



ТАМБОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА №3 – ЦЕНТР ПРОФНАВИГАЦИИ И РАЗВИТИЯ КАРЬЕРЫ»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
ТОГАОУ «Школа №3- Центр
профнавигации и развития
карьеры»
Протокол № 1
от «28» августа 2024 г.

РАССМОТРЕНО

Методическим советом
ТОГАОУ «Школа №3- Центр
профнавигации и развития
карьеры»
Протокол № 1
от «27» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ТОГАОУ «Школа №3 -
Центр профнавигации и развития
карьеры»
_____ В.Б. Яковлева
Приказ от 29.08.2024 № - ОД
МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность»
по общекультурному направлению
для обучающихся 1-4 классов

Срок реализации – 4 года

Тамбов

2024г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115;
- ФГОС начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021г. № 286 (далее ФГОС НОО);
- уставом ТОГАОУ «Школа №3- Центр профнавигации и развития карьеры»;
- Рабочей программой воспитания ТОГАОУ «Школа №3- Центр профнавигации и развития карьеры»;
- Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина), с учетом требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего ТОГАОУ «Школа №3- Центр профнавигации и развития карьеры».

Актуальность программы: Функциональная грамотность – способность человека вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать с ней. В отличие от элементарной грамотности, как способности личности читать, понимать, составлять небольшие тексты и осуществлять простые арифметические действия, функциональная грамотность – уровень знаний, умений и навыков обеспечивающее нормальное функционирование личности в системе социальных отношений, который считается минимально необходимым для осуществления жизнедеятельности личности в конкретно культурной среде. Функциональная грамотность — это умение эффективно действовать в нестандартных жизненных ситуациях. Ее можно определить, как «повседневную мудрость», способность решать задачи за пределами парты, грамотно строить свою жизнь и не теряться в ней.

Новизна данной программы: низкий уровень функциональной грамотности подрастающего поколения затрудняет их адаптацию и социализацию в современном социуме. Современному российскому обществу нужны умные, думающие личности, способные максимально реализовать свои потенциальные способности в трудовой и профессиональной деятельности и тем самым принести пользу обществу, способствовать развитию страны. Этим объясняется актуальность проблемы развития функциональной грамотности у школьников на уровне общества. Любой школьник хочет быть социально успешным, его родители также надеются на высокий уровень благополучия своего ребёнка во взрослой жизни. Поэтому, развитие функциональной грамотности обосновано ещё и тем, что субъекты образовательного процесса заинтересованы в высоких академических и социальных достижениях обучающихся, чему способствует их функциональная грамотность.

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель: формирование знаний и умений, необходимых для полноценного функционирования человека в современном обществе.

Для достижения этой цели предполагается решение следующих **задач**:

- формировать умение читать тексты с использованием трёх этапов работы с текстом;
- совершенствовать культуру чтения, интерес и мотивацию к чтению книг;
- учить находить и извлекать информацию из различных текстов;
- учить применять извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем;
- развивать у детей способность самостоятельного мышления в процессе обсуждения прочитанного;
- обеспечить усвоение ряда понятий технологии: «прогнозирование», «диалог с автором», «комментированное чтение» и др.;
- воспитывать в детях любовь к добру, к благородным, бескорыстным поступкам, к природе, науке и искусству;
- учить детей уважать всякий честный труд, талант, гений;
- поселить в детях сознание солидарности каждого отдельного человека с родиной, человечеством и желание быть им полезным.

Программа разбита на четыре блока:

- «Читательская грамотность»,
- «Финансовая грамотность»,
- «Естественнонаучная грамотность»
- «Математическая грамотность».

Целью изучения блока **«Читательская грамотность»** является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока **«Финансовая грамотность»** является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока **«Естественнонаучная грамотность»** является формирование у обучающихся способности использовать естественнонаучные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Целью изучения блока **«Математическая грамотность»** является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Особенностью данной программы является реализация педагогической идеи формирования у младших школьников умения учиться - самостоятельно добывать и систематизировать новые знания.

Программа внеурочной деятельности по общекультурному направлению «Функциональная грамотность» предназначена для обучающихся 1-4 классов. Все

занятия по внеурочной деятельности проводятся после всех уроков основного расписания, продолжительность соответствует рекомендациям СанПиН.

В первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и математической грамотности, во 2 полугодии - по формированию финансовой и естественнонаучной грамотности. Если учитель считает необходимым, последовательность проведения занятий можно изменить.

Формами организации занятий по программе внеурочной деятельности являются: литературные игры, литературные гостиные, КВНы, конкурсы-кроссворды, библиотечные уроки, путешествия по страницам книг, решение проектных задач, экскурсии, проекты, опыты, олимпиады, практические работы, ребусы и т.д.

На занятиях предполагается практическая работа с разными типами книг, детскими периодическими и электронными изданиями.

Предусмотрено широкое использование различных демонстрационных материалов: портретов писателей, поэтов; репродукций картин в соответствии с содержанием программы; художественных фотографий в соответствии с содержанием программы; иллюстраций к литературным произведениям.

Для реализации программы используются современные образовательные технологии деятельностного подхода: исследовательская и проектная, технологии развития критического мышления, технология создания учебных ситуаций.

Согласно стратегии новых федеральных стандартов необходимо учить детей работать в сотрудничестве: предполагаются работы в парах, в группах, а также индивидуальное исполнение.

Программа рассчитана на 4 года. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 35-40 минут (в 1 классе), по 45 минут в 2-4 классах.

В соответствии с учебным планом на программу в 1- 4 классах отводится 135 часов, 1 час в неделю:

в 1 классе 33 часа в год;

во 2 классе 34 часа в год;

в 3 классе 34 часа в год;

в 4 классе 34 часа в год.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1 класс

Программа обеспечивает достижение первоклассниками следующих личностных, метапредметных результатов:

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятие решений о семейном бюджете;
- овладеть начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;

– уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу;
- планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;

- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

2 класс

Программа обеспечивает достижение **второклассниками** следующих личностных, метапредметных результатов:

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию и выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- способность различать тексты различных жанров и типов;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о банковских картах;
- умение правильно обращаться с поврежденными деньгами;
- представление о различных банковских услугах;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

3 класс

Программа обеспечивает достижение **третьеклассниками** следующих личностных, метапредметных результатов:

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу;
- планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;

- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию и выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- способность различать тексты различных жанров и типов;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;

– способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

4 класс

Программа обеспечивает достижение **четвероклассниками** следующих личностных, метапредметных результатов:

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;

- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

Оценка достижения планируемых результатов: обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;

- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и др.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1 класс (33 ч)

Модуль «Основы читательской грамотности»

Кого можно считать настоящим читателем? Представление о настоящем читателе. Любимая книга. Обложка любимой книжки. Книги С.Я.Маршака, А.Л. Барто, Н. Сладкова и др. Экскурсия в библиотеку. Карточки, стеллажи, разделители книг. Алфавитный порядок расстановки книг. Правила поведения в библиотеке. Книги-«калеки», «лечение книг». Домашняя библиотека. Личная библиотека. Члены семьи – собиратели книг.

Настоящий читатель много читает. Лента времени для учёта длительности чтения. Писатели и их книги. Участие и помощь родителей. Составление плана работы над проектом. Подготовка проекта. Сбор информации. Работа с картотекой, с источниками. Выполнение проекта. Фиксация хода работы над проектом. Плакат для защиты проекта. Подготовка презентации к защите проекта. Защита проекта. Обобщение знаний в ходе праздника «Я – настоящий читатель!».

Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»

Изучать природу – значит любить и охранять её. Науки о природе. Как изучают природу. Наблюдения в природе, описание живых объектов. Условия, в которых мы живем. Как мы одеваемся. Особенности живой и неживой природы. Влияние воды на здоровье человека.

Модуль «Основы математической грамотности»

История возникновения цифр. Работа с геометрическим конструктором, конструктором ЛЕГО, выявление закономерностей и классификация предметов. Построение простейших геометрических фигур с помощью линейки. Поиск предметов геометрической формы. Решение логических и комбинаторных задач.

Модуль «Основы финансовой грамотности»

Зачем нужны деньги. Как появились деньги. Деньги и страны. Где и как хранятся деньги. Что такое источник дохода. Домашнее хозяйство. Распределение ролей в семье. Домашние обязанности в семье. Что такое бюджет семьи. Защита от подделок.

2 класс (34 ч)

Модуль «Основы читательской грамотности»

Портреты писателей. Быстрое чтение. Получение информации. Проверка скорости и качества чтения. Читаем всё, что задано. Особенности чтения текстов математических задач. Чтение текстов из учебника русского языка и окружающего мира. Сходство и различие текстов разных предметов. Творческая работа «Твоё представление о настоящем читателе». Выражение своей позиции в сочинении, рисунке или аппликации.

Обсуждение общей темы «Мои лучшие друзья – это книги!». Уточнение, выбор под тем проекта: «Электронная книга будущего», «Самая фантастическая книга», «Книги о детях» и т.д. Участие и помощь родителей. Составление плана работы над проектом. Подготовка проекта. Сбор информации. Работа с картотекой, с источниками. Выполнение проекта. Фиксация хода работы над проектом. Плакат для защиты проекта. Подготовка презентации к защите проекта. Защита проекта.

Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»

Условия, в которых мы живем. Солнце - источник тепла и света на Земле. Климат и сезоны года. Сезонные явления нашей местности. Особенности весны, лета, осени, зимы. Неблагоприятные и необычные явления природы. Как уменьшить влияние опасных явлений погоды на природу родного края. Условия жизни в горах, в лесу, в городе. Как сделать воздух в городе чище. Вода - это жизнь. Природные родники и их охрана.

Модуль «Основы математической грамотности»

История развития математики. Из истории чисел и цифр. Интересные приёмы устного счёта. Виды цифр. Упражнения на развитие внимания. Решение логических задач. Логика и конструирование. Решение логических и комбинаторных задач. Выявление причинно-следственных связей. Работа над текстом задачи. Поиск информации. Ребус. Правила разгадывание ребусов: прибавление при чтении буквы «у», прибавление при чтении предлогов «за» или «перед», добавление при чтении слога «по», прибавление при чтении предлога «с». Что такое математический ребус.

Модуль «Основы финансовой грамотности»

Потребности человека. Значение труда в удовлетворении потребностей. Труд и удовлетворение потребностей. Когда и где возникла торговля. Как и где производятся товары. Какие бывают товары. Почему одни товары стоят дороже, а другие дешевле. Что такое «график». Какие бывают графики. Графики «доходов» и «расходов». История аренды. История денег. Деньги бумажные и металлические. Деньги России и мира. Почему каждый народ имеет свои деньги. Что изображено на деньгах. Защита денег от подделки.

3 класс (34 ч)

Модуль «Основы читательской грамотности»

Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации. Сопоставление содержания текстов разговорного стиля. Личная ситуация в текстах. Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей?

Типы текстов: описание, повествование, рассуждение. Работа над различными типами текстов.

Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»

Кто и как живет рядом с нами. Свет, тепло, влага в жизни растений. Нужны ли комнатные растения в доме. Чужестранные пришельцы на подоконнике - что мы о них знаем. Почему надо беречь и охранять растения. Растения Красной книги. Грибы - удивительное царство. Грибы ядовитые и съедобные. Где растут лишайники, о чем они могут рассказать. Многообразие животных родного края. Какие рыбы встречаются в водоемах края. Аквариумные рыбы - что мы знаем о них. Почему лягушка - земноводное животное. Как дышит, чем питается лягушка. Почему надо охранять земноводных. Древние ящеры и современные ящерицы. Почему птицы - пернатые. Перелетные, зимующие и кочующие птицы края. Как помочь птицам зимой. Охрана и привлечение птиц. Млекопитающие родного края. Домашние животные. Кормление и уход за ними.

Кто и как живет в почве? Что надо знать о бактериях. Почему надо поддерживать чистоту в доме и соблюдать правила личной гигиены. Зависимость человека от природы. Пищевые, лекарственные, ядовитые растения. Культурные растения. Охота в истории людей. Природа - источник сил, вдохновения и оздоровления. Отрицательное воздействие человека на природу. Человек - звено в цепи взаимосвязей в природе. Почему надо соблюдать правила поведения в природе. Что охраняют в заповедниках и заказниках Самарской области. Охранять природу - значит охранять здоровье.

Выясняем, что такое экология. Экология - наука о связях между живыми существами и окружающей их средой, между человеком и природой. Организм и окружающая среда. Простейшая квалификация экологических связей.

Модуль «Основы математической грамотности»

«Удивительный мир чисел».

История развития математики. Из истории чисел и цифр. Интересные приёмы устного счёта. Виды цифр. Римская нумерация. Римские цифры от 1 до 50. Единицы времени: час, минута, сутки, месяц. Работа с часами (циферблат с римскими цифрами), с календарем (запись даты рождения с использованием римских цифр в обозначении месяца, запись знаменательных дат). Решение математических ребусов. Монеты в 1 р., 2 р., 5 р., 10 р, 1 к., 5 к., 10 к. Купюры в 10 р., 50 р. Размен монет и купюр. Оплата проезда.

«Мир занимательных задач».

Последовательность «шагов» (алгоритм) решения задач. Выбор необходимой информации, содержащей в тексте задачи, на рисунке или в таблице, для ответа на заданные вопросы. Ориентировка в тексте задачи, выделение условия и вопроса, данных и искомым чисел (величин). Задачи с некорректными данными, с избыточным составом условия. Задачи на оперирование понятиями «все», «некоторые», «отдельные».

Задачи на установления сходства и соответствия. Задачи на установление временных, пространственных и функциональных отношений.

Задачи на комбинированные действия. Задачи на активный перебор вариантов отношений. Выбор наиболее эффективных способов решения.

Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры.

Модуль «Основы финансовой грамотности»

Что такое экономическое развитие. Акционерное общество, как оно создаётся. Акции. Ценные бумаги. Понятие «кризиса». Почему происходит кризис в экономике Роль правительства в экономике; Банки. Ценные бумаги. Виды вкладов. Виды ценных бумаг (общие черты и отличия). История вкладов. Функции сберегательной книжки. Что такое «налоги». Кто собирает налоги. Куда идут налоги. Виды налогов. Торговля между странами. Ввоз и вывоз товаров. Таможня. Экспорт. Импорт.

4 класс (34 ч)

Модуль «Основы читательской грамотности»

Определение основной темы и главной мысли в произведении. Определение авторской позиции в художественном тексте. Рассказы современных писателей: Е.Велтистов «Мальчик из чемодана», «Миллион и один день каникул». Е.В.Медведев «Баранкин, будь человеком» и др.

Работа с текстом: как понимать информацию, содержащуюся в тексте, как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования. Ориентироваться в содержании текста, отвечать на вопросы, используя явно заданную в тексте информацию. Типы текстов: текст-повествование, описание рассуждение. Практическая работа с текстами разных жанров. Учебный текст как источник информации. Интерпретировать информацию, отвечать на вопросы, используя неявно заданную информацию.

Поиск ошибок в предложенном тексте. Составление плана на основе исходного текста. Оценивать достоверность предложенной информации, высказывать оценочные суждения на основе текста. Создавать собственные тексты, применять информацию из текста при решении учебно-практических задач.

Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»

Раздел 1. Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций. Воздух и его свойства. Углекислый газ в природе и его значение. Вода.

Уникальность воды. Почвы и их свойства.

Раздел 2. Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой. Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов.

Модуль «Основы математической грамотности»

Применение чисел и действий над ними. Счет и десятичная система счисления. Сюжетные задачи, решаемые с конца. Задачи на взвешивание. Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду.

Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели.

Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.

Модуль «Основы финансовой грамотности»

Что могут деньги. Деньги настоящие и ненастоящие. Как разумно делать покупки. Кто такие мошенники. Личные деньги. Сколько стоит «своё дело». Реклама и качество товара. Деловая этика. Этика и этикет. Почему надо соблюдать этику. Правила делового этикета.

Бизнес – этикет. История профессий. Торговля между странами. Ввоз и вывоз товаров. Таможня. Экспорт. Импорт. Экономические задачи на нахождение прибыли.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПО КУРСУ «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ»**

1 КЛАСС

№п/п	Тема	Кол ичес тво часо в	Содержание	Электронные (цифровые) образовательн ые ресурсы
1.	Модуль «Читательская грамотность»	8	Анализ текстов авторских и русских народных сказок, составление характеристики героев прочитанных произведений, деление текстов на части, составление картинного плана,	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2022/12/26/funktsionalnaya-gramotnost-1-klass https://easven.ru/load/nachalnyk

			<p>ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного.</p>	<p>h/kruzhki i fakultativy/fg chitatelskaja gramotnost zanjatie 1 p o proizvedeniju v bianki lis i myshonok/414-1-0-83950</p> <p>https://multiurok.ru/files/zaniatie-2-moroz-i-zaiats-po-kursu-funktsionalnaia.html</p> <p>https://easyen.ru/load/nachalnykh-kruzhki-i-fakultativy/fg-chitatelskaja-gramotnost-zanjatie-2-po-russkoj-narodnoj-skazke-moroz-i-zajac/414-1-0-83964</p> <p>https://easyen.ru/load/nachalnykh-kruzhki-i-fakultativy/fg-chitatelskaja-gramotnost-zanjatie-2-po-proizvedeniju-v-suteeva-zhivye-griby/414-1-0-83979</p> <p>https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2023/11/23/funktsionalnaya-gramotnost-v-suteeva-zhivye-griby-1-klass</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=djv_NQ7yAPI</p>
--	--	--	---	---

			<p>https://easyen.ru/oad/nachalnykh/k_ruzhki_i_fakultati_vy/fg_chitatelskaja_gramotnost_zanjatie_4_po_proizvedeniju_g_cyferova_petushok_i_solnyshko/414-1-0-83996</p> <p>https://easyen.ru/oad/nachalnykh/k_ruzhki_i_fakultati_vy/fg_chitatelskaja_gramotnost_zanjatie_5_po_proizvedeniju_m_pljackovskogo_urok_druzhby/414-1-0-84006</p> <p>https://easyen.ru/oad/nachalnykh/k_ruzhki_i_fakultati_vy/fg_chitatelskaja_gramotnost_zanjatie_6_po_gruzinskoj_narodnoj_skazke_lev_i_zajac/414-1-0-84022</p> <p>https://easyen.ru/oad/nachalnykh/k_ruzhki_i_fakultati_vy/fg_chitatelskaja_gramotnost_zanjatie_7_po_russkoj_narodnoj_skazke_kak_lisa_uchilas_letat/414-1-0-84062</p> <p>https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/dlya-kompleksov-detskii-sad-</p>
--	--	--	--

				nachalnaya-shkola/2015/04/25/puteshestvie-po-skazkam https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-po-tiemie-putieshiestviie-po-skazk.html https://easven.ru/load/nachalnykh/ruzhki_i_fakultativy/fg_chitatelskaja_gramotnost_zanjatie_8_po_proizvedeniju_e_permjaka_chetyre_brata/414-1-0-84102
2.	Модуль «Математическая грамотность»	8	<p>Счет предметов в пределах 10, составление числовых выражений и нахождение их значений, состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, круговых диаграмм, ложные и истинные высказывания.</p>	https://easven.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/funkcionalnaja_gramotnost_matematika_zanjatie_9_po teme_pro_kurochku_rjabu_zoloty_e_i_prostye_jajca/414-1-0-82770 https://easven.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/funkcionalnaja_gramotnost_matematika_zanjatie_10_po teme_pro_kozu_kozljat_i_kapustu/414-1-0-82777 https://easven.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/funkcionalnaja_gramotno

				<p><u>st matematika z anjatie 11 po teme pro petushka i zhernovcy/414-1-0-82812</u></p> <p><u>https://easven.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_matematika_zanjatie_12_po_teme_kak_petushok_i_kurochki_delili_bovye_zernyshki/414-1-0-82890</u></p> <p><u>https://easven.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_matematika_zanjatie_13_po_teme_pro_nalivnye_jablonchki/414-1-0-82901</u></p> <p><u>https://easven.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_matematika_zanjatie_14_po_teme_pro_mashu_i_trekh_medvedej/414-1-0-82934</u></p> <p><u>https://easven.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_matematika_zanjatie_15_po_teme_pro_starika_starukhu_volka_i_lisichku/414-1-0-82953</u></p> <p><u>https://easven.ru</u></p>
--	--	--	--	---

				<u>/load/nachalnyk h/kruzhki i fak ultativy/fg matematika zanjatie 16 po teme pr o medvedja lisu i mishkin med/414-1-0-82971</u>
3.	Модуль «Финансовая грамотность»	8	Деньги, финансы, покупка, товар, обмен, бартер, услуги платные и бесплатные, доход, прибыль, банк, реклама, цена, количество, стоимость.	https://easven.ru/load/nachalnyk h/kruzhki i fak ultativy/fg finansovaja gramotnost zanjatie 17 za pokupkami/414-1-0-84114 https://easven.ru/load/nachalnyk h/kruzhki i fak ultativy/fg finansovaja gramotnost zanjatie 18 nakhodchivij k olobok/414-1-0-84123 https://easven.ru/load/nachalnyk h/kruzhki i fak ultativy/fg finansovaja gramotnost zanjatie 19 den rozhdenija mukhi cokotukh i/414-1-0-84134 https://easven.ru/load/nachalnyk h/kruzhki i fak ultativy/fg finansovaja gramotnost zanjatie 20 buratino i karm annye dengi/414-1-0-84144 https://easven.ru

				/load/nachalnyk h/kruzhki i fak ultativy/fg finan sovaja gramotn ost zanjatie 21 kot vasilij prod aet moloko/414- 1-0-84154 https://easven.ru /load/nachalnyk h/kruzhki i fak ultativy/fg finan sovaja gramotn ost zanjatie 22 lesnoj bank/414- 1-0-84171 https://easven.ru /load/nachalnyk h/kruzhki i fak ultativy/fg finan sovaja gramotn ost zanjatie 23 kak muzhik i medved pribyl delili/414-1-0- 84192 https://easven.ru /load/nachalnyk h/kruzhki i fak ultativy/fg finan sovaja gramotn ost zanjatie 24 kak muzhik zol oto menjal/414- 1-0-84202
4.	Модуль «Естественно-научная грамотность»	9	Наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, воздушным шариком, зеркалом и апельсином; воздух и его свойства, соль и её свойства, вода и её свойства, три состояния воды,	https://easven.ru /load/nachalnyk h/kruzhki i fak ultativy/fg estest venno nauchnaj a gramotnost za njatie 25 po te me kak ivanush ka khotel popit vodicy/414-1-0- 84202

		<p>плавучесть предметов, отражение.</p>	<p><u>83289</u></p> <p>https://easven.ru/load/nachalnyk-h/kruzhki-i-fakultativy/fg-estestvenno-nauchnaja-gramotnost-zanjatie-26-po-teme-pjatachok-vinni-pukh-i-voz-dushnyj-sharik/414-1-0-83301</p> <p>https://easven.ru/load/nachalnyk-h/kruzhki-i-fakultativy/fg-estestvenno-nauchnaja-gramotnost-zanjatie-27-po-teme-pro-repku-i-drugie-korneplody/414-1-0-83315</p> <p>https://easven.ru/load/nachalnyk-h/kruzhki-i-fakultativy/fg-estestvenno-nauchnaja-gramotnost-zanjatie-28-po-teme-plyvet-plyvet-korablik/414-1-0-83328</p> <p>https://easven.ru/load/nachalnyk-h/kruzhki-i-fakultativy/fg-estestvenno-nauchnaja-gramotnost-zanjatie-29-po-teme-pro-snegurochku-i-prevrashhenija-vody/414-1-0-83343</p> <p>https://easven.ru</p>
--	--	---	---

				<p><u>/load/nachalnyk h/kruzhki i fak ultativy/fg estest venno nauchnaj a gramotnost za njatie 30 po teme kak delili a pelsin/414-1-0-84243</u></p> <p><u>https://easven.ru/load/nachalnyk h/kruzhki i fak ultativy/fg estest venno nauchnaj a gramotnost za njatie 31 po teme kroshka enot i tot kto sidit v prudu/414-1-0-84237</u></p> <p><u>https://easven.ru/load/nachalnyk h/kruzhki i fak ultativy/fg estest venno nauchnaj a gramotnost za njatie 32 po teme ivanova sol/414-1-0-84214</u></p> <p><u>https://easven.ru/load/nachalnyk h/kruzhki i fak ultativy/fg itogovoe zanjatie 33 v suteev jablko/414-1-0-84264</u></p>
--	--	--	--	--

2 КЛАСС

№п/п	Тема	Кол	Содержание	Электронные
-------------	-------------	------------	-------------------	--------------------

		ичес тво часо в		(цифровые) образовательн ые ресурсы
1.	Модуль «Читательская грамотность»	9	<p>Понятия «художественный» и «научно-познавательный»;</p> <p>жанровое сходство и различия художественных и научнопознавательных текстов;</p> <p>составление характеристики героев прочитанных произведений;</p> <p>деление текстов на части, составление плана; ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного;</p>	<p>https://easven.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_2_chitatelskaja_gramotnost_zanjatie_1_po_proizvedeniju_m_prishvina_belichja_pamjat/414-1-0-84999</p> <p>https://easven.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_2_chitatelskaja_gramotnost_zanjatie_5_po_proizvedeniju_i_sokolova_mikitova_v_berloge/414-1-0-85034</p> <p>https://easven.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_2_chitatelskaja_gramotnost_zanjatie_9_po_proizvedeniju_lva_tolstogo_zajcy/414-1-0-85154</p> <p>https://easven.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_2_chitatelskaja_gramotnost_zanjatie_13_po_proizvedeniju_n_sladkova_veselaja_igra/414-1-0-85182</p> <p>https://easven.ru/</p>

				oad/nachalnykh/k ruzhki i fakultati vy/fg_2_chitatels kaja_gramotnost zanjatie_17_obyk novennye_kroty/4 14-1-0-85223 https://easyen.ru/l oad/nachalnykh/k ruzhki i fakultati vy/fg_2_chitatels kaja_gramotnost zanjatie_21_po_p roizvedeniju_eh_s hima_tjazhkij_tru d/414-1-0-85272 https://easyen.ru/l oad/nachalnykh/k ruzhki i fakultati vy/fg_2_chitatels kaja_gramotnost zanjatie_25_polev oj_khomjak/414- 1-0-85329 https://easyen.ru/l oad/nachalnykh/k ruzhki i fakultati vy/fg_2_chitatels kaja_gramotnost zanjatie_29_pro bobrov/414-1-0- 85558 https://multiurok.r u/files/pozvonoch nye-zhivotnye- funktsionalnaia- gramotnost.html
2.	Модуль «Математическая грамотность»	8	Нахождение значений математических выражений в пределах 100, составление числовых выражений и нахождение их	https://easyen.ru /load/nachalnyk h/kruzhki i fak ultativy/fg_2 ma tematicheskaja gramotnost zani atie 2 pro belic

		<p>значений. Состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, столбчатых диаграмм, календарь, логические задачи, ложные и истинные высказывания, построение геометрических фигур, нахождение длины ломаной, диаметр окружности, периметр треугольника.</p>	<p>https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_2_matematicheskaja_gramotnost_zaniatie_6_medvezhepotomstvo/414-1-0-85000</p> <p>https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_2_matematicheskaja_gramotnost_zaniatie_10_pro_zajchat_i_zajchikhu/414-1-0-85155</p> <p>https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_2_matematicheskaja_gramotnost_zaniatie_14_lisi_zabavy/414-1-0-85189</p> <p>https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_2_matematicheskaja_gramotnost_zaniatie_18_pro_krota/414-1-0-85238</p> <p>https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_2_matematicheskaja_gramotnost_zaniatie_22_pro_ezha/414-1-0-85282</p>
--	--	---	--

				https://easven.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_2_chi_tatelskaja_gramotnost_zanjatie_25_polevoj_kholmjak/414-1-0-85329 https://easven.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_2_zanjatie_33_itogov_oe_vstrecha_druzey/414-1-0-85589
3.	Модуль «Финансовая грамотность»	8	<p>Деньги, аверс и реверс монеты, кредиты, вклады, банковская карта, правила безопасного использования банковских карт, фальшивые и повреждённые деньги, средства защиты российских банкнот, валюта.</p>	https://easven.ru/load/klassnye_chasy/finansovaja_gramotnost/fg_2_finovaja_gramotnost_zanjatie_3_belichi_dengi/571-1-0-85004 https://easven.ru/load/klassnye_chasy/finansovaja_gramotnost/fg_2_finovaja_gramotnost_zanjatie_7_povrezhdennye_i_falshivye_dengi/571-1-0-85036 https://easven.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_2_finovaja_gramotnost_zanjatie_1_bankovskaja_karta/414-1-0-85161

				<p>https://easven.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_2_finansovaja_gramotnost_zanjatie_1_5_bezopasnost_deneg_na_bankovskoj_karte/414-1-0-85199</p> <p>https://easven.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_2_finansovaja_gramotnost_zanjatie_1_9_pro_kredity/414-1-0-85253</p> <p>https://easven.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_2_finansovaja_gramotnost_zanjatie_2_3_pro_vklady/414-1-0-85297</p> <p>https://easven.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_2_finansovaja_gramotnost_zanjatie_2_7_lovushki_dlja_deneg/414-1-0-85355</p> <p>https://easven.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_2_finansovaja_gramotnost_zanjatie_3_1_takie_raznye_dengi/414-1-0-85568</p>
--	--	--	--	--

4.	Модуль «Естественно-научная грамотность»	9	<p>Наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, овощами, мёдом, лесной землей, песком, глиной. Состав почвы, перегной. Состав и свойства древесины. Названия овощей, 9 выделение среди овощей корнеплодов. Названия частей растений, виды корней, свойства корней.</p> <p>Представление о позвоночных животных.</p>	<p>https://easven.ru/load/nachalnyk_h/kruzhki_i_fak_ultativy/fg_estestvenno_nauchnaja_gramotnost_zanjatie_4_pro_belochku_i_pogodu/414-1-0-85005</p> <p>https://easven.ru/load/nachalnyk_h/kruzhki_i_fak_ultativy/fg_estestvenno_nauchnaja_gramotnost_zanjatie_8_lesnye_sladkoezhki/414-1-0-85037</p> <p>https://easven.ru/load/nachalnyk_h/kruzhki_i_fak_ultativy/fg_2_estestvenno_nauchnaja_gramotnost_zanjatie_12_pro_zajchishku_i_ovosshi/414-1-0-85163</p> <p>https://easven.ru/load/nachalnyk_h/kruzhki_i_fak_ultativy/fg_2_estestvenno_nauchnaja_gramotnost_zanjatie_16_lisi_nory/414-1-0-85213</p> <p>https://easven.ru/load/nachalnyk_h/kruzhki_i_fak_ultativy/fg_2_estestvenno_nauchnaja_gramotnost_zanjatie_20_ko</p>
----	--	---	--	--

				<p>ren chast rastenija/414-1-0-85259</p> <p>https://easven.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_2_est_estvenno_nauchnaja_gramotnost_zanjatie_24_zanimatelnye_osobennosti_jabloka/414-1-0-85302</p> <p>https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_2_est_estvenno_nauchnaja_gramotnost_zanjatie_28_pro_zapasy_khomjaka/414-1-0-85399</p> <p>https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_2_est_estvenno_nauchnaja_gramotnost_zanjatie_32_material_dlja_plotin/414-1-0-85582</p> <p>https://multiurok.ru/files/pozvonochnye-zhivotnye-funktsionalnaia-gramotnost.html</p>
--	--	--	--	--

3 КЛАСС

№п/п	Тема	Кол ичес	Содержание	Электронные (цифровые)
------	------	-------------	------------	---------------------------

		тво часо в		образовательн ые ресурсы
1.	Модуль «Читательская грамотность»	8	Научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.	https://easven.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_3_chg_zanjatie_1_pro_dozhdevogo_c_hervjaka/414-1-0-85721 https://easven.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_3_chg_zanjatie_3_kal_cij/414-1-0-85724 https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_3_chg_zanjatie_5_skolko_ve_sit_oblako/414-1-0-85753 https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_3_chg_zanjatie_7_khleb_vse_mu_golova/414-1-0-85841 https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_3_chg_zanjatie_9_pro_mel/414-1-0-85875 https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_3_chg_zanjatie_11_pro_mylo/414-1-0-85904

				https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_3_chg_zanjatie_13_istorija_s_vechi/414-1-0-85951 https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_3_chg_zanjatie_15_magnit/14-1-0-86008
2.	Модуль «Математическая грамотность»	9	<p>Нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, решение задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками.</p>	https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_3_mgzanjatie_19_raskhody_i_dokhody_bjudzheta/414-1-0-85782 https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_3_mgzanjatie_21_planiruem_semejnyj_bjudzhet/414-1-0-85796 https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_3_mgzanjatie_23_podschityvaem_semejnyj_dokhod/414-1-0-85833 https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_3_mgzanjatie_25_pensii_i_posobija/14-1-0-85859

				<p>https://easven.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_3_mg_zanjatie_27_po_dschityvaem_sluchajnye_dokhody/414-1-0-85937</p> <p>https://easven.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_3_mg_zanjatie_29_po_dschityvaem_raskhody/414-1-0-86093</p> <p>https://easven.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_3_mg_zanjatie_31_raskhody_na_objazatelnye_platezhi/414-1-0-86175</p> <p>https://easven.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_3_mg_zanjatie_33_po_dschityvaem_shekonomlennye_dengi/414-1-0-86193</p> <p>https://easven.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_3_zanjatie_17_proverochnaja_rabota/414-1-0-86194</p>
3.	Модуль «Финансовая грамотность»	8	Бюджет, уровни государственного бюджета, семейный	https://easven.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fak

		<p>бюджет, заработная плата, пенсия, дополнительные доходы (выигрыш, клад, пособия). Обязательные, желаемые и непредвиденные расходы. Налоги. Экономия семейного бюджета.</p>	<p>ultativy/fg 3 finansovaya gramotnost zanjatie 1 8 chto takoe byudzhet/414-1-0-85771</p> <p>https://easven.ru/load/nachalnykh/kruzhki-i-fakultativy/fg 3 finansovaya gramotnost zanjatie 2 0 semejnyj byudzhet/414-1-0-85788</p> <p>https://easven.ru/load/nachalnykh/kruzhki-i-fakultativy/fg 3 finansovaya gramotnost zanjatie 2 2 otkuda v semee berutsja dengi zarplata/414-1-0-85807</p> <p>https://easven.ru/load/nachalnykh/kruzhki-i-fakultativy/fg 3 finansovaya gramotnost zanjatie 2 4 otkuda v semee berutsja dengi pensija i socialnye posobija/414-1-0-85851</p> <p>https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/dlya-kompleksov-detskii-sad-nachalnaya-shkola/2021/04/18/prezentatsiya-dlya</p>
--	--	---	--

				<p>https://easven.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_3_finansovaja_gramotnost_zanjatie_3_0_na_cho_tratjatsja_semejnye_dengi_objazatelnye_platezhi/414-1-0-86156</p> <p>https://easven.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_3_finansovaja_gramotnost_zanjatie_3_2_kak_sehkonomit_semejnye_dengi/414-1-0-86181</p>
4.	Модуль «Естественно-научная грамотность»	9	Особенности жизнедеятельности дождевых червей: кальций и его роль в организме человека, дрожжи, виды облаков, свойства мела, свойства мыла, восковые свечи, магнит и его свойства.	<p>https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-dozhdevye-chervi-3-klass-6188519.html</p> <p>https://easven.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_eng_zanjatie_4_poleznye_kalcij/414-1-0-85735</p> <p>https://easven.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_3_eng_zanjatie_6_pro_oblaka/414-1-0-85735</p>

				<p><u>0-85763</u></p> <p><u>https://easven.ru/load/nachalnyk-h/kruzhki-i-fakultativy/fg-3-eng-zanjatie-6-pro-oblaka/414-1-0-85763</u></p> <p><u>https://easven.ru/load/nachalnyk-h/kruzhki-i-fakultativy/fg-3-eng-zanjatie-8-pro-khleb-i-drozhzhi/414-1-0-85842</u></p> <p><u>https://easven.ru/load/nachalnyk-h/kruzhki-i-fakultativy/fg-3-eng-zanjatie-10-in-teresnoe-veshhes-tvo-mel/414-1-0-85888</u></p> <p><u>https://easven.ru/load/nachalnyk-h/kruzhki-i-fakultativy/fg-3-eng-zanjatie-12-c-hem-interesno-mylo-i-kak-ono-rabotaet/414-1-0-85913</u></p> <p><u>https://easven.ru/load/nachalnyk-h/kruzhki-i-fakultativy/fg-3-eng-zanjatie-14-pro-svechi/414-1-0-85976</u></p>
--	--	--	--	---

№п/п	Тема	Кол ичес тво часо в	Содержание	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Модуль «Читательская грамотность»	8	Научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.	https://vk.com/wall-199073310_6023 https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-uroku-funktsionalnoi-gramotnosti-p.html https://znanio.ru/media/prezentatsiya-k-zanyatiyu-starinnaya-muzhskaya-odezhda-2826606 https://ppt-online.org/760486 https://kopilkaurokov.ru/vneurochka/prochee/konspiekt_vnieurochnogo_zaniatii_i_priezientatsiia_kriestianskaia_izba_rie_zny https://ppt-online.org/1080318 https://kopilkaurokov.ru/izo/presentation/priezientatsiia-ubranstvo-russkoi-izby https://uchitelya.com/mhk/164093-

				prezentaciya-istoriya-posudy.html https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayu-shchii-mir/2021/01/24/poyavlenie-denegna-rusi-urok-finansovoy https://ppt-online.org/656460
2.	Модуль «Математическая грамотность»	8	<p>Нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», сравнение различных вариантов покупок; нахождение размера скидки на товар, нахождение цены товара со скидкой; чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками, умение пользоваться калькулятором.</p>	https://vk.com/wall-193363813_643 https://vk.com/wall-197894153_5788 https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/208477-prezentaciya-vneurochnogo-zanyatiya-funktionalnaya-gramotnost.html https://florcvet.ru/prazdnichniyy-tort-4-klass-funktionalnaya-gramotnost/ https://vk.com/wall-193363813_658 https://pedcom.ru/publications/518794/3359859/ https://myslide.ru/presentation/y

				a-idu-v-kino https://vk.com/wall-208561141_3398 https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/otpravlyaemsva_v_puteshestvie_interaktivnaya_igra_po_194704.html
3.	Модуль «Финансовая грамотность»	9	Потребительская корзина, состав потребительской корзины, прожиточный минимум, минимальный размер оплаты труда, страхование и его виды, распродажа, акция, скидка, бонусы, кешбэк, страховые риски, благотворительность, благотворитель, благотворительный фонд.	https://vk.com/wall-193363813_611 https://ppt-online.org/1113203 https://vk.com/wall-193363813_617 https://vk.com/wall-193363813_623 https://vk.com/wall-199073310_8033 https://znanio.ru/media/plan-konspekt-zanyatiya-po-funktsionalnoj-gramotnosti-tema-rasprodazhi-skidki-bonusy-2917172 https://florevet.ru/funktsionalnaya-gramotnost-4-klass-rasprodaji

				skidki-bonusiy/ https://vk.com/wall-208579161_1127 https://vk.com/wall-199073310_7945 https://vk.com/wall-218771369_4
4.	Модуль «Естественно-научная грамотность»	9	<p>Томат, болгарский перец, картофель, баклажаны, лук, капуста, горох, грибы. Работа с понятиями: многолетнее / однолетнее растение, части растений, условия и способы размножения, строение плодов, сроки посадки, возможности использования человеком.</p>	https://vk.com/wall-208579161_963 https://vk.com/wall-208579161_975 https://vk.com/wall-208579161_989 https://vk.com/wall-208579161_1000 https://vk.com/wall-222186827_87 https://vk.com/wall-193363813_609 https://vk.com/wall-208579161_1035 https://vk.com/wall-222186827_97 https://urok.1sept.ru/articles/699584

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.

Методические пособия:

1. Функциональная грамотность. 1 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 88 с. – (Учение с увлечением).
2. Функциональная грамотность. 2 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 96 с. – (Учение с увлечением).
3. Функциональная грамотность. 3 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 96 с. – (Учение с увлечением).
4. Функциональная грамотность. 4 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 96 с. – (Учение с увлечением).

Дополнительная литература:

1. Стулова О.К. Формирование функциональной читательской грамотности у младших школьников с помощью конструктора приёмов / О.К. Стулова // Социальные и педагогические вопросы образования: сборник материалов Международной научно-практической конференции. -2020.- с. 124-127
2. Жумабаева А.Е. Проблемы формирования функциональной грамотности учащихся начальных классов и пути их решения. А. Е. Ж Жумабаева // Образование XXI веке: сборник материалов III Международной научно-практической конференции. – Москва, 2020. – С. 351-356.
3. «Функциональная грамотность младших школьников». Вентана – Граф, 2018 год под редакцией Виноградовой Н.Ф.
Федин С. Финансовая грамотность: материалы для учащихся 2-3 классов в 2 частях / Учимся разумному финансовому поведению / М.: ВАКО, 2020
4. математических задач «Основы финансовой грамотности» в 3 томах. Т.1 для 1-4 классов / составители: Н.П. Моторо, Н.В. Новожилова, - Москва, 2019
5. Юрикова О.И. Приёмы формирования функциональной грамотности на уроках русского языка в начальной школе / О.И. Юрикова // Педагогика и психология: перспектива развития: сборник материалов VIII Международной научно-практической конференции. – 2019. – С. 21-23.
6. Функциональная грамотность. 1 класс. Тренажёр для школьников / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 104 с. – (Учение с увлечением).
7. Функциональная грамотность. 2 класс. Тренажёр для школьников / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 108 с. – (Учение с увлечением).
8. Функциональная грамотность. 3 класс. Тренажёр для школьников / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 112 с. – (Учение с увлечением).
9. Функциональная грамотность. 4 класс. Тренажёр для школьников / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 116 с. – (Учение с увлечением).

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

1 класс

№ п/п	Тема раздела, урока	Количество часов	Дата проведения		Форма проведения, характеристика основных видов деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Примечание
			По плану	По факту			
Модуль I. «Читательская грамотность»		8					
1.	Виталий Бианки. Лис и мышонок.	1			Практическое упражнение : выполнить задания по сказке в рабочем листе.	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2022/12/26/funktsionalnaya-gramotnost-1-klass https://easyen.ru/load/nachalnykh-kruzhki-i-fakultativy/fg-chitatelskaja-gramotnost-zanjatie-1-po-proizvedeniju-v-bianki-lis-i-myshonok/414-1-0-83950	
2.	Русская народная сказка. Мороз и заяц.	1			Сказочная викторина по сказке.	https://multiurok.ru/files/zaniatie-2-moroz-i-zaiats-po-kursu-funktsionalnaia.html https://easyen.ru/load/nachalnykh-kruzhki-i-fakultativy/fg-chitatelskaja-gramotnost-zanjatie-2-po-russkoj-narodnoj-skazke-moroz-i-zajac/414-	

						1-0-83964	
3.	Владимир Сутеев. Живые грибы.	1			Практические упражнения Составление вопросов по содержанию сказки.	https://easyen.ru/load/nachalnykh/k_ruzhki_i_fakultativy/fg_chitatelskaja_gramotnost_zanjatie_2_po_proizvedeniju_v_suteeva_zhivye_griby/414-1-0-83979 https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2023/11/23/funktsionalnaya-gramotnost-v-suteev-zhivye-griby-1-klass	
4.	Геннадий Цыферов. Петушок и солнышко.	1			Литературная викторина.	https://www.youtube.com/watch?v=djv_NQ7yAPI https://easyen.ru/load/nachalnykh/k_ruzhki_i_fakultativy/fg_chitatelskaja_gramotnost_zanjatie_4_po_proizvedeniju_g_cyferova_petushok_i_solnyshko/414-1-0-83996	
5.	Михаил Пляцковский. Урок дружбы.	1			Творческое задание нарисовать комикс (рисованный рассказ в картинках) на тему: «Дружба».	https://easyen.ru/load/nachalnykh/k_ruzhki_i_fakultativy/fg_chitatelskaja_gramotnost_zanjatie_5_po_proizvedeniju_m_pljackovskogo_urok_druzby/414-1-0-84006	
6.	Грузинская сказка. Лев и	1			Творческое задание	https://easyen.ru/load/nachalnykh/k	

	заяц.				придумать свою сказку про животных, о дружбе.	ruzhki i fakultati vy/fg_chitatelskaja_gramotnost_zanjatie_6_po_gruzinskoj_narodnoj_skazke_lev_i_zajac/414-1-0-84022	
7.	Русская народная сказка. Как лиса училась летать.	1			Творческое задание: нарисовать иллюстрацию к сказке «Как лиса училась летать?»	https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_chitatelskaja_gramotnost_zanjatie_7_po_russkoj_narodnoj_skazke_kak_lisa_uchilas_letat/414-1-0-84062	
8.	Евгений Пермяк. Четыре брата.	1			Заключительная интерактивная игра «Путешествие по сказкам»	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/dlya-kompleksov-detskii-sad-nachalnaya-shkola/2015/04/25/puteshestvie-po-skazkam https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-po-tiemie-putieshiestviie-po-skazk.html https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_chitatelskaja_gramotnost_zanjatie_8_po_proizvedeniju_e_permjaka_chetyre_brata/414-1-0-84102	
Модуль II «Математическая грамотность»		8					

9.	Про курочку Рябу, золотые и простые яйца.	1			Устный счёт, решение математических задач. Выполнение задания в рабочем листе.	https://easven.ru/load/nachalnyk-h/kruzhki-i-fakultativy/funkcion-alnaja-gramotnost-matematika-z-anjatie-9-po-teme-pro-kurochku-rjabu-zoloty-e-i-prostye-jajca/414-1-0-82770
10.	Про козу, козлят и капусту.	1			Практическое упражнение	https://easven.ru/load/nachalnyk-h/kruzhki-i-fakultativy/funkcion-alnaja-gramotnost-matematika-z-anjatie-10-po-teme-pro-kozu-kozlyat-i-kapustu/414-1-0-82777
11.	Про петушка и жерновцы.	1			Практическое упражнение	https://easven.ru/load/nachalnyk-h/kruzhki-i-fakultativy/funkcion-alnaja-gramotnost-matematika-z-anjatie-11-po-teme-pro-petushka-i-zhernovcy/414-1-0-82812
12.	Как петушок и курочки делили бобовые зёрнышки.	1			Практическое упражнение	https://easven.ru/load/nachalnyk-h/kruzhki-i-fakultativy/fg-matematika-zanjatie-12-po-teme-kak-petushok-i-ku-rochki-delili-bo-bovye-zernyshki/414-1-0-82890
13.	Про наливные	1			Практическое упражнение	https://easven.ru/load/nachalnyk

	яблочки.				упражнения	h/kruzhki i fakultativy/fg matematika zanjatie 13 po teme pro nalivnye jablochki/414-1-0-82901	
14.	Про Машу и трёх медведей.	1			Практическое упражнения, чтение таблицы, дополнение недостающей в таблице данных; установление закономерности.	https://easven.ru/load/nachalnykh/kruzhki i fakultativy/fg matematika zanjatie 14 po teme pro mashu i trek h medvedej/414-1-0-82934	
15.	Про старика, старуху, волка и лисичку.	1			Практическая работа с круговыми диаграммами, сравнение сектора круговой диаграммы; сравнение числовых выражений, составление по рисункам; нахождение прямоугольников на рисунке.	https://easven.ru/load/nachalnykh/kruzhki i fakultativy/fg matematika zanjatie 15 po teme pro starika staruku volka i lisichku/414-1-0-82953	
16.	Про медведя, лису и мишкин мёд.	1			Заполнение недостающих данных в таблице по самостоятельно выполненным подсчётам;	https://easven.ru/load/nachalnykh/kruzhki i fakultativy/fg matematika zanjatie 16 po teme pro medvedja lisu i mishkin med/414-1-0-82971	

					раскладыва ние числа первого и второго десятка на несколько слагаемых; чтение простейших чертежей.		
Модуль III «Финансовая грамотность»		8					
17.	За покупками.	1			Чтение сказки, ответы на вопросы, рассуждени я об умении экономно тратить деньги, решение задач. Работа понятиями: цена, товар, спрос. Отгадывани е загадок.	https://easyen.ru/load/nachalnyk_h/kruzhki_i_fak_ultativy_fg_finan_sovaja_gramotn_ost_zanjatie_17_za_pokupkami/4_14-1-0-84114	
18.	Находчивый Колобок.	1			Чтение сказки, ответы на вопросы, рассуждени я об товаре и услуге, решение задач. Работа понятиями: товар и услуга. Отгадывани е загадок.	https://easyen.ru/load/nachalnyk_h/kruzhki_i_fak_ultativy_fg_finan_sovaja_gramotn_ost_zanjatie_18_nakhodchivyj_k_olobok/414-1-0-84123	
19.	День рождения Мухи-	1			Чтение сказки, ответы на	https://easyen.ru/load/nachalnyk_h/kruzhki_i_fak	

	Цокотухи.				вопросы, рассуждения об товаре и стоимости, решение задач. Работа понятиями: товар и стоимость. Работа с пословицами и.	ultativy/fg finan sovaja gramotn ost zanjatie 19 den rozhdenija mukhi cokotukhi/414-1-0-84134	
20.	Буратино и карманные деньги.	1			Чтение сказки, ответы на вопросы, рассуждения об товаре и услуге, решение задач. Работа понятиями: карманные деньги, необходима покупка, желаемая покупка. Ролевая игра «Магазин».	https://easym.ru/load/nachalnyk_h/kruzhki_i_fak_ultativy_fg_finan sovaja gramotn ost zanjatie 20 buratino i karmannye dengi/414-1-0-84144	
21	Кот Василий продаёт молоко.	1			Чтение сказки, ответы на вопросы, рассуждения о рекламе, решение задач. Работа понятиями: реклама. Творческое задание нарисовать рекламу	https://easym.ru/load/nachalnyk_h/kruzhki_i_fak_ultativy_fg_finan sovaja gramotn ost zanjatie 21 kot vasilij prod aet moloko/414-1-0-84154	

					молока для кота Василия.		
22.	Лесной банк.	1			Чтение сказки, ответы на вопросы, рассуждения. Работа понятиями: финансы, банк. Ролевая игра «Банк».	https://easven.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy_fg_finance_sovaja_gramotnost_zanjatie_22_lesnoj_bank/414-1-0-84171	
23.	Как мужик и медведь прибыль делили.	1			Чтение сказки, ответы на вопросы, рассуждения о доходе, затраты и как получают прибыль, решение задач. Работа понятиями: доход.	https://easven.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy_fg_finance_sovaja_gramotnost_zanjatie_23_kak_muzhik_i_medved_pribyl_delili/414-1-0-84192	
24.	Как мужик золото менял.	1			Чтение сказки, ответы на вопросы, рассуждения об бартере, решение задач. Работа понятиями: равноценный обмен.	https://easven.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy_fg_finance_sovaja_gramotnost_zanjatie_24_kak_muzhik_zoloto_menjal/414-1-0-84202	
Модуль IV «Естественно-научная грамотность»		9					

25.	Как Иванушка хотел попить водицы.	1			Практическое упражнение, исследовательская работа, опыты.	https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_estestvenno_nauchnaja_gramotnost_zanjatie_25_po teme_kak_ivanushka_khotel_popit_vodicu/414-1-0-83289	
26.	Пятачок, Винни-Пух и воздушный шарик.	1			Практическое упражнение, исследовательская работа, опыты.	https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_estestvenno_nauchnaja_gramotnost_zanjatie_26_po teme_pjatachok_vinni_pukh_i_vozdushnyj_sharik/414-1-0-83301	
27.	Про репку и другие корнеплоды.	1			Практическое упражнение, исследовательская работа, опыты.	https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_estestvenno_nauchnaja_gramotnost_zanjatie_27_po teme_pro_repku_i_dругие_korneplody/414-1-0-83315	
28.	Плывёт, плывёт кораблик.	1			Практическое упражнение, исследовательская работа, опыты.	https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_estestvenno_nauchnaja_gramotnost_zanjatie_28_po teme_plyvet_plyvet_korablik/414-1-0-83328	
29.	Про Снегурочку и превращения	1			Практическое упражнение	https://easyen.ru/load/nachalnykh	

	воды.				упражнения , исследование льякая работа, опыты.	h/kruzhki i fakultativy/fg estestvenno nauchnaja gramotnost za njatie 29 po teme pro snegurochku i prevrashhenija vody/414-1-0-83343	
30.	Как делили апельсин.	1			Практическое упражнения , исследование льякая работа, опыты.	https://easven.ru/load/nachalnyk-h/kruzhki-i-fakultativy/fg-estestvenno-nauchnaja-gramotnost-zanjatie-30-po-teme-kak-delili-pelsin/414-1-0-84243	
31.	Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду.	1			Практическое упражнения , исследование льякая работа, опыты.	https://easven.ru/load/nachalnyk-h/kruzhki-i-fakultativy/fg-estestvenno-nauchnaja-gramotnost-zanjatie-31-po-teme-kroshka-enot-i-tot-kto-sidit-v-prudu/414-1-0-84237	
32.	Иванова соль.	1			Практическое упражнения , исследование льякая работа, опыты.	https://easven.ru/load/nachalnyk-h/kruzhki-i-fakultativy/fg-estestvenno-nauchnaja-gramotnost-zanjatie-32-po-teme-ivanova-sol/414-1-0-84214	
33.	Владимир Сутеев. Яблоко.	1			Практическое упражнения , исследование льякая	https://easven.ru/load/nachalnyk-h/kruzhki-i-fakultativy/fg-itogovoe-zanjatie-33-v-suteev-jablok	

					<p>работа, опыты, придумывать рекламу-упаковку; определять профессию рабочего банка; объяснять, чему учит сказка. Подведение итогов.</p>	o/414-1-0-84264	
--	--	--	--	--	--	---	--

2 класс

№ п/п	Тема раздела, урока	Количество часов	Дата проведения		Форма проведения, характеристика основных видов деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Примечание
			По плану	По факту			
Модуль I. «Читательская грамотность»		9					
1.	Михаил Пришвин. Беличья память.	1			Чтение сказки. Выполнить задания по сказке в рабочем листе.	https://easven.ru/load/nachalnyk_h/kruzhki_i_fakultativy/fg_2_chitatelskaja_gramotnost_zanjatie_1_po_proizvedeniju_m_prishvina_belichja_pamjat/414-1-0-84999	
2.	Иван Соколов-Микитов. В берлоге.	1			Чтение сказки «Мороз и заяц».	https://easven.ru/load/nachalnyk_h/kruzhki_i_fakultativy/fg_2_chi	

					Выполнить задания в рабочем листе. Решение ребусов. Викторина по сказке.	tatel'skaja gramotnost zanjatie 5 po proizvedeniju i sokolova mikitova v berl oge/414-1-0-85034	
3.	Лев Толстой. Зайцы.	1			Чтение сказки. Выполнить задания по сказке в рабочем листе. Составление вопросов по содержанию сказки.	https://easyen.ru/1oad/nachalnykh/k_ruzhki_i_fakultati_vy/fg_2_chitatelskaja_gramotnost_zanjatie_9_po_proizvedeniju_lva_tolstogo_zajcy/414-1-0-85154	
4.	Николай Сладков. Веселая игра.	1			Литературная викторина.	https://easyen.ru/1oad/nachalnykh/k_ruzhki_i_fakultati_vy/fg_2_chitatelskaja_gramotnost_zanjatie_13_po_proizvedeniju_n_sladkova_veselaja_igra/414-1-0-85182	
5.	Обыкновенные кроты.	1			Творческое задание нарисовать комикс (рисованный рассказ в картинках) на тему: «Обыкновенные кроты».	https://easyen.ru/1oad/nachalnykh/k_ruzhki_i_fakultati_vy/fg_2_chitatelskaja_gramotnost_zanjatie_17_obyknovennye_kroty/414-1-0-85223	
6.	Эдуард Шим. Тяжкий труд.	1			Чтение произведения «Тяжкий труд». Выполнение задания в рабочем листе.	https://easyen.ru/1oad/nachalnykh/k_ruzhki_i_fakultati_vy/fg_2_chitatelskaja_gramotnost_zanjatie_21_po_proizvedeniju_eshima_tjazhki_j_tru	

						d/414-1-0-85272	
7.	Полевой хомяк.	1			Чтение произведения. Выполнение задания в рабочем листе.	https://easyen.ru/load/nachalnykh/k_ruzhki_i_fakultativy/fg_2_chitatelskaja_gramotnost_zanjatie_25_polevoj_khomjak/414-1-0-85329	
8.	Про бобров.	1			Чтение произведения. Выполнение задания в рабочем листе.	https://easyen.ru/load/nachalnykh/k_ruzhki_i_fakultativy/fg_2_chitatelskaja_gramotnost_zanjatie_29_pro_bobrov/414-1-0-85558	
9.	Позвоночные животные.	1			Чтение произведения «Позвоночные животные». Выполнение задания в рабочем листе.	https://multiurok.ru/files/pozvonochnye-zhivotnye-funktsionalnaia-gramotnost.html	
Модуль II «Математическая грамотность»		8					
10.	Про беличьи запасы.	1			Работа с таблицами: интерпретировать и дополнять данные; выполнять сложение и сравнение чисел в пределах 100; объяснять графические	https://easyen.ru/load/nachalnykh/k_ruzhki_i_fakultativy/fg_2_matematicheskaja_gramotnost_zanjatie_2_pro_belic_hi_zapasy/414-1-0-85000	

					<p>модели при решении задач; анализировать представленные данные, устанавливать закономерности; строить ломаную линию.</p>		
11.	Медвежье, потомство.	1			<p>Анализировать данные столбчатой диаграммы, представленные в явном и неявном виде; дополнять недостающие на диаграмме данные; отвечать на вопросы, ответы на которые скрыты на диаграмме.</p>	<p>https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_2_matematiceskaja_gramotnost_zaniatie_6_medvezhe_potomstvo/414-1-0-85035</p>	
12.	Про зайчат и зайчиху.	1			<p>Определять количество часов в сутках; находить необходимою информацию в тексте и выполнять математические вычисления; подбирать из предложенн</p>	<p>https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_2_matematiceskaja_gramotnost_zaniatie_10_pro_zajchat_i_zajchikhu/414-1-0-85155</p>	

					ых чисел суммы чисел, состоящих из двух слагаемых.	
13.	Лисьи забавы.	1			Определять дату по календарю; находить необходимою информацию в тексте и выполнять математические вычисления; записывать краткую запись и решение задач; решать логические задачи с помощью таблицы.	https://easyen.ru/load/nachalnyk_h/kruzhki_i_fakultativy/fg_2_matematicheskaja_gramotnost_zaniatie_14_lisi_zabavy/414-1-0-85189
14.	Про крота.	1			Решать задачи логического характера; решать задачи с использованием данных таблицы; решать задачи на основе данных диаграммы.	https://easyen.ru/load/nachalnyk_h/kruzhki_i_fakultativy/fg_2_matematicheskaja_gramotnost_zaniatie_18_pro_krota/414-1-0-85238
15.	Про ежа.	1			Находить значение выражений, соотносить полученные результаты с буквами и	https://easyen.ru/load/nachalnyk_h/kruzhki_i_fakultativy/fg_2_matematicheskaja_gramotnost_zaniatie_22_pro_ezh

					читать название насекомого; определять время с помощью скорости и расстояния.	a/414-1-0-85282	
16.	Про полевого хомяка.	1			Находить значение выражений, соотносить полученные результаты с буквами и читать название животного; строить столбчатую диаграмму на основе имеющихся данных.	https://easven.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_2_chi_tatelskaja_gramotnost_zanjatie_25_polevoj_khomjak/414-1-0-85329	
17.	Встреча друзей.	1			Находить необходимую информацию в тексте задания; понимать, что такое «валюта», «курс рубля», «кредит», «банковский вклад», «процент по вкладу».	https://easven.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_2_zanjatie_33_itogov_oe_vstrecha_druzej/414-1-0-85589	
Модуль III «Финансовая грамотность»		8					
18.	Беличьи деньги.	1			Практические упражнения	https://easven.ru/load/klassnye_c_hasy/finansovaja_gramotnost/fg	

						2 finansovaja gramotnost zanjatie 3 belichi dengi/571-1-0-85004	
19.	Повреждённые и фальшивые деньги.	1			Выполнение задания в рабочем листе. Правила использования повреждённых денег; находить и показывать средства защиты на российских банкнотах; находить необходимую информацию в тексте; отвечать на вопросы на основе полученной информации.	https://easven.ru/load/klassnye_chasy/finansovaja_gramotnost/fg_2_finansovaja_gramotnost_zanjatie_7_povrezhdennye_i_falshivye_dengi/571-1-0-85036	
20.	Банковские карты.	1			Выполнение задания в рабочем листе, давать характеристику наличным деньгам; рассказывать о дебетовой банковской карте; объяснять, что обозначают	https://easven.ru/load/nachalnyk_h/kruzhki_i_fakultativy/fg_2_finansovaja_gramotnost_zanjatie_1_bankovskaja_karta/414-1-0-85161	

					<p>надписи на карте; объяснять, как производить покупку в магазине; объяснять, как можно снять деньги в банкомате с помощью карты; рассказывать о кредитной банковской карте.</p>		
21.	Безопасность денег на банковской карте.	1			<p>Выполнение задания в рабочем листе. Иметь представление об элементах, расположенных на лицевой и оборотных сторонах банковской карты, объяснять 17 их назначение; находить необходимую информацию в тексте задания; формулировать правила безопасности и при использовании</p>	<p>https://easven.ru/load/nachalnyk-h/kruzhki-i-fakultativy/fg-2-finansovaja-gramotnost-zanjatie-1-5-bezopasnost-deneg-na-bankovskoj-karte/414-1-0-85199</p>	

					банковских карт.	
22.	Про кредиты.	1			<p>Выполнение задания в рабочем листе.</p> <p>Объяснять, что такое «кредит»; определять виды кредитов; понимать, чем отличаются друг от друга разные виды кредитов; определять сумму переплаты по кредиту; определять, какой кредит наиболее выгоден банку по срокам его оплаты; определять, какой кредит наиболее выгоден клиенту банка по срокам его оплаты.</p>	https://easyen.ru/load/nachalnyk-h/kruzhki-i-fakultativy/fg-2-finansovaja-gramotnost-zanjatie-1-9-pro-kredity/414-1-0-85253
23.	Про вклады.	1			<p>Выполнение задания в рабочем листе.</p> <p>Давать определение вклада; называть</p>	https://easyen.ru/load/nachalnyk-h/kruzhki-i-fakultativy/fg-2-finansovaja-gramotnost-zanjatie-2-3-pro-vklady/414-1-0-85297

					<p>виды вкладов: срочный вклад, вклад до востребования;</p> <p>объяснять, что такое банковский процент по вкладам;</p> <p>объяснять, как считают банковский процент по вкладам;</p> <p>объяснять, почему банки выплачивают проценты.</p>		
24.	Ловушки для денег.	1			<p>Определять доходы, расходы и прибыль;</p> <p>отличать желаемые покупки от необходимых;</p> <p>рассуждать, как поступать в различных ситуациях при покупке товара;</p> <p>объяснять, что такое дефицит и профицит;</p> <p>рассуждать, как не тратить напрасно деньги.</p>	https://easven.ru/load/nachalnyk-h/kruzhki-i-fakultativy/fg-2-finansovaja-gramotnost-zanjatie-2-7-lovushki-dlja-deneg/414-1-0-85355	
25.	Такие разны деньги.	1			Иметь представлен	https://easven.ru/load/nachalnyk	

				<p>ие о валюте как национальной денежной единице; находить необходимую информацию в тексте и на иллюстрациях к заданиям; устанавливать принадлежность денежной единицы стране; иметь представление о банковской операции «обмен валюты».</p>	<p>h/kruzhki i fakultativy/fg 2 finansovaja gramotnost zanjatie 3 1 takie raznyedengi/414-1-0-85568</p>	
Модуль IV «Естественно-научная грамотность»		9				
26.	Про белочку и погоду.	1		<p>Выполнение задания в рабочем листе. – Объяснять, что такое «погода», «хорошая и плохая погода», «облачность»; объяснять, что такое</p>	<p>https://easven.ru/load/nachalnyk_h/kruzhki i fakultativy/fg estestvenno nauchnaja gramotnost zanjatie 4 pro belochku i pogodu/414-1-0-85005</p>	

					«оттепель», «наст»; работать с таблицами наблюдений за погодой; высказывать предположе ния и гипотезы о причинах наблюдаем ых явлений; работа в парах.		
27.	Лесные сладкоежки.	1			Выполнение задания в рабочем листе. Проводить несложные опыты с мёдом; определять последовате льность действий при проведении опытов; делать выводы по результатам опытов; различать свойства настоящего и поддельного , искусственн ого мёда; анализирова ть данные таблицы; строить логические рассуждени я и	https://easven.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy_fg_estestvenno_nauchnaja_gramotnost_zanjatie_8_lesnye_sladkoezhki/414-1-0-85037	

					оформлять их в устной и письменной речи; иметь представление о лечебных свойствах мёда.	
28.	Про зайчишку и овощи.	1			Выполнение задания в рабочем листе. Определять по рисункам названия растений и находить среди них овощи; выделять среди овощей корнеплоды, проводить опыт по 18 проращиванию моркови, определять цвет сока овощей опытным путём; сравнивать свойства сырой и варёной моркови.	https://easyen.ru/load/nachalnyk_h/kruzhki_i_fakultativy/fg_2_est_estvenno_nauchnaja_gramotnost_zanjatie_12_pr_o_zajchishku_i_ovoshhi/414-1-0-85163
29.	Лисьи норы.	1			Выполнение задания в рабочем листе. Иметь представление об устройстве лисьих нор;	https://easyen.ru/load/nachalnyk_h/kruzhki_i_fakultativy/fg_2_est_estvenno_nauchnaja_gramotnost_zanjatie_16_lisi_nory/414-1-0-85213

					<p>проводить простейшие опыты по определению свойств лесной земли, песка и глины, состава почвы; делать выводы по результатам проведенных наблюдений и опытов; понимать и объяснять, от чего зависит плодородие почвы.</p>		
30.	Корень-часть растения.	1			<p>Выполнение задания в рабочем листе. Называть части цветочных растений; объяснять, для чего растению корень; доказывать, что рост растения начинается с корня; называть виды корневых систем; называть видоизмененные корни.</p>	<p>https://easyen.ru/load/nachalnyk_h/kruzhki_i_fakultativy/fg_2_est_estvenno_nauchnaja_gramotnost_zanjatie_20_koren_chast_rastenija/414-1-0-85259</p>	
31.	Занимательные	1			Выполнение	<p>https://easyen.ru</p>	

	особенности яблока.			задании в рабочем листе. – Объяснять, почему яблоко в месте разреза темнеет, а при покрытии разреза соком лимона не темнеет; объяснять, почему яблоко плавает; объяснять, почему яблоко отталкивается от магнита; объяснять, почему неспелое яблоко кислое; находить на срезе яблока рисунок звезды	/load/nachalnyk/h/kruzhki i fakultativy/fg 2 est estvenno nauchnaja gramotnost zanjatie 24 za nimatelnye osobennosti jabloka/414-1-0-85302	
32.	Про хомяка и его запасы.	1		Называть растения, плоды которых составляют основу питания хомяка; объяснять и доказывать, как влажность и воздух влияют на	https://easven.ru/load/nachalnyk/h/kruzhki i fakultativy/fg 2 est estvenno nauchnaja gramotnost zanjatie 28 pro zapasy khomjaka/414-1-0-85399	

					<p>прорастание семян; объяснять и доказывать, что для роста, особенно в первое время, проростки используют вещества, запасённые в самих семенах.</p>		
33.	Материал для плотин.	1			<p>Иметь представление о составе древесины, проводить простейшие опыты по изучению свойств древесины разных пород деревьев; делать выводы по результатам проведенных наблюдений и опытов; понимать и объяснять, что такое твёрдые и мягкие породы деревьев.</p>	<p>https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_2_est_estvenno_nauchnaja_gramotnost_zanjatie_32_material_dlja_plotin/414-1-0-85582</p>	
34.	Позвоночные животные.	1			<p>Практическое упражнение . Называть признаки пяти групп</p>	<p>https://multiurok.ru/files/pozvonocnye_zhivotnye_funktsionalnaia_gramotnost.html</p>	

				<p>позвоночных животных; определять название животного по описанию; выбирать признаки земноводного животного; выбирать утверждения, которые описывают признаки животного; выбирать вопросы, на которые нельзя найти ответы в тексте; составить описание внешнего вида рыбы с указанием признаков этого животного; рассуждать об открытии, сделанном на занятии.</p>		
--	--	--	--	---	--	--

3 класс

№ п/п	Тема раздела, урока	Количество часов	Дата проведения		Форма проведения, характеристика основных видов деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Примечание
			По плану	По факту			
Модуль I. «Читательская грамотность»		8					
1.	Про дождевого червяка.	1			Практическое упражнение. Определять тип текста; дополнять предложение словами из текста; определять периоды развития дождевого червя на основе текста; объяснять, почему дождевые черви – это настоящие сокровища, живущие под землёй; определять на основе текста способ питания дождевых червей; находить предложение, соответствующее	https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativnyy_fg_3_chg_zanjatie_1_pro_dozhdevogo_chervjaka/414-1-0-85721	

					<p>рисунок; выбирать утверждения, соответствующие тексту; составлять вопрос по содержанию текста; называть дополнительные вопросы, ответов на которые нет в тексте.</p>		
2.	Кальций.	1			<p>Практическое упражнения . Работать с кластером; дополнять предложение словами из текста; определять, что такое минерал; называть стройматериалы, содержание; выбирать утверждения, которые соответствуют прочитанному тексту; составлять предложения по рисунку; составлять вопрос по содержанию текста и</p>	<p>https://easyen.ru/load/nachalnyk_h/kruzhki_i_fakultativy/fg_3_ch_g_zanjatie_3_kalcij/414-1-0-85724</p>	

					записывать ответ на составлен ый вопрос.		
3.	Сколько весит облако?	1			Практическ ие упражнения . Определять тип текста; – определять, что вынесено в заглавие – тема или главная мысль; находить ответ на вопрос в тексте; объяснять значение слова; дополнять предложени я; выбирать вопросы, на которые можно найти ответы в тексте; дополнять план текста; рассказыват ь о прочитанно м произведени и; составлять вопрос по содержанию текста и записывать ответ на составленн	https://easyen.ru/load/nachalnykh/krizhki_i_fakultativnykh_zaniatiy_5_skolko_vesit_oblako/414-1-0-85753	

					ый вопрос; определять название книг с достоверны ми сведениями.		
4.	Хлеб всему голова.	1			Практическ упражнения . – Определять тип текста; определять, что вынесено в заглавие – тема или главная мысль; записывать пословицы о хлебе; записывать предложени е, которое соответству ет рисунку; находить ответ на вопрос в тексте; объяснять значение слова; рассказыват ь о прочитанно м произведени и; составлять вопрос по содержанию текста и записывать ответ на составленн ый вопрос; работать с	https://easyen.ru/load/nachalnykh/k_ruzhki_i_fakultativy/fg_3_chg_zanjatie_7_khleb_vse_mu_golova/414-1-0-85841	

					толкование слова; определять порядок следования предложений; называть хлебобулочные изделия.		
5.	Про мел.	1			Практическое упражнение . Заполнять кластер о происхождении мела; составлять вопрос по готовому ответу; давать определение слова; работать с толковым словарём; работа с толкованием слова; соединять части предложения и определять их порядок; составлять план текста в виде вопросов; составлять вопрос по содержанию текста и записывать ответ на составленный вопрос.	https://easyen.ru/load/nachalnykh_k_ruzhki_i_fakultativy_fg_3_chg_zaniatie_9_pro_mel/414-1-0-85875	
6.	Про мыло.	1			Практическое	https://easyen.ru/	

					<p>ие упражнения . Дополнять предложение; давать определение слова; работать с толковым словарём; соединять части предложения и определять их порядок; находить в тексте предложение, которое соответствует рисунку; находить в тексте предложение по заданному условию; дополнять текст по заданному условию; определять даты принятия гербов.</p>	<p>oad/nachalnykh/k_ruzhki_i_fakultativy/fg_3_chg_zanjatie_11_pro_mylo/414-1-0-85904</p>	
7.	История свечи.	1			<p>Практическое упражнения . Давать определение слова; записывать ответ на поставленный вопрос; определять слово по его лексическом</p>	<p>https://easyen.ru/oad/nachalnykh/k_ruzhki_i_fakultativy/fg_3_chg_zanjatie_13_istorija_s_vechi/414-1-0-85951</p>	

					<p>у значению; называть вещества, которые используют при изготовлении и свечей; выбрать вопросы, на которые можно найти ответ в тексте; составлять вопросы и находить ответы в тексте; соединять части предложений и определять их порядок; заполнять кластер по рисункам на основе прочитанно го текста; называть правила безопасности и при использовании свечей; рассказывать о прочитанно м произведении; отвечать на поставленный вопрос.</p>		
8.	Магнит.	1			Практические упражнения	https://easyen.ru/load/nachalnykh_k_ruzhki_i_fakultati	

					<p>. Давать определение слова; дополнять предложение; находить ответ на поставленный вопрос; объяснять значение словосочетания; с помощью текста находить отличия между предметами; называть предметы, о которых говорится в тексте; рассказывать о прочитанном произведении.</p>	<p>vy/fg 3 chg zanjatie 15 magnit/414-1-0-86008</p>	
Модуль II «Математическая грамотность»		9					
9.	Расходы и доходы бюджета.	1			<p>Практическое упражнения</p> <p>. Определять дефицитный и профицитный бюджет; анализировать данные, представленные на инфографик</p>	<p>https://easven.ru/load/nachalnykh_kruzhki_i_fakultativy/fg_3_mgzanjatie_19_raskhody_i_dokhody_v_bjudzhetu/414-1-0-85782</p>	

					<p>е, и на основе этих данных заполнять таблицу; выполнять вычисления по таблице; выполнять сложение и вычитание многозначных чисел; составлять задачу по предложенному решению; формулировать вопрос задачи.</p>		
10.	Планируем семейный бюджет.	1		<p>Практическое упражнение .</p> <p>Анализировать данные, представленные в таблице, и по этим данным выполнять необходимые вычисления; выполнять сложение и вычитание многозначных чисел, деление круглого числа на однозначное ; анализировать данные столбчатой</p>	<p>https://easven.ru/load/nachalnykh_kruzhki_i_fakultativnyy_fg_3_mg_zanjatie_21_planirovanie_semejnogo_budzhet/414-1-0-85796</p>		

					<p>диаграммы; выполнять умножение двузначного числа на однозначное путём сложения одинаковых слагаемых; выполнять чертёж к задаче и записывать её решение.</p>		
11.	Подсчитываем семейный доход.	1			<p>Практическ ие упражнения .</p> <p>Анализиру ать график и по данным графика заполнять таблицу; выполнять сложение круглых многозначн ых чисел; находить с помощью калькулятор а среднее арифметиче ское; сопоставлят ь таблицу и круговую диаграмму; анализирова ть данные таблицы и на основе этих данных дополнять недостающи е подписи на круговой</p>	<p>https://easven.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativnyy_fg_3_mg_zanjatie_23_po_dschityvaem_semejnyj_dokhod/414-1-0-85833</p>	

					диаграмме; самостоятельно составлять круговую диаграмму.		
12.	Пенсии и пособия.	1			Практическое упражнение. Анализировать данные, представленные в таблице; выполнять сложение и вычитание многозначных чисел; анализировать данные, представленные в виде гистограммы; вычислять, на сколько увеличилась пенсия за определённый период; заполнять таблицу на основе текстового материала; подсчитывать доход семьи от детских пособий.	https://easyen.ru/load/nachalnyk_h/kruzhki_i_fakultativy/fg_3_mg_zanjatie_25_pensii_i_posobija/414-1-0-85859	
13.	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.	1			Практическое упражнение. Определять, с какой	https://easyen.ru/load/nachalnyk_h/kruzhki_i_fakultativy/fg_3_mg_zanjatie_27_podschityvaem_sluchajnye_dokhody	

				суммы и в каком размере нужно платить налог с выигрыша; подсчитывать, чему равен реальный доход от выигрыша в лотерею; под руководством учителя с помощью калькулятора находить процент от числа.	chajnye dokhod v/414-1-0-85937	
14.	Подсчитываем расходы.	1		Практическое упражнение . Анализировать данные инфографики; находить в таблице информацию, необходимую для выполнения задания; подсчитывать расходы на питание и определять, какую часть от семейного дохода они составляют; подсчитывать, какую	https://easven.ru/load/nachalnyk-h/kruzhki-i-fakultativy/fg-3-mg-zanjatie-29-po-dschityvaem-raskhody/414-1-0-86093	

					часть семья откладывает на непредвиденные расходы.		
15.	Расходы на обязательные платежи.	1			Практическое упражнение . Определять, какие налоги должна платить семья; анализировать данные диаграммы и на основе этих данных заполнять таблицу; подсчитывать ежемесячные обязательные расходы; пользоваться калькулятором; объяснять причину уменьшения или увеличения обязательных платежей; выполнять сложение и вычитание многозначных чисел.	https://easven.ru/load/nachalnyk_h/kruzhki_i_fakultativy/fg_3_mg_zanjatie_31_ras_khody_na_objazatelnye_platezhi/414-1-0-86175	
16.	Подсчитываем сэкономленные деньги.	1			Практическое упражнение . Работа в	https://easven.ru/load/nachalnyk_h/kruzhki_i_fakultativy/fg_3_mg	

					группах.	<u>zanjatie 33 po dschityvaem seh konomlennye dengi/414-1-0-86193</u>	
17.	Проверь себя.	1			Проверочная работа.	<u>https://easven.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_3_zanjatie_17_proverochnaja_rabota_1/414-1-0-86194</u>	
Модуль III «Финансовая грамотность»		8					
18.	Что такое «бюджет»?	1			Практическое упражнение. Использовать финансовые термины: «бюджет», «налоги»; «дефицит», «профицит»; понимать, из каких уровней состоит бюджетная система России; объяснять, откуда берутся деньги в госбюджете и куда они расходуются; выдвигать свои предположения и уметь аргументировать.	<u>https://easven.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_3_finansovaja_gramotnost_zanjatie_18_chno_takoe_bjudzhet/414-1-0-85771</u>	

					<p>овать свой ответ; уметь слушать и слышать собеседника</p>		
19.	Семейный бюджет.	1			<p>Практическое упражнение . Объяснять значение понятия «семейный бюджет»; понимать, как в семье появляются доходы; делить расходы на «обязательные», «желаемые и «непредвиденные»; заполнять кластер; формулировать высказывание в устной и письменной речи на заданную тему.</p>	<p>https://easyen.ru/load/nachalnyk_h/kruzhki_i_fakultativy/fg_3_finansovaja_gramotnost_zanjatie_2_0_semejnyj_bjudzet/414-1-0-85788</p>	
20.	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.	1			<p>Практическое упражнение . Понимать и правильно использовать финансовые термины: «заработная плата», «фиксирова</p>	<p>https://easyen.ru/load/nachalnyk_h/kruzhki_i_fakultativy/fg_3_finansovaja_gramotnost_zanjatie_2_2_otkuda_v_seme_berutsja_dengi_zarplata/414-1-0-85807</p>	

					<p>нная зарплата», «аванс», «премия» и «гонорар»; анализировать данные, представленные в виде графика; приводить примеры различных профессий; объяснять, отчего может зависеть размер заработной платы.</p>		
21.	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия.	1			<p>Практические упражнения . Понимать и правильно использовать финансовые термины: «пенсия», «досрочная пенсия», «пособие»; на доступном для третьеклассника уровне определять основание для назначения досрочной пенсии; называть пособия, которые получают</p>	<p>https://easven.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_3_finansovaja_gramotnost_zanjatie_2_4_otkuda_v_seme_berutsja_dengi_pensija_i_socialnye_posobija/414-1-0-85851</p>	

					граждане нашей страны; определять, какие пособия относятся к регулярным, а какие – к эпизодическим.		
22.	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад, выигрыш.	1			Практическое упражнение . Понимать и правильно использовать финансовые термины: «случайный доход», «выигрыш», «клад», «наследство» и «движимое и недвижимое имущество» ; понимать, что выигрыш облагается налогом; иметь представления о налогах, которые человек должен заплатить от доходов, полученных в виде выигрыша; понимать, как должен		

					<p>поступить человек, нашедший клад; называть предметы, которые человек может получить в наследство.</p>		
23.	<p>На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.</p>	1			<p>Практическое упражнение . Понимать и правильно использовать финансовые термины: «обязательные расходы», «желаемые расходы», «непредвиденные расходы» «текущие расходы», «капитальные расходы», «чрезвычайные расходы», «ежемесячные расходы», «ежегодные расходы», «сезонные расходы», «разовые расходы», определять, к какой группе относятся те</p>	<p>https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/dlya-kompleksov-detskii-sad-nachalnaya-shkola/2021/04/18/prezentatsiya-dlya</p>	

					или иные расходы.		
24.	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи.	1			Практическое упражнение . Понимать и правильно использовать финансовые термины: «коммунальные платежи», «тариф», «штрафы», «налоги»; объяснять, почему обязательные платежи нужно платить вовремя; на примере различных ситуаций определять вид обязательного платежа.	https://easyen.ru/load/nachalnyk_h/kruzhki_i_fakultativy/fg_3_finansovaja_gramotnost_zanjatie_3_0_na_chno_tratjatsja_semejnnye_dengi_objazatelnye_platezhi/414-1-0-86156	
25.	Как сэкономить семейные деньги?	1			Практическое упражнение . Понимать и правильно использовать финансовые термины: «экономия семейного бюджета», «продовольственные товары», «непродовольственные товары»;	https://easyen.ru/load/nachalnyk_h/kruzhki_i_fakultativy/fg_3_finansovaja_gramotnost_zanjatie_3_2_kak_sehkonomit_semejnnye_dengi/414-1-0-86181	

					формулировать простые правила экономии семейного бюджета; на доступном для третьеклассника уровне объяснять, почему необходимо экономить семейный бюджет.		
Модуль IV «Естественно-научная грамотность»		9					
26.	Дождевой червь.	1			Практическое упражнение . Называть части тела дождевого червя; объяснять, какую роль играют щетинки в жизни животного; рассказывать, чем питается дождевой червь; объяснять, почему во время дождя дождевые черви выползают на поверхность	https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funktionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-dozhdevye-chervi-3-klass-6188519.html	

					<p>земли; наблюдать, как дождевые черви создают плодородную почву; заполнять таблицу- характеристику на дождевого червя.</p>		
27.	Полезный кальций.	1			<p>Практическое упражнение . Заполнять таблицу; дополнять предложение; определять с помощью опытов, что происходит с костями и скорлупой яйца, если из них удалить кальций; составлять суточное меню с молочными продуктами; дописывать вывод о необходимости кальция для организма.</p>	<p>https://easven.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_eng_zanjatie_4_poleznyi_kalcij/414-1-0-85735</p>	
28.	Про облака.	1			<p>Практическое упражнение . С помощью опыта</p>	<p>https://easven.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_3_eng_zanjatie_6_pro_oblaka/414-1-0-85735</p>	

				показывать образование облаков; объяснять, почему облака увеличиваются в размере; называть явления природы; называть виды облаков; определять погоду по облакам.	0-85763	
29.	Про хлеб и дрожжи.	1		Практическое упражнение . Называть внешние признаки сходства и различия ржи и пшеницы; описывать внешний вид ржаного и пшеничного хлеба; определять наличие дырочек в хлебобулочных изделиях; давать определение слову «дрожжи»; проводить опыт, показывающий	https://easven.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_3_eng_zanjatie_8_pro_khleb_i_drozhzhi/414-1-0-85842	

				<p>влияние температуры на процесс брожения; проводить опыт, показывающий влияние сахара на процесс брожения; проводить опыт, доказывающий образование углекислого газа при брожении; проводить опыт, доказывающий, что вкус и качество хлеба зависят от выдержки теста.</p>		
30.	Интересное вещество- мел.	1		<p>Практическое упражнение . Определять внешние признаки мела; доказывать, что мел не растворяется в воде; называть, из чего состоит мел; доказывать, что мел</p>	<p>https://easven.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_3_eng_zanjatie_10_interesnoe_veshhestvo_mel/414-1-0-85888</p>	

					содержит карбонат кальция; определять состав мела; называть области применения мела.	
31.	Чем интересно мыло и как оно «работает».	1			Практическое упражнение . Называть виды мыла; исследовать мыло в сухом виде; показывать, что при намокании мыла появляется пена; проводить опыт, доказывающий, что мыло очищает воду от масла; проводить опыт, доказывающий, что мыло уменьшает поверхностное натяжение воды; исследовать с помощью лупы мыльные пузыри; доказывать, что	https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_3_eng_zanjatie_12_s_hem_interesno_mylo_i_kak_ono_rabotaet/414-1-0-85913

					мыльные пузыри образуются из жидкого мыла.	
32.	Про свечи.	1			Практическое упражнение . Рассказывать о строении свечи; рассказывать о зонах пламени свечи; объяснять, почему гаснет свеча; объяснять, почему внутри ёмкости поднимается вода; объяснять, почему происходит возгорание дыма.	
33.	Волшебный магнит.	1			Практическое упражнение . Называть виды магнитов; определять опытным путём, какие предметы притягивает магнит; доказывать с помощью опыта, что магнитная	https://easyn.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_3_eng_zanjatie_14_pro_svechi/414-1-0-85976

					<p>сила действует через стекло и другие предметы; показывать с помощью опыта, что магнит может намагничивать металлические предметы; рассказывать о том, что магнит имеет два полюса; показывать с помощью опыта, как можно создать компас.</p>		
34.	Проверь себя.	1			Проверочная работа.		

№ п/п	Тема раздела, урока	Количество часов	Дата проведения		Форма проведения, характеристика основных видов деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Примечание
			По плану	По факту			
Модуль I. «Читательская грамотность»		8					
1.	Старинная женская одежда.	1			Практическое упражнение Определять лексическое значение слова; озаглавливать текст; определять тему; определять главную мысль; составлять план в виде вопросов; с помощью текста определять название женской одежды; с помощью рисунка вписывать в текст название старинной женской одежды; объяснять значение слова; приводить	https://vk.com/wall-199073310_6023	

					примеры современной женской одежды.		
2.	Старинные женские головные уборы.	1			Практические упражнения . Определять лексическое значение слова с помощью словаря; отвечать на вопросы по тексту; вписывать пропущенные слова в текст; находить ответ на вопрос в тексте; объяснять значение слова; оформлять план текста; определять с помощью описания название предмета.	https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-uroku-funksionalnoi-gramotnosti-p.html	
3.	Старинная мужская одежда и головные уборы.	1			Практические упражнения . Определять лексическое значение слова с помощью словаря; отвечать на вопросы по тексту; вписывать	https://znanio.ru/media/prezentatsiya-k-zanyatiyu-starinnaya-muzhskaya-odezhda-2826606	

					пропущенные слова в текст; находить ответ на вопрос в тексте; объяснять значение слова; оформлять план текста; определять с помощью описания название предмета.	
4.	Жилище крестьянской семьи на Руси.	1			Практическое упражнение . Определять лексическое значение слова с помощью словаря; рассуждать и записывать своё мнение о различии между предметами; отвечать на вопросы по тексту; рассуждать, давать определение слова; называть элементы оформления избы.	https://ppt-online.org/76048 6
5.	Внутреннее убранство и предметы обихода	1			Практическое упражнение .	https://kopilkaurokov.ru/vneurochka/prochee/konspiekt_vneurochnogh

	русской избы.				<p>Определять лексическое значение слова с помощью словаря; письменно отвечать на вопросы; называть предметы печной утвари; работать с толковым словарём.</p>	<p>o_zaniatii_i_priezientatsiia_kriestianskaia_izba_rie_zny</p>	
6.	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.	1			<p>Практическое упражнение . поработать с толкованием слова; рассуждать и записывать своё мнение о предложенном выражении; соотносить описание предметов с их рисунками; описывать назначение предметов; составлять обобщающий план.</p>	<p>https://ppt-online.org/1080318</p> <p>https://kopilkaurokov.ru/izo/presentation/priezientatsiia-ubranstvo-russkoi-izby</p>	
7.	История посуды на Руси.	1			<p>Практическое упражнение . Определять лексическое значение</p>	<p>https://uchitelya.com/mhk/164093-presentation-istoriya-posudy.html</p>	

					<p>слова с помощью словаря; соотнести рисунок и его название; работать с толковым словарём; рассуждать и записывать ответ на вопрос; записывать ответ на вопрос по его началу; определять части предмета, называть их; определять порядок предложений в тексте; дополнять текст по заданному условию.</p>		
8.	Какие деньги были раньше в России.	1		<p>Практическое упражнение</p> <p>Определять лексическое значение слова с помощью Википедии; называть опорные фразы, с помощью которых можно дать ответ на вопрос;</p>	<p>https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayu-shchii-mir/2021/01/24/poyavlenie-deneg-na-rusi-urok-finansovoy</p> <p>https://ppt-online.org/656460</p>		

					<p>определять тему текста; составлять план текста; находить информацию в Интернете; 28 записывать названия монет в порядке их возрастания ; указывать названия современных денег.</p>		
Модуль II «Математическая грамотность»		8					
9.	В бассейне.	1			<p>Практическое упражнения Анализировать расписание занятий с целью определения своей занятости; решать задачи на определение стоимости покупки; определять, какая из двух покупок является более выгодной; решать задачи на</p>	<p>https://vk.com/wall-193363813_643</p>	

					определение скорости плавания; решать логические задачи.		
10.	Делаем ремонт.	1			Практическое упражнение . Понимать, что такое «смета»; решать задачи на расчёт количества необходимого материала для ремонта кухни.	https://vk.com/wall-197894153_5788	
11.	Делаем ремонт.	1			Практическое упражнение . Решать задачи на расчёт стоимости необходимого материала для ремонта кухни; читать простые чертежи и наносить на них известные размеры	https://uchitelva.com/nachalnaya-shkola/208477-prezentaciya-vneurochnogo-zanyatiya-funkcionalnaya-gramotnost.html	
12.	Праздничный торт.	1			Практическое упражнение . Работать с таблицами; подсчитывать стоимость продуктов	https://florcvet.ru/prazdnichnyy-tort-4-klass-funktsionalnaya-gramotnost/	

					<p>для торта; определять, какие продукты выгоднее купить для того, чтобы уменьшить стоимость затрат на приготовлен ие торта; сравнивать цену различных товаров, выполняя необходимы е преобразова ния; использоват ь полученные умения и навыки в практическо й жизни.</p>		
13.	Обустройстваем участок.	1			<p>Практическ ие упражнения . Читать простой чертеж и определять его масштаб; находить площадь и периметр участка и построек на нём; решать задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость»;</p>		

					использовать полученные умения и навыки в практической жизни.		
14.	Поход в кино.	1			Практическое упражнения . Находить заданные временные промежутки с помощью календаря.	https://vk.com/wall-193363813_658 https://pedcom.ru/publications/518794/3359859/	
15.	Поход в кино.	1			Практическое упражнения . Решать задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость»; использовать полученные умения и навыки в практической жизни.	https://myslide.ru/presentation/va-idu-v-kino	
16.	Отправляемся в путешествие.	1			Практическое упражнения . Находить заданные временные промежутки с помощью календаря; решать задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость»;	https://vk.com/wall-208561141_3398 https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/otpravlyaemsya_v_puteshestvie_interaktivnaya_igra_po_194704.html	

					использовать полученные умения и навыки в практическо й жизни.		
Модуль III «Финансовая грамотность»		9					
17.	Потребительская корзина	1			Практическое упражнение . Термин «потребительская корзина»; понимать, почему подсчитывается прожиточная 29 корзина для трёх категорий населения.	https://vk.com/wall-193363813_611	
18.	Потребительская корзина	1			Практическое упражнение . Объяснять, почему различается стоимость потребительской корзины в разных регионах нашей страны; объяснять, что входит в состав потребительской корзины россиянина.	https://ppt-online.org/1113203	
19.	Прожиточный	1			Практическое	https://vk.com/w	

	минимум.				ие упражнения . Понимать значение и правильно использоват ь термины «прожиточн ый минимум», «минималн ый размер оплаты труда»; объяснять, на что влияет прожиточны й минимум; объяснять, почему различается размер прожиточно го минимума в разных регионах нашей страны; объяснять, почему различается размер прожиточно го минимума для разных категорий населения нашей страны.	all- 193363813 617	
20.	Инфляция.	1			Практическ ие упражнения . Понимать значение и правильно использоват	https://vk.com/w all- 193363813 623	

					ь термины «прожиточный минимум», «инфляция» ; анализировать данные, представленные в виде гистограммы; называть уровни инфляции; понимать значение инфляции для экономики.		
21.	Распродажи, скидки, бонусы.	1			Практическое упражнение . Понимать значение и правильно использовать термины: «распродажа», «скидка», «бонусная программа», «программа лояльности» , «бонусы», «кешбэк».	https://vk.com/wall-199073310_8033	
22.	Распродажи, скидки, бонусы	1			Практическое упражнение . Понимать, что все акции, проводимые торговыми точками, предназначены для увеличения доходов	https://znanio.ru/media/plan-konspekt-zanyativa-pofunktsionalnoj-gramotnosti-tema-rasprodazhi-skidki-bonusy-2917172 https://florcvet.ru/funktsionalny	

				магазинов и привлечени я покупателя; понимать, что чем больше процент скидки, тем меньше мы платим за товар; формироват ь навыки грамотного покупателя.	a-gramotnost-4- klass-rasprodaji- skidki-bonusiy/	
23.	Благотворитель ность.	1		Практическ ие упражнения . Понимать значение и правильно использоват ь термины «благотвори тельность», «благотвори тельный фонд»; называть группы населения, которые могут нуждаться в благотворит ельной помощи; объяснять необходимо сть оказания благотворит ельной помощи тем, кто в ней нуждается.	https://vk.com/w all- 208579161_1127	
24.	Страхование.	1		Практическ ие	https://vk.com/w all-	

				упражнения . Понимать значение и правильно использовать термины «страхование», «страховка», «полис»; называть виды страхования; называть различные страховые риски.	199073310 7945	
25.	Составляем словарь по финансовой грамотности.	1		Практическое упражнение . Понимать значение и правильно использовать финансовые термины; иллюстрировать изученные понятия; составлять математические задачи с изученными финансовыми терминами; работать самостоятельно и в парах; планировать и корректировать свои действия в соответствии с	https://vk.com/wall-218771369_4	

					поставленно й учебной задачей.		
Модуль IV «Естественно- научная грамотность»		9					
26.	Томат.	1			Практическ ие упражнения . Называть части растения; объяснять, что значит «многогнёзд ная ягода»; определять горизонталь ный и вертикальн ый срез; указывать количество гнёзд; объяснять, почему плоды у помидора – это ягода; называть части плода помидора; объяснять, что такое пасынок у помидора; работать с таблицей.	https://vk.com/w all- 208579161_963	
27.	Болгарский перец.	1			Практическ ие упражнения . Объяснять, что такое паприка; называть части	https://vk.com/w all- 208579161_975	

					растения; рассказыват ь о строении плода перца; определять форму плода перца; рассказыват ь о строении семени перца; делать выводы на основе полученной информации		
28.	Картофель.	1			Практическ ие упражнения . Называть части растения; объяснять, чем отличаются плоды картофеля от плодов томата; объяснять, какой вывод сделали и почему; объяснять, почему после нарезки картофеля на разделочной доске остаются белые следы; объяснять, почему	https://vk.com/w all- 208579161_989	

				нужно сажать разные сорта картофеля; объяснять, что такое крахмалистость; определять срок созревания картофеля; объяснять, почему нельзя использовать в пищу позеленевший картофель; называть способы размножения картофеля.	
29.	Баклажан. Семейство Паслёновые.	1		Практические упражнения . Называть представителей семейства Паслёновые ; объяснять, что такое соланин; называть благоприятные условия для прорастания семян; определять условия, необходимые для прорастания семени	https://vk.com/wall-208579161_1000

				баклажана.	
30.	Лук.	1		Практическое упражнение . Называть части лука; называть способы выращивания лука зимой на подоконнике; называть этапы выращивания лука; наблюдать за ростом лука и записывать данные в таблицу.	https://vk.com/wall-222186827_87
31.	Капуста.	1		Практическое упражнение . Называть виды капусты; отвечать на вопросы по содержанию текста; называть части капусты; исследовать капусту в разрезе; рассказывать о размножении капусты; проводить опыты с цветной капустой.	https://vk.com/wall-193363813_609

32.	Горох.	1		<p>Практическое упражнение . Рассказывать о строении гороха; рассказывать о строении семени гороха; объяснять, почему горох обладает взрывной силой; определять, что горох является холодостойким растением; проводить опыт по проращиванию гороха, сравнивать результаты двух опытов.</p>	<p>https://vk.com/wall-208579161_1035</p>	
33.	Грибы.	1		<p>Практическое упражнение . Называть части гриба; называть виды грибов; рассказывать о плесневых грибах; называть грибы-невидимки; проводить опыт по</p>	<p>https://vk.com/wall-222186827_97</p>	

					выращивани ю плесени; называть грибы- паразиты.		
34.	Творческая работа.	1			Представле ние творческого проекта.	https://urok.1sept.ru/articles/699584	