

**ТАМБОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА №3 – ЦЕНТР ПРОФНАВИГАЦИИ И РАЗВИТИЯ КАРЬЕРЫ»**

ПРИНЯТА

педагогическим советом
ТОГАОУ «Школа №3»
Протокол № от

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора
ТОГАОУ «Школа №3»
от

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Разговоры о важном»
по духовно-нравственному направлению
для обучающихся 1-4 классов**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность и назначение программы

Программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (далее – программа) разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов федеральных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всём пространстве школьного образования: не только на уроке, но и во внеурочной деятельности.

Задачей педагога, работающего по программе, является развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью, сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Педагог помогает обучающемуся:

- в формировании его российской идентичности;
- в формировании интереса к познанию;
- в формировании осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других;
- в выстраивании собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм;
- в создании мотивации для участия в социально значимой деятельности;
- в развитии у школьников общекультурной компетентности;

- в развитии умения принимать осознанные решения и делать выбор;
- в осознании своего места в обществе;
- в познании себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;
- в формировании готовности к личностному самоопределению.

Нормативно-правовую основу рабочей программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» составляют следующие документы:

1. Указ Президента Российской Федерации от 9.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

2. Примерная программа воспитания. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. №2/20).

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100).

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101).

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676).

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный

образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675).

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034).

9. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15.08.2022 № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий "Разговоры о важном"».

10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229).

1. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023).

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228).

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.02.2024 № 110 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77331).

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830).

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

Программа может быть реализована в работе с обучающимися 1–2, 3–4 классов, в течение одного учебного года, если занятия проводятся 1 раз в неделю, 34/35 учебных часов.

Занятия по программе проводятся в формах, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и позволяющих им вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам (например, познавательные беседы, деловые игры, викторины, интервью, блиц-опросы и т. д.). Следует отметить, что внеурочные занятия входят в общую систему воспитательной работы образовательной организации, поэтому тематика и содержание должны обеспечить реализацию их назначения и целей. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка.

Многие темы внеурочных занятий выходят за рамки содержания, изучаемого на уроках, но это не означает, что учитель будет обязательно добиваться точного усвоения нового знания, запоминания и чёткого воспроизведения нового термина или понятия. В течение учебного года обучающиеся много раз будут возвращаться к обсуждению одних и тех же понятий, что послужит постепенному осознанному их принятию.

Наличие сценариев внеурочных занятий не означает формального следования им. При реализации содержания занятия, которое предлагается в сценарии, педагог учитывает региональные, национальные, этнокультурные особенности территории, где функционирует данная образовательная организация. Обязательно учитывается и уровень развития школьников, их интересы и потребности. При необходимости, исходя из статуса семей обучающихся, целесообразно уточнить (изменить, скорректировать) и творческие задания, выполнять которые предлагается вместе с родителями, другими членами семьи.

Личностных результатов можно достичь, увлекая школьников совместной, интересной и многообразной деятельностью, позволяющей раскрыть потенциал каждого; используя разные формы работы; устанавливая во время занятий доброжелательную, поддерживающую атмосферу; насыщая занятия ценностным содержанием. Задача педагога, организуя беседы, дать возможность школьнику анализировать, сравнивать и выбирать.

Внеурочное занятие проходит каждый понедельник. Оно начинается поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

При подготовке к занятию учитель должен внимательно ознакомиться со сценарием и методическими комментариями к нему. Необходимо обратить внимание на три структурные части сценария: первая часть – мотивационная, вторая часть – основная, третья часть – заключительная.

Цель мотивационной части занятия – предъявление обучающимся темы занятия, выдвижение мотива его проведения. Эта часть обычно начинается с просмотра видеоматериала, оценка которого является введением в дальнейшую содержательную часть занятия.

Основная часть строится как сочетание разнообразной деятельности обучающихся: *интеллектуальной* (работа с представленной информацией), *коммуникативной* (беседы, обсуждение видеоролика), *практической* (выполнение разнообразных заданий), *игровой* (дидактическая и ролевая игра), *творческой* (обсуждение воображаемых ситуаций, художественное творчество).

В заключительной части подводятся итоги занятия.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образ будущего. Ко Дню знаний. Иметь позитивный образ будущего – значит понимать, к чему стремиться, и осознавать, что это придаёт жизни определённость, наполняя её глубокими смыслами и ценностями. Будущее России – это образ сильного и независимого государства, благополучие которого напрямую зависит от наших действий уже сегодня. День знаний – это праздник, который напоминает нам о важности и ценности образования, которое является основой позитивного образа будущего, ведь в условиях стремительных изменений в мире крайне важно учиться на протяжении всей жизни, чтобы идти в ногу со временем.

Век информации. 120 лет Информационному агентству России ТАСС. Информационное телеграфное агентство России (ИТАР-ТАСС) – это крупнейшее мировое агентство, одна из самых цитируемых новостных служб страны. Агентство неоднократно меняло названия, но всегда неизменными оставались его государственный статус и функции – быть источником достоверной информации о России для всего мира. В век информации крайне важен навык критического мышления. Необходимо уметь анализировать и оценивать информацию, распознавать фейки и не распространять их.

Дорогами России. «Российские железные дороги» – крупнейшая российская компания, с большой историей, обеспечивающая пассажирские и транспортные перевозки. Вклад РЖД в совершенствование экономики страны. Железнодорожный транспорт – самый устойчивый и надёжный для

пассажиров: всепогодный, безопасный и круглогодичный. Развитие транспортной сферы России. Профессии, связанные с железнодорожным транспортом.

Путь зерна. Российское сельское хозяйство – ключевая отрасль промышленности нашей страны, главной задачей которой является производство продуктов питания. Агропромышленный комплекс России выполняет важнейшую миссию по обеспечению всех россиян продовольствием, а его мощности позволяют обеспечивать пшеницей треть всего населения планеты. Сельское хозяйство – это отрасль, которая объединила в себе традиции нашего народа с современными технологиями: роботами, информационными системами, цифровыми устройствами. Разноплановость и востребованность сельскохозяйственных профессий, технологичность и экономическая привлекательность отрасли (агрохолдинги, фермерские хозяйства и т. п.).

День учителя. Учитель – одна из важнейших в обществе профессий. Назначение учителя – социальное служение, образование и воспитание подрастающего поколения. В разные исторические времена труд учителя уважаем, социально значим, оказывает влияние на развитие образования членов общества. Учитель – советчик, помощник, участник познавательной деятельности школьников.

Легенды о России. Любовь к Родине, патриотизм – качества гражданина России. Знание истории страны, историческая правда, сохранение исторической памяти – основа мировоззренческого суверенитета страны. Попытки исказить роль России в мировой истории – одна из стратегий информационной войны против нашей страны.

Что значит быть взрослым? Быть взрослым – это нести ответственность за себя, своих близких и свою страну. Активная жизненная позиция, созидательный подход к жизни, умение принимать решения и осознавать их значение, жить в соответствии с духовно-нравственными

ценностями общества – основа взрослого человека. Проекты, в которых младший школьник может проявлять свою ответственность и заботу о других.

Как создать крепкую семью. Семья как ценность для каждого гражданина страны. Крепкая семья – защита и забота каждого члена семьи о своих близких. Образ крепкой семьи в литературных произведениях. Преемственность поколений: семейные ценности и традиции (любовь, взаимопонимание, участие в семейном хозяйстве, воспитании детей). Особое отношение к старшему поколению, проявление действенного уважения, внимания к бабушкам и дедушкам, забота о них.

Гостеприимная Россия. Ко Дню народного единства. Гостеприимство – качество, объединяющее все народы России. Семейные традиции встречи гостей, кулинарные традиции народов России. Путешествие по России – это знакомство с культурой, историей и традициями разных народов. Гастрономический туризм – это вид путешествий, основой которого являются поездки туристов по стране с целью знакомства с особенностями местной кухни и кулинарных традиций.

Твой вклад в общее дело. Уплата налогов – это коллективная и личная ответственность, вклад гражданина в благополучие государства и общества. Ни одно государство не может обойтись без налогов, это основа бюджета страны, основной источник дохода. Своим небольшим вкладом мы создаём будущее страны, процветание России. Каким будет мой личный вклад в общее дело?

С заботой к себе и окружающим. Доброта и забота – качества настоящего человека, способного оказывать помощь и поддержку, проявлять милосердие. Доброе дело: кому оно необходимо и для кого предназначено. Добрые дела граждан России: благотворительность и пожертвование как проявление добрых чувств и заботы об окружающих.

День матери. Мать, мама – главные в жизни человека слова. Мать – хозяйка в доме, хранительница семейного очага, воспитательница детей. Материнство – это счастье и ответственность. Многодетные матери: примеры из истории и современной жизни. «Мать-героиня» – высшее звание Российской Федерации. Как поздравить маму в её праздник – День матери?

Миссия-милосердие (ко Дню волонтера). Кто такой волонтер? Деятельность волонтеров как социальное служение в военное и мирное время: примеры из истории и современной жизни. Милосердие и забота – качества волонтеров. Направления волонтерской деятельности: экологическое, социальное, медицинское, цифровое и т. д. Зооволонтерство – возможность заботы и помощи животным.

День Героев Отечества. Герои Отечества – это самоотверженные и мужественные люди, которые любят свою Родину и трудятся во благо Отчизны. Качества героя – человека, ценою собственной жизни и здоровья, спасающего других: смелость и отвага, самопожертвование и ответственность за судьбу других. Проявление уважения к героям, стремление воспитывать у себя волевые качества: смелость, решительность, стремление прийти на помощь. Участники СВО – защитники будущего нашей страны.

Как пишут законы? Для чего нужны законы? Как менялся свод российских законов от древних времён до наших дней. Законодательная власть в России. Что такое права и обязанности гражданина? От инициативы людей до закона: как появляется закон? Работа депутатов: от проблемы – к решению (позитивные примеры).

Одна страна – одни традиции. Новогодние традиции, объединяющие все народы России. Новый год – любимый семейный праздник. История возникновения новогоднего праздника в России. Участие детей в подготовке и встрече Нового года. Подарки и пожелания на Новый год. История создания новогодних игрушек. О чём люди мечтают в Новый год.

День российской печати. Праздник посвящён работникам печати, в том числе редакторам, журналистам, издателям, корректорам, – всем, кто в той или иной степени связан с печатью. Российские традиции издательского дела, история праздника. Издание печатных средств информации – коллективный труд людей многих профессий. Школьные средства массовой информации.

День студента. День российского студенчества: история праздника и его традиции. История основания Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова. Студенческие годы – это путь к овладению профессией, возможность для творчества и самореализации. Наука: научные открытия позволяют улучшать жизнь людей, обеспечивают прогресс общества. Науку делают талантливые, творческие, увлечённые люди.

БРИКС (тема о международных отношениях). Роль нашей страны в современном мире. БРИКС – символ многополярности мира. Единство и многообразие стран БРИКС. Взаимная поддержка помогает государствам развивать торговлю и экономику, обмениваться знаниями и опытом в различных сферах жизни общества. Россия успешно развивает контакты с широким кругом союзников и партнёров. Значение российской культуры для всего мира.

Бизнес и технологическое предпринимательство. Что сегодня делается для успешного развития экономики России? Учиться сегодня нужно так, чтобы суметь в дальнейшем повысить уровень своего образования, перестроиться на использование новых цифровых технологий там, где их раньше никогда не было.

Искусственный интеллект и человек. Стратегия взаимодействия. Искусственный интеллект – стратегическая отрасль в России, оптимизирующая процессы и повышающая эффективность производства. Искусственный интеллект – помощник человека. ИИ помогает только при условии, если сам человек обладает хорошими знаниями и критическим мышлением. Правила безопасного использования цифровых ресурсов.

Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова. День защитника Отечества: исторические традиции. Профессия военного: кто её выбирает сегодня. Защита Отечества – обязанность гражданина Российской Федерации, проявление любви к родной земле, Родине. Честь и воинский долг. 280-летие со дня рождения великого русского флотоводца Ф.Ф. Ушакова. Качества российского воина: смелость, героизм, самопожертвование.

Арктика – территория развития. Многообразие и красота природы России: представление о природных особенностях Арктики. Зима в Арктике самая холодная, снежная и суровая. Животные Арктики. Российские исследователи Арктики. Россия – мировой лидер атомной отрасли. Атомный ледокольный флот, развитие Северного морского пути. Знакомство с проектами развития Арктики.

Международный женский день. Международный женский день – праздник благодарности и любви к женщине. Женщина в современном обществе – труженица, мать, воспитатель детей. Великие женщины в истории России. Выдающиеся женщины XX века, прославившие Россию.

Массовый спорт в России. Развитие массового спорта – вклад в благополучие и здоровье нации, будущие поколения страны. Здоровый образ жизни, забота о собственном здоровье, спорт как важнейшая часть жизни современного человека. Условия развития массового спорта в России.

День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. 100-летие Артека. История и традиции Артека. После воссоединения Крыма и Севастополя с Россией Артек – это уникальный и современный комплекс из 9 лагерей, работающих круглый год. Артек – пространство для творчества, саморазвития и самореализации.

Служение творчеством. Зачем людям искусство? 185 лет со дня рождения П.И. Чайковского. Искусство – это способ общения и диалога между

поколениями и народами. Роль музыки в жизни человека: музыка сопровождает человека с рождения до конца жизни. Способность слушать, воспринимать и понимать музыку. Россия – страна с богатым культурным наследием, страна великих композиторов, писателей, художников, признанных во всём мире. Произведения П.И. Чайковского, служение своей стране творчеством.

Моя малая Родина (региональный и местный компонент). Россия – великая и уникальная страна, каждый из её регионов прекрасен и неповторим своими природными, экономическими и другими ресурсами. Любовь к родному

краю, способность любоваться природой и беречь её – часть любви к Отчизне. Патриот честно трудится, заботится о процветании своей страны, уважает её историю и культуру.

Герои космической отрасли. Исследования космоса помогают нам понять, как возникла наша Вселенная. Россия – лидер в развитии космической отрасли. Полёты в космос – это результат огромного труда большого коллектива учёных, рабочих, космонавтов, которые обеспечили первенство нашей Родины в освоении космического пространства. В условиях невесомости космонавты проводят сложные научные эксперименты, что позволяет российской науке продвигаться в освоении новых материалов и создании новых технологий.

Гражданская авиация России. Значение авиации для жизни общества и каждого человека. Как мечта летать изменила жизнь человека. Легендарная история развития российской гражданской авиации. Героизм конструкторов, инженеров и лётчиков-испытателей первых российских самолётов. Мировые рекорды российских лётчиков. Современное авиастроение. Профессии, связанные с авиацией.

Медицина России. Охрана здоровья граждан России – приоритет государственной политики страны. Современные поликлиники и больницы. Достижения российской медицины. Технологии будущего в области медицины. Профессия врача играет ключевую роль в поддержании и улучшении здоровья людей и их уровня жизни. Врач – не просто профессия, это настоящее призвание, требующее не только знаний, но и человеческого сочувствия, служения обществу.

Что такое успех? (ко Дню труда). Труд – основа жизни человека и развития общества. Человек должен иметь знания и умения, быть терпеливым и настойчивым, не бояться трудностей (труд и трудно – однокоренные слова), находить пути их преодоления. Чтобы добиться долгосрочного успеха, нужно много трудиться. Профессии будущего: что будет нужно стране, когда я вырасту?

80-летие Победы в Великой Отечественной войне. День Победы – священная дата, память о которой передаётся от поколения к поколению. Историческая память: память о подвиге нашего народа в годы Великой Отечественной войны. Важно помнить нашу историю и чтить память всех людей, перенёсших тяготы войны. Бессмертный полк. Страницы героического прошлого, которые нельзя забывать.

Жизнь в Движении. 19 мая – День детских общественных организаций. Детские общественные организации разных поколений объединяли и объединяют активных, целеустремлённых ребят. Участники детских общественных организаций находят друзей, вместе делают полезные дела и ощущают себя частью большого коллектива. Знакомство с проектами «Орлята России» и Движение Первых.

Ценности, которые нас объединяют. Ценности – это важнейшие нравственные ориентиры для человека и общества. Духовно -нравственные ценности России, объединяющие всех граждан страны.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1-4 классы

№п/п	Наименование тем	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Образ будущего. Ко дню Знаний.	1	Разговоры о важном (edsoo.ru)
2	Век информации	1	Разговоры о важном (edsoo.ru)
3	Дорогами России.	1	Разговоры о важном (edsoo.ru)
4	Путь зерна.	1	Разговоры о важном (edsoo.ru)
5	День учителя.	1	Разговоры о важном (edsoo.ru)
6	Легенды о России.	1	Разговоры о важном (edsoo.ru)
7	Что значит быть взрослым?	1	Разговоры о важном (edsoo.ru)
8	Как создать крепкую семью.	1	Разговоры о важном (edsoo.ru)
9	Гостеприимная Россия.	1	Разговоры о важном (edsoo.ru)
10	Твой вклад в общее дело.	1	Разговоры о важном (edsoo.ru)
11	С заботой к себе и окружающим.	1	Разговоры о важном (edsoo.ru)
12	День матери.	1	Разговоры о важном (edsoo.ru)
13	Миссия-милосердие (ко Дню волонтера).	1	Разговоры о важном (edsoo.ru)
14	День Героев Отечества.	1	Разговоры о важном (edsoo.ru)
15	Как пишут законы?	1	Разговоры о важном (edsoo.ru)
16	Одна страна – одни традиции.	1	Разговоры о важном (edsoo.ru)
17	День российской печати.	1	Разговоры о важном (edsoo.ru)
18	День студента.	1	Разговоры о важном (edsoo.ru)

19	БРИКС (тема о международных отношениях).	1	Разговоры о важном (edsoo.ru)
20	Бизнес и технологическое предпринимательство.	1	Разговоры о важном (edsoo.ru)
21	Искусственный интеллект и человек. Стратегия взаимодействия.	1	Разговоры о важном (edsoo.ru)
22	Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова.	1	Разговоры о важном (edsoo.ru)
23	Арктика – территория развития.	1	Разговоры о важном (edsoo.ru)
24	Международный женский день.	1	Разговоры о важном (edsoo.ru)
25	Массовый спорт в России.	1	Разговоры о важном (edsoo.ru)
26	День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. 100-летие Артека.	1	Разговоры о важном (edsoo.ru)
27	Служение творчеством. Зачем людям искусство? 185 лет со дня рождения П.И. Чайковского.	1	Разговоры о важном (edsoo.ru)
28	Моя малая Родина (региональный и местный компонент).	1	Разговоры о важном (edsoo.ru)
29	Герои космической отрасли.	1	Разговоры о важном (edsoo.ru)
30	Гражданская авиация России.	1	Разговоры о важном (edsoo.ru)
31	Медицина России.	1	Разговоры о важном (edsoo.ru)
32	Что такое успех? (ко Дню труда).	1	Разговоры о важном (edsoo.ru)
33	80-летие Победы в Великой Отечественной войне.	1	Разговоры о важном (edsoo.ru)
34	Жизнь в Движении.	1	Разговоры о важном (edsoo.ru)
35	Ценности, которые нас объединяют.	1	Разговоры о важном (edsoo.ru)
	Итого:	35	

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижения обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В сфере гражданско-патриотического воспитания: становление ценностного отношения к своей Родине – России; осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

В сфере духовно-нравственного воспитания: признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

В сфере эстетического воспитания: уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

В сфере физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия: соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе

информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

В сфере трудового воспитания: осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

В сфере экологического воспитания: бережное отношение к природе; неприятие действий, приносящих ей вред.

В сфере понимания ценности научного познания: первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В сфере овладения познавательными универсальными учебными действиями: сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии; определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты; находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма; выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма; устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы; определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов; формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования); прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях; выбирать источник получения

информации, согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде, распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа её проверки; соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет; анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей.

В сфере овладения коммуникативными универсальными учебными действиями: воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде; проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии, признавать возможность существования разных точек зрения, корректно и аргументированно высказывать своё мнение; строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей; создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование); готовить небольшие публичные выступления, подбирать иллюстративный материал к тексту выступления; принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, ответственно выполнять свою часть работы; оценивать свой вклад в общий результат.

В сфере овладения регулятивными универсальными учебными действиями: планировать действия по решению учебной задачи для получения результата; выстраивать последовательность выбранных действий; устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности; корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты представлены с учётом специфики содержания предметных областей, к которым имеет отношение содержание курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Русский язык: формирование первоначального представления о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека; овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка и речевого этикета.

Литературное чтение: осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека; формирование первоначального представления о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества; овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста.

Иностранный язык: знакомство представителей других стран с культурой России.

Математика и информатика: развитие логического мышления; приобретение опыта работы с информацией, представленной в графической и текстовой форме, развитие умений извлекать, анализировать, использовать информацию и делать выводы.

Окружающий мир: формирование уважительного отношения к своей семье и семейным традициям, родному краю, России, её истории и культуре,

природе; формирование чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы; формирование первоначальных представлений о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, о многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы; формирование основ рационального поведения и обоснованного принятия решений; формирование первоначальных представлений о традициях и обычаях, хозяйственных занятиях населения и массовых профессиях родного края, достопримечательностях столицы России и родного края, наиболее значимых объектах Всемирного культурного и природного наследия в России, важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего России, основных правах и обязанностях гражданина Российской Федерации; развитие умений описывать, сравнивать и группировать изученные природные объекты и явления, выделяя их существенные признаки и отношения между объектами и явлениями; понимание простейших причинно-следственных связей в окружающем мире (в том числе на материале о природе и культуре родного края); приобретение базовых умений работы с доступной информацией (текстовой, графической, аудиовизуальной) о природе и обществе, безопасного использования электронных ресурсов образовательной организации и сети Интернет, получения информации из источников в современной информационной среде; формирование навыков здорового и безопасного образа жизни на основе выполнения правил безопасного поведения в окружающей среде, в том числе знаний о небезопасности разглашения личной и финансовой информации при общении с людьми вне семьи, в сети Интернет, и опыта соблюдения правил безопасного поведения при использовании личных финансов; приобретение опыта положительного эмоционально-ценностного отношения к природе, стремления действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами поведения.

Основы религиозных культур и светской этики: понимание необходимости нравственного совершенствования, духовного развития, роли

в этом личных усилий человека; развитие умений анализировать и давать нравственную оценку поступкам, отвечать за них, проявлять готовность к сознательному самоограничению в поведении; построение суждений оценочного характера, раскрывающих значение нравственности, веры как регуляторов поведения человека в обществе и условий духовно-нравственного развития личности; понимание ценности семьи; овладение навыками общения с людьми разного вероисповедания, осознание, что оскорбление представителей другой веры есть нарушение нравственных норм поведения в обществе; понимание ценности человеческой жизни, человеческого достоинства, честного труда людей на благо человека, общества; формирование умений объяснять значение слов «милосердие», «сострадание», «прощение», «дружелюбие», находить образы, приводить примеры проявления любви к ближнему, милосердия и сострадания в религиозной культуре, истории России, современной жизни, открытость к сотрудничеству, готовность оказывать помощь; осуждение любых случаев унижения человеческого достоинства, знание общепринятых в российском обществе норм морали, отношений и поведения людей, основанных на российских традиционных духовных ценностях, конституционных правах, свободах и обязанностях гражданина.

Изобразительное искусство: выполнение творческих работ с использованием различных материалов и средств художественной выразительности изобразительного искусства; умение характеризовать виды и жанры изобразительного искусства; умение характеризовать отличительные особенности художественных промыслов России.

Музыка: знание основных жанров народной и профессиональной музыки.

Труд (технология): формирование общих представлений о мире профессий, значении труда в жизни человека и общества, многообразии предметов материальной культуры.

Физическая культура: формирование общих представлений о физической культуре и спорте, физической активности человека, физических качествах, жизненно важных прикладных умениях и навыках, основных физических упражнениях; развитие умения взаимодействовать со сверстниками в игровых заданиях и игровой деятельности, соблюдая правила честной игры.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. [Разговоры о важном \(edsoo.ru\)](http://edsoo.ru)
2. <https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/?ysclid=lmfahh5f4u973450199>

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.

1. «Разговоры о важном»: методические рекомендации / под ред. И. М. Елкиной. – М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», 2023. – 47 с.

ПРИЛОЖЕНИЕ

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Разговоры о важном»

1 класс

№ п/ п	Тема раздела, урока	Ко л- во час ов	Дата проведения		Форма проведения , характерис тика основных видов	Электронные (цифровые) образовательн ые ресурсы	Примечан ие
			По план у	По факт у			

					деятельнос ти		
1.	Образ будущего. Ко дню Знаний.	1			Познаватель ная беседа, просмотр видеофрагм ентов, выполнение интерактивн ых заданий, работа с текстовым и иллюстрати вным материалом	https://razgovor.edsoo.ru/?vsclid=lmfahns79b842001440	
2.	Век информации	1			Познаватель ная беседа, просмотр видеофрагм ентов, выполнение интерактивн ых заданий, работа с текстовым и иллюстрати вным материалом	https://razgovor.edsoo.ru/?vsclid=lmfahns79b842001440	
3.	Дорогами России.	1			Познаватель ная беседа, просмотр видеофрагм ентов, выполнение интерактивн ых заданий, работа с текстовым и иллюстрати вным материалом	https://razgovor.edsoo.ru/?vsclid=lmfahns79b842001440	

4.	Путь зерна.	1			Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440	
5.	День учителя.	1			Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440	
6.	Легенды о России.	1			Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440	
7.	Что значит быть взрослым?	1			Познавательная беседа,	https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid	

					просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	=lmfahns79b842001440	
8.	Как создать крепкую семью.	1			Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440	
9.	Гостеприимная Россия.	1			Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440	
10.	Твой вклад в общее дело.	1			Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов	https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440	

				ентов, выполнение интерактивн ых заданий, работа с текстовым и иллюстрати вным материалом		
11.	С заботой к себе и окружающим.	1		Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440	
12.	День матери.	1		Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440	
13.	Миссия-милосердие (ко Дню волонтера)	1		Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение	https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440	

					интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом		
14.	День Героев Отечества.	1			Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440	
15.	Как пишут законы?	1			Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440	
16.	Одна страна – одни традиции.	1			Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных	https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440	

					ых заданий, работа с текстовым и иллюстрати вным материалом		
17.	День российской печати.	1			Познаватель ная беседа, просмотр видеофрагм ентов, выполнение интерактивн ых заданий, работа с текстовым и иллюстрати вным материалом	https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440	
18.	День студента.	1			Познаватель ная беседа, просмотр видеофрагм ентов, выполнение интерактивн ых заданий, работа с текстовым и иллюстрати вным материалом	https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440	
19.	БРИКС (тема о международных отношениях).	1			Познаватель ная беседа, просмотр видеофрагм ентов, выполнение интерактивн ых заданий, работа	https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440	

					с текстовым и иллюстративным материалом		
20.	Бизнес и технологическое предпринимательство .	1			Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	https://razgovor.edsoo.ru/?vsclid=lmfahns79b842001440	
21.	Искусственный интеллект и человек. Стратегия взаимодействия .	1			Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	https://razgovor.edsoo.ru/?vsclid=lmfahns79b842001440	
22.	Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова.	1			Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым	https://razgovor.edsoo.ru/?vsclid=lmfahns79b842001440	

					и иллюстративным материалом		
23.	Арктика – территория развития.	1			Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440	
24.	Международный женский день.	1			Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440	
25.	Массовый спорт в России.	1			Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстрати	https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440	

					вным материалом		
26.	День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. 100-летие Артека.	1			Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440	
27.	Служение творчеством. Зачем людям искусство? 185 лет со дня рождения П.И. Чайковского.	1			Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440	
28.	Моя малая Родина (региональный и местный компонент).	1			Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440	

29.	Герои космической отрасли.	1			Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440	
30.	Гражданская авиация России.	1			Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440	
31.	Медицина России.	1			Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440	

32.	Что такое успех? (ко Дню труда).	1			Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440	
33.	80-летие Победы в Великой Отечественной войне.	1			Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440	
34.	Жизнь в Движении.	1			Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440	
35.	Ценности, которые нас объединяют	1			Познавательная беседа,	https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid	

	няют.				просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	=lmfahns79b842001440	
--	-------	--	--	--	--	--	--

2 класс

№ п/п	Тема раздела, урока	Количество часов	Дата проведения		Форма проведения, характеристика основных видов деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Примечание
			По плану	По факту			
1.	Образ будущего. К дню Знаний.	1			Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	https://razgovor.edsoo.ru/?vsclid=lmfahns79b842001440	
2.	Век информации	1			Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	https://razgovor.edsoo.ru/?vsclid=lmfahns79b842001440	

					ых заданий, работа с текстовым и иллюстрати вным материалом		
3.	Дорогами России.	1			Познаватель ная беседа, просмотр видеофрагм ентов, выполнение интерактивн ых заданий, работа с текстовым и иллюстрати вным материалом	https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440	
4.	Путь зерна.	1			Познаватель ная беседа, просмотр видеофрагм ентов, выполнение интерактивн ых заданий, работа с текстовым и иллюстрати вным материалом	https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440	
5.	День учителя.	1			Познаватель ная беседа, просмотр видеофрагм ентов, выполнение интерактивн ых заданий, работа	https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440	

					с текстовым и иллюстративным материалом		
6.	Легенды о России.	1			Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440	
7.	Что значит быть взрослым?	1			Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440	
8.	Как создать крепкую семью.	1			Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым	https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440	

					и иллюстративным материалом		
9.	Гостеприимная Россия.	1			Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440	
10.	Твой вклад в общее дело.	1			Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440	
11.	С заботой к себе и окружающим.	1			Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстрати	https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440	

					вным материалом		
12.	День матери.	1			Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440	
13.	Миссия-милосердие (ко Дню волонтера)	1			Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440	
14.	День Героев Отечества.	1			Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440	

15.	Как пишут законы?	1			Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440	
16.	Одна страна – одни традиции.	1			Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440	
17.	День российской печати.	1			Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440	

18.	День студента.	1			Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440	
19.	БРИКС (тема о международных отношениях).	1			Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440	
20.	Бизнес и технологическое предпринимательство .	1			Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440	
21.	Искусственный интеллект и чел	1			Познавательная беседа,	https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid	

	овек. Стратегия взаимодействия .				просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	=lmfahns79b842001440	
22.	Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова.	1			Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440	
23.	Арктика – территория развития.	1			Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440	
24.	Международный женский день.	1			Познавательная беседа, просмотр видеофрагм	https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440	

					ентов, выполнение интерактивн ых заданий, работа с текстовым и иллюстрати вным материалом		
25.	Массовый спорт в России.	1			Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440	
26.	День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. 100-летие Артека.	1			Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440	
27.	Служение творчеством. Зачем людям искусство ? 185 лет со дня рождения П.И. Чайковского.	1			Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение	https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440	

					интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом		
28.	Моя малая Родина (региональный и местный компонент).	1			Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440	
29.	Герои космической отрасли.	1			Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440	
30.	Гражданская авиация России.	1			Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных	https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440	

					ых заданий, работа с текстовым и иллюстрати вным материалом		
31.	Медицина Росси.	1			Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440	
32.	Что такое успех? (ко Дню труда).	1			Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440	
33.	80-летие Победы в Великой Отечественной войне.	1			Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа	https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440	

					с текстовым и иллюстративным материалом		
34.	Жизнь в Движении.	1			Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440	
35.	Ценности, которые нас объединяют.	1			Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440	

3 класс

№ п/п	Тема раздела, урока	Количество часов	Дата проведения		Форма проведения, характеристика основных видов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Примечание
			По плану	По факту			

					деятельнос ти		
1.	Образ будущего. Ко дню Знаний.	1			Познаватель ная беседа, просмотр видеофрагм ентов, выполнение интерактивн ых заданий, работа с текстовым и иллюстрати вным материалом	https://razgovor.edsoo.ru/?vsclid=lmfahns79b842001440	
2.	Век информации	1			Познаватель ная беседа, просмотр видеофрагм ентов, выполнение интерактивн ых заданий, работа с текстовым и иллюстрати вным материалом	https://razgovor.edsoo.ru/?vsclid=lmfahns79b842001440	
3.	Дорогами России.	1			Познаватель ная беседа, просмотр видеофрагм ентов, выполнение интерактивн ых заданий, работа с текстовым и иллюстрати вным материалом	https://razgovor.edsoo.ru/?vsclid=lmfahns79b842001440	

4.	Путь зерна.	1			Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440	
5.	День учителя.	1			Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440	
6.	Легенды о России.	1			Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440	
7.	Что значит быть взрослым?	1			Познавательная беседа,	https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid	

					просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	=lmfahns79b842001440	
8.	Как создать крепкую семью.	1			Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440	
9.	Гостеприимная Россия.	1			Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440	
10.	Твой вклад в общее дело.	1			Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440	

				ентов, выполнение интерактивн ых заданий, работа с текстовым и иллюстрати вным материалом		
11.	С заботой к себе и окружающим.	1		Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440	
12.	День матери.	1		Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440	
13.	Миссия-милосердие (ко Дню волонтера)	1		Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение	https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440	

					интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом		
14.	День Героев Отечества.	1			Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440	
15.	Как пишут законы?	1			Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440	
16.	Одна страна – одни традиции.	1			Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных	https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440	

					ых заданий, работа с текстовым и иллюстрати вным материалом		
17.	День российской печати.	1			Познаватель ная беседа, просмотр видеофрагм ентов, выполнение интерактивн ых заданий, работа с текстовым и иллюстрати вным материалом	https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440	
18.	День студента.	1			Познаватель ная беседа, просмотр видеофрагм ентов, выполнение интерактивн ых заданий, работа с текстовым и иллюстрати вным материалом	https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440	
19.	БРИКС (тема о международных отношениях).	1			Познаватель ная беседа, просмотр видеофрагм ентов, выполнение интерактивн ых заданий, работа	https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440	

					с текстовым и иллюстративным материалом		
20.	Бизнес и технологическое предпринимательство .	1			Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440	
21.	Искусственный интеллект и человек. Стратегия взаимодействия .	1			Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440	
22.	Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова.	1			Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым	https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440	

					и иллюстративным материалом		
23.	Арктика – территория развития.	1			Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440	
24.	Международный женский день.	1			Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440	
25.	Массовый спорт в России.	1			Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстрати	https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440	

					вным материалом		
26.	День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. 100-летие Артека.	1			Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440	
27.	Служение творчеством. Зачем людям искусство? 185 лет со дня рождения П.И. Чайковского.	1			Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440	
28.	Моя малая Родина (региональный и местный компонент).	1			Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440	

29.	Герои космической отрасли.	1			Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440	
30.	Гражданская авиация России.	1			Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440	
31.	Медицина России.	1			Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440	

32.	Что такое успех? (ко Дню труда).	1			Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440	
33.	80-летие Победы в Великой Отечественной войне.	1			Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440	
34.	Жизнь в Движении.	1			Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440	
35.	Ценности, которые нас объединяют	1			Познавательная беседа,	https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid	

	няют.				просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	=lmfahns79b842001440	
--	-------	--	--	--	--	--	--

4 класс

№ п/п	Тема раздела, урока	Количество часов	Дата проведения		Форма проведения, характеристика основных видов деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Примечание
			По плану	По факту			
1.	Образ будущего. К дню Знаний.	1			Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	https://razgovor.edsoo.ru/?vsclid=lmfahns79b842001440	
2.	Век информации	1			Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных	https://razgovor.edsoo.ru/?vsclid=lmfahns79b842001440	

					ых заданий, работа с текстовым и иллюстрати вным материалом		
3.	Дорогами России.	1			Познаватель ная беседа, просмотр видеофрагм ентов, выполнение интерактивн ых заданий, работа с текстовым и иллюстрати вным материалом	https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440	
4.	Путь зерна.	1			Познаватель ная беседа, просмотр видеофрагм ентов, выполнение интерактивн ых заданий, работа с текстовым и иллюстрати вным материалом	https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440	
5.	День учителя.	1			Познаватель ная беседа, просмотр видеофрагм ентов, выполнение интерактивн ых заданий, работа	https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440	

					с текстовым и иллюстративным материалом		
6.	Легенды о России.	1			Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440	
7.	Что значит быть взрослым?	1			Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440	
8.	Как создать крепкую семью.	1			Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым	https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440	

					и иллюстративным материалом		
9.	Гостеприимная Россия.	1			Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440	
10.	Твой вклад в общее дело.	1			Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440	
11.	С заботой к себе и окружающим.	1			Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440	

					вным материалом		
12.	День матери.	1			Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440	
13.	Миссия-милосердие (ко Дню волонтера)	1			Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440	
14.	День Героев Отечества.	1			Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440	

15.	Как пишут законы?	1			Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440	
16.	Одна страна – одни традиции.	1			Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440	
17.	День российской печати.	1			Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440	

18.	День студента.	1			Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440	
19.	БРИКС (тема о международных отношениях).	1			Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440	
20.	Бизнес и технологическое предпринимательство .	1			Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440	
21.	Искусственный интеллект и чел	1			Познавательная беседа,	https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid	

	овек. Стратегия взаимодействия .				просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	=lmfahns79b842001440	
22.	Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова.	1			Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440	
23.	Арктика – территория развития.	1			Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440	
24.	Международный женский день.	1			Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов	https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440	

					ентов, выполнение интерактивн ых заданий, работа с текстовым и иллюстрати вным материалом		
25.	Массовый спорт в России.	1			Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440	
26.	День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. 100-летие Артека.	1			Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440	
27.	Служение творчеством. Зачем людям искусство ? 185 лет со дня рождения П.И. Чайковского.	1			Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение	https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440	

					интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом		
28.	Моя малая Родина (региональный и местный компонент).	1			Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440	
29.	Герои космической отрасли.	1			Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440	
30.	Гражданская авиация России.	1			Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных	https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440	

					ых заданий, работа с текстовым и иллюстрати вным материалом		
31.	Медицина Росси.	1			Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440	
32.	Что такое успех? (ко Дню труда).	1			Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440	
33.	80-летие Победы в Великой Отечественной войне.	1			Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа	https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440	

					с текстовым и иллюстративным материалом		
34.	Жизнь в Движении.	1			Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440	
35.	Ценности, которые нас объединяют.	1			Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmfahns79b842001440	