащихся формируются:</p> <p>Предметные образовательные результаты: Сформированы умения: навыки и привычки правомерного поведения; осознание себя как личности в системе общественных отношений.</p> <p>Метапредметные результаты: Умение формулировать и выражать мысли, используя правовые знания, объяснять, что такое право, какую роль занимает в жизни общества, применять знания, умения и навыки по праву в жизни, характеризовать особенности правоприменительной деятельности. Называть условия возникновения правоотношений. Приводить примеры правоотношений, юридических фактов.</p> <p>Личностные результаты: Обучающиеся начинают проявлять: умение четко формулировать и выражать мысли, использовать знания и обосновывать известные, применять знания на практике, свободно владеть правовыми терминами и понятиями, аргументировано доказывать свою позицию, делать выводы.</p>					
9.	Особые условия	Любой ученик имеет право быть зачисленным в состав группы. Без каких-либо тестирований.					
10.	Преподаватели	ФИО - Наумова Елена Викторовна <i>Педагог дополнительного образования</i>					
11.	Материально-техническая база	<p>Реализация программы: Для проведения занятий используется кабинет рассчитанного на 10–15 человек и отвечающего правилам СанПин, с естественной вентиляцией, с освещением и температурным режимом, соответствующим санитарно – гигиеническим нормам, имеющий мебель: столы, стулья, научная и справочная литература, наглядный материал, раздаточный материал, методическая литература. Технические средства: компьютер. У каждого ребенка – тетрадь, ручка.</p>					

Материально-техническое обеспечение программы:

Наименование	Количество	Область применения
Научная и справочная литература	По 1 шт.	Ознакомление.
Ручка	1 шт	Записывать конспекты.
Тетрадь	1 шт	Записывать лекции.
ПК, проектор, аудио, видео, фото, интернет-источники	По 1 шт.	Просматривать, прослушивать аудио с судебными процессами.

Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Нормативно-правовое обеспечение программы:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный юрист» разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, ст. 15, ст.16, ст.17, ст.75, ст. 79);

Концепция развития дополнительного образования до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года № 678-р;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении порядка организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ № 09–3242 от 18.11.2015 года;

СП 2.4.3648–20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;

Локальные акты образовательной организации:

Устав образовательной организации ТОГАОУ «Школа №3 – Центр профнавигации и развития карьеры»;

Положение о разработке, структуре и порядке утверждения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в ТОГАОУ «Школа №3 – Центр профнавигации и развития карьеры»;

Положение о порядке проведения входного, текущего контроля, итогового контроля освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в ТОГАОУ «Школа №3 – Центр профнавигации и развития карьеры»

Направленность (профиль): социально-гуманитарная.

Актуальность программы: актуальность программы обусловлена современным социальным заказом на образование и задачами художественного образования школьников, которые выдвигаются в концепции модернизации российского образования (Мин.обр. РФ от 2911.-1). Содержание правового образования подростков определяется с учетом коренных изменений, которые происходят в России и новым характером отношений между государством, личностью и социальным положением гражданина. Знание норм права способствует подготовке школьника к жизни в обществе в реальных условиях. Знание законов поможет им скорее и конструктивно адаптироваться к

требованиям социума.

Отличительные особенности программы:

Основу правовых знаний составляет уяснение правовых требований.

Воспринимая эти требования, человек их соотносит с реальной правовой практикой, вырабатывает соответствующие оценочные суждения о праве.

Происходит накопление правовых знаний, вырабатывается индивидуальная позиция по отношению к действующему праву.

Новизна программы:

Новизна и оригинальность программы в открытии широкого простора для выявления способностей детей: содержание правового образования подростков определяется с учетом коренных изменений, которые происходят в России и новым характером отношений между государством, личностью и социальным положением гражданина. Знание норм права способствует подготовке школьника к жизни в обществе в реальных условиях.

Адресат программы:

Программа предназначена для обучения детей (подростков) в возрасте 10–12 лет. В данном возрасте дети, накопив в своем сознании определенный запас знаний, вступают в полосу завершения формирования своего мировоззрения.

Уровень освоения программы: базовый

Наполняемость группы: 10–15 человек

Объем программы: 72 часа

Срок освоения программы: 1 год

Режим занятий: 1 раз в неделю по 2 академических часа с перерывом 10 минут. Продолжительность одного академического часа 45 минут.

Форма реализации: с применением дистанционных образовательных технологий. В рамках очной формы занятия реализуются на базе ТОГАОУ «Школа №3 – Центр профнавигации и развития карьеры».

Форма(ы) обучения: очная

Особенности организации образовательного процесса:

Наряду с теоретическими, проходят практические занятия по изучению документов, выступления ребят на классных часах, по школьному радио. Дети участвуют в конкурсах, в том числе акции «Я - гражданин России», и проектной деятельности. Занятия кружка проводятся группой.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: Цель программы - воспитание гражданина общества посредством формирования представления о мире, государстве, о социальных отношениях между людьми.

Задачи программы:

Образовательные:

Научить:

- систематизировать знания учащихся в сфере права;
- читать тексты и разбираться в текстах кодекса различных отраслей права;
- детей мыслить, слушать и слышать педагога, уметь исправлять неточности в исполнении;
- способствовать осознанию того, что Конституция РФ является основным законом страны, сочетающим закрепление правовых и политических основ нашего государства;
- углубить знания учащихся о праве как особом социальном институте в регулировании различных форм общественных отношений.

Развивающие:

Способствовать развитию навыков: осознание себя, как личности в системе общественных отношений.

Воспитательные:

Способствовать воспитанию детей: чувство коллективизма, патриотизма, гражданственности, нравственности, формировать ценностные ориентации, развивать творческий потенциал.

1.3. Планируемые результаты освоения программы

Предметные образовательные результаты:

Сформированы умения: навыки и привычки правомерного поведения; осознание себя как личности в системе общественных отношений.

Метапредметные результаты:

Умение формулировать и выражать мысли, используя правовые знания, объяснять, что такое право, какую роль занимает в жизни общества, применять знания, умения и навыки по праву в жизни, характеризовать особенности правоприменительной деятельности. Называть условия возникновения правоотношений. Приводить примеры правоотношений, юридических фактов.

Личностные результаты:

Обучающиеся начинают проявлять: умение четко формулировать и выражать мысли, использовать знания и обосновывать известные, применять знания на практике, свободно владеть правовыми терминами и понятиями, аргументировано доказывать свою позицию, делать выводы.

1.4. Учебно-тематический план на 2024–2025 г.

№ п/п	Название раздела, тема	Количество часов			Формы аттестации / контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Раздел I. Вводная часть	2	1	1	
2	Тема 1.1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. «Зачем нам необходимо знать законы»	2	1	1	Беседа, тест
3	Раздел II. Нормы права	16	13	3	
4	Тема 2.1. Зачем необходимо знать закон детям.	2	2	-	Беседа
5	Тема 2.2. Что такое вина.	2	2	-	Беседа
6	Тема 2.3. Что такое ответственность.	2	-	2	Диагностическая игра
7	Тема 2.4. Виды юридической ответственности.	2	2	-	Беседа
8	Тема 2.5. Не соблюдение Законов.	2	1	1	Беседа, тест
9	Тема 2.6. О правопорядке.	2	2	-	Беседа
10	Тема 2.7. Кто такие мошенники.	2	2	-	Беседа
11	Тема 2.8. Правонарушения и преступления.	2	2	-	Беседа
12	Раздел III. Права человека	18	14	4	
13	Тема 3.1. Правила человеческого общества: правила морали.	2	-	2	Диагностика «Склонности к отклоняющемуся поведению».
14	Тема 3.2. Гражданин и его права.	2	2	-	Беседа
15	Тема 3.3. Хулиганство.	2	-	2	Деловая игра
16	Тема 3.4. Почему я должен слушаться взрослых.	2	2	-	Беседа
17	Тема 3.5. Какая ответственность ждет вас	2	2	-	Беседа

	после совершения преступления.				
18	Тема 3.6 Взыскания и наказания.	2	2	-	Беседа
19	Тема 3.7. Что такое семейное право.	2	2	-	Беседа
20	Тема 3.8. Что такое семья.	2	2	-	Беседа
21	Тема 3.9. Полная, неполная семья.	2	2	-	Беседа
22	Раздел IV. «Я - гражданин».	34	26	8	
23	Тема 4.1. «Я- гражданин РФ».	2	-	2	«Я - гражданин». Правовая игра «Большой круг».
24	Тема 4.2. Родина – это ...	2	2	-	Беседа
25	Тема 4.3. Судебное разбирательство.	2	-	2	Деловая игра
26	Тема 4.4. Личные (гражданские) права человека.	2	1	1	Рефлексия: что знали и что нового узнали на занятиях.
27	Тема 4.5. Право на достойную жизнь, образование, культуру.	2	2	-	Беседа
28	Тема 4.6. Права и обязанности.	2	2	-	Беседа
29	Тема 4.7. Дети и терроризм.	2	2	-	Беседа
30	Тема 4.8. Российское гражданство.	2	2	-	Беседа
31	Тема 4.9. Правоспособность и дееспособность гражданина РФ.	2	2	-	Беседа
32	Тема 4.9.1. Что такое «хорошо» и что такое «плохо».	2	-	2	Круглый стол
33	Тема 4.9.2. Царство Закон.	2	2	-	Беседа
34	Тема 4.9.3. Царство беззаконие.	2	2	-	Беседа
35	Тема 4.9.4. Закон для нас. Закон внутри нас.	2	2	-	Беседа
36	Тема 4.9.5. Как не стать жертвой преступления.	2	2	-	Беседа
37	Тема 4.9.6. Что нужно делать, если вы нарушили Закон РФ.	2	2	-	Беседа
38	Тема 4.9.7.	2	2	-	Беседа

	Какую ответственность несут родители за несовершеннолетних детей.				
39	Тема 4.9.8. Подготовка к защите. Практикум.	2	1	1	Беседа, тест
40	Раздел V. Итоговая работа	2	-	2	
41	Итоговое занятие - практикум «Защити свои права».	2	-	2	Защита, практическая работа
	Общее количество часов	72	54	18	

1.5. Содержание учебно-тематического плана.

Раздел I. Вводная часть(4 часа).

Тема 1.1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.

Знакомство. Беседа «Зачем нам необходимо знать законы».

Теория: провести инструктаж по технике безопасности. Познакомиться с объединением кружка. Поговорить на тему, зачем нам необходимо знать законы. Дать понимание о значении и роли законов в обществе. **Закон** – нормативный акт, документ, принятый высшим органом государственной власти и установленным Конституцией порядком. Еще со школьной скамьи всем известно, что не знание того или иного закона не освобождает человека от ответственности за преступление или нарушение прав человека, вот зачем нужно соблюдать законы. Чтобы вы хорошо разбирались в этом, в школе есть ряд предметов, на которых обсуждают некоторые особенности законов.

Например, на уроке обществознания предлагают написать сочинение, зачем нужны законы. Главное, чтобы ученики понимали необходимость законов.

Практика: провести небольшое тестирование участников на знание законов.

Раздел II: Нормы права(32 часа).

Тема 2.1. Зачем необходимо знать закон детям.

Теория: рассказать ученикам какие законы есть, для чего они существуют. Какие законы бывают.

Тема 2.2. Что такое вина.

Теория: рассказать ученикам, что такое вина. Формы вины, понятие. Какая вина может быть.

Тема 2.3. Что такое ответственность.

Теория: рассказать ученикам с какого возраста у детей можно воспитывать ответственность. Что необходимо для того, чтобы сформировалось у ребенка чувство ответственности. Когда наступает ответственность.

Практика: провести с учащимися диагностическую игру по данной теме.

Тема 2.4. Виды юридической ответственности.

Теория: понятие юридическая ответственность. Степень наказания разных видов юридической ответственности.

Тема 2.5. Не соблюдение Законов.

Теория: кто будет соблюдать законы, если их никто не знает и не может знать?

Что происходит с тем, кто не соблюдает законы.

Практика: провести тест на тему: «Я соблюдаю законы».

Тема 2.6. О правопорядке.

Теория: дать понятие, что такое правопорядок, какие правовые нормы есть, нормативно-правовые акты.

Тема 2.7. Кто такие мошенники.

Теория: дать объяснение, кто такие мошенники. Какими способами они обманывают граждан. Как не стать мошенником. Можно ли верить мошенникам.

Тема 2.8. Правонарушения и преступления несовершеннолетних.

Теория: виды ответственности несовершеннолетних. Какие наказания будет нести несовершеннолетний за совершенное преступление. Понятие административной ответственности. Гражданская ответственность. Виды преступлений. Степени наказания. Взыскания и наказания.

Раздел III. Права человека (36 часов).

Тема 3.1. Правила человеческого общества: правила морали.

Теория: понятие мораль. Мораль – это основа права. Правила человеческого общества: правила морали.

Практика: провести диагностику на тему: «Склонности к отклоняющемуся поведению».

Тема 3.2. Гражданин и его права.

Теория: права человека в России, где они закреплены. Конституция РФ. Равенства прав и свобод человека. Конституционные права гражданина. Историческое развитие института прав человека и гражданина.

Тема 3.3. Хулиганство.

Теория: дать объяснение, что такое хулиганство. Что предусматривает понятие хулиганство. Грубое нарушение общественного порядка, открытое выражение неуважения к устоявшимся нормам общества.

Практика: провести деловую игру.

Тема 3.4. Почему я должен слушаться взрослых.

Теория: слушаться или не слушаться взрослых. Послушание – основа отношений детей и взрослых.

Тема 3.5. Какая ответственность ждет вас после совершения преступления.

Теория: Виды ответственности. За что меня могут наказать. Почему нельзя переступать границу закона.

Тема 3.6. Взыскание и наказание.

Теория: что такое взыскание. Какие виды взыскания бывают. Для чего они нужны.

Тема 3.7. Что такое семейное право.

Теория: семейное право-понятие, отрасль права. Каким оно должно быть. Между кем она регулирует отношение. Система правовых норм. Семейный кодекс РФ.

Тема 3.8. Что такое семья.

Теория: понятие семья. Какая должна быть семья. Как создается семья. Зачем она нужна. Какой кодекс РФ используется. Основные функции семьи.

Тема 3.9. Полная, неполная семья.

Теория: понятие полной и неполной семьи. Состав семьи. Как возникает неполная семья. Типы семей по наличию родителей.

Раздел IV. «Я гражданин».

Тема 4.1. «Я – гражданин».

Теория: рассказать учащимся кто такой гражданин. Гражданин какой страны. Какие права имеет гражданин РФ.

Тема 4.2. Родина – это...

Теория: рассказать, что такое наша Родина. Кто на Родине имеет право жить. Какое гражданство мы имеем.

Тема 4.3. Судебное разбирательство.

Практика: Деловая игра. Судебный процесс (постановка). Провести игру судебный процесс. Выбрать тему: кража чужого имущества (велосипед) с территории школьного двора.

Тема 4.4. Личные (гражданские права) гражданина в РФ.

Теория: что такое право на жизнь, право на достоинство, право на свободу, право на неприкосновенность.

Практика: рефлексия: что знали и что нового узнали на занятиях.

Тема 4.5. Право на достойную жизнь, образование, культуру.

Теория: естественные и неотчуждаемые права человека. Право на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены. Право на социальное обеспечение по возрасту.

Тема 4.6. Права и обязанности несовершеннолетних.

Теория: какие обязанности есть у несовершеннолетних. Права несовершеннолетних. Гражданин РФ обязан соблюдать Конституцию РФ и тд.

Тема 4.7. Дети и терроризм.

Теория: что такое терроризм. Каким он бывает. Как часто может происходить. Как распознать террориста.

Тема 4.8. Российское гражданство.

Теория: гражданство РФ – как устойчивая правовая связь лица с РФ. ФЗ «О гражданстве». Общая информация. Порядок приобретения российского гражданства.

Тема 4.9. Правоспособность и дееспособность гражданина РФ.

Теория: что такое правоспособность. Что такое дееспособность. Когда она возникает, когда прекращается. За кем она признается.

Тема 4.9.1. Что такое «хорошо» и что такое «плохо».

Практика: круглый стол. Ребята должны провести дебаты на данную тему, спор.

Тема 4.9.2. Царство Закон.

Теория: что же такое закон. Почему мы все живем по закону. Если оступиться и нарушить закон, что мне будет.

Тема 4.9.3. Царство беззаконие.

Теория: для меня не существует законов. Я не хочу жить по законам.

Тема 4.9.4. Закон для нас. Закон внутри нас.

Теория: мы не имеем право нарушать закон. Все граждане РФ живут по закону и соблюдают его.

Тема 4.9.5. Как не стать жертвой преступления.

Теория: чтобы не стать жертвой преступления, надо соблюдать несколько простых правил. Почему именно дети становятся жертвой преступления. Как не стать жертвой преступления в общественном месте.

Тема 4.9.6. Что нужно делать, если вы нарушили Закон РФ.

Теория: куда жаловаться при нарушении прав гражданина РФ. Что делать если нарушаются ваши права. Куда подать жалобу и добиться результата.

Тема 4.9.7. Какую ответственность несут родители за несовершеннолетних детей.

Теория: в соответствии с ч.2 ст.38 Конституции РФ забота о детях, их воспитание – равное право и обязанность родителей.

Тема 4.9.8. Подготовка к защите. Практикум.

Теория: подготовить учащихся к защите по данному направлению.

Указать все законы, которые узнали за год. Применить все свои знания для защиты работы по объединению «Юный юрист».

Раздел V. Итоговая работа.

Практика: итоговое занятие – практикум «Защити свои права». Ребята должны предоставить конспект на тему: «Я – гражданин РФ». Защитить его. По итогу присваивается грамота объединения за успешное обучение.

2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Календарный учебный график

Место проведения: ТОГАОУ «Школа №3 – Центр профнавигации и развития карьеры».

Год обучения: 2024–2025 г.

Количество учебных недель: 36

Количество учебных дней: 165

Сроки учебных периодов: 1 полугодие – 1 триместр: 02.09.2024- 13.10.2024;

21.10.2024-17.11.2024;

2 триместр: 25.11.2024-28.12.2024;

09.01.2025-16.02.2025

2 полугодие, 3 триместр: 25.02.2025-06.04.2025;

14.04.2025 -25.05.2025

2.1. Календарный учебный график 1-го года обучения

п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля	Месяц	Примечание
1	Раздел I. Вводная часть. Тема 1.1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. «Зачем нам необходимо знать законы»		Комплексное занятие	Беседа, тест	Сентябрь	
2	Раздел II. Нормы права. Тема 2.1. Зачем необходимо знать закон детям.		Комплексное занятие	Беседа	Сентябрь	
3	Тема 2.2. Что такое вина.		Комплексное занятие	Беседа	Сентябрь	

4	Тема 2.3. Что такое ответственность.		Комплексное занятие	Диагностическая игра	Сентябрь	
5	Тема 2.4. Виды юридической ответственности.		Комплексное занятие	Беседа	Октябрь	
6	Тема 2.5. Не соблюдение Законов.		Комплексное занятие	Беседа, тест	Октябрь	
7	Тема 2.6. О правопорядке.		Комплексное занятие	Беседа	Октябрь	
8	Тема 2.7. Кто такие мошенники.		Комплексное занятие	Беседа	Октябрь	
9	Тема 2.8. Правонарушения и преступления несовершеннолетних.		Комплексное занятие	Беседа	Ноябрь	
10	Раздел III. Права человека Тема 3.1. Правила человеческого общества: правила морали.		Комплексное занятие	Диагностика «Склонности к отклоняющемуся поведению».	Ноябрь	
11	Тема 3.2. Гражданин и его права.		Комплексное занятие	Беседа	Ноябрь	
12	Тема 3.3. Хулиганство.		Комплексное занятие	Деловая игра	Ноябрь	
13	Тема 3.4. Почему я должен слушаться взрослых.		Комплексное занятие	Беседа	Декабрь	
14	Тема 3.5. Какая ответственность ждет вас после совершения преступления.		Комплексное занятие	Беседа	Декабрь	
15	Тема 3.6. Взыскания и наказания.		Комплексное занятие	Беседа	Декабрь	
16	Тема 3.7. Что такое семейное право.		Комплексное занятие	Беседа	Декабрь	
17	Тема 3.8. Что такое семья.		Комплексное занятие	Беседа	Январь	

18	Тема 3.9. Полная, неполная семья.		Комплексное занятие	Беседа	Январь	
19	Раздел IV. «Я – Гражданин». Тема 4.1. «Я- гражданин».		Комплексное занятие	«Я - гражданин». Правовая игра «Большой круг».	Январь	
20	Тема 4.2. Родина – это ...		Комплексное занятие	Беседа	Январь	
21	Тема 4.3. Судебное разбирательство.		Комплексное занятие	Деловая игра. Судебный процесс(постановка).	Февраль	
22	Тема 4.4. Личные (гражданские) права гражданина в РФ.		Комплексное занятие	Рефлексия: что знали и что нового узнали на занятиях.	Февраль	
23	Тема 4.5. Право на достойную жизнь, образование, культуру.		Комплексное занятие	Беседа	Февраль	
24	Тема 4.6. Права и обязанности несовершеннолетних		Комплексное занятие	Беседа	Февраль	
25	Тема 4.7. Дети и терроризм.		Комплексное занятие	Беседа	Март	
26	Тема 4.8. Российское гражданство.		Комплексное занятие	Беседа	Март	
27	Тема 4.9. Правоспособность и дееспособность гражданина РФ.		Комплексное занятие	Беседа	Март	
28	Тема 4.9.1. Что такое «хорошо» и что такое «плохо».		Комплексное занятие	Круглый стол.	Март	
29	Тема 4.9.2. Царство Закон.		Комплексное занятие	Беседа	Апрель	
30	Тема 4.9.3. Царство беззаконие.		Комплексное занятие	Беседа	Апрель	
31	Тема 4.9.4. Закон для нас. Закон внутри нас.		Комплексное занятие	Беседа	Апрель	

32	Тема 4.9.5. Как не стать жертвой преступления.		Комплексное занятие	Беседа	Апрель	
33	Тема 4.9.6. Что нужно делать, если вы нарушили Закон РФ.		Комплексное занятие	Беседа	Май	
34	Тема 4.9.7. Какую ответственность несут родители за несовершеннолетних детей.		Комплексное занятие	Беседа	Май	
35	Тема 4.9.8. Подготовка к защите. Практикум.		Комплексное занятие	Беседа, тест.	Май	
36	Раздел V. Итоговая работа		Комплексное занятие			
37	Итоговое занятие - практикум «Защити свои права».		Комплексное занятие	Защита, практическая работа.	Май	
38	Общее количество часов	72	54	18	Май	

2.2. Формы аттестации/контроля.

Формы аттестации/контроля для выявления предметных и метапредметных результатов.

тестирование, дискуссия.

Формы аттестации/контроля формы для выявления личностных качеств:

беседа, опросы, анкетирование.

Особенности организации аттестации/контроля:

в конце обучения проводится итоговая аттестация.

Этапы педагогического контроля

Этап	Сроки контроля	Цель контроля	Формы контроля	Методы контроля	Уровни оценочных критериев
Текущий контроль	В течение учебного года	Выявление уровня освоения темы, раздела.	Беседы, анкетирование.	Наблюдение, опрос.	Высокий Средний Низкий
Промежуточный контроль	В конце учебного года	Выявление уровня освоения части программы.	Диагностика, викторина.	Результаты освоения теоретического материала	Высокий Средний Низкий

Итоговый контроль	По окончании реализации программы	Выявление уровня освоения программы	Защита, практикум	Анализ уровня усвоения материала теоретического и рекомендации.	Высокий Средний Низкий
--------------------------	-----------------------------------	-------------------------------------	-------------------	---	------------------------------

2.3.Оценочные материалы

Разработать проект «Я гражданин России».

Требования к помещению(ям) для учебных занятий: в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.4.3172-14 для организации учебного процесса. При реализации Программы используются следующие методы обучения:

- словесная передача знаний и руководства действиями занимающимися:
объяснение, рассказ, беседа;
- обучение технике и тактике: демонстрация (показ), разучивание технико-тактических действий по частям и в целом, анализ действий, разработка своих вариантов. Основной формой занятия является комбинированное занятие, где теория являются педагогическим процессом, который тесно объединяет кружок «Юный юрист».

2.4. Методическое обеспечение программы

Методические материалы:

В программе используются следующие методические материалы: 1.ФЗ «О защите прав потребителей».

2. Закон «О полиции».

3. Энциклопедии по праву.

Методики и технологии:

В программе используются следующие методики:

- комплексности (присвоение каждого раздела программы становятся и решаются не только обучающие развивающие задачи, но и воспитательные);
- доступности (занятия по программе требует специальных знаний, умений и навыков);
- систематичности и последовательности (продвижение от простого к сложному).

Применяются разнообразные формы занятий:

групповые и индивидуальные занятия дискуссии, викторины, ток-шоу, игры.

- беседы;
- просмотр мультфильмов и фрагментов фильмов с последующим обсуждением. Организация образовательного процесса осуществляется с использованием следующих групп методов:

- метод стимулирования и мотивации учения через творческую самореализацию обучающихся и их личностный рост, формирование чувства, долга и ответственности обществом и государством:
- репродуктивный метод (инструктаж, объяснение, практическая тренировка);
- проблемно - поисковый метод (выбор актуальных тем для постановки танца, выбор вариантов и пополнений).

В образовательном процессе используются наглядно - дидактические материалы:

- разработки по темам;
- карточки с подбором лексики по изучаемой теме;
- тематический материал периодической печати;
- справочники;
- словари;
- наглядный материал: схемы, видеозаписи сюжетов на различные темы и проблемные ситуации;
- различные периодические печатные издания. Тексты для редактирования.

Освоение учебного материала основана на принципе постепенности максимального учета, возрастных особенностей и индивидуальных способностей обучающихся. Каждое занятие, не зависимо от степени обучения, делится примерно на три части:

1 часть – подготовительная: актуализация знаний, проблематика урока, обсуждение проблемы ребятами (дискуссия).

2 часть – основная: основная теория, понятия и термины разбираются с детьми с помощью педагога, материал записывается в тетради, поиск информации обучающимися. Эта схема проведения занятий не ограничивает вариативности занятий. Конкретный ход занятия может корректироваться в зависимости от количества учащихся от темы, количества учащихся, уровня подготовки обучающихся.

Основной задачей педагога должно быть стремление привить обучающимся правового воспитания, сознательного гражданина своей государства, умения защитить свои права и знать свои обязанности, возможность раскрыть свой потенциал и способности в правовой области государства.

В основу организации образовательного процесса положены следующие принципы:

- комплексности (присвоение каждого раздела программы становятся и решаются не только обучающие развивающие задачи, но и воспитательные);
- доступности (занятия по программе требует специальных знаний, умений и навыков);

- систематичности и последовательности (продвижение от простого к сложному).

В образовательном процессе используются наглядно - дидактические материалы:

- разработки по темам;
- карточки с подбором лексики по изучаемой теме;
- тематический материал периодической печати;
- справочники;
- наглядный материал: схемы, видеозаписи сюжетов на различные темы и проблемные ситуации;
- различные периодические печатные издания. Тексты для редактирования.

2.5. Условия реализации программы

Для проведения занятий используется кабинет рассчитанного на 10-15 человек и отвечающего правилам СанПин, с естественной вентиляцией, с освещением и температурным режимом, соответствующим санитарно – гигиеническим нормам, имеющий мебель: столы, стулья, научная и справочная литература, наглядный материал, раздаточный материал, методическая литература. Технические средства: компьютер. У каждого ребенка – тетрадь, ручка.

Материально-техническое обеспечение программы:

Наименование	Количество	Область применения
Научная и справочная литература	По 1 шт.	Ознакомление.
Ручка	1 шт	Записывать конспекты.
Тетрадь	1 шт	Записывать лекции.
ПК, проектор, аудио, видео, фото, интернет-источники	По 1 шт.	Просматривать, прослушивать аудио с судебными процессами.

Информационное обеспечение программы:

Наименование	Ссылка	Область применения
Консультант плюс	http://www.consultant.ru/sys	Для ознакомления
Гарант	http://www.garant.ru/	Для ознакомления

Кадровое обеспечение программы:

Для реализации программы требуется педагог дополнительного образования с уровнем образования и квалификации, соответствующим профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

2.6. Воспитательный компонент

Цель воспитательной работы:

Целью программы является - воспитание гражданина общества посредством формирования представления о мире, государстве, о социальных отношениях между людьми. Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося.

Задачи воспитательной работы:

Способствовать воспитанию детей: чувство коллективизма, патриотизма, гражданственности, нравственности, формировать ценностные ориентации, развивать творческий потенциал.

Приоритетные направления воспитательной деятельности:

Гражданско-патриотическое воспитание, правовое воспитание и культура безопасности учащихся.

Формы воспитательной работы:

беседа, дискуссия, викторина, деловая игра.

Методы воспитательной работы

беседа, лекция, дискуссия, пример, игра.

Планируемые результаты воспитательной работы:

Обучающиеся начинают проявлять: умение четко формулировать и выражать мысли, использовать знания и обосновывать известные, применять знания на практике, свободно владеть правовыми терминами и понятиями, аргументировано доказывать свою позицию, делать выводы.

Анализировать полученную информацию, обобщать и делать выводы; собирать нормативную и фактическую информацию, использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни; вести конструктивную дискуссию, отстаивать свои взгляды.

По окончании обучения программы обучающиеся должны знать:

- свои социальные роли;
- систему знаний в области прав и законов;
- права ребенка;
- права и обязанности гражданина;
- базовые понятия, необходимые для получения дальнейшего правового образования;
- виды правоотношений и ответственность за них;
- правила правового и нравственного поведения;
- наиболее значимые события в истории материальной и духовной культуры РФ.

По окончании обучения программы обучающиеся должны уметь:

- понимать современное общество и роль человека в его развитии;
- оценивать свои поступки и прогнозировать их возможные последствия;
- применять юридические знания в конкретных жизненных ситуациях;
- защищать свои права при участии родителей;
- принимать несложные решения в различных ситуациях;
- ценить дружбу;
- беречь природу.
- работать с документами;
- давать оценку поступкам с позиции права;
- объяснять основные правовые понятия.

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Название мероприятия	Задачи	Форма проведения	Сроки проведения
1	«Я - гражданин». Правовая игра «Большой круг».	Проявление себя, как личности	Викторина	Январь
2	Деловая игра. Судебный процесс (постановка).	Формирование духовной культуры	Игра	Февраль
3	Что такое хорошо и что такое плохо.	Я личность.	Круглый стол	Март

3. Список литературы

для педагога:

1. Гражданский Кодекс, Москва, 2019 г.
2. Живое право. А.Б.Гутников, Санкт-Петербург 200-г.
3. Жилищный Кодекс, Москва, 2-11г.
4. Кодекс РФ Об Административных правонарушениях, Москва, 2020 г.
5. Конвенция Прав ребёнка.
6. Конституция Российской Федерации.
7. Семейный Кодекс РФ. Москва, 2019 г.
8. ФЗ «Об образовании в РФ» Москва, 2013 г.
9. Уголовный Кодекс, Москва, 2019 г.
10. Уголовно-Процессуальный Кодекс, Москва 2019 г.
11. Соколова Н.А. Педагогика дополнительного образования детей. / Н.А. Соколова – Челябинск: Издательство Челябинского государственного педагогического университета, 2010. – 224 с – ISBN 978-5-85716-820-2.
12. Дополнительное образование детей: педагогический поиск. Сборник научно-методических статей с международным участием / под общей редакцией Б.П. Черника. Вып. 2. — Новосибирск: Агентство «Сибпринт», 2021. – 224 с. – ISBN 978-5-94301-865-7.

13.Разработки бесед с учащимися: «Права человека и гражданина», «Права ребенка», «О причинах правонарушений» и т.д.

14.Разработки бесед с родителями: «Как воспитать ребенка без физического наказания», «О причинах правонарушений», «Что делать, если Ваш ребенок попал в милицию» и т.д.

15.Разработки интеллектуально-правовых и деловых игр

16.Разработки социальных акций.

17.Психологически практикум «Детективное агентство»

18.Разработки тестов по темам «Конституционное право. Конституция РФ».

19.Разработки презентаций по праву: «Права ребенка», деловая игра «Государство и право».

20.Журналы «Право в школе» 2008-2009 гг.

для обучающихся:

1.ФЗ «О защите прав потребителей».

2. Закон «О полиции».

3. Энциклопедии по праву.

4. Конституция РФ 1993г.- 52 стр.

5. Конвенция о правах ребенка -М. 2009г.

6. Конституция РФ 1993г.- 52 стр.

7. Конвенция о правах ребенка -М. 2009г.

8. Всеобщая декларация прав человека и гражданина -М.2009г.
9. ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»
10. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях- М. «Кодекс» 2009г
11. Трудовой Кодекс РФ -М. «Кодекс» 2007г.
12. Гражданский кодекс РФ – М. «Кодекс» 2007г.

для родителей (законных представителей):

1. Конвенция Прав ребёнка.
2. Энциклопедии по праву.
3. Поливанова К. Н. Образование за стенами школы. Как родители проектируют образовательное пространство детей / К. Н. Поливанова, А. А. Бочавер, К. В. Павленко, Е. В. Сивак – Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2020. – 384 с. – ISBN: 978-5-7598-1986-8