

ПРИНЯТО  
на Педагогическом совете  
ТОГАОУ «Школа №3 – Центр профнавигации и  
развития карьеры»  
Протокол от 12.08.2024 №1

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор ТОГАОУ «Школа №3 – Центр  
профнавигации и развития карьеры»  
В.Б. Яковлева  
Приказ от 15.08.2024г. № 109-ОД

СОГЛАСОВАНО  
со школьным управляющим советом  
Протокол от 03.05.2024 №1

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о порядке организации индивидуального обучения на дому в тамбовском областном государственном автономном общеобразовательном учреждении «Школа №3 – Центр профнавигации и развития карьеры»

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основе:

- Закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Закона Тамбовской области от 01.10.2013 № 321-3 «Об образовании в Тамбовской области»;
- Постановления администрации Тамбовской области от 21.02.2014 № 196 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательной организации и родителей (законных представителей) учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования на дому или в медицинских организациях»;
- Федерального закона от 24.11.1995г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) ст. 19;
- приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 2.4.2.3286-15 (ред. от 10.07.2015) "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
- письмом Минобрнауки РФ от 05.09.2013 № 07-1317;

- письмом Минобрнауки РФ Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей от 10.12.2012 № 07-832;

- Устава ТОГАОУ «Школа №3 – Центр профнавигации и развития карьеры».

1.2. Индивидуальное обучение на дому организуется в целях обеспечения гарантий прав на общее образование детей, находящихся на лечении, путем создания условий для организации обучения.

1.3. Задачами организации индивидуального обучения на дому являются:

- обеспечение и защита конституционных прав детей, находящихся на лечении, в части получения ими общего образования на дому;

- создание условий для освоения индивидуальных образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта детьми, находящимися на лечении, которые по причине болезни не могут посещать общеобразовательное учреждение;

- обеспечение щадящего режима проведения занятий при организации образовательного процесса на дому.

## **2. Организация индивидуального обучения на дому.**

2.1. Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу, а также детей с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано индивидуальное обучение на дому.

2.2. Основанием для организации обучения на дому являются заключение медицинской организации и заявление родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося в письменной форме на имя руководителя образовательной организации.

2.3. Продолжительность обучения на дому определяется заключением медицинской организации.

2.4. Приём обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов осуществляется в общем порядке, установленном законодательством РФ для приёма граждан в общеобразовательную организацию.

2.5. Для организации индивидуального обучения на дому предоставляются следующие документы:

- письменное заявление одного из родителей (законного представителя) учащегося на имя директора школы;

- справка-заключение клинично-экспертной комиссии лечебно-профилактического учреждения с рекомендациями для обучения на дому (на справке-заключении должен стоять штамп лечебно-профилактического учреждения, справка-заключение заверяется подписями не менее трех членов комиссии, фамилии и должности которых должны быть написаны разборчиво, и печатью лечебно-профилактического учреждения).

По желанию родителей (законных представителей) для уточнения вида образовательной программы больного ребенка возможно обращение в психолого-медико-педагогическую комиссию (деле – ПМПК).

2.6. В соответствии с предоставленными документами директор школы издает приказ об организации индивидуального обучения на дому.

2.7. Между образовательной организацией и родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося заключается договор об оказании образовательных услуг в форме обучения на дому.

2.8. Организация обучения на дому регламентируется образовательной программой, включающей индивидуальный учебный план обучающегося на дому, рабочими программами по общеобразовательным предметам, календарным учебным графиком и расписанием занятий.

2.9. Индивидуальный учебный план обучающегося на дому составляется на основе учебного плана образовательной организации (с обязательным включением всех предметов учебного плана, минимума контрольных и практических работ, сроков проведения промежуточной аттестации) с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями, согласовывается с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося на дому и утверждается приказом директора образовательной организации.

2.10. Расписание учебных занятий составляется с учетом мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося на дому и утверждается приказом руководителя образовательной организации.

2.11. По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося и при согласовании с лечащим врачом (наличие письменного подтверждения), обучающийся может посещать вместе с классом отдельные предметы.

2.12. Перевод учащегося на индивидуальное обучение на дому осуществляется с момента предоставления его родителями (законными представителями) справки-заключения клинично-экспертной комиссии лечебно-профилактического учреждения с рекомендациями на обучения на дому и подачи заявления на имя директора школы о переводе учащегося на индивидуальное обучение на дому.

2.13. На основании заключения медицинской организации, по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и в целях социальной адаптации, обучающиеся могут участвовать во внеурочных классных и общешкольных мероприятиях.

2.14. Организация обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется по адаптированным основным общеобразовательным программам только с согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

2.15. По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося на дому при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером обучение на дому может быть организовано с использованием дистанционных образовательных технологий.

2.16. Образовательной организацией обучающимся на дому предоставляются бесплатно в пользование на время получения образования учебники, учебные пособия, учебно-методические материалы, имеющиеся в школьной библиотеке, а также средства обучения и воспитания.

2.17. Аттестация и перевод обучающихся на дому в следующий класс осуществляется в соответствии с требованиями локального акта образовательной организации.

2.18. Администрация образовательной организации регулярно осуществляет контроль за организацией индивидуального обучения на дому, выполнением рабочих программ по предметам и методикой обучения.

2.19. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося создают условия для осуществления образовательного процесса на дому.

2.12. Для каждого обучающегося на дому ведется электронный журнал учета проведенных занятий, в котором педагогические работники записывают дату занятия, тему и содержание пройденного материала, количество проведенных часов, домашнее задание и отметки.

2.15. Общие сведения об обучающемся на дому, данные о текущей успеваемости, результатах промежуточной и(или) итоговой аттестации вносятся в электронный журнал соответствующего класса.

### **3. Документация**

3.1. Приказы по школе о переводе учащегося на индивидуальное обучение на дому и организации учебного процесса больного ребенка на дому.

3.2. Документы, являющиеся основанием для перевода учащегося на индивидуальное обучение на дому: справка-заключение клинико-экспертной комиссии лечебно-профилактического учреждения с рекомендациями на обучение на дому, письменное заявление одного из родителей обучающегося (законного представителя).

3.3. Учебный план учащегося на дому (согласованный с родителями).

3.4. Расписание учебных занятий (согласованное с родителями).

3.5. Рабочие программы по всем предметам, календарно - тематическое планирование учебных занятий.

3.6. Электронный журнал.

3.6.1. В электронном журнале на каждого учащегося, находящегося на индивидуальном обучении, ведется учет обученности и качества знаний.

3.6.2. В электронном журнале указываются общие сведения об учащемся, сведения о его здоровье, заполняется сводная ведомость учета успеваемости и посещаемости обучающихся.

3.6.3. В электронном журнале на предметных страницах учета текущей успеваемости и посещаемости в общий список учащихся вносится фамилия и имя ребенка (или заглавная буква имени), обучающегося индивидуально на дому.

3.6.4. Учитель-предметник ведет журнал:

- выставляет оценки, выдает домашнее задание в день проведения урока;
- выставляет текущие оценки, четвертные (полугодовые), годовые, экзаменационные (при проведении государственной итоговой аттестации) и итоговые оценки в журнал;
- итоговые отметки учащимся за четверть/полу выставляются по всем учебным предметам;
- в случае, если в установленный расписанием день, учащийся по какой-либо причине отсутствовал дома, учитель, осуществляющий обучение, обязан проинформировать об этом администрацию школы в письменном виде;
- в случае обучения ученика дистанционно по договору с Центром дистанционного образования детей-инвалидов, классный руководитель заносит его фамилию в электронный журнал. Текущие оценки не фиксируются. Вносятся только четвертные,

полугодовые, годовые и итоговые отметки. Все остальные записи в журнале ведутся в соответствии с указаниями к ведению электронного журнала.

3.6.6. Классный руководитель ученика, обучающегося дистанционно по договору с Центром дистанционного образования детей-инвалидов на основании ведомости отметок, заверенной печатью и подписью руководителя Центра, переносит отметки (за исключением текущих) на страницу соответствующего учебного предмета, а также в сводную ведомость учета успеваемости учащихся электронного журнала отметки за четверть, полугодие, год.

3.7. Образовательная организация имеет право проведения контроля успеваемости обучающегося по предметам Центра дистанционного образования детей-инвалидов и выставления оценки за четверть/полугодие на основании своих оценочных процедур.

#### **4. Права и обязанности участников образовательного процесса при индивидуальном обучении на дому.**

4.1. Права и обязанности участников образовательного процесса при индивидуальном обучении на дому учащихся определяются в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Законом Тамбовской области «Об образовании в Тамбовской области» и уставом школы.

#### **5. Финансовое обеспечение обучения на дому**

5.1. Индивидуальное обучение больных детей на дому предоставляется обучающимся бесплатно в пределах регламентируемых часов.

5.2. Финансирование расходов, связанных с проведением учебных занятий на дому для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, в том числе на оплату труда педагогических работников, производится за счет средств субвенций на обеспечение гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования.

4.3. Если период обучения больного обучающегося на дому не превышает двух месяцев или срок окончания обучения на дому из медицинской справки не ясен, то учителям производится почасовая оплата, в остальных случаях оплата учителям включается в тарификацию.

4.4. За индивидуальное обучение на дому больных детей-хроников (при наличии соответствующего медицинского заключения) учителям устанавливается доплата в соответствии с Положением об оплате труда.