

Аннотация к рабочей программе по черчению 10-11 класс (углубленный уровень)

Рабочая программа по черчению на уровне среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования.

Рабочая программа раскрывает цели образования, развития и воспитания обучающихся средствами учебного предмета «Черчение» на уровне среднего общего образования, определяет обязательную (инвариантную) часть содержания учебного курса по черчению, за пределами которой остаётся возможность выбора учителем вариативной составляющей содержания образования по предмету.

Рабочая программа предмета «Черчение» является приложением к основной образовательной программе среднего общего образования.

Учебный предмет «Черчение» входит в число предметов, формируемых участниками образовательных отношений, изучаемых на всех уровнях общего образования с 9 по 11 класс. На этапе среднего общего образования на изучение черчения выделяется 105 часов: 10 класс - 70 часов, 11 класс - 35 часов.

Изучение черчения при получении среднего общего образования направлено на формирование графической культуры учащихся, развитие мышления, а также творческого потенциала личности. Под графической культурой подразумевается уровень совершенства, достигнутый школьниками в освоении графических методов и способов передачи информации, который оценивается по качеству выполнения и чтения чертежей. Формирование графической культуры есть процесс овладения графическим языком, используемый в технике, науке, производстве, дизайне и других областях деятельности.

Вклад предмета «Черчение» в реализацию воспитательных целей обеспечивает:

- понимание необходимости овладения черчением как средством современной информационной (графической) культуры;
- воспитание уважительного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- формирование положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Черчение».

Ведущими формами деятельности на уровне среднего общего образования являются выполнение разноплановых графических задач на чтение и составление чертежей, задания на конструирование и преобразование формы предметов, что отражается в содержании учебника и поурочном планировании по предмету.

Достижение предметных результатов направлено на успешное освоение программы по предмету «Черчение» и основывается на прочном овладении знаниями, связанными с предметным содержанием учебного материала.

Достижению личностных, метапредметных, предметных результатов способствует активное применение технологий системно-деятельностного подхода (ДСДМ, проектные методы обучения).

Рабочая программа по учебному предмету «Черчение» включает в себя:

- Пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы учебного предмета, тематическое планирование. Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения предмета, характеристику психологических предпосылок к его изучению школьниками; место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания, к определению планируемых результатов и к структуре тематического планирования.
- Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе основной школы во взаимосвязи с реализацией программы воспитания школы..
- Планируемые результаты включают личностные, метапредметные и предметные результаты за период обучения в основной школе.