

Аннотации к рабочим программам начальной школы ФГОС НОО УМК «Школа России»

Рабочие программы составлены на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 25.07.2022);
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования” (для 1 класса);
3. Приказ Министерства образования Российской Федерации: от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями на 11.12.2020) (для 2-4 классов);
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.11.2021 № 819 "Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" (Зарегистрирован 13.12.2021 № 66300);
5. Письмо Министерства Просвещения РФ от 11 ноября 2021 года № 03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2024/25 учебном году»;
6. Основная образовательная программа начального общего образования ТОГАОУ «Школа №3-Центр профнавигации и развития карьеры»
7. Учебный план ТОГАОУ «Школа №3-Центр профнавигации и развития карьеры» на 2024-2025 учебный год;

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Русский язык» 1-4 классы УМК «Школа России»

Рабочая программа по русскому языку разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115;
- ФГОС начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 г. № 286 (далее ФГОС НОО);
- уставом ТОГАОУ «Школа №3-Центр профнавигации и развития карьеры»;
- Рабочей программой воспитания ТОГАОУ «Школа №3-Центр профнавигации и развития карьеры»;
- авторской программой авторов В. П. Канакиной, В.Г. Горецкого, М.В. Бойкиной, М.Н. Дементьевой, Н.Ф. Стефаненко «Русский язык. 1-4 класс».

Предмет «Русский язык» играет важную роль в реализации основных целевых установок начального образования: становлении основ гражданской идентичности и мировоззрения; формировании основ умения учиться и способности к организации своей деятельности; духовно- нравственном развитии и воспитании младших школьников.

Содержание предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности. Русский язык является для младших школьников основой всего процесса обучения, средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей, основным каналом социализации личности. Изучение русского языка в начальных классах — первоначальный этап системы лингвистического образования и речевого развития, обеспечивающий готовность выпускников начальной школы к дальнейшему образованию.

Целями изучения предмета «Русский язык» в начальной школе являются: ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся; формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Программы определяют ряд практических задач, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета: развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения; формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе; формирование навыков культуры речи во всех ее проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты; воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты. Программы обеспечивают достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Место курса «Русский язык» в учебном плане

На изучение русского языка в начальной школе выделяется 675 часов: в 1 классе — 165 часов (5 ч в неделю, 33 учебные недели). Во 2 - 4 классах на изучение курса выделяется - 170 часов (5 ч в неделю, 34 учебных недели).

Для реализации программного материала используются:

1. «Азбука»: учебник в 2-х частях / В.Г.Горецкий, В.А. Кирюшкин. -М.Просвещение, 2023;
2. «Русский язык»: учебник, 1 класс, В.П. Канакина. В.Г.Горецкий. УМК «Школа России». М. «Просвещение» 2023г.;
3. «Русский язык»: 2, 3, 4 класс, учебник в 2-х частях/ В.П. Канакина, В.Г.Горецкий.- М. «Просвещение» 2023;

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Литературное чтение» 1-4 классы УМК «Школа России»

Рабочая программа по литературному чтению разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115;
- ФГОС начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 г. № 286 (далее ФГОС НОО);
- уставом ТОГАОУ «Школа №3-Центр профнавигации и развития карьеры»;
- Рабочей программой воспитания ТОГАОУ «Школа №3-Центр профнавигации и развития карьеры»;
- авторской программой Л.Ф. Климановой, В.Г. Горецкого, М. В. Бойкиной «Литературное чтение».

Литературное чтение — один из основных предметов в обучении младших школьников. Он формирует общеучебный навык чтения и умение работать с текстом, пробуждает интерес к чтению художественной литературы и способствует общему развитию ребёнка, его духовно-нравственному и эстетическому воспитанию.

Главная цель - формирование навыка чтения, способов и приёмов работы над текстом и книгой. Задачи изучения предмета:

- развивать у детей способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;
- учить детей чувствовать и понимать образный язык художественного произведения,

выразительные средства, создающие художественный образ, развивать образное мышление учащихся;

- формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение учащихся, ассоциативное мышление;
- развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений изящной словесности, воспитывать художественный вкус;
- формировать потребность в постоянном чтении книг, развивать интерес к литературному творчеству, творчеству писателей, создателей произведений словесного искусства;
- обогащать чувственный опыт ребенка, его реальные представления об окружающем мире и природе;
- формировать эстетическое отношение ребенка к жизни, приобщая его к классике художественной литературы;
- обеспечивать достаточно глубокое понимание содержания произведений различного уровня сложности;
- расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребенка;
- обеспечивать развитие речи школьников и активно формировать навыки чтения и речевые умения; работать с различными типами текстов; создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений.

В процессе освоения курса у младших школьников повышается уровень коммуникативной культуры: формируются умения составлять диалоги, высказывать собственное мнение, строить монолог в соответствии с речевой задачей, работать с различными видами текстов, самостоятельно пользоваться справочным аппаратом учебника, находить информацию в словарях, справочниках и энциклопедиях.

На уроках литературного чтения формируется читательская компетентность, помогающая младшему школьнику осознать себя грамотным читателем, способным к использованию читательской деятельности для своего самообразования. Грамотный читатель обладает потребностью в постоянном чтении книг, владеет техникой чтения и приёмами работы с текстом, пониманием прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг, умением их самостоятельно выбрать и оценить.

Место курса «Литературное чтение» в учебном плане

На изучение литературного чтения в начальной школе выделяется 540 часов: в 1 классе - 132 ч (4 ч в неделю, 33 учебные недели - обучение грамоте и литературное чтение), во 2-4 классах - 136 ч (4 часа в неделю, 34 учебных недели).

Для реализации программного материала используются:

1. Горещкий В.Г. Азбука. Учебник. 1 класс. В 2 ч., 2023;
2. Л.Ф. Климанова, В.Г. Горещкий. Литературное чтение. Учебник. 1 класс. В 2 ч. Просвещение, 2023;
3. Л.Ф. Климанова, В.Г. Горещкий. Литературное чтение. Учебник. 2 класс. В 2 ч. Просвещение, 2023;
4. Л.Ф. Климанова, В.Г. Горещкий. Литературное чтение. Учебник. 3 класс. В 2 ч., Просвещение 2023;
5. Л.Ф. Климанова, В.Г. Горещкий. Литературное чтение. Учебник. 4 класс. В 2 ч. Просвещение 2023.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Математика» 1-4 классы

Рабочая программа по математике разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего,

основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 №115;

- ФГОС начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 г. № 286 (далее ФГОС НОО);

- уставом ТОГАОУ «Школа №3-Центр профнавигации и развития карьеры»;

- Рабочей программой воспитания ТОГАОУ «Школа №3-Центр профнавигации и развития карьеры»;

-авторской программой М.И. Моро, Ю.М. Колягина, М.А. Бантовой, Г.В. Бельтюковой, С.И. Волковой, С.В. Степановой «Математика. 1-4 классы».

Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- математическое развитие младшего школьника;

- формирование способности к интеллектуальной деятельности (логического и знаково-символического мышления), пространственного воображения, математической речи;

-умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации (фактов, оснований для упорядочения, вариантов и др.);

- освоение начальных математических знаний;

- понимание значения величин и способов их измерения;

- использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций;

- формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики;

- работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;

-воспитание интереса к математике, осознание возможностей и роли математики в познании окружающего мира, понимание математики как части общечеловеческой культуры, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Задачи изучения математики:

- создать условия для формирования логического и абстрактного мышления у младших школьников на входе в основную школу как основы их дальнейшего эффективного обучения;

- сформировать набор необходимых для дальнейшего обучения предметных и обще учебных умений на основе решения как предметных, так и интегрированных жизненных задач;

- обеспечить прочное и сознательное овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования;

- обеспечить интеллектуальное развитие, сформировать качества мышления, характерные для математической деятельности и необходимые для полноценной жизни в обществе;

- сформировать представление об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания окружающего мира;

- сформировать представление о математике как части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для общественного прогресса;

- сформировать устойчивый интерес к математике на основе дифференцированного подхода к учащимся;

-выявить и развить математические и творческие способности на основе заданий, носящих нестандартный, занимательный характер.

На первой ступени школьного обучения в ходе освоения математического содержания обеспечиваются условия для достижения обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

Место курса «Математика» в учебном плане

На изучение математики в начальной школе выделяется 540 часов: в 1 классе — 132 ч (4 ч в неделю, 33 учебные недели), во 2 - 4 классах на изучение курса выделяется - 136 ч (4 ч в неделю, 34 учебных недели).

Для реализации программного материала используются учебники

1. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика, 1 класс. В 2ч., Просвещение 2023
2. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика, 2 класс. В 2ч. Просвещение 2023
3. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика, 3 класс. В 2ч. Просвещение 2023
4. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика, 4 класс. В 2ч., Просвещение 2023.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Окружающий мир» 1-4 классы УМК «Школа России»

Рабочая программа по окружающему миру разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115;
- ФГОС начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 г. № 286 (далее ФГОС НОО);
- уставом ТОГАОУ «Школа №3-Центр профнавигации и развития карьеры»;
- Рабочей программой воспитания ТОГАОУ «Школа №3-Центр профнавигации и развития карьеры»;
- авторской программой А.А. Плешакова «Окружающий мир».

Изучение данного предмета направлено на достижение следующих целей:

- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Основными задачами реализации содержания курса являются:

- формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни; - осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Существенная особенность курса состоит в том, что в нём заложена содержательная основа для широкой реализации межпредметных связей всех дисциплин начальной школы. Предмет «Окружающий мир» использует и тем самым подкрепляет умения, полученные на уроках чтения, русского языка и математики, музыки и изобразительного искусства, технологии и физической культуры, совместно с ними приучая детей к рационально-научному и эмоционально- ценностному постижению окружающего мира.

Место курса «Окружающий мир» в учебном плане

На изучение в начальной школе выделяется 270 часов: в 1 классе - 66 ч (2 ч в неделю, 33 учебные недели), во 2-4 классах - 68 ч (2 часа в неделю, 34 учебных недели).

Для реализации программного материала используются учебники:

1. Плешаков А.А. Окружающий мир. 1 класс. В 2 ч. Просвещение, 2023
2. Плешаков А.А. Окружающий мир. 2 класс. В 2 ч. Просвещение, 2023
3. Плешаков А.А. Окружающий мир. 3 класс. В 2ч. Просвещение, 2023
4. Плешаков А.А. Окружающий мир. 4 класс. В 2ч. Просвещение, 2023.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Изобразительное искусство» 1-4 классы

Рабочая программа по изобразительному искусству разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115;
- ФГОС начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 г. № 286 (далее ФГОС НОО);
- уставом ТОГАОУ «Школа №3-Центр профнавигации и развития карьеры»;
- Рабочей программой воспитания ТОГАОУ «Школа №3-Центр профнавигации и развития карьеры»;
- авторской программой Б.М. Неменского, В.Г. Горяева, Г.Е. Гуровой.

Основная цель программы - формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, которая достигается через формирование художественного мышления, развитие наблюдательности и фантазии, способности к самостоятельной художественно - творческой деятельности.

Место курса «Изобразительное искусство» в учебном плане.

На изучение данной программы выделено: 135 часов: 33 ч. (1 ч в неделю, 33 учебные недели), во 2-3-4 классах по 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели).

Для реализации программного материала используются учебники:

- 1 класс. Изобразительное искусство. Неменская Л.А., Коротева Е.И., Горяева Н.А. (под ред. Неменского Б.М.). Просвещение, 2023
- 2 класс. Изобразительное искусство. Неменская Л.А., Коротева Е.И., Горяева Н.А. (под ред. Неменского Б.М.). Просвещение, 2023
- 3 класс. Изобразительное искусство. Неменская Л.А., Коротева Е.И., Горяева Н.А. (под ред. Неменского Б.М.). Просвещение, 2023
- 4 класс. Изобразительное искусство. Неменская Л.А., Коротева Е.И., Горяева Н.А. (под ред. Неменского Б.М.). Просвещение, 2023

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Труд (технология)» 1-4 классы

Рабочая программа по труду (технологии) разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115;
- ФГОС начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 г. № 286 (далее ФГОС НОО);
- уставом ТОГАОУ «Школа №3-Центр профнавигации и развития карьеры»;
- Рабочей программой воспитания ТОГАОУ «Школа №3-Центр профнавигации и развития карьеры»;
- авторской программой «Технология», разработанной Е. А. Лутцевой, Т. П. Зуевой.

Основной целью предмета является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений, представленных в содержании учебного предмета. Для реализации основной цели и концептуальной идеи данного предмета необходимо решение системы

приоритетных задач: образовательных, развивающих и воспитательных.

Образовательные задачи курса:

формирование общих представлений о культуре и организации трудовой деятельности как важной части общей культуры человека;

становление элементарных базовых знаний и представлений о предметном (рукотворном) мире как результате деятельности человека, его взаимодействии с миром природы, правилах и технологиях создания, исторически развивающихся и современных производствах и профессиях;

формирование основ чертёжно-графической грамотности, умения работать с простейшей технологической документацией (рисунок, чертёж, эскиз, схема);

формирование элементарных знаний и представлений о различных материалах, технологиях их обработки и соответствующих умений.

Развивающие задачи:

развитие сенсомоторных процессов, психомоторной координации, глазомера через формирование практических умений;

расширение культурного кругозора, развитие способности творческого использования полученных знаний и умений в практической деятельности;

развитие познавательных психических процессов и приёмов умственной деятельности посредством включения мыслительных операций в ходе выполнения практических заданий;

развитие гибкости вариативности мышления, способностей к изобретательской деятельности.

Воспитательные задачи:

воспитание уважительного отношения к людям труда, к культурным традициям, понимания ценности предшествующих культур, отражённых в материальном мире;

развитие социально ценных личностных качеств: организованности, аккуратности, добросовестного и ответственного отношения к работе, взаимопомощи, волевой саморегуляции, активности и инициативности;

воспитание интереса и творческого отношения к продуктивной созидательной деятельности,

мотивации успеха и достижений, стремления к творческой самореализации;

становление экологического сознания, внимательного и вдумчивого отношения к окружающей природе, осознание взаимосвязи рукотворного мира с миром природы;

воспитание положительного отношения к коллективному труду, применение правил культуры общения, проявление уважения к взглядам и мнению других

Обеспечивает формирование основ художественной культуры обучающихся как неотъемлемой части духовной культуры.

Место курса «Труд (технология)» в учебном плане

На изучение технологии в начальной школе отводится 135 часов: 1 ч в неделю. Курс рассчитан на 135 ч: 33 ч - в 1 классе (33 учебные недели), по 34 ч - во 2-4 классах (34 учебные недели в каждом классе).

Для реализации программного материала используются учебники:

1. Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. 2 класс М.: Просвещение, 2023.
2. Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. 2 класс М.: Просвещение, 2023.
3. Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. 3 класс М.: Просвещение, 2023.
4. Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. 4 класс М.: Просвещение, 2023.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Физическая культура» 1-4 классы

Программа по физической культуре на уровне начального общего образования разработана в соответствии с:

- требованиями к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО;

- целевыми приоритетами духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания;

- программы общеобразовательных учреждений: Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов / В. И. Лях - М.: Просвещение, 2019.

Основная образовательная программа начального общего образования определяет содержание и организацию содержательного процесса на ступени начального общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основ первоначальных представлений о значении физической культуры и ее влиянии на развитие человека.

Содержание программы по физической культуре изложено по годам обучения и раскрывает основные её содержательные линии, обязательные для изучения в каждом классе: «Знания о физической культуре», «Способы самостоятельной деятельности» и «Физическое совершенствование».

Целью учебной программы по физической культуре является формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности, содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности.

В процессе овладения двигательной деятельности с общеразвивающей направленностью не только совершенствуются физические качества, но и активно развиваются сознание и мышление, творческие способности и самостоятельность. Реализация данной цели связана с решением следующих образовательных задач: укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма; совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта; формирование общих представлений о физической культуре, её значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности; развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, формам активного отдыха и досуга; - обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности.

Место курса «Физическая культура» в учебном плане

Курс «Физическая культура» изучается в 1-4-х классах из расчёта 2 ч в неделю: в 1 классе — 66 ч, во 2-4 классах — 68 ч. На изучение физической культуры в начальной школе отводится 270 часов.

Для реализации программного материала используются учебники:

1. Лях, В. И. Физическая культура. 1 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / В. И. Лях. - М.: Просвещение, 2019.
2. Лях, В. И. Физическая культура. 2 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / В. И. Лях. - М.: Просвещение, 2020.
3. Лях, В. И. Физическая культура. 3 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / В. И. Лях. - М.: Просвещение, 2021.
4. Лях, В. И. Физическая культура. 4 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / В. И. Лях. - М.: Просвещение, 2022.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Иностранный (английский) язык» 1-4 классы

Программа по иностранному (английскому) языку на уровне начального общего образования разработана в соответствии с:

- требованиями к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО;

- целевыми приоритетами духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания. Программа по иностранному (английскому) языку раскрывает цели образования, развития и воспитания обучающихся средствами учебного предмета «Иностранный язык» на уровне начального общего образования, определяет обязательную (инвариантную) часть

содержания изучаемого иностранного языка, за пределами которой остаётся возможность выбора учителем вариативной составляющей содержания образования по иностранному (английскому) языку.

Место курса «Иностранный язык» в учебном плане

На изучение иностранного (английского) языка на уровне начального общего образования отводится 204 часа: во 2 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 3 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 4 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

Для реализации программного материала используются учебники:

1. Английский язык. 2 класс: учебник: в 2 частях, 2 класс/ Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
2. Английский язык. 3-й класс: учебник: в 2 частях, 3 класс/ Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
3. Английский язык. 4-й класс: учебник: в 2 частях, 4 класс/ Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «ОРКСЭ» 1-4 классы

Рабочая программа учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Цель комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» - формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважения к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»:

- развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- осознание ценности человеческой жизни; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России
- становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

Место курса «ОРКСЭ» в учебном плане

На изучение основ православной культуры и светской этики в начальной школе выделяется 34 часа в 4 классе (1 час в неделю).

Для реализации программного материала используются учебники:

1. Учебник А. В.Кураев «Основы православной культуры 4 класс. М., Просвещение 2017 г.
2. «Основы религиозных культур и светской этики» Книга для учителя М., Просвещение 2017 г.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Музыка» 1-4 классы

Рабочая программа по музыке разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115;
- ФГОС начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 г. № 286 (далее ФГОС НОО);
- уставом ТОГАОУ «Школа №3-Центр профнавигации и развития карьеры»;
- Рабочей программой воспитания ТОГАОУ «Школа №3-Центр профнавигации и развития карьеры»

Цель изучения учебного предмета: формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников — наиболее полно отражает интересы современного общества в развитии духовного потенциала подрастающего поколения.

Основное содержание курса представлено следующими содержательными линиями: «Музыка в жизни человека», «Основные закономерности музыкального искусства», «Музыкальная картина мира».

Место курса «Музыка» в учебном плане

Согласно учебному плану на изучение музыки отводится 135 часов:

- в 1 классе (33 часа год, 1 час в неделю);
- в 2 классе (34 часа в год, 1 час в неделю);
- в 3 классе (34 часа в год, 1 час в неделю);
- в 4 классе (34 часа в год, 1 час в неделю).

Для реализации программного материала используются учебники:

1. Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. Учебник. Музыка. 1 класс. – М.: Просвещение, 2023 г.
2. Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. Учебник. Музыка. 2 класс. – М.: Просвещение, 2023 г.
3. Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. Учебник. Музыка. 3 класс. – М.: Просвещение, 2020 г.
4. Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. Учебник. Музыка. 4 класс. – М.: Просвещение, 2020 г.