



ТАМБОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА №3 – ЦЕНТР ПРОФНАВИГАЦИИ И РАЗВИТИЯ КАРЬЕРЫ»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
ТОГАОУ «Школа №3- Центр
профнавигации и развития
карьеры»
Протокол № 1
от «28» августа 2024 г.

РАССМОТРЕНО

Методическим советом
ТОГАОУ «Школа №3- Центр
профнавигации и развития
карьеры»
Протокол № 1
от «27» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ТОГАОУ «Школа №3 -
Центр профнавигации и развития
карьеры»
В.Б. Яковлева
Приказ от 29.08.2024 № - ОД
МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Уроки безопасности»
по спортивно-оздоровительному направлению
для обучающихся 1-4 классов

Срок реализации – 4 года

Тамбов

2024г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Уроки безопасности» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115;
- ФГОС начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021г. № 286 (далее ФГОС НОО);
- уставом ТОГАОУ «Школа №3- Центр профнавигации и развития карьеры»;
- Рабочей программой воспитания ТОГАОУ «Школа №3- Центр профнавигации и развития карьеры»;
- Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Уроки безопасности» составлена на основе авторской Программы начального общего образования для 1-4 классов Обухова Л.А, Лемяскина Н.А., Жиренко О.Е. «Новые 135 уроков здоровья, или Школа докторов природы», с учетом требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего ТОГАОУ «Школа №3- Центр профнавигации и развития карьеры».

Обучение школьников бережному отношению к своему здоровью, начиная с раннего детства, - актуальная задача современного образования. Этот курс занятий нацелен на формирование у ребёнка ценности здоровья, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья, на расширение знаний и навыков обучающихся по гигиенической культуре.

Как помочь школьнику, как сделать так, чтобы он начал жить активной, интересной и полноценной жизнью? Как сделать так, чтобы учение в школе вызывало прилив энергии, а обучение было в радость, развивало рефлексивные умения учащихся? Именно в решении этих вопросов и заключается **актуальность программы «Уроки безопасности».**

Здоровье человека — тема достаточно актуальная для всех времен и народов, а в XXI веке она становится первостепенной. Состояние здоровья российских школьников вызывает серьезную тревогу специалистов. Наглядным показателем неблагополучия является то, что здоровье школьников ухудшается по сравнению с их сверстниками двадцать или тридцать лет назад. При этом наиболее значительное увеличение частоты всех классов болезней происходит в возрастные периоды, совпадающие с получением общего среднего образования.

Современное, быстро развивающееся образование, предъявляет высокие требования к обучающимся и их здоровью. Тем самым, обязывая образовательное учреждение создавать условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья, формированию ценностного отношения обучающихся к собственному здоровью и здоровью окружающих. При этом здоровье рассматривается как сложный, многоуровневый феномен, включающий в себя физиологический, психологический и социальный аспекты. Именно образовательное учреждение призвано вооружить ребенка индивидуальными способами ведения здорового образа жизни, нивелируя негативное воздействие социального окружения. Именно образовательное учреждение должно формировать у обучающихся мотивацию на ведение здорового образа жизни через организацию культурной здоровьесберегающей практики детей, через деятельные формы взаимодействия, в результате которых только и возможно становление

здоровьесберегающей компетентности, что обуславливает **новизну программы внеурочной деятельности «Уроки безопасности» для современного школьника.**

Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Уроки безопасности» носит образовательно-воспитательный характер и направлена на осуществление следующих **ЦЕЛЕЙ**:

- формирование установки на ведение здорового образа жизни и коммуникативные навыки, такие как, умение сотрудничать, нести ответственность за принятые решения;
- развитие навыков самооценки и самоконтроля в отношении собственного здоровья;
- обучение способам и приемам сохранения и укрепления собственного здоровья.

Цели конкретизированы следующими **ЗАДАЧАМИ**:

1. Формировать:

- представления о: факторах, оказывающих влияющих на здоровье; правильном (здоровом) питании и его режиме; полезных продуктах; рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха; двигательной активности; причинах возникновения зависимостей от табака, алкоголя и других психоактивных веществ, их пагубном влиянии на здоровье; основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни; влиянии эмоционального состояния на здоровье и общее благополучие;
- навыки конструктивного общения;
- потребности безбоязненно обращаться к врачу по вопросам состояния здоровья, в том числе связанным с особенностями роста и развития; формировать у учащихся необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни;
- мотивационную сферу гигиенического поведения, безопасной жизни, физического воспитания;
- физическое и психическое саморазвитие;
- умение использовать полученные знания в повседневной жизни;
- потребности выполнения элементарных правил здоровьесбережения.

2. Обучать:

- ✓ осознанному выбору модели поведения, позволяющей сохранять и укреплять здоровье;
- ✓ правилам личной гигиены, готовности самостоятельно поддерживать своё здоровье;
- ✓ элементарным навыкам эмоциональной разгрузки (релаксации);
- ✓ упражнениям сохранения зрения.

Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Уроки безопасности» предназначена для обучающихся 1-4 классов. Все занятия по внеурочной деятельности проводятся после всех уроков основного расписания, продолжительность соответствует рекомендациям СанПиН.

Программа предполагает обучение на двух основных уровнях:

- ✓ первый - информативный, который заключается в изучении правил и закономерностей здорового образа жизни;
- ✓ второй — поведенческий, позволяющий закрепить социально одобряемые модели поведения.

Основные формы организации образовательной деятельности:

- ✓ дискуссии;
- ✓ опыты;
- ✓ игра.

Изучение программного материала начинается с 1 класса на доступном младшим школьникам уровне, преимущественно в виде учебных игр и в процессе практической

деятельности. Кроме того, каждый отдельный раздел курса включает в себя дополнительные виды деятельности:

- чтение стихов, сказок, рассказов;
- постановка драматических сценок, спектаклей;
- прослушивание песен и стихов;
- разучивание и исполнение песен;
- организация подвижных игр;
- проведение опытов;
- выполнение физических упражнений, упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения.

Организация учебных занятий предполагает, что любое занятие для детей должно стать уроком радости, открывающим каждому ребёнку его собственную индивидуальность и резервные возможности организма, которые обеспечивают повышение уровней работоспособности и адаптивности.

Он не должен быть уроком «заучивания», на котором вместо достижения оздоровительного эффекта создаётся только дополнительная нагрузка. Каждое занятие должно стать настоящим уроком «здоровотворчества».

При реализации программы используются различные образовательные технологии деятельностного типа, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Программа рассчитана на 4 года. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 35-40 минут (в 1 классе), по 45 минут в 2-4 классах. Курс изучения программы рассчитан на учащихся 1–4 классов.

Согласно учебному плану внеурочной деятельности на изучение курса «Уроки безопасности» отводится 135 часов:

- в 1 классе 33 часа в год;
- во 2 классе 34 часа в год;
- в 3 классе 34 часа в год;
- в 4 классе 34 часа в год.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности.

Личностными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Уроки безопасности» является формирование следующих умений:

- ✓ *Определять и высказывать* под руководством учителя самые простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- ✓ В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор*, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные).

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Уроки безопасности» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

1. РЕГУЛЯТИВНЫЕ УУД:

- ✓ *Определять и формулировать* цель деятельности на уроке с помощью учителя.
- ✓ *Проговаривать* последовательность действий на уроке.

✓ Учить *высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить *работать* по предложенному учителем плану.

Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.

✓ Учиться совместно с учителем и другими учениками *давать* эмоциональную *оценку* деятельности класса на уроке.

Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

2. ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УУД:

✓ Делать предварительный отбор источников информации: *ориентироваться* в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).

✓ Добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.

✓ Перерабатывать полученную информацию: *делать* выводы в результате совместной работы всего класса.

✓ Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем);

✓ Находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания учебника, ориентированные на линии развития средствами предмета.

3. КОММУНИКАТИВНЫЕ УУД:

✓ Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).

✓ *Слушать* и *понимать* речь других.

Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).

✓ Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

✓ Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

✓ Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах (в приложении представлены варианты проведения уроков).

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

✓ осознание обучающимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, а значит, произойдет уменьшение пропусков по причине болезни и произойдет увеличение численности обучающихся, посещающих спортивные секции и спортивно-оздоровительные мероприятия;

✓ социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром.

Первостепенным результатом реализации программы внеурочной деятельности будет сознательное отношение обучающихся к собственному здоровью во всем его проявлениях.

К концу первого года обучения учащиеся узнают, как заботиться об органах чувств, правильно ухаживать за зубами, руками и ногами; научатся правильному питанию, узнают, как сон сделать полезным, познакомятся с правилами поведения в школе, научатся искоренять свои вредные привычки не только на теоретических занятиях, но и в играх.

К концу второго года обучения учащиеся познакомятся с правилами безопасного поведения в доме, на улице, в транспорте, на воде; обучатся правилам обращения с огнём; как уберечься от поражения электрическим током; уберечься от порезов, ушибов, переломов. Обучатся правилам оказания первой медицинской помощи.

К концу третьего года обучения учащиеся научатся уважительному отношению к родителям, близким; научатся выбирать друзей; воспитают в себе чувство сострадания к беспомощным и больным; усвоят правила поведения в общественных местах.

По окончании курса выпускник научится:

- правилам здорового образа жизни;
- правилам безопасного поведения;
- правилам оказания первой медицинской помощи.

Выпускник получит возможность научиться:

- работать со справочной литературой;
- выполнять физические упражнения;
- выполнять требуемые правила поведения;
- оформлять результаты своей деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1 класс (33 ч)

На первом году обучения учащиеся узнают, как заботиться об органах чувств, правильно ухаживать за зубами, руками и ногами; учатся правильному питанию, узнают, как сон сделать полезным, знакомятся с правилами поведения в школе, обучаются искоренять свои вредные привычки не только на теоретических занятиях, но и в играх.

Дружи с водой (2ч) Советы доктора Воды. Друзья Вода и Мыло.

Забота об органах чувств (5 ч) Глаза – главные помощники человека. Чтобы уши слышали. Зачем человеку кожа. Надёжная защита организма. Если кожа повреждена.

Уход за зубами (3 ч) Почему болят зубы. Чтобы зубы были здоровыми. Как сохранить улыбку красивой.

Уход за руками и ногами (1 ч) «Рабочие инструменты» человека.

Как следует питаться (2 ч) Питание – необходимое условие для жизни человека. Здоровая Пицца для всей семьи.

Как сделать сон полезным (1 ч) Сон – лучшее лекарство.

Настроение в школе (2 ч) Как настроение?

Настроение после школы(1 ч) Я пришёл из школы.

Поведение в школе (2 ч) Я – ученик.

Вредные привычки (2 ч)

Мышцы, кости и суставы (2 ч) Скелет – наша опора. Осанка – стройная спина.

Как закаляться (2 ч) Если хочешь быть здоров.

Как правильно вести себя на воде (1 ч) Правила безопасности на воде.

Народные игры.(2 ч)

Подвижные игры (3ч)

Доктора природы(2 ч)

2 класс (34 ч)

На втором году обучения учащиеся знакомятся с правилами безопасного поведения в доме, на улице, в транспорте, на воде; обучаются правилам обращения с

огнём; как уберечься от поражения электрическим током; уберечься от порезов, ушибов, переломов. Обучаются правилам оказания первой медицинской помощи.

Почему мы боеем (3ч) Причины болезни. Признаки болезни. Как здоровье?

Кто и как предохраняет нас от болезней (2ч) Как организм помогает себе сам. Здоровый образ жизни

Кто нас лечит (1ч) Какие врачи нас лечат

Прививки от болезней (2ч) Инфекционные болезни. Прививки от болезней

Что нужно знать о лекарствах (2) Какие лекарства мы выбираем. Домашняя аптечка

Как избежать отравлений (2ч) Отравление лекарствами Пищевые отравления

Безопасность при любой погоде (2ч) Если солнечно и жарко Если на улице дождь и гроза

Правила безопасного поведения в доме, на улице, в транспорте (2ч) Опасность в нашем доме Как вести себя на улице

Правила безопасного поведения на воде (1ч) Вода – наш друг

Правила общения с огнём (1ч) Чтобы огонь не причинил вреда

Как уберечься от поражения электрическим током (1ч) Чем опасен электрический ток

Как уберечься от порезов, ушибов, переломов (1ч) Травмы

Как защититься от насекомых (1ч)

Укусы насекомых

Предосторожности при обращении с животными (1ч)

Что мы знаем про кошек и собак

Первая помощь при отравлении жидкостями, пищей, парами, газом (2ч)

Отравление ядовитыми веществами

Отравление угарным газом

Первая помощь при перегревании и тепловом ударе, при ожогах и обморожениях (2ч)

Как помочь себе при тепловом ударе

Как уберечься от мороза

Первая помощь при травмах (3ч)

Растяжение связок и вывих костей

Переломы

Если ты ушибся и порезался

Первая помощь при попадании инородных тел в глаз, ухо, нос (1ч)

Если в глаз, ухо, нос или горло попало постороннее

Первая помощь при укусах насекомых, змей, собак и кошек (1ч)

Укусы змей

Сегодняшние заботы медицины (3ч)

Расти здоровым

Воспитай себя

Я выбираю движение

3 класс (34 ч)

В третьем классе учатся уважительному отношению к родителям, близким; учатся выбирать друзей; воспитывают в себе чувство сострадания к беспомощным и больным; усваивают правила поведения в общественных местах.

Чего не надо бояться (1ч) Как воспитывать уверенность и бесстрашие

Добрым быть приятнее, чем злым, завистливым и жадным (2ч) Учимся думать. Спешим делать добро.

Почему мы говорим неправду (2ч) Поможет ли нам обман. «Неправда – ложь» в пословицах и поговорках

Почему мы не слушаемся родителей (2ч) Надо ли прислушиваться к советам родителей. Почему дети и родители не всегда понимают друг друга

Надо ли уметь сдерживать себя (2ч) Все ли желания выполнимы. Как воспитать в себе сдержанность

Не грызи ногти, не ковыряй в носу (2ч) Как отучить себя от вредных привычек. Как отучить себя от вредных привычек (продолжение)

Как относиться к подаркам (2ч) Я принимаю подарок. Я дарю подарок

Как следует относиться к наказаниям (1ч) Наказание

Как нужно одеваться (1ч) Одежда

Как вести себя с незнакомыми людьми (1ч) Ответственное поведение

Как вести себя, когда что – то болит (1ч) Боль

Как вести себя за столом (2ч) Сервировка стола. Правила поведения за столом

Как вести себя в гостях (1ч) Ты идёшь в гости

Как вести себя в общественных местах (2ч) Как вести себя в транспорте и на улице. Как вести себя в театре, в кино, школе

«Нехорошие слова». Недобрые шутки (2ч) Умеем ли мы вежливо общаться. Умеем ли мы разговаривать по телефону

Что делать. Если не хочется в школу (1ч) Помоги себе сам

Чем заняться после школы (1ч) Умей организовать свой досуг

Как выбрать друзей (2ч) Что такое дружба. Кто может считаться настоящим другом

Как помочь родителям (1ч) Как доставить родителям радость

Как помочь больным и беспомощным (2ч) Если кому – нибудь нужна твоя помощь. Спешите делать добро

Повторение (3ч) Огонёк здоровья. Путешествие в страну здоровья. Культура здорового образа жизни

4 класс (34 ч)

Учащиеся воспитывают в себе нравственные и этические качества; уверенность и бесстрашие; сдержанность; умение преодолевать вредные привычки. Учатся заботиться о себе и своей семье.

Наше здоровье (4ч) Что такое здоровье. Что такое эмоции. Чувства и поступки. Стресс

Как помочь сохранить себе здоровье (3ч) Учимся думать и действовать. Учимся находить причину и последствия событий. Умей выбирать.

Что зависит от моего решения (2ч) Принимаю решение. Я отвечаю за своё решение.

Злой волшебник – табак (1ч) Что мы знаем о курении

Почему некоторые привычки называются вредными (5ч) Зависимость. Умей сказать НЕТ. Как сказать НЕТ. Почему вредной привычке ты скажешь НЕТ. Я умею выбирать – тренинг безопасного поведения.

Помоги себе сам 1ч) Волевое поведение.

Злой волшебник – алкоголь (3ч) Алкоголь. Алкоголь – ошибка. Алкоголь – сделай выбор

Злой волшебник – наркотик (2ч) Наркотик. Наркотик – тренинг безопасного поведения.

Мы – одна семья (2ч) Мальчишки и девчонки. Моя семья.

Повторение (11ч) Дружба. День здоровья. Умеем ли мы правильно питаться. Я выбираю кашу. Чистота и здоровье. Откуда берутся грязнули. Чистота и порядок. Будем делать хорошо и не будем плохо. КВН «Наше здоровье». Я здоровье берегу – сам себе я помогу. Будьте здоровы.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПО КУРСУ «УРОКИ БЕЗОПАСНОСТИ»
1 КЛАСС**

№п/п	Тема	Кол ичес тво часо в	Содержание	Электронные (цифровые) образовательн ые ресурсы
1.	Друзи с водой	2	Советы Доктора Воды: особенности организма и забота о своем здоровье. Как вода помогает избавиться от микробов.	<p>https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/zdorovyye-obraz-zhizni/2022/09/25/prezentatsiya-dlya-uchashchihsya-1-2-klassa</p> <p>https://easyen.ru/load/nachalnykh-kruzhki-i-fakultativy-sovety-doktora-vody/414-1-0-5813</p> <p>Школа докторов Здоровья №2 "Друзья Вода и Мыло" - Кружки и факультативы 1-4 кл. (easyen.ru)</p>
2.	Забота о глазах	1	Глаза – главные помощники человека. Правила бережного отношения к зрению.	<p>Школа докторов Здоровья №3 "Глаза - главные помощники человека" - Кружки и факультативы 1-4 кл. (easyen.ru)</p>
3.	Уход за ушами	1	Чтобы уши слышали: как сберечь органы слуха <i>Практические занятия</i> Самомассаж ушей. Опыт «Звучащий предмет»	<p>Школа докторов Здоровья №5 "Чтобы уши слышали" - Кружки и факультативы 1-4 кл. (easyen.ru)</p>

				<p><u>13. Сказочное путешествие в страну Гигиены — Видео ВКонтакте (vk.com)</u></p>
4.	Уход за зубами	3	<p>Почему зубы болят. Чтобы зубы были здоровыми. Как сохранить улыбку здоровой. <i>Практические занятия</i> Упражнение «Спрятанный сахар». Практикум «чистка зубов». Оздоровительная минутка.</p>	<p><u>https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/zdorovyy-obraz-zhizni/2018/08/15/urok-zdorovya-v-1-klasse-tema-urokapochemu-bolyat</u></p> <p><u>Презентация "Почему болят зубы" (infourok.ru)</u></p> <p><u>https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-na-temu-pochemu-boliat-zuby.html</u></p> <p><u>https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/zdorovyy-obraz-zhizni/2022/02/04/sekret-zdorovya-zubov</u></p> <p><u>"Добрый доктор Стоматолог" - мультфильм для малышей: Как правильно чистить зубы? (ok.ru)</u></p> <p><u>https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2012/10/17/prezentatsiya-</u></p>

				kak-sokhranit-ulybku-krasivoy
5.	Уход за руками и ногами	1	«Рабочие инструменты человека»: руки и ноги. Уход за ногтями. <i>Практические занятия</i> Игра-соревнование «Кто больше?» Динамический час Конкурс знатоков пословиц и поговорок	https://multiurok.ru/files/prezent-atsiia-vneurochnogo-zaniatiia-kursa-zdorove.html
6.	Забота о коже	3	Зачем человеку кожа. Надежная защита организма. Если кожа повреждена. Правила ухода а кожей. <i>Практические занятия</i> Игра «Угадай-ка». Опыт «Почувствуй предмет». Практикум: оказание первой помощи при повреждении кожных покровов.	https://ppt-online.org/1093442 https://multiurok.ru/files/nadiez-hnaia-zashchita-orghanizma.htm ! https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2017/04/23/zabota-o-kozhe-0
7.	Как следует питаться	2	Питание – необходимое условие для жизни человека. Здоровая пища для всей семьи. Я выбираю кашу! <i>Практические занятия</i> Занятие-обсуждение по стихотворению	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/zdorovyy-obraz-zhizni/2015/10/10/pitanie-neobhodimoe-uslovie-dlya-zhizni

			С.Михалкова «Про девочку, которая плохо кушала». Игра «Что разрушает здоровье».	https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/61978-prezentaciya-zdorovaya-pischa-1-klass.html https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/dlya-kompleksov-detskii-sad-nachalnaya-shkola/2015/03/28/zdorovaya-pishcha-dlya
8.	Как сделать сон полезным	1	Сон – лучшее лекарство. Гигиена сна. <i>Практические занятия</i> Игра «Плохо-хорошо» (по гигиене сна). Анализ стихотворения С.Михалкова «Не спать»	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatel-nava-rabota/2016/11/07/son-luchshee-lekarstvo-https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/klassnij-chas-zdorovij-son-072916.html
9.	Настроение в школе	1	Беседа «От чего зависит настроение» <i>Практические занятия</i> Динамический час. Упражнения «Азбука волшебных слов», «Сотвори солнце в себе»	https://infourok.ru/prezentaciya-kak-nastroenie-klass-2490001.html
10.	Настроение после школы	1	Беседа с активным слушанием «Как создать хорошее настроение». <i>Практические занятия</i> Анкетирование «Любишь - не любишь». Работа с	https://multiurok.ru/files/urok-zdorovia-ia-prishel-iz-shkoly.html

			пословицами. Игра «Закончи рассказ»	
11.	Поведение в школе	2	Правила поведения «Я – ученик». <i>Практические занятия</i> Игра «Какой ты ученик». Анализ стихотворения Б.Заходера «Перемена». Игра-практикум «В столовой».	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2020/05/21/konspekt-vneklassnogo-meroprivatnyapr-ezentatsiya https://multiurok.ru/files/priezi-ntatsiia-ia-uchienik.html
12.	Вредные привычки	2	Вредные привычки и их влияние на здоровье человека. <i>Практические занятия</i> Игра «Да – нет». Оздоровительная минутка. Анализ ситуаций.	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/zdorovyye-obraz-zhizni/2020/03/25/vrednye-privyчки-1-klass https://multiurok.ru/files/poleznye-i-vrednye-privyчки-1-klass-dlia-deteis.html?reg=ok
13.	Мышцы, кости и суставы	2	Беседа по теме «Осанка – стройная спина!» Правила для поддержания правильной осанки. <i>Практические занятия</i> Оздоровительная минутка «Хожение по камушкам». Динамический час.	https://ppt-online.org/1224047 https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2020/04/06/prezentatsiya-na-temu-krasivaya-osanka https://kopilkurokov.ru/nachalnyeKlassi/presentacii/osankastroinaiaspina

14.	Как закаляться. Обтирание и обливание.	1	<p>Если хочешь быть здоров – закаляйся! Шесть признаков здорового и закаленного человека.</p> <p><i>Практические занятия</i></p> <p>Классная выставка «Мы дружим с физкультурой и спортом». Игра «Эрудит»</p>	<p>https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2013/11/12/prezentatsiya-esli-khochesh-byt-zdorov</p>
15.	Как правильно вести себя на воде	1	<p>Правила безопасности на воде. Как научиться плавать (советы)</p> <p><i>Практические занятия</i></p> <p>Подвижные игры «Море волнуется», «Совушка»</p>	<p>https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/zdorovyy-obraz-zhizni/2020/07/23/pravila-bezopasnosti-na-vode</p>
16.	Чтобы душа была здорова.	5	<p>Анализ «Вредных советов» Г.Остера и «Очень правдивой истории» Л.Яхнина.</p> <p><i>Практические занятия</i></p> <p>Викторина «Чистота и здоровье». Игры «Письма», «Отгадайка!»</p>	<p>https://easven.ru/load/nachalnykh-klassev-chasy-klassevnykh-chasov-s-peshite-delat-dobro/418-1-0-7130</p> <p>https://ppt-online.org/179619</p> <p>https://pptcloud.ru/raznoe/speshite-delat-dobro-434965</p> <p>https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelya-rabota/2015/11/11/dobrota</p> <p>https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelya-rabota/2020/05/2</p>

				1/konspekt-vneklassnogo-meropriyatiya-prezentatsiya https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelya-rabota/2019/08/27/kakov-ya https://infourok.ru/prezentaciya-beseda-ya-i-drugie-klass-1517794.html
17.	Народные игры.	1	Рассказ о народных подвижных играх <i>Практические занятия</i> Разучивание игры «Городки»	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/fizkultura/2020/03/23/prezentatsiya-russkie-narodnye-igry
18.	Подвижные игры	1	Доктора природы (обобщение) <i>Практические занятия</i> Разучивание игр «Салки», «Русская лапта»	https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-1-h-klassov-na-temu-podvizhnye-sportivnye-igry-6117854.html
19.	Доктора природы	2	Обобщающее занятие.	https://multiurok.ru/files/obobshchenie-doktora-prirody.html https://urok.1sept.ru/articles/567986

2 КЛАСС

№п/п	Тема	Количество	Содержание	Электронные (цифровые) образовательн
------	------	------------	------------	--------------------------------------

		часо в		ые ресурсы
1.	Почему мы болеем	3	Причины болезни. Признаки болезни. <i>Практические занятия</i> Тест «Твое здоровье. Игра-соревнование «Кто больше?» Практикум «Как помочь больному»	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2012/03/20/prezentatsiya-zanyatiya-po-vneurochnoy-devyatelnosti-uroki-o https://infourok.ru/prezentaciya-po-vneurochnoy-devyatelnosti-priznaki-bolezni-1532609.html https://multiurok.ru/files/uroki-zdorov-ia-2-klass-priznaki-bolezni.html https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/69222-prezentaciya-cto-takoe-zdorove-2-klass.html
2.	Кто и как предохраняет нас от болезней	2	Как организм помогает себе сам? Что такое здоровый образ жизни. Режим дня. <i>Практические занятия</i> Тест «Умеешь ли ты готовить уроки?» Составление памятки. Оздоровительная минутка.	https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/65173-prezentaciya-va-zdorove-beregu-sam-sebe-ya-pomogu.html https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/zdorovyy-obraz-zhizni/2018/07/05/prezentatsiya-na-temu-zdorovyy-obraz-zhizni-2
3.	Кто нас лечит	1	Какие врачи нас лечат. Встреча с	https://pedkopilka.ru/nacha

			<p>врачом-педиатром. <i>Практические занятия</i> Динамический час. Валеологический самоанализ.</p>	<p>Inaja-shkola/vneklasna-ja-rabota-v-nachalnoi-shkole/kakie-vrachi-nas-lechat-vneurochnoe-zanjatie-2-klas.html</p>
4.	Прививки от болезней	2	<p>Инфекционные болезни. О прививках. <i>Практические занятия</i> Игра-соревнование «Кто больше?» Анализ стихотворения С.Михалкова «Прививка». Игра «Полезно – вредно»</p>	<p>https://multiurok.ru/files/infiektsonnyie-zabolievaniia-1.html?reg=ok</p> <p>https://multiurok.ru/index.php/files/privivki-ot-boliezniei-zaniatii-dlia-uchashchikhs.html</p> <p>https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2015/08/27/prezentatsiya-dlya-interaktivnoy-doski-va-privivki-ne-boyus</p>
5.	Что нужно знать о лекарствах	2	<p>Какие лекарства мы выбираем? Домашняя аптечка. <i>Практические занятия</i> Игра «Валеологический светофор». Практикум «В аптеке»</p>	<p>https://multiurok.ru/files/prieziintatsiia-kakiieliekarstva-my-vybiraem.html</p> <p>https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2013/01/15/zapomnite-detki-lekarstvene-konfetki</p> <p>https://xn--</p>

				jlahfl.xn--p1ai/library/interaktivnoe zadanie chto v aptekhke lezhit 1937 27.html	
6.	Как избежать отравлений	2	Отравление лекарствами. Пищевые отравления. <i>Практические занятия</i> Игра-соревнование «Кто ответит правильно?» Практикум «Помоги себе сам». Оздоровительная минутка.	https://vk.com/doc341774557_621575888?hash=reMuQ8oMMT06jT8sLx0p9lgAz52FRX8YOjZXw67J7Kg&dl=onXfmsUAYQ6q0DrJOW4hFoPloiOTZeZHNHcPD Awdxz	
7.	Безопасность при любой погоде	2	Если солнечно и жарко. Если на улице дождь и гроза. <i>Практические занятия</i> Игра «Полезно – вредно». Динамический час.	https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/126040-prezentaciya-pravila-prebyvaniya-na-solnce.html https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/69969-prezentaciya-esli-na-ulice-dozhdi-i-groza-2-klass.html	
8.	Правила безопасного поведения в доме, на улице, в транспорте	2	Опасность в нашем доме. Как вести себя на улице. <i>Практические занятия</i> Игра «Валеологический светофор». Практикум «Пешеходный переход». Игра «Да и нет»	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2012/11/15/domashnie-opasnosti https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2017/09/04/prezentatsiya-bezopasnost-na-ulitse-0	

9.	Правила безопасного поведения на воде	1	Вода – наш друг. Правила купания в открытой воде. <i>Практические занятия</i> Динамический час. Викторина «Водоемы нашей местности»	https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/71604-prezentaciya-voda-v-zhizni-cheloveka-2-klass.html
10.	Правила общения с огнем	1	Чтобы огонь не причинил вреда. Правила поведения при пожаре. <i>Практические занятия</i> Практическая работа «Эвакуация при пожаре в школе». Командная игра «Пожарная каска»	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelya-rabota/2013/05/06/ostorozhno-ogon
11.	Как уберечься от поражения электрическим током	1	Чем опасен электрический ток? Правила обращения с бытовыми электроприборами. <i>Практические занятия</i> Первая помощь пострадавшему.	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/2021/11/15/zanyatie-po-vneurochnoy
12.	Как уберечься от порезов, ушибов, переломов	1	Травмы. Как оказать первую помощь. <i>Практические занятия</i> Практикум по теме. Динамический час.	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/2021/11/15/zanyatie-po-vneurochnoy
13.	Как защититься от насекомых	1	Укусы насекомых. Как оказать первую помощь. <i>Практические занятия</i> 1. Практикум по теме. Викторина	https://nsportal.ru/detskii-sad/distantionnoe-obuchenie/2021/02/13/prezentatsiya-0
14.	Предосторожности при обращении с животными	1	Что мы знаем о собаках и кошках? Первая помощь при	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhay

			укусах кошек и собак. Правила обращения с животными. <i>Практические занятия</i> Анкетирование «Четвероногий друг». Практикум «Помоги себе сам»	ushchii-mir/2017/12/28/prezentatsiya-pro-koshek-i-sobak
15.	Первая помощь при отравлении жидкостями, пищей, парами, газом	2	Отравление ядовитыми веществами. Отравление угарным газом. Первая помощь. <i>Практические занятия</i> Практикум по теме.	https://multiurok.ru/files/tema-otravlenie-iadovitymi-veshchestvami-otravleni.html
16.	Первая помощь при перегревании и тепловом ударе, при ожогах и обморожении	2	Как помочь себе при тепловом ударе. Как уберечься от мороза. <i>Практические занятия</i> Практикум «Помоги себе сам»	https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiia-pervaia-pomoshch-pri-teplovom-i-soln.html https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/zdorovyye-obraz-zhizni/2016/11/16/prezentatsiya-pravila-bezopasnogo-povedeniya
17.	Первая помощь при травмах	3	Растяжение связок и вывих костей. Переломы. Если ты ушибся или порезался. <i>Практические занятия</i> Наложение холодного компресса. Наложение шины. Бинтование раны.	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/zdorovyye-obraz-zhizni/2020/04/11/prezentatsiya-rastvazhenie-svyazok-i-vyvih-kostey https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/zdorovyye-obraz-zhizni/2020/04/11/prezentatsiya-rastvazhenie-svyazok-i-vyvih-kostey

				zhizni/2021/04/11/perelomy-azbuka-zdorovya-vneurochnaya-devatelnost https://prezentacii.org/prezentacii/prezentacii-pokrzhayushhemu-miru/10229-perelomy-2-klass.html https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/zdorovyy-obraz-zhizni/2020/04/10/esli-ty-ushibsya-ili-porezalsya
18.	Первая помощь при попадании инородных тел в глаз, ухо, нос	1	Если в глаз, ухо, нос или горло попало постороннее тело <i>Практические занятия</i> Практикум по теме. Оздоровительная минутка.	https://infourok.ru/prezentaciya-pp-pri-popadanii-inorodnogo-tela-6700559.html
19.	Первая помощь при укусах насекомых, змей, собак и кошек	1	Укусы змей. Первая помощь. <i>Практические занятия</i> Игра «Самый внимательный»	https://multiurok.ru/files/vneklasnoe-zaniatie-kak-dostavit-roditelyam-rados.html https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/kak-dostavit-roditelyam-rados-171918.html https://znanio.ru/media/klassnyj-chas-kak-dostavit-roditelyam-ra

				dost-7660
20.	Сегодняшние заботы медицины	3	Неизлечимые болезни века. Как вырасти здоровым. Я выбираю движение. <i>Практические занятия</i> Тест «Оцени себя сам»	https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/153990-prezentaciya-byt-zdorovym-zdorovo-2-klass.html https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/prezentaciya_uroka_okruzhayusheg_o_mira_po_teme_rasti_z_082354.html https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelya-rabota/2015/06/04/prezentatsiya-k-klassnomu-chasu-pravila

3 КЛАСС

№п/п	Тема	Количество часов	Содержание	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Чего не надо бояться	1	Как воспитывать уверенность и бесстрашие. Чего мы боимся. <i>Практические занятия</i> «Нарисуй свой страх»	https://multiurok.ru/files/prieziennatsiia-kak-vospitativieriennost-i-biesst.html
2.	Добрым быть приятнее, чем злым, завистливым и жадным	2	Учимся делать добро. Спешим делать добро. <i>Практические занятия</i> Игра «Почему это произошло?». Лексическая работа с пословицами о добре и зле.	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/logopediya/2017/04/12/prezentatsiya-intellektualnoy-igry-uchusumat-i-govorit https://nsportal.ru

				u/nachalnaya-shkola/vospitatel-naya-rabota/2012/09/16/prezentatsiya-k-klassnomu-chasu-speshite-delat
3.	Почему мы говорим неправду	2	<p>Поможет ли нам обман?. Неправда и ложь в пословицах и поговорках. <i>Практические занятия</i> Практическая работа со словарем С.И.Ожегова. Анализ ситуации (рассказ Л.Толстого «Косточка»)</p>	<p>https://nsportal.ru/shkola/korreksionnaya-pedagogika/library/2013/01/01/pomozhet-li-obman</p> <p>https://uchitelva.com/nachalnaya-shkola/21269-prezentaciya-pochemu-chelovek-lzhet.html</p> <p>https://multiurok.ru/files/zaniatie-na-temu-nepravda-lozh-v-poslovitsakh-i-po.html</p> <p>https://ppt-online.org/1211056</p>
4.	Почему мы не слушаемся родителей	2	<p>Надо ли прислушиваться к советам родителей. Почему дети и родители не всегда понимают друг друга. <i>Практические занятия</i> Игра-тест «Мои обиды»</p>	<p>https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatel-naya-rabota/2015/11/16/klassnyy-chas-nado-li-prislushivatsya-k-sovetam</p> <p>https://pedkopilka.ru/nachalnaya-shkola/vneklasna-ja-rabota-v-nachalnoi-shkole/nado-li-</p>

				<p>prislushivatsja-k-sovetam-roditelei-3-klasse-v-neurochnaja-deyatelnost.htm</p> <p>https://nsportal.ru/shkola/vneklasnaya-rabota/library/2013/01/08/klassnyy-chas-vzaimootnosheniya-detey-i-roditeley</p>
5.	Надо уметь сдерживать себя	2	<p>Все ли желания выполнимы. Как воспитать в себе сдержанность. <i>Практические занятия</i> Чтение по ролям стихотворения А.Барто «Девочка-ревушка». Динамический час.</p>	<p>https://pedkopilka.ru/nachalnaja-shkola/vneklasnaja-rabota-v-nachalnoishkole/vse-li-zhelanija-vypolnimy-klasnyi-chas-3-klas.html</p> <p>https://pedportal.net/pozadache/klassnoe-rukovodstvo/klassnyy-chas-vse-li-zhelaniya-vypolnimy-576916</p> <p>https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2018/01/08/beseda-dialog-kak-vospitat-v-sebe-sderzhannost</p> <p>https://alegri.ru/kopilka-pedagoga/uchiteljam-nachalnoi-</p>

				shkoly/kak-vospitat-v-sebe-sderzhanost-vneurochnaja-deyatelnost-3-klas.html
6.	Не грызи ногти, не ковыряй в носу	2	Как отучить себя от вредных привычек. <i>Практические занятия</i> Игры «Давай поговорим», «Доскажи словечко»	https://multiurok.ru/index.php/files/vneklassnoe-zaniatie-kak-otuchit-sebia-ot-vrednykh.html https://znanio.ru/media/prezentatsiya-k-klassnomu-chasu-vrednye-i-poleznye-privychki-3-klasse-316058
7.	Как относиться к подаркам	2	Как принимать и дарить подарки. <i>Практические занятия</i> Разыгрывание и анализ ситуаций по теме.	https://infourok.ru/prezentaciya-ochinenie-kak-pravilno-prinimat-podarki-dmitrieva-nv-1580050.html https://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/2018/10/22/iskusstvo-darit-podarki https://pptcloud.ru/okruzhayushchij-mir/podarki-darit-privatnee-chem-poluchat
8.	Как следует относиться к наказаниям	1	Наказание – как средство воспитания. <i>Практические занятия</i> Анализ ситуации (стихотворение Э.Мошковской «В обиде»)	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2019/12/04/konspekt-klassnogo-chasa-kak-sleduet

				<u>otnositsya-k</u>
9.	Как нужно одеваться	1	Одежда. <i>Практические занятия</i> Игры «Кто больше», «Правильный ответ». Оздоровительная минутка.	<u>https://pptcloud.ru/3klass/tehnologi/odejda</u>
10.	Как вести себя с незнакомыми людьми	1	Ответственное поведение. Азбука личной безопасности. <i>Практические занятия</i> Практикум по теме (проигрывание ситуаций)	<u>https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2022/01/24/klassnyv-chas-na-temu-nastovashchaya</u>
11.	Как вести себя, когда что-то болит	1	Что такое боль. <i>Практические занятия</i> Кроссворд по теме.	<u>https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2019/03/24/pochemu-chelovek-chuvstvet-bol-0</u>
12.	Как вести себя за столом	2	Сервировка стола. Правила поведения за столом. <i>Практические занятия</i> Практикум «Сервировка стола»	<u>https://nsportal.ru/shkola/distantionnoe-obuchenie/librariy/2022/01/16/presentatsiya-posbo-v-3-klasse-servirovka-stola</u> <u>https://multiurok.ru/index.php/files/klassnyv-chas-kak-pravilno-nakryt-na-stol-1.html</u> <u>https://videouroki.net/razrabotki/siervirovka-stola-pravila-poviedeniia-zastolom.html</u> <u>https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatel</u>

				naya-rabota/2014/01/26/etiket-povedeniyaza-stolom
13.	Как вести себя в гостях	1	Ты идешь в гости. <i>Практические занятия</i> Г.Остер «Вредные советы». Игра «Гости на пороге»	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatel-naya-rabota/2014/04/10/ty-idesh-v-gosti https://znanio.ru/media/prezentatsiya-k-okruzhayuschemu-miru-na-temu-pobyvayem-v-gostyah-3-klass-61849
14.	Как вести себя в общественных местах	2	Как вести себя в транспорте и на улице. Как вести себя в театре, кино, школе. <i>Практические занятия</i> Практикум «Мы – пассажиры»	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatel-naya-rabota/2019/10/29/prezentatsiya-dlya-klassnogo-chasa-pravila https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiina-temu-pravilapassazhirov-dlia-3-k.html https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2019/07/04/prezentatsiya-teatralnyy-etiket https://easven.ru/load/klassnye-chasy-raznye-pravila-povedeniya-v-teatre/112-1-0-20246
15.	«Нехорошие слова». Не-добрые шутки.	2	Умеем ли мы вежливо общаться по телефону. Умеем ли мы разговаривать по телефону.	https://znanio.ru/media/prezentatsiya-na-temu-vezhливое-obschenie-3-

			<p><i>Практические занятия</i> Игры «Комплимент», «Телефон»</p>	<p>klass-2846200 https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatel-naya-rabota/2017/09/30/klassnyy-chas-umeem-li-my-razgovarivat-po-klasse-2846200 https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-po-vneurochnoi-deiatelnosti-shkola-1.html</p>
16.	Что делать, если не хочется в школу.	1	<p>Беседа с активным слушанием «Помоги себе сам» <i>Практические занятия</i> Конкурс рисунков «Школа моей мечты»</p>	<p>https://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedevatelnosti/library/2023/03/21/pomogi-sebe-sam https://infourok.ru/vneurochnaya-devatelnost-zanyatie-pomogi-sebe-sam-3-klass-4265684.html</p>
17.	Чем заняться после школы	1	<p>Умей организовать свой досуг. <i>Практические занятия</i> Стихотворный монтаж «О свободном времени»</p>	<p>https://znanio.ru/media/klassnyj-chasumej-organizovat-svoj-dosug-8360</p>
18.	Как выбрать друзей	2	<p>Беседы с активным слушанием «Что такое настоящая дружба», «Кто может считаться настоящим другом» <i>Практические занятия</i> Игры «Хочу быть...», «Любит – не любит»</p>	<p>https://multiurok.ru/files/konspekt-i-prezentatsiia-k-zaniatiuu-po-vneurochno.html https://infourok.ru/prezentaciya-k-</p>

				vneurochnomu-zanyatiyu-poteme-cto-takoe-druzhba-3-klass-5134858.html https://uchitelya.com/pedagogika/105259-prezentaciva-umeesh-li-ty-druzhit-3-klass.html https://ppt-online.org/1164946
19.	Как помочь родителям	1	<p>Как доставить родителям радость. <i>Практические занятия</i> Игры «Если бы я был взрослым...»</p>	https://multiurok.ru/files/vneklasnoe-zaniatie-kak-dostavit-roditeli-am-rados.html https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/kak-dostavit-roditelyam-radost-171918.html https://znanio.ru/media/klassnyj-chas-kak-dostavit-roditelyam-radost-7660
20.	Как помочь больным и беспомощным	2	<p>Если кому-нибудь нужна твоя помощь. «Спешите делать добро» <i>Практические занятия</i> Анализ стихотворения Е.Благиной «Наш дедушка». Ролевая игра «Правило доброты»</p>	https://multiurok.ru/index.php/files/konspekt-esli-komu-nibud-nuzhna-tvoia-pomoshch-for.html https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2019/09/19/otkrytyy-urok-dorogoyu-dobra

				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelya-rabota/2014/04/23/prezentatsiya-k-zanyatiyu-speshite-delat-dobro
21.	Повторение	3	<p>Огонек здоровья. Путешествие в страну здоровья. Культура здорового образа жизни.</p> <p><i>Практические занятия</i></p> <p>Урок-соревнование «Культура здорового образа жизни»</p>	https://znanio.ru/media/konspekt_zanyatiya_s_prezentatsiej_ogonek_zdorovya_3_klass-277294-2 https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelya-rabota/2020/03/03/vneurochnoe-meroprivatie-ogonek-zdorovya https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelya-rabota/2015/09/19/prezentatsiya-puteshestvie-v-stranu-zdorovya https://multiurok.ru/files/prezentatsiya-puteshestvie-v-stranu-zdorovia-3-4-k.html https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/zdorovyy-obraz-zhizni/2022/04/22/zavadskaya-add-prezentatsiya-k-klassnomu-chasu

				https://infourok.ru/konspekt-prezentaciya-vneklassnogo-zanyatiya-igrovaya-programma-budte-zdorovy-2-3-klass-6183403.html
--	--	--	--	---

4 КЛАСС

№п/п	Тема	Кол ичес тво часо в	Содержание	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Наше здоровье	4	<p>Что такое здоровье? Что такое эмоции? Чувства и поступки. Стресс. <i>Практические занятия</i> Измерение частоты пульса. Игры «Давай поговорим», «Твое имя»</p>	<p>https://infourok.ru/prezentaciya-vneurochnoj-devatelnosti-urok-zdorovya-na-temu-nashe-zdorove-4-klass-5297776.html</p> <p>https://uchitelva.com/pedagogika/112668-prezentaciya-mir-emociy-4-klass.html</p> <p>https://kopilkurokov.ru/nachalniyeKlassi/presentation/priezientatsii-a-emotsii</p> <p>https://pptcloud.ru/pedagogika/puteshestvie-po-marshrutu-dobryh-chuvstv-postupkov-del-i-otnosheniy-334616</p> <p>https://uchitelva.com/pedagogika/112668-prezentaciya-mir-emociy-4-klass.html</p>

				<p>com/okruzhayuschiy-mir/24541-prezentaciya-ot-dobryh-pravil-dobrye-slova-i-postupki-4-klass.html</p> <p>https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-po-okruzhaiushchemu-miru-stress-i-eg.html</p> <p>https://infourok.ru/prezentaciya-po-vneurochnomeropriyatyu-stress-i-pereutomlenie-6767435.html</p>
2.	Как помочь сохранить себе здоровье	3	<p>Учимся думать и действовать. Учимся находить причину и последствия событий. Умей выбирать.</p> <p>Помоги себе сам.</p> <p><i>Практические занятия</i></p> <p>Игра «Дерево решений»</p>	<p>https://uchitelva.com/nachalnaya-shkola/44638-prezentaciya-uchis-myslit-4-klass.html</p> <p>https://infourok.ru/prezentaciya-uchimsya-dumat-2-4-klass-5802198.html</p> <p>https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2011/01/17/vneurochnoe-zanyatie-uchimsya-delat-pravilny</p> <p>https://multiurok.ru/files/umei-skazat-net-3.html</p>

3.	Что зависит от моего решения	2	Просмотр антитабачного мультфильма «Тайна едкого дыма «Дерево решений»»	https://multiurok.ru/files/rabochaiaprogrammavnieurochnoicieiatiel-nostikruzhok-uchusprinimat-rieshieniie.html https://znanio.ru/media/prezentatsiva-po-vneurochnoj-devatelnosti-tropinki-k-sa-momu-sebe-klas-snyj-chas-ya-v-situatsii-vybora-4-klasse-269434
4.	Злой волшебник табак	1	<p>Дать представление о табаке и никотине;</p> <p>Выявить негативное воздействие курения на организм человека.</p>	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2012/12/14/prezentatsiya-k-klasse-4-klasse-vred-kurenija https://uchitelya.com/obzh/82688-prezentaciya-kurit-zdorovyu-vredit-4-klasse.html
5.	Почему некоторые привычки называются вредными	5	<p><i>Разъяснить сущность вредных привычек и их последствия, учить детей безопасному поведению в среде сверстников.</i></p>	https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/105413-prezentaciya-proch-ot-narkotikov-4-klasse.html https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/zdorovyy-obraz-zhizni/2016/12/13/urok-zdorovya-v-4-klasse

				<p><u>klasse-zloy-volshebnik-alkogol</u></p> <p><u>https://uchitelva.com/pedagogika/124794-prezentaciya-umey-skazat-net.html</u></p> <p><u>https://urok.1sept.ru/articles/609149</u></p> <p><u>https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelya-rabota/2022/08/19/prezentatsiya-dlya-klassnogo-chasa-vezhliyvy</u></p> <p><u>https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2014/11/30/okruzhayushchii-mir-4-klass-tema-vrednye-privyчки</u></p> <p><u>https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelya-rabota/2012/10/16/va-umeyu-vybirat-trening-bezopasnogo-povedeniya</u></p>
6.	Помоги себе сам	1	Повторение по теме «ЗОЖ». Игра «да или нет». Работа в группах с пословицами о здоровье.	<p><u>https://uchitelva.com/nachalnaya-shkola/48780-prezentaciya-nasha-volya-4-klass.html</u></p>

7.	Злой волшебник алкоголь	3	Алкоголь. Алкоголь – ошибка. Алкоголь – сделай свой выбор. <i>Практические занятия</i> Анализ басни С.Михалкова «Непьющий воробей». Игра «Список проблем»	https://uchitelya.com/obschestvoznanie/4908-prezentaciya-vliyanie-alkogolya-na-organizm-4-klass.html https://infourok.ru/prezentaciya-k-klassnomuchasu-na-temuvrede-spirtnih-napitkov-na-organizmcheloveka-klass-2037074.html https://xn--jlahfl.xn--p1ai/library/prezentatsiya-na-temu-sdelaj-pravilnij-vibor-101849.html
8.	Злой волшебник наркотик	2	Беседа «Наркотик – смерть» <i>Практические занятия</i> «Наркотик» - тренинг безопасного поведения.	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2013/11/25/prezentatsiya-protiv-narkotikov https://pedsovet.su/load/143-1-0-10193 https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/zdorovyye-obraz-zhizni/2015/02/15/skazhi-narkotikam-net-ikt
9.	Мы одна семья	2	Мальчишки и девчонки. Моя семья. <i>Практические</i>	https://prezentacii.org/klassnie-chasy/klassnie-chasy

			<p><i>занятия</i></p> <p>Выставка рисунков «Моя семья» Праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»</p>	<p>asy-dlya-nachalnoy-shkoly/59185-klassnyy-chas-devchonki-i-malchishki-malchishki-i-devchonki-4-klass.html</p> <p>https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelya-rabota/2014/05/04/prezentatsiya-mozhno-li-dogovoritsya</p> <p>https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelya-rabota/2020/01/30/moya-semya</p>
10.	Повторение	11	<p>Дружба. Умеем ли мы правильно питаться. Я выбираю кашу. Чистота и здоровье. Чистота и порядок. Будем делать хорошо и не будем плохо. Я здоровье сберегу – сам себе я помогу. Будьте здоровы!</p> <p><i>Практические занятия</i></p> <p>Игра-путешествие «Откуда берутся грязнули?». КВН «Наше здоровье». День здоровья.</p>	<p>https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelya-rabota/2023/07/19/prezentatsiya-k-klassnomu-chasupogovorim-o</p> <p>https://infourok.ru/prezentatsiya-na-temu-denzdorovya-1-4-klass-7112556.html</p> <p>https://multiurok.ru/index.php/files/priezientatsii-a-k-vnieklassnomu-meropriiatiiu-n-4.html</p>

				<p>https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2012/03/28/umeem-li-my-pravilno-pitatsya</p> <p>https://uchitelya.com/okruzhayus-chiy-mir/90980-prezentaciya-umeem-li-my-pravilno-pitatsya.html</p> <p>https://uchitelya.com/pedagogika/123893-prezentaciya-blyuda-iz-zernaya-vybirayu-kashu-4-klass.html</p> <p>https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/172710-prezentaciya-uroki-chistoty.html</p> <p>https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelya-rabota/2017/07/20/igraputeshestvie-otkuda-berutsya-gryaznuli</p> <p>https://videouroki.net/razrabotki/stsenariy-i-prezentatsiya-k-igrovoy-programme-otkuda-berutsya-gryaznuli.html</p>
--	--	--	--	---

				<p>https://kopilkurokov.ru/vneurochka/presentacii/priezientatsiia-urok-chistoty</p> <p>https://ppt-online.org/88582</p> <p><u>7</u></p> <p>https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/zdorovyy-obraz-zhizni/2015/01/12/kvn-nashe-zdorove</p> <p>https://infourok.ru/kvn-nashe-zdorove-kl-2383754.html</p> <p>https://multiurok.ru/files/otkrytie-zaniatii-dlia-4-klassa-ia-zdorov-ie-sbi.html</p> <p>https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2013/03/31/vneklassnoe-meropriyatie-ya-zdorove-beregusam-sebe</p> <p>https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2021/03/28/otkrytye-klassny-chas-v-4-klasse-byt-zdorovym</p>
--	--	--	--	--

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.

Методические пособия:

Обухова Л.А., Лемяскина Н.А., Жиренко О.Е. Новые 135 уроков здоровья, или Школа докторов природы (1-4 классы). - М.: ВАКО, 2008. - 288 с. - (Мастерская учителя).

Дополнительная литература:

1. Аранская О.С. Игра как средство формирования здорового образа жизни.-2002.-№5.-с.54.
2. Асвинова Т.Ф., Литвиненко Е.И. Программа школьной валеологии - реальный путь первичной профилактики.-2003.
3. Антропова, М.В., Кузнецова, Л.М. Режим дня школьника. М.: изд. Центр «Вентана-граф». 2002.- 205 с.
4. Данченко С.П. Рабочая тетрадь по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: Учебное пособие «Учимся бережно и безопасно использовать электричество» для учащихся 1 – 4-х классов. –СПб: ООО «Гелиос-Медиа», 2004 – 36с.
5. Дереклеева, Н.И. Двигательные игры, тренинги и уроки здоровья: 1-5 классы. – М.: ВАКО, 2007 г. - / Мастерская учителя.
6. Герасименко Н. П. Помоги сам себе.-2001.
7. Маюров А.Н. Уроки культуры здоровья. В здоровом теле – здоровый дух. Уч. пособие для ученика и учителя. М.: Педагогическое общество России, 2004.
8. Организация и оценка здоровьесберегающей деятельности образовательных учреждений. Руководство для работников системы общего образования. - М.: 2004.
9. Ковалько, В.И. Школа физкультминуток (1-11 классы): Практические разработки физкультминуток, гимнастических комплексов, подвижных игр для младших школьников. – М.: ВАКО, 2007 г. – / Мастерская учителя.
10. Гостюшин А.В. Патрикеев, А.Ю. Подвижные игры.1-4 класса. М.: Вако, 2007. - 176с. - / Мозаика детского отдыха.
11. Зайцев Г.К. Уроки Айболита.- СПб.,-1997., Уроки Мойдодыра.- СПб.,-1996., Твои первые уроки здоровья – СПб., 1995.
12. Зайцев Г.К., Зайцев А.Г. Твоё здоровье: укрепление организма. СПб., 1998.
13. Гринченко И.С. Игра в теории, обучении, воспитании и коррекционной работе.- М., 2002.
14. Лаптев А.К. Тайны пирамиды здоровья.- СПб., 1995.
15. Латохина Л.И. Творим здоровье души и тела. – СПб., 1997
16. Макеева А.Г., Лысенко И.В. Организация педагогической профилактики наркотизма среди младших школьников/ Под ред. М.М.Безруких - СПб., 1999.
17. Смирнов, Н.К. Здоровьесберегающие образовательные технологии в работе учителя и Школы. М.: АРКТИ, 2003. – 268 с.
18. Сизанова А.И. и др. Безопасное и ответственное поведение: Цикл бесед, практических и тренинговых занятий с учащимися . Мн.: «Тесей», 1998.
19. Соковня-Семёнова Н.Н. Основы здорового образа жизни и первая медицинская помощь- М.,1997
20. Татарникова Л.Г. , ЗахаревичН.Б., Калинина Т.Н. Валеология. Основы безопасности ребёнка – СПб., 1997
21. Урунтаева Г.А., Афонькина Ю.А. Как я расту: советы психолога родителям. - М., 1996.

22. Энциклопедический словарь юного биолога /Сост. М.Е.Аспиз. – М., 1986.
23. Энциклопедический словарь юного спортсмена /Сост. И.Ю, Сосновский, А.М. Чайковский – М., 1980
24. Рабочая тетрадь Юный инспектор движения. Министерство просвещения Российской Федерации. 7-8 лет
25. Рабочая тетрадь Юный инспектор движения. Министерство просвещения Российской Федерации. 9-10 лет

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«СЕКРЕТЫ РУССКОГО ЯЗЫКА»**

1 класс

№ п/п	Тема раздела, урока	Количество часов	Дата проведения		Форма проведения, характеристика основных видов деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Примечание
			По плану	По факту			
Раздел I. Друзья с водой.		2					
1.	Советы доктора Воды.	1			Беседа по стихотворению «Мойдодыр». Оздоровительная минутка. Советы доктора Воды. Игра «Доскажи словечко».	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/zdorovyye-obraz-zhizni/2022/09/25/prezentatsiya-dlya-uchashchihsya-1-2-klassa https://easyen.ru/load/nachalnykh-kruzhki-i-fakultativy-sovety-doktora-vody/414-1-0-5813	
2.	Друзья Вода и Мыло.	1			Повторение правил доктора Воды. Сказка о микробах. Заучивание слов. Оздоровительная минутка. Игра «Наоборот». Творческая работа.	Школа докторов Здоровья №2 "Друзья Вода и Мыло" - Кружки и факультативы 1-4 кл. (easyen.ru)	
Раздел II. Забота о глазах.		1					
3.	Глаза - главные	1			Беседа об	Школа докторов	

	помощники человека.				органах зрения. Заучивание слов. Опыт со светом. Гимнастика для глаз. Игра «Полезно – вредно». Правила бережного отношения к зрению.	Здоровья №3 "Глаза - главные помощники человека" - Кружки и факультативы 1-4 кл. (easyen.ru)	
Раздел III.		1					
Уход за ушами.							
4.	Чтобы уши слышали.	1			Разыгрывание ситуации. Проведение опытов. Оздоровительная минутка. Правил сохранения слуха.	Школа докторов Здоровья №5 "Чтобы уши слышали" - Кружки и факультативы 1-4 кл. (easyen.ru) 13. Сказочное путешествие в страну Гигиены — Видео ВКонтакте (vk.com)	
Раздел IV.		3					
Уход за зубами.							
5.	Почему болят зубы.	1			Игра «Угадайка!» Рассказ учителя. Анализ ситуации. Знакомство с доктором Здоровые Зубы. Упражнение «Держи осанку». Творческое рисование.	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/zdorovyy-obraz-zhizni/2018/08/15/urok-zdorovya-v-1-klasse-tema-urokapochemu-bolyat Презентация "Почему болят зубы" (infourok.ru)	

						https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-na-temu-pochemu-boliat-zuby.html	
6.	Чтобы зубы были здоровыми.	1			Беседа. Знакомство с доктором Здоровая Пицца. Упражнение «Спрятанный сахар». Оздоровительная минутка. Зачем человеку зубная щётка? Практическая работа. Разучивание стихотворение. Тест.	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/zdorovyy-obraz-zhizni/2022/02/04/sekret-zdorovya-zubov	
7.	Как сохранить улыбку здоровой.	1			Психологический тренинг «Сотвори солнце в себе». Встреча с доктором Здоровые Зубы. Практические занятия. Оздоровительная минутка. Памятка «Как сохранить зубы». Творческая работа.	"Добрый доктор Стоматолог" - мультфильм для малышей: Как правильно чистить зубы? (ok.ru) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2012/10/17/prezentatsiya-kak-sokhranit-ulybku-krasivoy	
Раздел V. Уход за руками и ногами.		1					
8.	«Рабочие инструменты»	1			Разгадывание загадок.	https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-na-temu-pochemu-boliat-zuby.html	

	человека.				Работа с пословицам и и поговоркам и. Оздоровительная минутка. Игра-соревнование «Кто больше?» Памятка «Это полезно знать». Практическая работа.	atsiia-vneurochnogozaniatitiiakursa-zdorove.html	
Раздел VI. Забота о коже.		3					
9.	Зачем человеку кожа.	1			Игра «Угадайка». Встреча с доктором Здоровая Кожа. Проведение опытов. Рассказ учителя. Оздоровительная минутка «Солнышко». Правила ухода за кожей.	https://ppt-online.org/1093442	
10.	Надежная защита организма.	1			Беседа об органах чувств. Рассказ учителя. Практическая работа. Оздоровительная минутка. Работа по таблице «Строение кожи». Моделирова	https://multiurok.ru/files/nadiez-hnaia-zashchita-orghanizma.htm !	

					ние схемы. Тест.		
11.	Если кожа повреждена.	1			Рассказ учителя о повреждениях кожи. Игра «Можно или нельзя». Оздоровительная минутка «Этюды души». Практическая работа в парах «Как оказать первую помощь?»	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2017/04/23/zabota-o-kozhe-0	
Раздел VII. Как следует питаться.		2					
12.	Питание - необходимое условие для жизни человека.	1			Повторение правил здоровья. Заучивание слов. Встреча с доктором Здоровая Пища. Упражнение для осанки «Гора». Работа по таблице «Органы пищеварения». Игра «Продолжи сказку».	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/zdorovyy-obraz-zhizni/2015/10/10/pitanie-neobhodimoe-uslovie-dlya-zhizni	
13.	Здоровая пища для всей семьи.	1			Советы доктора Здоровая Пища. Анализ ситуации. Игра «Угадайка». Проведение опыта.	https://uchitelva.com/okruzhayuschiy-mir/61978-prezentaciya-zdorovaya-pischa-1-klass.html https://nsportal.ru/nachalnaya-	

					Оздоровительная минутка. Игра «Что разрушает здоровье, что укрепляет?» . Золотые правила питания.	shkola/dlya-kompleksov-detskii-sad-nachalnaya-shkola/2015/03/28/zdorovaya-pishcha-dlya	
Раздел VIII. Как сделать сон полезным?		1					
14.	Сон - лучшее лекарство.	1			Игры «Можно - нельзя», «Юный кулинар». Повторение правил здоровья Анализ ситуации. Оздоровительная минутка «Хождение по камушкам», Игра по гигиене сна «Плохо – хорошо».	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2016/11/07/son-luchshee-lekarstvo https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/klassnij_chas_zdorovij_son_072916.html	
Раздел IX. Настроение в школе.		1					
15.	Как настроение?	1			Встреча с доктором Любовь. Оздоровительная минутка. Упражнение «Азбука волшебных слов. Тест.	https://infourok.ru/prezentaciya-kak-nastroenie-klass-2490001.html	
Раздел X. Настроение после школы.		1					
16.	Я пришел из школы.	1			Беседа. Анализ и	https://multiurok.ru/files/urok-	

					<p>разыгрывание ситуации. Упражнение «Любишь – не любишь», Рассказ учителя. Оздоровительная минутка. Работа с пословицами и. Игра «Закончи рассказ».</p>	<p>zdorovia-ia-prishel-iz-shkoly.html</p>	
Раздел XI. Поведение в школе		2					
17.	Я – ученик.	1			<p>Оздоровительная минутка «Упражнения животных». Игра «Знаешь ли ты правила?» Творческая работа «Придумай правила».</p>	<p>https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2020/05/21/konspekt-vneklassnogo-meroprivatiyaprezentatsiya</p>	
18.	Я – ученик.	1			<p>Анализ ситуаций. Чтение и работа по содержанию рассказов М.Кунина «Федя на перемене», «В гардеробе», «В столовой».</p>	<p>https://multiurok.ru/files/prieiznaniia-ia-uchienik.html</p>	
Раздел XII. Вредные привычки.		2					
19.	Вредные привычки	1			<p>Беседа «Это красивый человек».</p>	<p>https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/zdorovyye</p>	

					Игра «Да - нет». Оздоровительная минутка «Деревце». Анализ ситуации.	obraz-zhizni/2020/03/25/vrednye-privychki-1-klass	
20.	Вредные привычки	1			Слово учителя. Заучивание слов. Это нужно запомнить! Практическая работа в парах.	https://multiurok.ru/files/poleznye-i-vrednye-privychki-1-klass-dlia-detei-s.html?reg=ok	
Раздел XIII. Мышцы, кости и суставы.		2					
21.	Скелет - наша опора.	1			Рассказ учителя. Практическая работа. Оздоровительная минутка «Самомассаж ушей». Это интересно. Правила первой помощи.	https://ppt-online.org/1224047	
22.	Осанка - стройная спина!	1			Работа по таблице. Правила для поддержания правильной осанки. Практические упражнения	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2020/04/06/prezentatsiya-na-temu-krasivaya-osanka https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/presentatsii/osankastroinaiaspina	
Раздел XIV. Как закаляться. Обтирание и		1					

обливание						
23.	Если хочешь быть здоров.	1			Сказка о микробах. Правила закаливания Оздоровительная минутка. Практическая работа. Творческая работа. Это интересно! Тест «Здоровый человек – это...»	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2013/11/12/prezentatsiya-esli-khochesh-byt-zdorov
Раздел XV. Как правильно вести себя на воде		1				
24.	Правила безопасности на воде	1			Рассказ учителя. Знакомство с правилами поведения на воде. Работа по таблицам «Учись плавать».	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/zdorovyy-obraz-zhizni/2020/07/23/pravila-bezopasnosti-na-vode
Раздел XVI. Чтобы душа была здорова.		5				
25.	Делать добро спешит	1			Практическая работа. Творческая работа.	https://easyen.ru/load/nachalnykh-klassnykh-chasy-klassnykh-chas-s-peshite-delat-dobro/418-1-0-7130 https://ppt-online.org/17961 <u>2</u> https://pptcloud.ru/raznoe/speshite-delat-dobro-434965

26.	Доброму всё здорово	1			Игра «Волшебные слова»	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelya-rabota/2015/11/1/dobrota	
27.	Чем сердиться, лучше помириться	1			Работа по сказке «Как Волчонок и Бельчонок поссорились» (И.В. Самойлова).	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelya-rabota/2020/05/21/konspekt-vneklassnogo-meroprivatiya-prezentatsiya	
28.	Какой Я, какие другие	1			Практическая работа.	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelya-rabota/2019/08/27/kakov-ya	
29.	Какой Я, какие другие	1			Беседа, игры, разыгрывание сценок.	https://infourok.ru/prezentatsiya-beseda-ya-i-drugie-klass-1517794.html	
Раздел XVII.		1					
Народные игры.							
30.	Народные игры	1			Игры	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/fizkultura/2020/03/23/prezentatsiya-russkie-narodnye-igry	
Раздел XVIII.		1					
Подвижные игры.							
31.	Подвижные игры	1			Игры	https://infourok.ru/prezentatsiya-dlya-1-h-klassov-na-temu-podvizhnye-sportivnye-igry-	

						6117854.html	
Раздел XIX.		2					
Доктора природы.							
32.	Доктора природы	1			Встреча с докторами здоровья. Игра-рассуждение «Здоровый человек-это...»,	https://multiurok.ru/files/obobshchenie-doktora-prirody.html	
33.	Доктора природы	1			Игра «Хорошо-плохо». Повторение правил здоровья. Памятка Здоровичко в. Анализ ситуаций.	https://urok.1sept.ru/articles/567986	

2 класс

№ п/п	Тема раздела, урока	Количество часов	Дата проведения		Форма проведения, характеристика основных видов деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Примечание
			По плану	По факту			
Раздел I.		3					

Почему мы бодем.						
1.	Причина болезни	1			<p>Повторение девиза «Уроков здоровья». Анализ стихотворения. Оздоровительная минутка. Повторение мудрых слов.</p>	<p>https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2012/03/20/prezentatsiya-zanyatiya-po-vneurochnoy-deyatelnosti-uroki-o</p>
2.	Признаки болезни	1			<p>Анализ ситуации в стихотворении С. Михалкова «Грипп». Оздоровительная минутка. Игра – соревнование «Кто больше знает?». Практическая работа по составлению правил «Как помочь больному?»</p>	<p>https://infourok.ru/prezentaciya-po-vneurochnoy-deyatelnosti-priznaki-bolezni-1532609.html</p> <p>https://multiurok.ru/files/uroki-zdorov-ia-2-klass-priznaki-bolezni.html</p>
3.	Как здоровье?	1			<p>Игра-соревнование «Кто больше знает?». Тест «Твое здоровье», Оздоровительная минутка. Практическая работа «Помоги себе сам».</p>	<p>https://uchitelva.com/okruzhayuschiy-mir/69222-prezentaciya-cto-takoe-zdorove-2-klass.html</p>
Раздел II.		2				

Кто и как предохраняет нас от болезней						
4.	Как организм помогает себе сам?	1			<p>Повторение причин болезни. Рассказ учителя. Режим дня. Оздоровительная минутка. Тест «Умеешь ли ты готовить уроки?». Составление памятки «Как правильно готовить уроки».</p>	https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/65173-prezentaciya-va-zdorove-beregu-sam-sebe-va-pomogu.html
5.	Здоровый образ жизни	1			<p>Встреча с докторами Здоровья. Повторение правил. Анализ ситуации. Игра «Вставь словечко». Оздоровительная минутка. Мудрые слова доктора Свежий Воздух.</p>	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/zdorovyy-obraz-zhizni/2018/07/05/prezentatsiya-na-temu-zdorovyy-obraz-zhizni-2
Раздел III. Кто нас лечит		1				
6.	Какие врачи нас лечат	1			<p>Повторение составляющих здорового образа жизни. Беседа по теме. Оздоровительная</p>	https://pedkopilka.ru/nachalnaya-shkola/vneklasnaja-rabota-v-nachalnoi-shkole/kakie-vrachi-nas-lechat-vneurochnoe

					минутка. Анализ ситуации. Самоанализ здоровья.	zanjatie-2- klas.html	
Раздел IV. Прививки от болезней		2					
7.	Инфекционные болезни	1			Игра – соревновани е «Кто больше знает?». Оздоровите льная минутка. Анализ ситуации в стихотворен ии С. Михалкова «Поднялась температура ...»	https://multiuro k.ru/files/infiekt sionnyie- zabolevaniia- 1.html?reg=ok	
8.	Прививки от болезней	1			Анализ ситуации в стихотворен ии С.Михалков а «Прививка». Оздоровите льная минутка. Игра «Полезно – вредно».	https://multiuro k.ru/index.php/fi les/privivki-ot- boliezniei- zaniatie-dlia- uchashchikhs.ht ml https://nsportal.r u/nachalnaya- shkola/raznoe/20 15/08/27/prezent atsiya-dlya- interaktivnov- doski-ya- privivki-ne- bovus	
Раздел V. Что нужно знать о лекарствах		2					
9.	Какие лекарства мы выбираем.	1			Игра «Кто больше знает?» Беседа «Из чего получают лекарства». Словарная	https://multiuro k.ru/files/priezie ntatsiia-kakiie- liekarstva-my- vybiraem.html https://nsportal.r u/nachalnaya-	

					<p>работа. Оздоровительная минутка. Анализ ситуации в стихотворении С. Михалкова.</p>	<p>shkola/vospitatel_nava-rabota/2013/01/15/zapomnite-detki-lekarstvenne-konfetki</p>	
10.	Домашняя аптечка	1			<p>Игра «Светофор здоровья». Анализ ситуации. Работа над стихотворением С. Михалкова «Для больного человека...» Аптека дома. Оздоровительная минутка. Это полезно знать!</p>	<p>https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/inteaktivnoe_zadanie_chno_v_apteke_lezhit_1937_27.html</p>	
Раздел VI. Как избежать отравлений		2					
11.	Отравление лекарствами.	1			<p>Беседа по теме. Игра – соревнование «Кто больше?» Оздоровительная минутка. Признаки лекарственного отравления. Помогите себе сам! Практическая работа.</p>	<p>https://vk.com/doc341774557_621575888?hash=reMuQ8oMMT06jT8sLx0p9lgAz52FRX8YOjZXw67J7Kg&dl=onzXfmsUAYQ6q0DrJOW4hFoPloi</p>	
12.	Пищевые отравления.	1			<p>Повторение признаков</p>		

					лекарственн ого отравления. Оздоровите льная минутка. Признаки пищевое отравления. Составлени е памятки "Первая помощь при отравлениях "	OTZeZHNHcPD Awdxz	
Раздел VII. Безопасность при любой погоде		2			.		
13.	Если солнечно и жарко.	1			Повторение правил поведения при пищевом отравлении. Беседа по теме. Анализ ситуации в стихотворен ии С. Михалкова «Забьла Таня про обед...» Оздоровите льная минутка. Признаки солнечного ожога. Практическ ая работа «Помоги себе сам!»	https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/126040-prezentaciya-pravila-prebyvaniya-na-solnce.html	
14.	Если на улице дождь и гроза.	1			Повторение правил. Беседа по картине К. Маковского «Дети, бегущие от	https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/69969-prezentaciya-esli-na-ulice-doжд-i-groza-2-klass.html	

					грозы». Правила поведения при грозе. Оздоровительная минутка. Помоги себе сам!		
Раздел VIII. Правила безопасного поведения в доме, на улице, в транспорте.		2					
15.	Опасность в нашем доме.	1			Анализ ситуации в стихотворении Э. Успенского «Мама приходит с работы...» Правила безопасного поведения в доме. Оздоровительная минутка. Игра «Светофор здоровья».	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2012/11/15/domashnie-opasnosti	
16.	Как вести себя на улице.	1			Правило перехода улицы в местах, где нет светофора. Игра «Светофор здоровья». Оздоровительная минутка. Анализ ситуации. Заучивание слов. Правила	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2017/09/04/prezentatsiya-bezopasnost-na-ulitse-0	

					безопасност и поведения в транспорте		
Раздел IX. Правила безопасного поведения на воде.		1					
17.	Вода - наш друг.	1			Правила поведения на воде. Обсуждения стихотворения И. Емельянова. Оздоровительная минутка. Игра «Светофор здоровья». Когда опасность рядом.	https://uchitelva.com/nachalnaya-shkola/71604-prezentaciya-voda-v-zhizni-cheloveka-2-klass.html	
Раздел X. Правила общения с огнем.		1					
18.	Чтобы огонь не причинил вреда.	1			Повторение правил поведения на воде. Беседа «Чем опасен огонь?» Игра «Светофор здоровья». Обсуждение ситуаций. Оздоровительная минутка. Правила поведения при пожаре в доме. Практическая работа «План эвакуации при	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2013/05/06/ostorozhno-ogon	

					пожаре».		
Раздел XI. Как уберечься от поражения электрическим током		1					
19.	Чем опасен электрический ток?	1			Повторение правил поведения при пожаре в доме. Рассказ учителя. Словарная работа. Первая помощь пострадавшим ему. Оздоровительная минутка. Игра «Светофор здоровья».	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/2021/11/15/zanyatie-po-vneurochnoy	
Раздел XII. Как уберечься от порезов, ушибов, переломов.		1					
20.	Травма.	1			Виды травм. Оказание первой помощи при порезах, ушибах, переломах (практическая работа в парах). Оздоровительная минутка. Заучивание слов.	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2020/05/22/prezentatsiya-k-uroku-zdorovya-na-temu-travmy	
Раздел XIII. Как защититься от насекомых		1					
21.	Укусы	1			Беседа по	https://nsportal.ru	

	насекомых.				<p>теме. Анализ ситуации в стихотворении С. Михалкова «Вдруг какой – то страшный зверь...» Признаки аллергии. Помоги себе сам. Оздоровительная минутка. Словарная работа. Заучивание слов</p>	<p>u/detskii-sad/distantsionnoe-obuchenie/2021/02/13/prezentatsiya-0</p>	
Раздел XIV. Предосторожности при обращении с животными		1					
22.	Что мы знаем про собак и кошек	1			<p>Беседа о домашних животных. Обсуждение стихотворения. Правила обращения с животными. Оздоровительная минутка. Составление правил. Это интересно!</p>	<p>https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2017/12/28/prezentatsiya-pro-koshek-i-sobak</p>	
Раздел XV. Первая помощь при отравлении жидкостями, пищей, парами, газом.		2					
23.	Отравление ядовитыми веществами.	1			<p>Виды отравлений. Игра – соревнования</p>		

					е «Кто больше знает?» Рассказ учителя. Оздоровительная минутка. Игра «Светофор здоровья» Признаки отравления ядовитыми веществами. Словарная работа. Первая помощь при отравлениях	https://multiurok.ru/files/tema-otravlenie-iadovitymi-veshchestvami-otravleni.html	
24.	Отравление угарным газом	1			Беседа по теме. Заучивание слов. Оздоровительная минутка. Признаки отравления угарным газом. Помоги себе сам (составление правил). Игра «Вставь пропущенные слова».		
Раздел XVI. Первая помощь при перегревании и тепловом ударе, при ожогах и обморожении		2					
25.	Как помочь себе при тепловом ударе	1			Признаки теплового удара.	https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiia-	

					Оздоровительная минутка. Помоги себе сам! Игра «Светофор здоровья».	pervaia-pomoshch-pri-teplovom-i-soln.html	
26.	Как уберечься от мороза	1			Работа с отрывком из сказки С. Михалкова «Мороз и морозец». Признаки обморожения. Оздоровительная минутка. Составление правил. Игра «Полезно – вредно».	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/zdorovyy-obraz-zhizni/2016/11/16/prezentatsiya-pravila-bezopasnogo-povedeniya	
Раздел XVII. Первая помощь при травмах		3					
27.	Растяжение связок и вывих костей	1			Повторение «Какие бывают травмы». Рассказ учителя. Признаки растяжения связок и вывиха костей. Оздоровительная минутка. Практическая работа в группах.	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/zdorovyy-obraz-zhizni/2020/04/11/prezentatsiya-rastyazhenie-svyazok-i-vyvih-kostey	
28.	Переломы	1			Виды переломов. Знакомство с правилами. Оздоровите	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/zdorovyy-obraz-zhizni/2021/04/11/perelomy-	

					<p>льная минутка. Практическая работа в парах</p>	<p>azbuka-zdorovya-vneurochnaya-devatelnost</p> <p>https://prezentacii.org/prezentacii-po-okruzhayushhemu-miru/10229-perelomy-2-klass.html</p>	
29.	Если ты ушибся или порезался	1			<p>Анализ ситуации в стихотворении С. Михалкова «Таня пальчик наколола...»</p> <p>Оздоровительная минутка. Помогите себе сам!</p> <p>Словарная работа. Практическая работа в парах.</p>	<p>https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/zdorovyye-obraz-zhizni/2020/04/10/esli-ty-ushibsya-ili-porezalsya</p>	
Раздел XVIII. Первая помощь при попадании инородных тел в глаз, ухо, нос.		1					
30.	Если в глаз, ухо, нос или горло попало постороннее тело.	1			<p>Беседа по теме. Если соринка попала в глаз.</p> <p>Оздоровительная минутка.</p> <p>Когда крошка попала в горло. Если что-то попало в</p>	<p>https://infourok.ru/prezentaciya-pp-pri-popadanii-inorodnogo-tela-6700559.html</p>	

					ухо. Отгадывани е кроссворда «Органы».		
Раздел XIX. Первая помощь при укусах насекомых, змей, собак и кошек.		1					
31.	Укус змеи.	1			Работа в онлайн энциклопедии: Это интересно! Признаки укусы змеи. Оздоровительная минутка. Первая помощь при укусе змеи. Отгадывани е кроссворда.	https://pptcloud.ru/okruzhayushchij-mir/opasnye-vstrechi-so-zmevov	
Раздел XX. Сегодняшние заботы медицины							
32.	Расти здоровым.	1			Беседа о неизлечимых болезнях века. Оздоровительная минутка. Решение задач.	https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/153990-prezentaciya-byt-zdorovym-zdorovo-2-klass.html	
33.	Воспитаю себя.	1			Беседа по теме. Тест «Оцени себя сам». Оздоровительная минутка.	https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/prezentaciya_uroka_okruzhayushchego_mira_po teme_rasti_z_082354.html	
34.	Я выбираю движение.	1			Урок – праздник «В путь дорогу собирайтесь, за здоровьем	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2015/06/04/prezentatsiya-	

					отправляйте сь!»	k-klassnomu- chasu-pravila	
--	--	--	--	--	---------------------	--	--

3 класс

№ п/ п	Тема раздела, урока	Ко л- во час ов	Дата проведения		Форма проведения , характерис тика основных видов деятельнос ти	Электронные (цифровые) образовательн ые ресурсы	Примечан ие
			По план у	По факт у			
	Раздел I. Чего не надо бояться	1					
1.	Как воспитывать уверенность и бесстрашие?	1			Беседа по теме «Как воспитывать уверенность и бесстрашие. » Работа по стихотворен ию Э Успенского	<a href="https://multiurok.ru/files/priezi-
ntatsiia-kak-
vospitat-
uvieriennost-i-
biesst.html">https://multiuro k.ru/files/priezie ntatsiia-kak- vospitat- uvieriennost-i- biesst.html	

					«Академик Иванов». Анализ ситуации по стихотворению И. Токмаковой «Не буду бояться». Игра «Давайте разберемся», практическое занятие.		
Раздел II. Добрым быть приятнее, чем злым, завистливым и жадным.		2					
2.	Учимся думать.	1			Беседа по теме занятия. Заучивание слов. Игра «Почему это произошло?». Беседа «Свое мнение».	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/logopediya/2017/04/12/prezentatsiya-intellektualnoy-igrы-uchus-dumat-i-govorit	
3.	Спешите делать добро.	1			Игра «Продолжи сказку». Беседа по теме. Заучивание пословицы. Игра в пословицы. Беседа «Доброта, отзывчивость, скромность».	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2012/09/16/prezentatsiya-k-klassnomu-chasu-speshite-delat	
Раздел III. Почему мы говорим неправду		2					
4.	Поможет ли нам обман.	1			Беседа «Что такое	https://nsportal.ru/shkola/korrekt	

					ложь?». Игра «Продолжите рассказы». Творческая работа.	sionnaya-pedagogika/library/2013/01/01/pomozhet-li-obman https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/21269-prezentaciya-pochemu-chelovek-lzhet.html	
5.	«Неправда - ложь» в пословицах и поговорках.	1			Чтение рассказа Л. Н. Толстого «Косточка». Беседа по прочитанному. Заучивание слов. Заучивание пословиц о правде и лжи.	https://multiurok.ru/files/zaniatie-na-temu-npravda-lozh-v-poslovitsakh-i-po.html https://ppt-online.org/1211056	
Раздел IV. Почему мы не слушаемся родителей		2					
6.	Надо ли прислушиваться к советам родителей	1			Беседа по теме. Анализ ситуаций на примере стихотворения С. Михалкова «Я ненавижу слово «спать». Творческая работа «Портрет родителей». Пожелание себе. Чтение и обсуждение отрывка из рассказа Е.	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2015/11/16/klassnyy-chas-nado-li-prislushivatsya-k-sovetam https://pedkopilka.ru/nachalnaya-shkola/vneklasnaja-rabota-v-nachalnoi-shkole/nado-li-prislushivatsya-k-sovetam-roditelei-3-klassevneurochnaja-deyatelnost.htm	

					Чарушина «Курочка».		
7.	Почему дети и родители не всегда понимают друг друга.	1			Беседа по теме. Анализ рассказа М. Горького «Воробышек». Оздоровительная минутка. Игра «Почему нам запрещают?».	https://nsportal.ru/shkola/vneklasnaya-rabota/library/2013/01/08/klassnyy-chas-vzaimootnosheniya-detey-i-roditeley	
Раздел V. Надо уметь сдерживать себя		2					
8.	Все ли желания выполнимы	1			Беседа по теме. Анализ ситуаций в стихотворениях «Две сестрички дружно жили» и А. Барто «Девочка - рёвушка». Толкование пословиц и крылатых выражений.	https://pedkopilka.ru/nachalnaya-shkola/vneklasnaya-rabota-v-nachalnoy-shkole/vse-li-zhelaniya-vypolnimy-klasnyi-chas-3-klas.html https://pedportal.net/po-zadache/klasnoe-rukovodstvo/klasnyy-chas-vse-li-zhelaniya-vypolnimy-576916	
9.	Как воспитать в себе сдержанность	1			Беседа «Что такое каприз?». Игра «Проверь себя». Оздоровительная	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2018/01/08/beseda-dialog-kak-vozpitat-v-sebe-	

				минутка. Работа с толковым словарем. Толкование пословиц.	sderzhanost https://alegri.ru/ kopilka- pedagoga/uchitel jam-nachalnoi- shkoly/kak- vospitat-v-sebe- sderzhanost- vneurochnaja- deyatelnost-3- klas.html	
Раздел VI. Не грызи ногти, не ковыряй в носу		2				
10.	Как отучить себя от вредных привычек	1		Анализ ситуации в стихотворен ии С. Михалкова «Пятерня! Пятерня!». Беседа по теме «Вредные привычки». Составлени е памятки «Это полезно знать!».	https://multiuro k.ru/index.php/fi les/vneklassnoe- zaniatie-kak- otuchit-sebia-ot- vrednykh.html	
11.	Как отучить себя от вредных привычек	1		Повторение основного девиза. Работа со стихотворен ием Г. Остера «Нет приятнее занятья...». Заучивание слов. Игра «Давай поговорим». Чтение стихотворен ий на тему занятия.	https://znanio.ru /media/prezentat siya k klassnom u chasu vredn ye i poleznye p rivychki 3 klass -316058	
Раздел VII. Как относиться к		2				

подаркам							
12.	Я принимаю подарок	1			Беседа по теме. Игра «Закончите предложение». Анализ ситуации в стихотворении Г Остера «Если ты пришел на елку...» и Н. Носова «Письмо Незнайки». Составлены памятки «Это полезно помнить!». Игра «Подбери слова благодарности».	https://infourok.ru/prezentaciyas-ochinenie-kak-pravilno-prinimat-podarki-dmitrieva-nv-1580050.html	
13.	Я дарю подарки	1			Беседа по теме. Анализ ситуации из песни Э Успенского «У нашей мамы праздник» и стихотворении Г Остера «Если друга день рождения...». Ввод понятия «эмоция» и его происхождение. Игра «Выбери ответ». Составлены памятки «Это полезно	https://nsportal.ru/shkola/vneklasnaya-rabota/library/2018/10/22/iskusstvo-darit-podarki https://pptcloud.ru/okruzhayushchij-mir/podarki-darit-privatneechem-poluchat	

					знать!».		
Раздел VIII. Как следует относиться к наказаниям		1					
14.	Наказание	1			Беседа по теме. Анализ ситуаций в стихотворении «Мальчик нарядный в гости идет» и стихотворении Э Мошковской «Я ушел в свою обиду». Творческая работа.	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelya-rabota/2019/12/04/konspekt-klassnogo-chasa-kak-sleduet-otnositsya-k	
Раздел IX. Как нужно одеваться		1					
15.	Одежда	1			Беседа по теме. Игра «Кто больше знает?». Игра «Закончи фразу». Толкование пословицы. Игра «Найди правильный ответ». Анализ ситуации в стихотворении Э Мошковской «Смотрите, в каком я платье!».	https://pptcloud.ru/3klass/tehnologij/odejda	
					Обсуждение		

					высказывания А. П. Чехова.		
Раздел X. Как вести себя с незнакомыми людьми		1					
16.	Ответственное поведение	1			Беседа по теме. Игра «Закончите высказывание». Составлены памятки «Правила поведения с незнакомыми людьми». Чтение стихов «Азбука безопасности». Анализ ситуации по отрывку из рассказа А. Раскина «Как папа опаздывал».	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2022/01/24/klassnyy-chas-na-temu-nastoyashchaya	
Раздел XI. Как вести себя, когда что-то болит		1					
17.	Боль.	1			Разгадывание кроссворда. Беседа по теме. Анализ ситуаций в стихотворении О. Дриза «Шип в мою ладонь впился...». Игра «Закончите фразу».	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2019/03/24/pochemu-chelovek-chuvstvuet-bol-0	
Раздел XII. Как вести себя за		2					

СТОЛОМ							
18.	Сервировка стола	1			Беседа по теме. Разгадывани е кроссворда. Работа над правильным правописан ием и произношен ием слова «аппетит». Беседа «Как правильно накрыть стол». Практическ ая работа по этой теме. Беседа «Мы идем в кафе».	https://nsportal.ru/shkola/distantionnoe-obuchenie/librariy/2022/01/16/presentation-po-sbo-v-3-klasse-servirovka-stola https://multiurok.ru/index.php/files/klassnyichas-kak-pravilno-nakryt-na-stol-1.html	
19.	Правила поведения за столом	1			Беседа по теме. Анализ ситуации в стихотворен ии 3. Александро вой «Ложкою мешая, сердится Танюшка... » Работа над правилами поведения за столом. Анализ ситуации в стихотворен ии Г. Остера «От знакомых уходя...»	https://videouroki.net/razrabotki/siervirovka-stola-pravila-povedeniia-zastolom.html https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2014/01/26/etiket-povedeniyazastolom	
Раздел XIII. Как вести себя в гостях		1					
20.	Ты идёшь в	1			Анализ	https://nsportal.ru	

	ГОСТИ				ситуаций. Беседа по теме. Составление приглашений. Составление памятки «В гости надо приходить ...»	u/nachalnaya-shkola/vospitatelya-rabota/2014/04/10/ty-idesh-v-gosti https://znanio.ru/media/prezentatsiya_k_okruzhayuschemu_miru_na_temu_pobyvaniem_v_gostyah_3_klass-61849	
Раздел XIV. Как вести себя в общественных местах		2					
21.	Как вести себя в транспорте и на улице	1			Беседа по теме. Составление памятки «О правилах поведения в транспорте, на улице». Чтение стихотворений «Азбука поведения». Игра «Выбери правильный ответ».	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelya-rabota/2019/10/29/prezentatsiya-dlya-klassnogo-chasa-pravila https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiina-temu-pravilapassazhirov-dlia-3-k.html	
22.	Как вести себя в театре, кино, школе	1			Беседа по теме. Анализ ситуации в стихотворении А. Барто «В театре». Игра «Найди правильный ответ». Беседа «Правила поведения в общественных местах, школе, в	https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2019/07/04/prezentatsiya-teatralnyy-etiket https://easyen.ru/load/klassnye_chasy_raznye_pravila_povedeniya_v_teatre/112-1-0-20246	

					детском саду, на игровой площадке».		
Раздел XV. «Нехорошие слова». Недобрые шутки		2					
23.	Умеем ли мы вежливо общаться	1			Беседа по теме. Игра «Комплимент». Анализ ситуации. Беседа «Умей правильно отказаться от предложения». Чтение стихотворений о «волшебных» словах.	https://znanio.ru/media/prezentatsiya-na-temu-vezhlivoe-obschenie-3-klass-2846200	
24.	Умеем ли мы разговаривать по телефону	1			Беседа по теме. Игра «Телефон». Составление памятки «Правила ведения телефонного разговора». Игра «Комплимент».	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2017/09/30/klassnyy-chas-umeem-li-my-razgovarivat-po https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-povneurochnoideiatelnosti-shkola-1.html	
Раздел XVI. Что делать, если не хочется в школу.		1					
25.	Помоги себе сам	1			Анализ ситуации в стихотворении И. Токмаковой «Скоро в школу». Работа с	https://nsportal.ru/shkola/osnovnyebezopasnostizhiznedevatelnosti/library/2023/03/21/pomogi-sebe-sam	

				<p>мудрыми мыслями. Беседа по теме. Чтение и анализ стихотворения С. Маршака «Кот и лодыри». Анализ ситуации в стихотворении Г. Остера «Если друг твой самый лучший...» Игра «Закончи предложения».</p>	<p>https://infourok.ru/vneurochnaya-deyatelnost-zanyatie-pomogi-sebe-sam-3-klass-4265684.html</p>	
Раздел XVII. Чем заняться после школы		1				
26.	Умей организовать свой досуг	1		<p>Беседа по теме. Стихотворный монтаж. Игра «Давай поговорим». Анализ ситуации в потешных сказках (по мотивам русского фольклора).</p>	<p>https://znanio.ru/media/klassnyj-chasumej-organizovat-svoj-dosu-g-8360</p>	
Раздел XVIII. Как выбрать друзей		2				
27.	Что такое дружба	1		<p>Беседа по теме. Работа с пословицами. Игра «Закончи рассказ». Игра «Хочу быть».</p>	<p>https://multiurok.ru/files/konspekt-i-prezentatsiia-k-zaniatiuu-po-vneurochno.html</p> <p>https://infourok.ru/prezentaciya-</p>	

					Чтение стихотворения П. Синявского «Ветерок с березкой шепчется». Анализ ситуации в рассказе Л. Н. Толстого «Отец и сыновья».	k-vneurochnomu-zanyatiyu-po-teme-cto-takoe-druzhba-3-klass-5134858.html	
28.	Кто может считаться настоящим другом	1			Беседа по теме. Чтение и анализ отрывка из рассказа В. Осеевой «Долг». Игра «Продолжи предложение». Анализ ситуации в стихотворении А. Шальгина «Настроение упало». Игра «Любит - не любит». Анализ выражения А. Экзюпери «Ты всегда в ответе за тех, кого приручил...»	https://uchitelya.com/pedagogika/105259-prezentaciya-umeesh-li-ty-druzhit-3-klass.html https://ppt-online.org/1164946	
Раздел XIX. Как помочь родителям		1					
29.	Как доставить родителям радость	1			Чтение отрывков из стихотворен	https://multiurok.ru/files/vneklasnoe-zaniatie-	

				ий детских писателей. Беседа по теме. Игра «Давай поговорим». Анализ ситуации в стихотворении Г. Ширковца «Не пойму я взрослых этих...» Игра «Комплимент».	kak-dostavit-roditeli-am-rados.html https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/kak-dostavit-roditel-yam-radost-171-918.html https://znanio.ru/media/klassnyi-chas-kak-dostavit-roditel-yam-radost-7660	
Раздел XX. Как помочь больным и беспомощным		2				
30.	Если кому-нибудь нужна твоя помощь	1		Беседа по теме. Игра «Выбери правильный ответ». Анализ ситуации в стихотворении Е. Благиной «Наш дедушка». Игра «Давай поговорим». Анализ ситуации в рассказе Л. Н. Толстого «Старый дед и внучек».	https://multiurok.ru/index.php/files/konspekt-esli-komu-nibud-nuzhna-tvoia-pomoshch-for.html	
31.	Спешите делать добро	1		Беседа по теме. Толкование пословиц. Игра «Кто больше знает?» Высказыван	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2019/09/19/otkrytyy-urok-dorogoyu-dobra https://nsportal.r	

				ия великих людей о доброте. Инсценировка отрывка из произведения Н. Носова «Приключения Незнайки и его друзей». Чтение стихотворений о доброте.	u/nachalnaya-shkola/vospitatelya-naya-rabota/2014/04/23/prezentatsiya-k-zanyatiyu-speshite-delat-dobro	
Раздел XXI. Повторение		3				
32.	Огонек здоровья	1		Беседа по теме Театральная постановка «Доктор Айболит». Викторина «Будь здоров!» Работа над пословицами и о здоровье.	https://znanio.ru/media/konspekt-zanyatiya-s-prezentatsiej-ogonek-zdorovya-3-klass-277294-2 https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelya-naya-rabota/2020/03/03/vneurochnoemeroprivatnogonek-zdorovya	
33.	Путешествие в страну здоровья	1		Игра-путешествие «В страну здоровья». Станция «Мойдодыр» (о личной гигиене). Станция «Неосторожность» (оказание первой помощи при несчастных случаях). Станция	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelya-naya-rabota/2015/09/19/prezentatsiya-puteshestvie-v-stranu-zdorovya https://multiurok.ru/files/prezentatsiya-puteshestvie-v-stranu-zdorovia-3-4-k.html	

				«Не более» (профилактика инфекционных заболеваний). Станция «Опрятность» (уход за одеждой). Станция «Долой грязь» (гигиена жилища) и т. д.	
34.	Культура здорового образа жизни. (Урок - соревнование)	1		Урок - соревнование. Культура поведения. Человек и окружающий мир. Культура общения. Человек и его здоровье. Писатели детям.	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/zdorovyy-obraz-zhizni/2022/04/2/zavadskaya-add-prezentatsiya-k-klassnomu-chasu https://infourok.ru/konspekt-prezentaciya-vneklassnogo-zanyatiya-igrovaya-programma-budte-zdorovy-2-3-klass-6183403.html

4 класс

№ п/п	Тема раздела, урока	Количество часов	Дата проведения		Форма проведения, характеристика основных видов деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Примечание
			По плану	По факту			
Раздел I. Наше здоровье		4					
1.	Что такое здоровье?	1			Слово учителя. Практическая работа. Встреча с медсестрой. Оздоровительная минутка. Игра «Давай поговорим». Творческое задание «Здоровье – это...»	https://infourok.ru/prezentaciya-vneurochnoj-deyatelnosti-urok-zdorovya-na-temu-nashe-zdorove-4-klass-5297776.html	
2.	Что такое эмоции?	1			Практическая работа. Работа со словарём. Игры «Кто больше знает?», «Продолжи предложени	https://uchitelya.com/pedagogika/112668-prezentaciya-mir-emociy-4-klass.html https://kopilkaurokov.ru/nachalni	

					е». Оздоровительная минутка. Игра «Твое имя».	yeKlassi/presentation/prieziatsia-emotsii	
3.	Чувства и поступки.	1			Работа со стихотворением Дж. Родари. Беседа по теме. Оздоровительная минутка. Игра «Кто больше знает?» Творческая работа в тетради.	https://pptcloud.ru/pedagogika/puteshestvie-po-marshrutu-dobryh-chuvstv-postupkov-del-i-otnosheniy-334616 https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/24541-prezentaciya-ot-dobryh-pravil-dobrye-slova-i-postupki-4-klass.html	
4.	Стресс.	1			Рассказ учителя. Словарная работа. Практическая работа. Оздоровительная минутка. Игра «Кто больше знает?» Заучивание слов.	https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-po-okruzhaiushchemu-miru-stress-i-eg.html https://infourok.ru/prezentaciya-po-vneurochnomu-meroprivatiyu-stress-i-pereutomlenie-6767435.html	
Раздел II. Как помочь сохранить себе здоровье		3					
5.	Учимся думать и действовать.	1			Повторение. Чтение и анализ стихотворений. Оздоровите	https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/44638-prezentaciya-uchis-myslit-4-klass.html	

					льная минутка. Беседа по теме. Игра «Что? Зачем? Как?»		
6.	Учимся находить причину и последствия событий.	1			Игра «Почему это произошло?» Работа с пословицам и. Оздоровительная минутка. Игры «Назови возможные последствия», «Что? Зачем? Как?»	https://infourok.ru/prezentaciya-uchimsya-dumat-2-4-klass-5802198.html	
7.	Умей выбирать.	1			Анализ сказки. Оздоровительная минутка. Беседа по теме. Игра «Комплимент».	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2011/01/17/vneurochnoe-zanyatie-uchimsya-delat-pravilnyy https://multiurok.ru/files/umei-skazat-net-3.html	
Раздел III. Что зависит от моего решения		2					
8.	Принимаю решение.	1			Практическая работа по составлению правил. Игра «Давай поговорим». Оздоровительная	https://multiurok.ru/files/rabochaiaprogrammavneneurochnoieiatiel-nostikruehok-uchusprimat	

					минутка. Психологический тренинг. Работа со стихотворением Б. Заходера «Что красивей всего?»	rieshieniie.html	
9.	Я отвечаю за своё решение.	1			Практическая работа. Анализ ситуации. Оздоровительная минутка. Игры «Что я знаю о себе», «Продолжите предложение».	https://znanio.ru/media/prezentatsiya-po-vneurochnoj-devatelnosti-tropinki-k-sa-momu-sebe-klas-snyj-chas-va-v-situatsii-vybora-4-klasse-269434	
Раздел IV. Злой волшебник табак		1					
10.	Что мы знаем о курении.	1			Игра «Волшебный стул». Встреча с медработником. Работа над поговорками и. Беседа по сказке. Оздоровительная минутка. Это интересно! Творческая работа.	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2012/12/14/prezentatsiya-k-klasse-4-chasu-vred-kureniya https://uchitelya.com/obzh/82688-prezentatsiya-kuritsya-vredno-4-klasse.html	
Раздел V. Почему некоторые привычки называются вредными		5					

11.	Зависимость.	1			<p>Анализ ситуации в стихотворении Э. Мошковской «Странные вещи». Словарная работа. Оздоровительная минутка. Это полезно знать! Игра «Давай поговорим».</p>	<p>https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/105413-prezentaciya-proch-ot-narkotikov-4-klass.html</p>
12.	Умей сказать НЕТ.	1			<p>Анализ ситуации. Беседа по теме. Оздоровительная минутка. Игры «Давай поговорим», «Что? Зачем? Как?».</p>	<p>https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/zdorovyy-obraz-zhizni/2016/12/13/urok-zdorovya-v-4-klasse-zloy-volshebnik-alkogol</p> <p>https://uchitelya.com/pedagogika/124794-prezentaciya-umey-skazat-net.html</p>
13.	Как сказать НЕТ.	1			<p>Игра «Зеркало и обезьяна». Рассказ учителя. Оздоровительная минутка. Игра «Продолжите предложение». Толкование пословиц. Психологич</p>	<p>https://urok.1sept.ru/articles/609149</p> <p>https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2022/08/19/prezentatsiya-dlya-klassnogo-chasa-vezhliyvy</p>

					еский тренинг.		
14.	Почему вредной привычке ты скажешь НЕТ?	1			Работа со стихотворением А. Костецкого «Я всё люблю, что есть на свете...» Игра «Комплимент». Оздоровительная минутка. Рассказ учителя. Работа с плакатом «Дерево решений». Практическая работа.	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2014/11/30/okruzhayushchii-mir-4-klass-tema-vrednye-privyчки	
15.	Я умею выбирать – тренинг безопасного поведения.	1			Анализ ситуации. Игра «Выбери правильный ответ». Оздоровительная минутка. Работа с деревом решений. Творческая работа.	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatel-naya-rabota/2012/10/16/va-umeyu-vybirat-trening-bezopasnogo-povedeniya	
Раздел VI. Помоги себе сам		1					
16.	Волевое поведение.	1			Рассказ учителя. Игра «Давай поговорим». Оздоровительная минутка. Игра «Сокровища	https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/48780-prezentaciya-nasha-volya-4-klass.html	

					сердца». Психологический тренинг.		
Раздел VII. Злой волшебник алкоголь		3					
17.	Алкоголь	1			Встреча с медработниками. Коллективное рисование. Это интересно! Оздоровительная минутка. Игра «Беседа по кругу». Это полезно помнить!	https://uchitelva.com/obschestvoznanie/4908-prezentaciya-vlivanie-alkogolya-na-organizm-4-klass.html	
18.	Алкоголь – ошибка	1			Работа над стихотворением. Анализ ситуации в басне С. Михалкова «Непьющий воробей». Игра «Выбери ответ». Оздоровительная минутка. Это полезно помнить! Психологический тренинг.	https://infourok.ru/prezentaciya-k-klassnomu-chasu-na-temu-ovrede-spirtnih-napitkov-na-organizm-cheloveka-klass-2037074.html	
19.	Алкоголь – сделай выбор	1			Беседа по теме. Игра «Список проблем». Оздоровительная	https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/prezentaciya-na-temu-sdelaj-pravilnij-vibor-10184	

				минутка. Творческая работа с деревом решений. Психологический тренинг.	9.html	
Раздел VIII. Злой волшебник наркотик		2				
20.	Наркотик	1		Анализ ситуации. Рассказ учителя. Встреча с медработником. Оздоровительная минутка. Правила безопасности. Творческая работа. Игра «Давай поговорим».	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2013/11/25/prezentatsiya-my-protiv-narkotikov https://pedsovet.su/load/143-1-0-10193	
21.	Наркотик - тренинг безопасного поведения	1		Игра «Пирамида». Повторение правил. Оздоровительная минутка. Практическая работа. Игра «Давай поговорим». Психологический тренинг.	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/zdorovyye-obraz-zhizni/2015/02/15/skazhi-narkotikam-net-ikt	
Раздел IX. Мы одна семья		2				
22.	Мальчишки и девчонки	1		Беседа по теме. Игра «Противоположности». Оздоровите	https://prezentacii.org/klassnie-chasy/klassnie-chasy-dlya-nachalnoy	

				<p>льная минутка. Игра «Давай поговорим». Анализ ситуации в стихотворении Э. Успенского «Если бы я девочкой...» Творческая работа.</p>	<p>shkoly/59185-klassnyv-chas-devchonki-i-malchishki-malchishki-i-devchonki-4-klass.html https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatel-naya-rabota/2014/05/04/prezentatsiya-mozhno-li-dogovoritsya</p>	
23.	Моя семья.	1		<p>Защита рисунков. Анализ ситуации в рассказе К.Д.Ушинского «Сила не право». Оздоровительная минутка. Чтение и анализ стихотворения. Игра «Продолжи предложение».</p>	<p>https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatel-naya-rabota/2020/01/30/moya-semya</p>	
Раздел Повторение		Х. 11				
24.	Дружба	1		<p>Игровое занятие с любимыми героями. Разыгрывание ситуаций.</p>	<p>https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatel-naya-rabota/2023/07/19/prezentatsiya-k-klassnomu-chasupogovorim-o</p>	
25.	«День здоровья»	1		<p>Открытие праздника. Игры и</p>	<p>https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-den-</p>	

				соревнования.	zdorovya-1-4-klass-7112556.html https://multiurok.ru/index.php/files/priezientatsii-a-k-vnieklassnomu-mieropriiatiiu-n-4.html
26.	Умеем ли мы правильно питаться	1		<p>Сюжетно - ролевая игра «Мы идём в магазин». Это интересно! Отгадывание загадок. Оздоровительная минутка «Вершки и корешки». Инсценировка «Спор овощей». Игра «Какие овощи выросли в огороде?» Встреча с Доктором Айболитом.</p>	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2012/03/28/umeem-li-my-pravilno-pitatsya https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/90980-prezentaciya-umeem-li-my-pravilno-pitatsya.html
27.	Я выбираю кашу	1		<p>Игра «Пословицы запутались». Это интересно! Игры «Отгадай - ка», «Затейники».</p> <p>Оздоровительная минутка «Зёрнышко».</p> <p>Конкурс</p>	https://uchitelya.com/pedagogika/123893-prezentaciya-blyuda-iz-zernaya-vybiravu-kashu-4-klass.html

					«Самая вкусная и полезная каша» Игра «Угадай сказку».	
28.	Чистота и здоровье	1			Праздник чистоты с Мойдодыром. Инсценировка. Игра «Три движения».	https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/172710-prezentaciya-uroki-chistoty.html
29.	Откуда берутся грязнули? (игра - путешествие)	1			Остановка на станции «Грязнулька». Анализ ситуаций в стихотворении Л.Яхнина «Жил на свете мальчик странный...», Э.Успенского «Очень страшная история». Это полезно помнить! Работа со стихотворением.	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatel-naya-rabota/2017/07/20/igra-puteshestvie-otkuda-berutsya-gryaznuli https://videouroki.net/razrabotki/stsenariy-i-prezentatsiya-k-igrovoy-programme-otkuda-berutsya-gryaznuli.html
30.	Чистота и порядок.	1			Работа с пословицами и поговорками. Игра «Угадай». Оздоровительная минутка. Работа со стихотворениями.	https://kopilkaurokov.ru/vneurochka/presentacii/priezentatsiia-urok-chistoty

31.	Будем делать хорошо и не будем плохо.	1			Беседа по теме. Работа с пословицами и. Высказывания о доброте. Оздоровительная минутка. Игра «Кто больше знает?» Это интересно! Чтения и анализ стихотворений.	https://ppt-online.org/885827	
32.	Урок – КВН. «Наше здоровье».	1			Игра КВН	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/zdorovyy-obraz-zhizni/2015/01/12/kvn-nashe-zdorove https://infourok.ru/kvn-nashe-zdorove-kl-2383754.html	
33.	«Я здоровье берегу – сам себе я помогу».	1			Тренинг	https://multiurok.ru/files/otkrytie-zaniatie-dlia-4-klassa-ia-zdorov-ie-sbi.html https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2013/03/31/vneklassnoe-meropriyatie-ya-zdorove-beregu-sam-sebe	
34.	Будьте здоровы!	1			Посещение медицинско	https://nsportal.ru/nachalnaya-	

				<p>го кабинета. Игра «Письма». Практическ ая работа «Выпуск стенной газеты».</p>	<p><u>shkola/vospitatel nava- rabota/2021/03/2 8/otkrytyy- klassnyy-chas-v- 4-klasse-byt- zdorovym</u></p>	
--	--	--	--	--	--	--