



ТАМБОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА №3- ЦЕНТР ПРОФНАВИГАЦИИ И РАЗВИТИЯ КАРЬЕРЫ»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
ТОГАОУ «Школа №3- Центр
профнавигации и развития
карьеры»
Протокол № 1
от «28» августа 2024 г.

РАССМОТРЕНО

Методическим советом
ТОГАОУ «Школа №3-
Центр профнавигации и
развития карьеры»
Протокол № 1
от «27» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ТОГАОУ «Школа №3 -
Центр профнавигации и развития
карьеры»
В.Б. Яковлева
Приказ от 29.08.2024 №177 - ОД
МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 4143274)

учебного предмета «Математика»

для обучающихся 1-4 классов

Г. Тамбов, 2024г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по математике на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

На уровне начального общего образования изучение математики имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые им знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий на математическом материале, первоначальное овладение математическим языком станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни. Программа по математике на уровне начального общего образования направлена на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:

освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;

формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть – целое», «больше – меньше», «равно – неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события);

обеспечение математического развития обучающегося – способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации;

становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях.

В основе конструирования содержания и отбора планируемых результатов программы по математике лежат следующие ценности математики, коррелирующие со становлением личности обучающегося:

понимание математических отношений выступает средством познания закономерностей существования окружающего мира, фактов, процессов и явлений, происходящих в природе и в обществе (например, хронология событий, протяжённость по времени, образование целого из частей, изменение формы, размера);

математические представления о числах, величинах, геометрических фигурах являются условием целостного восприятия творений природы и человека (памятники архитектуры, сокровища искусства и культуры, объекты природы);

владение математическим языком, элементами алгоритмического мышления позволяет обучающемуся совершенствовать коммуникативную деятельность (аргументировать свою точку зрения, строить логические цепочки рассуждений, опровергать или подтверждать истинность предположения).

На уровне начального общего образования математические знания и умения применяются обучающимся при изучении других учебных предметов (количественные и пространственные характеристики, оценки, расчёты и прикидка, использование графических форм представления информации). Приобретённые обучающимся умения строить алгоритмы, выбирать рациональные способы устных и письменных арифметических вычислений, приёмы проверки правильности выполнения действий, а также различение, называние, изображение геометрических фигур, нахождение геометрических величин (длина, периметр, площадь) становятся показателями сформированной функциональной грамотности обучающегося и предпосылкой успешного дальнейшего обучения на уровне основного общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по математике, представленные по годам обучения, отражают, в первую очередь, предметные достижения обучающегося. Также они включают отдельные результаты в области становления личностных качеств и метапредметных действий и умений, которые могут быть достигнуты на этом этапе обучения.

На изучение математики отводится 540 часов: в 1 классе – 132 часа (4 часа в неделю), во 2 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 3 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 4 классе – 136 часов (4 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Основное содержание обучения в программе по математике представлено разделами: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Текстовые задачи», «Пространственные отношения и геометрические фигуры», «Математическая информация».

1 КЛАСС

Числа и величины

Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись. Единица счёта. Десяток. Счёт предметов, запись результата цифрами. Число и цифра 0 при измерении, вычислении.

Числа в пределах 20: чтение, запись, сравнение. Однозначные и двузначные числа. Увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.

Длина и её измерение. Единицы длины и установление соотношения между ними: сантиметр, дециметр.

Арифметические действия

Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Названия компонентов действий, результатов действий сложения, вычитания. Вычитание как действие, обратное сложению.

Текстовые задачи

Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Решение задач в одно действие.

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве, установление пространственных отношений: «слева – справа», «сверху – снизу», «между».

Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, прямоугольника, отрезка. Построение отрезка, квадрата, треугольника с помощью линейки на листе в клетку. Измерение длины отрезка в сантиметрах.

Математическая информация

Сбор данных об объекте по образцу. Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер). Группировка объектов по заданному признаку.

Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда.

Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов.

Чтение таблицы, содержащей не более 4 данных. Извлечение данного из строки или столбца, внесение одного-двух данных в таблицу. Чтение рисунка, схемы с одним-двумя числовыми данными (значениями данных величин).

Двух-трёх шаговые инструкции, связанные с вычислением, измерением длины, изображением геометрической фигуры.

Изучение математики в 1 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

наблюдать математические объекты (числа, величины) в окружающем мире;
обнаруживать общее и различное в записи арифметических действий;
наблюдать действие измерительных приборов;
сравнивать два объекта, два числа;
распределять объекты на группы по заданному основанию;
копировать изученные фигуры, рисовать от руки по собственному замыслу;
приводить примеры чисел, геометрических фигур;
соблюдать последовательность при количественном и порядковом счёте.

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

понимать, что математические явления могут быть представлены с помощью различных средств: текст, числовая запись, таблица, рисунок, схема;

читать таблицу, извлекать информацию, представленную в табличной форме.

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

характеризовать (описывать) число, геометрическую фигуру, последовательность из нескольких чисел, записанных по порядку;

комментировать ход сравнения двух объектов;

описывать своими словами сюжетную ситуацию и математическое отношение величин (чисел), описывать положение предмета в пространстве;

различать и использовать математические знаки;

строить предложения относительно заданного набора объектов.

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

принимать учебную задачу, удерживать её в процессе деятельности;

действовать в соответствии с предложенным образцом, инструкцией;

проявлять интерес к проверке результатов решения учебной задачи, с помощью учителя устанавливать причину возникшей ошибки и трудности;

проверять правильность вычисления с помощью другого приёма выполнения действия.

Совместная деятельность способствует формированию умений:

участвовать в парной работе с математическим материалом, выполнять правила совместной деятельности: договариваться, считаться с мнением партнёра, спокойно и мирно разрешать конфликты.

2 КЛАСС

Числа и величины

Числа в пределах 100: чтение, запись, десятичный состав, сравнение. Запись равенства, неравенства. Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц, десятков. Разностное сравнение чисел.

Величины: сравнение по массе (единица массы – килограмм), времени (единицы времени – час, минута), измерение длины (единицы длины – метр, дециметр, сантиметр, миллиметр). Соотношение между единицами величины (в пределах 100), его применение для решения практических задач.

Арифметические действия

Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода и с переходом через разряд. Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений. Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения, действия вычитания. Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие).

Действия умножения и деления чисел в практических и учебных ситуациях. Названия компонентов действий умножения, деления.

Табличное умножение в пределах 50. Табличные случаи умножения, деления при вычислениях и решении задач. Переместительное свойство умножения. Взаимосвязь компонентов и результата действия умножения, действия деления.

Неизвестный компонент действия сложения, действия вычитания. Нахождение неизвестного компонента сложения, вычитания.

Числовое выражение: чтение, запись, вычисление значения. Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками или без скобок) в пределах 100 (не более трёх действий). Нахождение значения числового выражения. Рациональные приёмы вычислений: использование переместительного свойства.

Текстовые задачи

Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели. План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий. Запись решения и ответа задачи. Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание, умножение, деление). Расчётные задачи на увеличение или уменьшение величины на несколько единиц или в несколько раз. Запись ответа к задаче и его проверка (формулирование, проверка на достоверность, следование плану, соответствие поставленному вопросу).

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, прямой угол, ломаная, многоугольник. Построение отрезка заданной длины с помощью линейки. Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданными длинами сторон, квадрата с заданной длиной стороны. Длина ломаной. Измерение периметра изображённого прямоугольника (квадрата), запись результата измерения в сантиметрах.

Математическая информация

Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур. Классификация объектов по заданному или самостоятельно установленному признаку. Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур, объектов повседневной жизни.

Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие количественные, пространственные отношения, зависимости между числами или величинами. Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все».

Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (например, таблицы сложения, умножения, графика дежурств).

Внесение данных в таблицу, дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными.

Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений, измерений и построения геометрических фигур.

Правила работы с электронными средствами обучения (электронной формой

учебника, компьютерными тренажёрами).

Изучение математики во 2 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

наблюдать математические отношения (часть – целое, больше – меньше) в окружающем мире;

характеризовать назначение и использовать простейшие измерительные приборы (сантиметровая лента, весы);

сравнивать группы объектов (чисел, величин, геометрических фигур) по самостоятельно выбранному основанию;

распределять (классифицировать) объекты (числа, величины, геометрические фигуры, текстовые задачи в одно действие) на группы;

обнаруживать модели геометрических фигур в окружающем мире;

вести поиск различных решений задачи (расчётной, с геометрическим содержанием);

воспроизводить порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками или без скобок);

устанавливать соответствие между математическим выражением и его текстовым описанием;

подбирать примеры, подтверждающие суждение, вывод, ответ.

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

извлекать и использовать информацию, представленную в текстовой, графической (рисунок, схема, таблица) форме;

устанавливать логику перебора вариантов для решения простейших комбинаторных задач;

дополнять модели (схемы, изображения) готовыми числовыми данными.

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

комментировать ход вычислений;

объяснять выбор величины, соответствующей ситуации измерения;

составлять текстовую задачу с заданным отношением (готовым решением) по образцу;

использовать математические знаки и терминологию для описания сюжетной ситуации, конструирования утверждений, выводов относительно данных объектов, отношения;

называть числа, величины, геометрические фигуры, обладающие заданным свойством;

записывать, читать число, числовое выражение;

приводить примеры, иллюстрирующие арифметическое действие, взаимное расположение геометрических фигур;

конструировать утверждения с использованием слов «каждый», «все».

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и

самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

следовать установленному правилу, по которому составлен ряд чисел, величин, геометрических фигур;

организовывать, участвовать, контролировать ход и результат парной работы с математическим материалом;

проверять правильность вычисления с помощью другого приёма выполнения действия, обратного действия;

находить с помощью учителя причину возникшей ошибки или затруднения.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

принимать правила совместной деятельности при работе в парах, группах, составленных учителем или самостоятельно;

участвовать в парной и групповой работе с математическим материалом: обсуждать цель деятельности, ход работы, комментировать свои действия, выслушивать мнения других участников, готовить презентацию (устное выступление) решения или ответа;

решать совместно математические задачи поискового и творческого характера (определять с помощью измерительных инструментов длину, определять время и продолжительность с помощью часов, выполнять прикидку и оценку результата действий, измерений);

совместно с учителем оценивать результаты выполнения общей работы.

3 КЛАСС

Числа и величины

Числа в пределах 1000: чтение, запись, сравнение, представление в виде суммы разрядных слагаемых. Равенства и неравенства: чтение, составление. Увеличение или уменьшение числа в несколько раз. Кратное сравнение чисел.

Масса (единица массы – грамм), соотношение между килограммом и граммом, отношения «тяжелее – легче на...», «тяжелее – легче в...».

Стоимость (единицы – рубль, копейка), установление отношения «дороже – дешевле на...», «дороже – дешевле в...». Соотношение «цена, количество, стоимость» в практической ситуации.

Время (единица времени – секунда), установление отношения «быстрее – медленнее на...», «быстрее – медленнее в...». Соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации.

Длина (единицы длины – миллиметр, километр), соотношение между величинами в пределах тысячи. Сравнение объектов по длине.

Площадь (единицы площади – квадратный метр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр). Сравнение объектов по площади.

Арифметические действия

Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100 (табличное и внетабличное умножение, деление, действия с круглыми числами).

Письменное сложение, вычитание чисел в пределах 1000. Действия с числами 0 и 1.

Письменное умножение в столбик, письменное деление уголком. Письменное умножение, деление на однозначное число в пределах 100. Проверка результата вычисления (прикидка или оценка результата, обратное действие, применение алгоритма, использование калькулятора).

Переместительное, сочетательное свойства сложения, умножения при вычислениях.
Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.

Порядок действий в числовом выражении, значение числового выражения, содержащего несколько действий (со скобками или без скобок), с вычислениями в пределах 1000.

Однородные величины: сложение и вычитание.

Текстовые задачи

Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, представление на модели, планирование хода решения задачи, решение арифметическим способом. Задачи на понимание смысла арифметических действий (в том числе деления с остатком), отношений («больше – меньше на...», «больше – меньше в...»), зависимостей («купля-продажа», расчёт времени, количества), на сравнение (разностное, кратное). Запись решения задачи по действиям и с помощью числового выражения. Проверка решения и оценка полученного результата.

Доля величины: половина, треть, четверть, пятая, десятая часть в практической ситуации. Сравнение долей одной величины. Задачи на нахождение доли величины.

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Конструирование геометрических фигур (разбиение фигуры на части, составление фигуры из частей).

Периметр многоугольника: измерение, вычисление, запись равенства.

Измерение площади, запись результата измерения в квадратных сантиметрах. Вычисление площади прямоугольника (квадрата) с заданными сторонами, запись равенства. Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением площади.

Математическая информация

Классификация объектов по двум признакам.

Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения: конструирование, проверка. Логические рассуждения со связками «если ..., то ...», «поэтому», «значит».

Извлечение и использование для выполнения заданий информации, представленной в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира (например, расписание уроков, движения автобусов, поездов), внесение данных в таблицу, дополнение чертежа данными.

Формализованное описание последовательности действий (инструкция, план, схема, алгоритм).

Столбчатая диаграмма: чтение, использование данных для решения учебных и практических задач.

Алгоритмы изучения материала, выполнения обучающих и тестовых заданий на доступных электронных средствах обучения (интерактивной доске, компьютере, других устройствах).

Изучение математики в 3 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий: сравнивать математические объекты (числа, величины, геометрические фигуры);

выбирать приём вычисления, выполнения действия;
конструировать геометрические фигуры;
классифицировать объекты (числа, величины, геометрические фигуры, текстовые задачи в одно действие) по выбранному признаку;
прикидывать размеры фигуры, её элементов;
понимать смысл зависимостей и математических отношений, описанных в задаче;
различать и использовать разные приёмы и алгоритмы вычисления;
выбирать метод решения (моделирование ситуации, перебор вариантов, использование алгоритма);

соотносить начало, окончание, продолжительность события в практической ситуации;

составлять ряд чисел (величин, геометрических фигур) по самостоятельно выбранному правилу;

моделировать предложенную практическую ситуацию;

устанавливать последовательность событий, действий сюжета текстовой задачи.

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

читать информацию, представленную в разных формах;

извлекать и интерпретировать числовые данные, представленные в таблице, на диаграмме;

заполнять таблицы сложения и умножения, дополнять данными чертёж;

устанавливать соответствие между различными записями решения задачи;

использовать дополнительную литературу (справочники, словари) для установления и проверки значения математического термина (понятия).

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

использовать математическую терминологию для описания отношений и зависимостей;

строить речевые высказывания для решения задач, составлять текстовую задачу;

объяснять на примерах отношения «больше – меньше на...», «больше – меньше в...», «равно»;

использовать математическую символику для составления числовых выражений;

выбирать, осуществлять переход от одних единиц измерения величины к другим в соответствии с практической ситуацией;

участвовать в обсуждении ошибок в ходе и результате выполнения вычисления.

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

проверять ход и результат выполнения действия;

вести поиск ошибок, характеризовать их и исправлять;

формулировать ответ (вывод), подтверждать его объяснением, расчётами;

выбирать и использовать различные приёмы прикидки и проверки правильности вычисления, проверять полноту и правильность заполнения таблиц сложения, умножения.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности: при работе в группе или в паре выполнять предложенные задания (находить разные решения, определять с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов длину, массу, время);

договариваться о распределении обязанностей в совместном труде, выполнять роли руководителя или подчинённого, сдержанно принимать замечания к своей работе; выполнять совместно прикидку и оценку результата выполнения общей работы.

4 КЛАСС

Числа и величины

Числа в пределах миллиона: чтение, запись, поразрядное сравнение упорядочение. Число, большее или меньшее данного числа на заданное число разрядных единиц, в заданное число раз.

Величины: сравнение объектов по массе, длине, площади, вместимости.

Единицы массы (центнер, тонна) и соотношения между ними.

Единицы времени (сутки, неделя, месяц, год, век), соотношения между ними.

Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), площади (квадратный метр, квадратный сантиметр), вместимости (литр), скорости (километры в час, метры в минуту, метры в секунду). Соотношение между единицами в пределах 100 000.

Доля величины времени, массы, длины.

Арифметические действия

Письменное сложение, вычитание многозначных чисел в пределах миллиона. Письменное умножение, деление многозначных чисел на однозначное (двузначное) число в пределах 100 000. Деление с остатком. Умножение и деление на 10, 100, 1000.

Свойства арифметических действий и их применение для вычислений. Поиск значения числового выражения, содержащего несколько действий в пределах 100 000. Проверка результата вычислений, в том числе с помощью калькулятора.

Равенство, содержащее неизвестный компонент арифметического действия: запись, нахождение неизвестного компонента.

Умножение и деление величины на однозначное число.

Текстовые задачи

Работа с текстовой задачей, решение которой содержит 2–3 действия: анализ, представление на модели, планирование и запись решения, проверка решения и ответа. Анализ зависимостей, характеризующих процессы: движения (скорость, время, пройденный путь), работы (производительность, время, объём работы), купли-продажи (цена, количество, стоимость) и решение соответствующих задач. Задачи на установление времени (начало, продолжительность и окончание события), расчёта количества, расхода, изменения. Задачи на нахождение доли величины, величины по её доле. Разные способы решения некоторых видов изученных задач. Оформление решения по действиям с пояснением, по вопросам, с помощью числового выражения.

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Наглядные представления о симметрии.

Окружность, круг: распознавание и изображение. Построение окружности заданного радиуса. Построение изученных геометрических фигур с помощью линейки, угольника, циркуля. Различение, называние пространственных геометрических фигур (тел): шар, куб, цилиндр, конус, пирамида.

Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), составление фигур из прямоугольников или квадратов.

Периметр, площадь фигуры, составленной из двух – трёх прямоугольников (квадратов).

Математическая информация

Работа с утверждениями: конструирование, проверка истинности. Составление и проверка логических рассуждений при решении задач.

Данные о реальных процессах и явлениях окружающего мира, представленные на диаграммах, схемах, в таблицах, текстах. Сбор математических данных о заданном объекте (числе, величине, геометрической фигуре). Поиск информации в справочной литературе, Интернете. Запись информации в предложенной таблице, на столбчатой диаграмме.

Доступные электронные средства обучения, пособия, тренажёры, их использование под руководством педагога и самостоятельное. Правила безопасной работы с электронными источниками информации (электронная форма учебника, электронные словари, образовательные сайты, ориентированные на обучающихся начального общего образования).

Алгоритмы решения изученных учебных и практических задач.

Изучение математики в 4 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

ориентироваться в изученной математической терминологии, использовать её в высказываниях и рассуждениях;

сравнивать математические объекты (числа, величины, геометрические фигуры), записывать признак сравнения;

выбирать метод решения математической задачи (алгоритм действия, приём вычисления, способ решения, моделирование ситуации, перебор вариантов);

обнаруживать модели изученных геометрических фигур в окружающем мире;

конструировать геометрическую фигуру, обладающую заданным свойством (отрезок заданной длины, ломаная определённой длины, квадрат с заданным периметром);

классифицировать объекты по 1–2 выбранным признакам;

составлять модель математической задачи, проверять её соответствие условиям задачи;

определять с помощью цифровых и аналоговых приборов: массу предмета (электронные и гиревые весы), температуру (градусник), скорость движения транспортного средства (макет спидометра), вместимость (измерительные сосуды).

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

представлять информацию в разных формах;

извлекать и интерпретировать информацию, представленную в таблице, на диаграмме;

использовать справочную литературу для поиска информации, в том числе Интернет (в условиях контролируемого выхода).

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

использовать математическую терминологию для записи решения предметной или практической задачи;

приводить примеры и контрпримеры для подтверждения или опровержения вывода, гипотезы;

конструировать, читать числовое выражение;

описывать практическую ситуацию с использованием изученной терминологии;

характеризовать математические объекты, явления и события с помощью изученных величин;

составлять инструкцию, записывать рассуждение;

инициировать обсуждение разных способов выполнения задания, поиск ошибок в решении.

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

контролировать правильность и полноту выполнения алгоритма арифметического действия, решения текстовой задачи, построения геометрической фигуры, измерения;

самостоятельно выполнять прикидку и оценку результата измерений;

находить, исправлять, прогнозировать ошибки и трудности в решении учебной задачи.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

участвовать в совместной деятельности: договариваться о способе решения, распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов), согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа;

договариваться с одноклассниками в ходе организации проектной работы с величинами (составление расписания, подсчёт денег, оценка стоимости и покупки, приближённая оценка расстояний и временных интервалов, взвешивание, измерение температуры воздуха и воды), геометрическими фигурами (выбор формы и деталей при конструировании, расчёт и разметка, прикидка и оценка конечного результата).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО МАТЕМАТИКЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по математике на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения математики на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

осознавать необходимость изучения математики для адаптации к жизненным ситуациям, для развития общей культуры человека, способности мыслить, рассуждать, выдвигать предположения и доказывать или опровергать их;

применять правила совместной деятельности со сверстниками, проявлять способность договариваться, лидировать, следовать указаниям, осознавать личную ответственность и объективно оценивать свой вклад в общий результат;

осваивать навыки организации безопасного поведения в информационной среде;

применять математику для решения практических задач в повседневной жизни, в том числе при оказании помощи одноклассникам, детям младшего возраста, взрослым и пожилым людям;

работать в ситуациях, расширяющих опыт применения математических отношений в реальной жизни, повышающих интерес к интеллектуальному труду и уверенность в своих силах при решении поставленных задач, умение преодолевать трудности;

оценивать практические и учебные ситуации с точки зрения возможности применения математики для рационального и эффективного решения учебных и жизненных проблем;

характеризовать свои успехи в изучении математики, стремиться углублять свои математические знания и умения, намечать пути устранения трудностей;

пользоваться разнообразными информационными средствами для решения предложенных и самостоятельно выбранных учебных проблем, задач.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

устанавливать связи и зависимости между математическими объектами («часть – целое», «причина – следствие», «протяжённость»);

применять базовые логические универсальные действия: сравнение, анализ, классификация (группировка), обобщение;

приобретать практические графические и измерительные навыки для успешного решения учебных и житейских задач;

представлять текстовую задачу, её решение в виде модели, схемы, арифметической записи, текста в соответствии с предложенной учебной проблемой.

Базовые исследовательские действия:

проявлять способность ориентироваться в учебном материале разных разделов курса математики;

понимать и адекватно использовать математическую терминологию: различать, характеризовать, использовать для решения учебных и практических задач;

применять изученные методы познания (измерение, моделирование, перебор вариантов).

Работа с информацией:

находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую информацию в разных источниках информационной среды;

читать, интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, диаграмму, другую модель);

представлять информацию в заданной форме (дополнять таблицу, текст), формулировать утверждение по образцу, в соответствии с требованиями учебной задачи;

принимать правила, безопасно использовать предлагаемые электронные средства и источники информации.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

конструировать утверждения, проверять их истинность;

использовать текст задания для объяснения способа и хода решения математической задачи;

комментировать процесс вычисления, построения, решения;

объяснять полученный ответ с использованием изученной терминологии;

в процессе диалогов по обсуждению изученного материала – задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников, приводить доказательства своей правоты, проявлять этику общения;

создавать в соответствии с учебной задачей тексты разного вида – описание (например, геометрической фигуры), рассуждение (к примеру, при решении задачи), инструкция (например, измерение длины отрезка);

ориентироваться в алгоритмах: воспроизводить, дополнять, исправлять деформированные;

самостоятельно составлять тексты заданий, аналогичные типовым изученным.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность учебных действий;

выполнять правила безопасного использования электронных средств, предлагаемых в процессе обучения.

Самоконтроль (рефлексия):

осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;

выбирать и при необходимости корректировать способы действий;

находить ошибки в своей работе, устанавливая их причины, вести поиск путей преодоления ошибок;

предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения (формулирование вопросов, обращение к учебнику, дополнительным средствам обучения, в том числе электронным);

оценивать рациональность своих действий, давать им качественную характеристику.

Совместная деятельность:

участвовать в совместной деятельности: распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов, приведения примеров и контрпримеров), согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа, анализа информации;

осуществлять совместный контроль и оценку выполняемых действий, предвидеть возможность возникновения ошибок и трудностей, предусматривать пути их предупреждения.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в **1 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от 0 до 20;

пересчитывать различные объекты, устанавливать порядковый номер объекта;

находить числа, большее или меньшее данного числа на заданное число;

выполнять арифметические действия сложения и вычитания в пределах 20 (устно и письменно) без перехода через десяток;

называть и различать компоненты действий сложения (слагаемые, сумма) и вычитания (уменьшаемое, вычитаемое, разность);

решать текстовые задачи в одно действие на сложение и вычитание: выделять условие и требование (вопрос);

сравнивать объекты по длине, устанавливая между ними соотношение «длиннее – короче», «выше – ниже», «шире – уже»;

измерять длину отрезка (в см), чертить отрезок заданной длины;

различать число и цифру;

распознавать геометрические фигуры: круг, треугольник, прямоугольник (квадрат), отрезок;

устанавливать между объектами соотношения: «слева – справа», «спереди – сзади», «между»;

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения относительно заданного набора объектов/предметов;

группировать объекты по заданному признаку, находить и называть закономерности в ряду объектов повседневной жизни;

различать строки и столбцы таблицы, вносить данное в таблицу, извлекать данное или данные из таблицы;

сравнивать два объекта (числа, геометрические фигуры);

распределять объекты на две группы по заданному основанию.

К концу обучения во **2 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 100;

находить число большее или меньшее данного числа на заданное число (в пределах 100), большее данного числа в заданное число раз (в пределах 20);

устанавливать и соблюдать порядок при вычислении значения числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего действия сложения и вычитания в пределах 100;

выполнять арифметические действия: сложение и вычитание, в пределах 100 – устно и письменно, умножение и деление в пределах 50 с использованием таблицы умножения;

называть и различать компоненты действий умножения (множители, произведение), деления (делимое, делитель, частное);

находить неизвестный компонент сложения, вычитания;

использовать при выполнении практических заданий единицы величин длины (сантиметр, дециметр, метр), массы (килограмм), времени (минута, час), стоимости (рубль, копейка);

определять с помощью измерительных инструментов длину, определять время с помощью часов;

сравнивать величины длины, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше или меньше на»;

решать текстовые задачи в одно-два действия: представлять задачу (краткая запись, рисунок, таблица или другая модель), планировать ход решения текстовой задачи в два действия, оформлять его в виде арифметического действия или действий, записывать ответ;

различать и называть геометрические фигуры: прямой угол, ломаную, многоугольник;

на бумаге в клетку изображать ломаную, многоугольник, чертить с помощью линейки или угольника прямой угол, прямоугольник с заданными длинами сторон;

выполнять измерение длин реальных объектов с помощью линейки;

находить длину ломаной, состоящей из двух-трёх звеньев, периметр прямоугольника (квадрата);

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами «все», «каждый»;

проводить одно-двухшаговые логические рассуждения и делать выводы;

находить общий признак группы математических объектов (чисел, величин, геометрических фигур);

находить закономерность в ряду объектов (чисел, геометрических фигур);

представлять информацию в заданной форме: дополнять текст задачи числами, заполнять строку или столбец таблицы, указывать числовые данные на рисунке (изображении геометрических фигур);

сравнивать группы объектов (находить общее, различное);

обнаруживать модели геометрических фигур в окружающем мире;

подбирать примеры, подтверждающие суждение, ответ;

составлять (дополнять) текстовую задачу;

проверять правильность вычисления, измерения.

К концу обучения в **3 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 1000;

находить число большее или меньшее данного числа на заданное число, в заданное число раз (в пределах 1000);

выполнять арифметические действия: сложение и вычитание (в пределах 100 –

устно, в пределах 1000 – письменно), умножение и деление на однозначное число, деление с остатком (в пределах 100 – устно и письменно);

выполнять действия умножение и деление с числами 0 и 1;

устанавливать и соблюдать порядок действий при вычислении значения числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего арифметические действия сложения, вычитания, умножения и деления;

использовать при вычислениях переместительное и сочетательное свойства сложения;

находить неизвестный компонент арифметического действия;

использовать при выполнении практических заданий и решении задач единицы: длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм), времени (минута, час, секунда), стоимости (копейка, рубль);

определять с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов длину (массу, время), выполнять прикидку и оценку результата измерений, определять продолжительность события;

сравнивать величины длины, площади, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше или меньше на или в»;

называть, находить долю величины (половина, четверть);

сравнивать величины, выраженные долями;

использовать при решении задач и в практических ситуациях (покупка товара, определение времени, выполнение расчётов) соотношение между величинами;

при решении задач выполнять сложение и вычитание однородных величин, умножение и деление величины на однозначное число;

решать задачи в одно-два действия: представлять текст задачи, планировать ход решения, записывать решение и ответ, анализировать решение (искать другой способ решения), оценивать ответ (устанавливать его реалистичность, проверять вычисления);

конструировать прямоугольник из данных фигур (квадратов), делить прямоугольник, многоугольник на заданные части;

сравнивать фигуры по площади (наложение, сопоставление числовых значений);

находить периметр прямоугольника (квадрата), площадь прямоугольника (квадрата);

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами: «все», «некоторые», «и», «каждый», «если..., то...»;

формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (одно-двухшаговые), в том числе с использованием изученных связей;

классифицировать объекты по одному-двум признакам;

извлекать, использовать информацию, представленную на простейших диаграммах, в таблицах (например, расписание, режим работы), на предметах повседневной жизни (например, ярлык, этикетка), а также структурировать информацию: заполнять простейшие таблицы;

составлять план выполнения учебного задания и следовать ему, выполнять действия по алгоритму;

сравнивать математические объекты (находить общее, различное, уникальное);

выбирать верное решение математической задачи.

К концу обучения в **4 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:
читать, записывать, сравнивать, упорядочивать многозначные числа;

находить число большее или меньшее данного числа на заданное число, в заданное число раз;

выполнять арифметические действия: сложение и вычитание с многозначными числами письменно (в пределах 100 – устно), умножение и деление многозначного числа на однозначное, двузначное число письменно (в пределах 100 – устно), деление с остатком – письменно (в пределах 1000);

вычислять значение числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего 2–4 арифметических действия, использовать при вычислениях изученные свойства арифметических действий;

выполнять прикидку результата вычислений, проверку полученного ответа по критериям: достоверность (реальность), соответствие правилу (алгоритму), а также с помощью калькулятора;

находить долю величины, величину по её доле;

находить неизвестный компонент арифметического действия;

использовать единицы величин при решении задач (длина, масса, время, вместимость, стоимость, площадь, скорость);

использовать при решении задач единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год), вместимости (литр), стоимости (копейка, рубль), площади (квадратный метр, квадратный дециметр, квадратный сантиметр), скорости (километр в час);

использовать при решении текстовых задач и в практических ситуациях соотношения между скоростью, временем и пройденным путём, между производительностью, временем и объёмом работы;

определять с помощью цифровых и аналоговых приборов массу предмета, температуру (например, воды, воздуха в помещении), вместимость с помощью измерительных сосудов, прикидку и оценку результата измерений;

решать текстовые задачи в 1–3 действия, выполнять преобразование заданных величин, выбирать при решении подходящие способы вычисления, сочетая устные и письменные вычисления и используя, при необходимости, вычислительные устройства, оценивать полученный результат по критериям: реальность, соответствие условию;

решать практические задачи, связанные с повседневной жизнью (например, покупка товара, определение времени, выполнение расчётов), в том числе с избыточными данными, находить недостающую информацию (например, из таблиц, схем), находить различные способы решения;

различать окружность и круг, изображать с помощью циркуля и линейки окружность заданного радиуса;

различать изображения простейших пространственных фигур (шар, куб, цилиндр, конус, пирамида), распознавать в простейших случаях проекции предметов окружающего мира на плоскость (пол, стену);

выполнять разбиение (показывать на рисунке, чертеже) простейшей составной фигуры на прямоугольники (квадраты), находить периметр и площадь фигур, составленных из двух-трёх прямоугольников (квадратов);

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, приводить пример, контрпример;

формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (двух-

трёхшаговые);

классифицировать объекты по заданным или самостоятельно установленным одному-двум признакам;

извлекать и использовать для выполнения заданий и решения задач информацию, представленную на простейших столбчатых диаграммах, в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира (например, календарь, расписание), в предметах повседневной жизни (например, счёт, меню, прайс-лист, объявление);

заполнять данными предложенную таблицу, столбчатую диаграмму;

использовать формализованные описания последовательности действий (алгоритм, план, схема) в практических и учебных ситуациях, дополнять алгоритм, упорядочивать шаги алгоритма;

составлять модель текстовой задачи, числовое выражение;

выбирать рациональное решение задачи, находить все верные решения из предложенных.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|--|---------------------------------------|------------------|--------------------|---------------------|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| Раздел 1. Числа и величины | | | | | |
| 1.1 | Числа от 1 до 9 | 13 | | | Математика. 1 класс. Электронное приложение к учебнику Моро – https://catalog.prosv.ru/item/2804 |
| 1.2 | Числа от 0 до 10 | 3 | | | |
| 1.3 | Числа от 11 до 20 | 4 | | | |
| 1.4 | Длина. Измерение длины | 7 | | | <p>Фабрика разума – https://mfactory.club/catalog?class_level_id=1&subject_id=145000</p> <p>ЯКласс – https://www.yaklass.ru/p/matematika-program-1-klass</p> <p>Учи.ру – https://uchi.ru/</p> <p>РЭШ – https://resh.edu.ru/subject/12/1/</p> <p>Яндекс. Учебник – https://education.yandex.ru/lab/classes/138815/-library/mathematics/tab/timeline/lesson/58930686</p> <p>Школа им. Лобачевского – https://www.youtube.com/watch?v=XtTKrTY9SgE&list=PLRMI4p2MiuGqctiHln8Lu0zbwsR8WXcq</p> |
| Итого по разделу | | 27 | | | |
| Раздел 2. Арифметические действия | | | | | |
| 2.1 | Сложение и вычитание в | 11 | | | Математика. 1 класс. Электронное приложение к |

| | | | | | |
|-----------------------------------|------------------------------------|----|--|--|---|
| | пределах 10 | | | | учебнику Моро – https://catalog.prosv.ru/item/2804 |
| 2.2 | Сложение и вычитание в пределах 20 | 29 | | | <p>Фабрика разума – https://mfactory.club/catalog?class_level_id=1&-subject_id=145000</p> <p>ЯКласс – https://www.yaklass.ru/p/matematika-#program-1-klass</p> <p>Учи.ру – https://uchi.ru/</p> <p>РЭШ – https://resh.edu.ru/subject/12/1/</p> <p>Яндекс. Учебник – https://education.yandex.ru/lab/classes/138815/-library/mathematics/tab/timeline/lesson/58930686</p> <p>Школа им. Лобачевского – https://www.youtube.com/watch?v=XtTKrTY9SgE&list=-PLRMli4p2MiuGqctiHln8Lu0zbwsR8WXcq</p> <p>Мультиурок – https://multiurok.ru/all-files/?uc=265&class=1</p> |
| Итого по разделу | | 40 | | | |
| Раздел 3. Текстовые задачи | | | | | |
| 3.1 | Текстовые задачи | 16 | | | <p>Математика. 1 класс. Электронное приложение к учебнику Моро – https://catalog.prosv.ru/item/2804</p> <p>Фабрика разума – https://mfactory.club/catalog?class_level_id=1&-subject_id=145000</p> <p>ЯКласс – https://www.yaklass.ru/p/matematika-</p> |

| | | | | | |
|---|----------------------------|----|--|--|---|
| | | | | | <p>#program-1-klass</p> <p>Учи.ру – https://uchi.ru/</p> <p>РЭШ – https://resh.edu.ru/subject/12/1/</p> <p>Яндекс. Учебник – https://education.yandex.ru/lab/classes/138815/-library/mathematics/tab/timeline/lesson/58930686</p> <p>Школа им. Лобачевского – https://www.youtube.com/watch?v=XtTKrTY9SgE&list=-PLRMli4p2MiuGqctiHln8Lu0zbwsR8WXcq</p> <p>Мультиурок – https://multiurok.ru/all-files/?uc=265&class=1</p> |
| Итого по разделу | | 16 | | | |
| Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры | | | | | |
| 4.1 | Пространственные отношения | 3 | | | <p>Математика. 1 класс. Электронное приложение к учебнику Моро – https://catalog.prosv.ru/item/2804</p> |
| 4.2 | Геометрические фигуры | 17 | | | <p>Фабрика разума – https://mfactory.club/catalog?class_level_id=1&-subject_id=145000</p> <p>ЯКласс – https://www.yaclass.ru/p/matematika-#program-1-klass</p> <p>Учи.ру – https://uchi.ru/</p> <p>РЭШ – https://resh.edu.ru/subject/12/1/</p> <p>Яндекс. Учебник –</p> |

| | | | | | |
|--|---|----|--|--|---|
| | | | | | https://education.yandex.ru/lab/classes/138815/-library/mathematics/tab/timeline/lesson/58930686 Школа им. Лобачевского – https://www.youtube.com/watch?v=XtTKrTY9SgE&list=-PLRMli4p2MiuGqctiHln8Lu0zbwsR8WXcq Мультиурок – https://multiurok.ru/all-files/?uc=265&class=1 |
| Итого по разделу | | 20 | | | |
| Раздел 5. Математическая информация | | | | | |
| 5.1 | Характеристика объекта, группы объектов | 8 | | | Математика. 1 класс. Электронное приложение к учебнику Моро – https://catalog.prosv.ru/item/2804 |
| 5.2 | Таблицы | 7 | | | Фабрика разума – https://mfactory.club/catalog?class_level_id=1&-subject_id=145000 ЯКласс – https://www.yaklass.ru/p/matematika-#program-1-klass Учи.ру – https://uchi.ru/ РЭШ – https://resh.edu.ru/subject/12/1/ Яндекс. Учебник – https://education.yandex.ru/lab/classes/138815/-library/mathematics/tab/timeline/lesson/58930686 Школа им. Лобачевского – https://www.youtube.com/watch?v=XtTKrTY9SgE&list=-PLRMli4p2MiuGqctiHln8Lu0zbwsR8WXcq |

| | | | | | |
|-------------------------------------|-----|---|---|--|--|
| | | | | | Мультиурок – https://multiurok.ru/all-files/?uc=265&class=1 |
| Итого по разделу | 15 | | | | |
| Повторение пройденного материала | 14 | | | | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | 132 | 0 | 0 | | |

2 КЛАСС

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|--|---------------------------------------|------------------|--------------------|---------------------|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| Раздел 1. Числа и величины | | | | | |
| 1.1 | Числа | 9 | | | Математика. 1 класс. Электронное приложение к учебнику Моро – https://catalog.prosv.ru/item/2804 |
| 1.2 | Величины | 10 | | | <p>Фабрика разума – https://mfactory.club/catalog?class_level_id=1&-subject_id=145000</p> <p>ЯКласс – https://www.yaclass.ru/p/matematika-#program-1-klass</p> <p>Учи.ру – https://uchi.ru/</p> <p>РЭШ – https://resh.edu.ru/subject/12/1/</p> <p>Яндекс. Учебник – https://education.yandex.ru/lab/classes/138815/-library/mathematics/tab/timeline/lesson/58930686</p> <p>Школа им. Лобачевского – https://www.youtube.com/watch?v=XtTKrTY9SgE&list=-PLRMIi4p2MiuGqetiHln8Lu0zbwsR8WXcq</p> <p>Мультиурок – https://multiurok.ru/all-files/?uc=265&class=1</p> |
| Итого по разделу | | 19 | | | |
| Раздел 2. Арифметические действия | | | | | |
| 2.1 | Сложение и | 19 | | | Математика. 1 класс. Электронное приложение к |

| | | | | | |
|-----------------------------------|--|----|--|--|---|
| | вычитание | | | | учебнику Моро – https://catalog.prosv.ru/item/2804 |
| 2.2 | Умножение и деление | 25 | | | Фабрика разума – https://mfactory.club/catalog?class_level_id=1&-subject_id=145000 |
| 2.3 | Арифметические действия с числами в пределах 100 | 12 | | | <p>ЯКласс – https://www.yaklass.ru/p/matematika-#program-1-klass</p> <p>Учи.ру – https://uchi.ru/</p> <p>РЭШ – https://resh.edu.ru/subject/12/1/</p> <p>Яндекс. Учебник – https://education.yandex.ru/lab/classes/138815/-library/mathematics/tab/timeline/lesson/58930686</p> <p>Школа им. Лобачевского – https://www.youtube.com/watch?v=XtTKrTY9SgE&list=-PLRMli4p2MiuGqetiHln8Lu0zbwsR8WXcq</p> <p>Мультиурок – https://multiurok.ru/all-files/?uc=265&class=1</p> |
| Итого по разделу | | 56 | | | |
| Раздел 3. Текстовые задачи | | | | | |
| 3.1 | Текстовые задачи | 11 | | | <p>Математика. 1 класс. Электронное приложение к учебнику Моро – https://catalog.prosv.ru/item/2804</p> <p>Фабрика разума – https://mfactory.club/catalog?class_level_id=1&-subject_id=145000</p> <p>ЯКласс – https://www.yaklass.ru/p/matematika-#program-1-klass</p> |

| | | | | | |
|---|-------------------------|----|--|--|---|
| | | | | | <p>Учи.ру – https://uchi.ru/</p> <p>РЭШ – https://resh.edu.ru/subject/12/1/</p> <p>Яндекс. Учебник – https://education.yandex.ru/lab/classes/138815/-library/mathematics/tab/timeline/lesson/58930686</p> <p>Школа им. Лобачевского – https://www.youtube.com/watch?v=XtTKrTY9SgE&list=-PLRMli4p2MiuGqctiHln8Lu0zbwsR8WXcq</p> <p>Мультиурок – https://multiurok.ru/all-files/?uc=265&class=1</p> |
| Итого по разделу | | 11 | | | |
| Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры | | | | | |
| 4.1 | Геометрические фигуры | 10 | | | <p>Математика. 1 класс. Электронное приложение к учебнику Моро – https://catalog.prosv.ru/item/2804</p> |
| 4.2 | Геометрические величины | 9 | | | <p>Фабрика разума – https://mfactory.club/catalog?class_level_id=1&-subject_id=145000</p> <p>ЯКласс – https://www.yaklass.ru/p/matematika-#program-1-klass</p> <p>Учи.ру – https://uchi.ru/</p> <p>РЭШ – https://resh.edu.ru/subject/12/1/</p> <p>Яндекс. Учебник – https://education.yandex.ru/lab/classes/138815/-library/mathematics/tab/timeline/lesson/58930686</p> |

| | | | | | |
|--|---------------------------|----|--|--|--|
| | | | | | <p>Школа им. Лобачевского – https://www.youtube.com/watch?v=XtTKrTY9SgE&list=-PLRMli4p2MiuGqctiHln8Lu0zbwsR8WXcq</p> <p>Мультиурок – https://multiurok.ru/all-files/?uc=265&class=1</p> |
| Итого по разделу | | 19 | | | |
| Раздел 5. Математическая информация | | | | | |
| 5.1 | Математическая информация | 14 | | | <p>Математика. 1 класс. Электронное приложение к учебнику Моро – https://catalog.prosv.ru/item/2804</p> <p>Фабрика разума – https://mfactory.club/catalog?class_level_id=1&-subject_id=145000</p> <p>ЯКласс – https://www.yaklass.ru/p/matematika-#program-1-klass</p> <p>Учи.ру – https://uchi.ru/</p> <p>РЭШ – https://resh.edu.ru/subject/12/1/</p> <p>Яндекс. Учебник – https://education.yandex.ru/lab/classes/138815/-library/mathematics/tab/timeline/lesson/58930686</p> <p>Школа им. Лобачевского – https://www.youtube.com/watch?v=XtTKrTY9SgE&list=-PLRMli4p2MiuGqctiHln8Lu0zbwsR8WXcq</p> <p>Мультиурок – https://multiurok.ru/all-files/?uc=265&class=1</p> |
| Итого по разделу | | 14 | | | |
| Повторение пройденного | | 9 | | | |

| | | | | |
|--|-----|---|---|--|
| материала | | | | |
| Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы) | 8 | 8 | | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | 136 | 8 | 0 | |

3 КЛАСС

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|---|---------------------------------------|------------------|--------------------|---------------------|--|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| Раздел 1. Числа и величины | | | | | |
| 1.1 | Числа | 10 | | | [Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe] |
| 1.2 | Величины | 8 | | | [Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe] |
| Итого по разделу | | 18 | | | |
| Раздел 2. Арифметические действия | | | | | |
| 2.1 | Вычисления | 40 | | | [Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe] |
| 2.2 | Числовые выражения | 7 | | | [Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe] |
| Итого по разделу | | 47 | | | |
| Раздел 3. Текстовые задачи | | | | | |
| 3.1 | Работа с текстовой задачей | 12 | | | [Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe] |
| 3.2 | Решение задач | 11 | | | [Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe] |
| Итого по разделу | | 23 | | | |
| Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры | | | | | |
| 4.1 | Геометрические фигуры | 9 | | | [Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe] |
| 4.2 | Геометрические величины | 13 | | | [Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe] |
| Итого по разделу | | 22 | | | |

| Раздел 5. Математическая информация | | | | | |
|--|---------------------------|-----|---|---|--|
| 5.1 | Математическая информация | 15 | | | [Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe] |
| Итого по разделу | | 15 | | | |
| Повторение пройденного материала | | 4 | | 1 | [Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe] |
| Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы) | | 7 | 7 | | [Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe] |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 136 | 7 | 1 | |

4 КЛАСС

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|---|---------------------------------------|------------------|--------------------|---------------------|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| Раздел 1. Числа и величины | | | | | |
| 1.1 | Числа | 11 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 |
| 1.2 | Величины | 12 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 |
| Итого по разделу | | 23 | | | |
| Раздел 2. Арифметические действия | | | | | |
| 2.1 | Вычисления | 25 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 |
| 2.2 | Числовые выражения | 12 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 |
| Итого по разделу | | 37 | | | |
| Раздел 3. Текстовые задачи | | | | | |
| 3.1 | Решение текстовых задач | 20 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 |
| Итого по разделу | | 20 | | | |
| Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры | | | | | |
| 4.1 | Геометрические фигуры | 12 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 |
| 4.2 | Геометрические величины | 8 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 |
| Итого по разделу | | 20 | | | |
| Раздел 5. Математическая информация | | | | | |
| 5.1 | Математическая информация | 15 | | | Библиотека ЦОК |

| | | | | | |
|--|-----|---|--|---|---|
| | | | | | https://m.edsoo.ru/7f411f36 |
| Итого по разделу | 15 | | | | |
| Повторение пройденного материала | 14 | | | 2 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 |
| Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы) | 7 | 7 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | 136 | 7 | | 2 | |

**ВАРИАНТ 1. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ УЧЕБНИК
«МАТЕМАТИКА. 1-4 КЛАСС В 2 ЧАСТЯХ. М.И. МОРО И ДР.»
1 КЛАСС**

| № п/ п | Тема урока | Количество часов | | | Дата изучен ия | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
|--------------|---------------------|------------------|-----------------------------------|--|----------------------|--|
| | | Все го | Конт роль ные рабо ты | Пра ктич ески е рабо ты | | |
| 1 | Количественный счет | 1 | | | | <p>https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-534_1-chetvert/lesson-14972_kolichestvennyy-schyot-odin-dva-tri</p> <p>https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/prezentaciya_k_uroku_matematiki_v_1_klasse_odin_d_153903.html</p> <p>https://easyen.ru/load/m/1_klass/urok_1_schjot_predmetov/375-1-0-55076</p> <p>Урок 1. подготовка к изучению чисел - Математика - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</p> |
| 2 | Порядковый счет | 1 | | | | <p>https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-534_1-chetvert/lesson-14973_poryadkovyy-schyot-pervyy-vtoroy-tretiy</p> <p>https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-pervyi-vtoroi-tretii.html</p> <p>https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/182530-prezentaciya-odin-dva-tri.html</p> <p>https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2017/01/09/konspekt-uroka-po-matematike-schyot-predmetovodin-dva-tri</p> <p>https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2021/05/19/odin-dva-tri-pervyy-vtoroy-tretiy</p> |

| | | | | | | |
|---|--|---|--|--|--|--|
| 3 | Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу, между; установление пространственных отношений | 1 | | | | <p>https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-534_1-chetvert/lesson-15074_raspolzhenie-predmetov-i-obektov-na-ploskosti-v-prostranstve-sleva-sprava-sverkhu-snizu-ustanovlenie-prostranstvennykh-otnosheniy-vverkhu-vnizu-sleva-sprava</p> <p>https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2016/08/29/plan-konspekt-uroka-po-matematike-prostranstvennye</p> <p>https://xn--jlahfl.xn--plai/library/urok_matematiki_v_1_klasse_po_teme_prostranstvenni_065747.html</p> <p>https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/148523-prezentaciya-vverhu-vnizu-sleva-sprava-1-klass.html</p> <p>https://kopilkaurokov.ru/matematika/presentacii/prezentatsiia_po_matematike_1_klass_vverkhu_vnizu_sleva_sprava</p> |
| 4 | Сравнение по количеству: столько же, сколько | 1 | | | | <p>https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-534_1-chetvert/lesson-14974_sravnenie-po-kolichestvu-stolko-zhe-skolko-stolko-zhe-bolshe-menshe</p> <p>https://easyen.ru/load/m/1_klass/urok_4_bolshe_menshe_stolko_zhe/375-1-0-55079</p> <p>https://xn--jlahfl.xn--plai/library/prezentaciya_k_uroku_matematiki_v_1_klasse_stolko_184734.html</p> <p>https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-uroku-matematiki-stolko-zhe-bols-2.html?login=ok</p> <p>Урок 2. сравнение групп предметов - Математика - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</p> |

| | | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|---|
| | | | | | | |
| 5 | Сравнение по количеству: больше, меньше | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-534_1-chetvert/lesson-14975_sravnenie-po-kolichestvu-bolshe-menshe-stolko-zhe-bolshe-menshe https://kopilkaurokov.ru/matematika/presentacii/urok-matiematiki-s-prieziantsiiei-stol-ko-zhie-bol-shie-mien-shie https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2017/10/08/prezentatsiya-stolko-zhe-bolshe-menshe |
| 6 | Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер, запись) | 1 | | | | https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2018/09/06/prezentatsiya-k-uroku-matematiki-gruppy-predmetov-1-klass https://vk.com/wall-215615029_668 https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-534_1-chetvert/lesson-15090_kharakteristiki-obekta-gruppy-obektov-kolichestvo-forma-razmer-zapis |
| 7 | Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: установление пространственных отношений | 1 | | | | https://vk.com/wall-222295988_78 https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-534_1-chetvert/lesson-15075_raspolzhenie-predmetov-i-obektov-na-ploskosti-v-prostranstve-ustanovlenie-prostranstvennykh-otnosheniy-vverkhu-vnizu-sleva-sprava |
| 8 | Различение, чтение чисел. Число и цифра 1 | 1 | | | | https://easyen.ru/load/m/1_klass/urok_8_odin_mnogo/375-1-0-56708 https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-534_1-chetvert/lesson-14976_razlichenie-chtenie-chisel-chislo-i-tsifra-1 https://uchitelya.com/matematika/99534-prezentaciya-odin-mnogo-chislo-i-cifra-1-1-klass.html |

| | | | | | | |
|----|--|---|--|--|--|---|
| | | | | | | Урок 4. число 1. цифра 1 - Математика - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) |
| 9 | Число и количество. Число и цифра 2 | 1 | | | | https://easyen.ru/load/m/1_klass/m_prezentacija_k_uroku_po_teme_chislo_1_cifra_1/375-1-0-81769 https://uchitelya.com/matematika/168411-prezentaciya-chislo-i-cifra-2-1-klass.html https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-po-matematike-chislo-i-tsifra-2.html https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-534_1-chetvert/lesson-14977_chislo-i-kolichestvo-chislo-i-tsifra-2 Урок 5. число 2. цифра 2 - Математика - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) |
| 10 | Сравнение чисел, упорядочение чисел. Число и цифра 3 | 1 | | | | https://easyen.ru/load/m/1_klass/m_prezentacija_k_uroku_po_teme_chislo_3_cifra_3/375-1-0-81794 https://xn--jlahfl.xn--plai/library/prezentaciya_k_uroku_matematiki_v_1_klassechisla_1_153300.html https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-534_1-chetvert/lesson-14978_sravnenie-chisel-uporyadochenie-chisel-chislo-i-tsifra-3 Урок 6. число 3. цифра 3 - Математика - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) |
| 11 | Увеличение числа на одну или несколько единиц | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-534_1-chetvert/lesson-14979_avelichenie-chisla-na-odnu-ili-neskolko-edinits-znaki-deystviy |

| | | | | | |
|----|---|---|--|--|--|
| | | | | | https://vk.com/wall-218623224_170 |
| 12 | Уменьшение числа на одну или несколько единиц | 1 | | | https://vk.com/wall-217247173_260 https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-534_1-chetvert/lesson-14980_umenshenie-chisla-na-odnu-ili-neskolko-edinits-znaki-deystviy |
| 13 | Многоугольники: различие, сравнение, изображение от руки на листе в клетку. Число и цифра 4 | 1 | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-534_1-chetvert/lesson-14981_chislo-i-tsifra-4-mnogougolniki-razlichenie-sravnenie-izobrazhenie-ot-ruki-na-liste-v-kletku https://vk.com/wall-222295988_122 https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2019/11/18/prezentatsiya-k-uroku-chislo-i-tsifra-4 https://easyen.ru/load/m/1_klass/m_prezentacija_k_uroku_po teme_chislo_4_cifra_4/375-1-0-81831 Урок 8. число 4. цифра 4. длина - Математика - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) |
| 14 | Длина. Сравнение по длине: длиннее, короче, одинаковые по длине | 1 | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-534_1-chetvert/lesson-14999_dlina-sravnenie-po-dline-dlinnee-koroche-odinakovye-po-dline https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-poniatiia-dlinnee-koroche-odinakovye.html https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/prezentatsiya_k_uroku_pisma_v_1_klasse_dlinnee_ko_170825.html |
| 15 | Состав числа. Запись чисел в | 1 | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-534_1-chetvert/lesson-14982_sostav-chisla-zapis-chisel-v-zadannom-poryadke-chislo- |

| | | | | | |
|----|--|---|--|--|---|
| | заданном порядке. Число и цифра 5 | | | | i-tsifra-5 https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2023/02/23/urok-matematiki-po-teme-chislo-i-tsifra-5 https://xn--j1ahfl.xn--plai/library/prezentatsiya_k_uroku_matematiki_v_1_klasse_sostav_170305.html https://easyen.ru/load/m/1_klass/m_materialy_k_uroku_po teme_chislo_nol_i_cifra_nol/375-1-0-81682 Урок 9. число 5. цифра 5 - Математика - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) |
| 16 | Конструирование целого из частей (чисел, геометрических фигур) | 1 | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-534_1-chetvert/lesson-15076_konstruirovanietselogo-izchasteychisel-geometricheskikh-figur https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2023/09/29/konstruirovanietselogo-izchasteychisel-geometricheskikh https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/presentacii/prieziatsiia_k_uroku_konstruirovaniie_izobrazhienii_priedmiotov_iz_ghieometri |
| 17 | Чтение таблицы (содержащей не более четырёх данных) | 1 | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-534_1-chetvert/lesson-15100_chtenie-tablitsy-soderzhashchey-ne-bolee-chetyryokhdannykh https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2023/09/30/chtenie-tablitsy-soderzhashchey-ne-bolee-chetyreh-dannyh https://vk.com/wall-222295988_155 https://www.youtube.com/watch?v=5j7Tz8jcwPQ |

| | | | | | | |
|----|--|---|--|--|--|--|
| | | | | | | |
| 18 | Распознавание геометрических фигур: точка, отрезок и др. | 1 | | | | <p>https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-534_1-chetvert/lesson-15077_raspoznavanie-geometricheskikh-figur-tochka-otrezok-i-dr-tochka-krivaya-liniya-pryamaya-liniya-otrezok-luch</p> <p>https://infourok.ru/18-prezentaciya-tochka-krivaya-liniya-pryamaya-liniya-otrezok-luch-shkola-rossii-1-klass-5273948.html</p> <p>https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2020/02/04/prezentatsiya-k-uroku-tochka-krivaya-liniya-pryamaya-liniya</p> <p>https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/prezentaciya_k_uroku_matematiki_v_1_klassetochka_1_160021.html</p> <p>Урок 10. точка. кривая линия. прямая линия. отрезок. луч. ломаная линия. многоугольник - Математика - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</p> |
| 19 | Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку | 1 | | | | <p>https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-534_1-chetvert/lesson-15078_izobrazhenie-geometricheskikh-figur-s-pomoshchyu-linyeyki-na-liste-v-kletku</p> <p>https://vk.com/wall-222295988_179</p> |
| 20 | Сбор данных об объекте по образцу; выбор объекта по описанию | 1 | | | | <p>https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-534_1-chetvert/lesson-15091_sbor-dannykh-ob-obekte-po-obraztsu-vybor-obekta-po-opisaniyu</p> |
| 21 | Запись результата сравнения: больше, меньше, | 1 | | | | <p>https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiia-k-uroku-matematiki-v-1-klasse-znak-1.html</p> |

| | | | | | |
|----|--|---|--|--|--|
| | столько же (равно) | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-534_1-chetvert/lesson-14987_zapis-rezultata-sravneniya-bolshe-menshe-stolko-zhe-ravno-znaki-sravneniya https://vk.com/wall-222295988_187 <a href="http://resh.edu.ru/urok/11_ravenstvo_neravenstvo_znaki_<>_<<>_<=>_matematika_1_klass">Урок 11. равенство. неравенство. знаки «>», «<», «=» - Математика - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) |
| 22 | Сравнение без измерения: выше — ниже, шире — уже, длиннее — короче | 1 | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-534_1-chetvert/lesson-15092_sravnenie-bez-izmereniya-vyshe-nizhe-shire-uzhe-dlinnee-koroche https://vk.com/wall-222295988_192 https://nsportal.ru/shkola/algebra/library/2013/04/19/matematika-1-klass-tema-sravnenie-bez-izmereniya |
| 23 | Сравнение геометрических фигур: общее, различное | 1 | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-534_1-chetvert/lesson-15079_sravnenie-geometricheskikh-figur-obshchee-razlichnoe-mnogougolnik-krug https://vk.com/wall-222295988_204 https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-po-teme-mnogougolnik-krug-6792403.html |
| 24 | Расположение, описание расположения геометрических фигур на плоскости. Число и цифра 6 | 1 | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-534_1-chetvert/lesson-14983_raspolozhenie-opisanie-raspolozheniya-geometricheskikh-figur-na-ploskosti-chislo-i-tsifra-6 https://vk.com/wall-222295988_208 https://easyen.ru/load/m/1_klass/m_prezentacija_k_uroku_po_teme_chislo_6_ci_fra_5/375-1-0-81860 |

| | | | | | | |
|----|---|---|--|--|--|--|
| | | | | | | https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2016/10/25/prezentatsiya-chislo-i-tsifra-6 |
| 25 | Увеличение, уменьшение числа на одну или несколько единиц. Число и цифра 7 | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-534_1-chetvert/lesson-14984_uvelichenie-umenshenie-chisla-na-odnu-ili-neskolko-edinits-chisla-6-i-7-tsifra-7 https://vk.com/wall-222295988_217 https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2019/12/26/prezentatsiya-k-uroku-matematiki-povtorenie-chisel-6-i-7 https://uchitelya.com/matematika/48155-prezentaciya-chisla-6-i-7-pismo-cifry-7-1-klass-umk-shkola-rossii.html Урок 12. число и цифра 6. число и цифра 7 - Математика - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) |
| 26 | Число как результат счета. Состав числа. Число и цифра 8 | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-534_1-chetvert/lesson-14985_chislo-kak-rezultat-scheta-sostav-chisla-chisla-8-i-9-tsifra-8 https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2023/06/22/chisla-8-9-tsifra-8 https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiia-k-uroku-matematiki-v-1-klasse-chis-3.html https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-chislo-8-i-9-5467309.html https://xn--j1ahfl.xn--plai/library/prezentaciya_po_teme_tcifri_8_i_9_180817.html Урок 13. число и цифра 8. число и цифра 9 - Математика - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) |

| | | | | | | |
|----|--|---|--|--|--|--|
| | | | | | | |
| 27 | Число как результат измерения. Число и цифра 9 | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-534_1-chetvert/lesson-14986_chislo-kak-rezultat-izmereniya-chisla-8-i-9-tsifra-9 https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiia-k-uroku-matematiki-v-1-klasse-chis-4.html https://vk.com/wall-222295988_232 |
| 28 | Число и цифра 0 | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-534_1-chetvert/lesson-14988_chislo-i-tsifra-0 https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-na-temu-chislo-i-tsifra-0-1-klass-sh.html https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2019/12/11/prezentatsiya-uroka-po-matematike-na-temu-chislo-i-tsifra-0 https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/presentacii/prezentatsiia_k_uroku_matematiki_chislo_i_tsifra_0 https://easyen.ru/load/m/1_klass/materialy_k_uroku_po teme chislo nol i cifra_nol/375-1-0-66029 Урок 14. число и цифра 0. свойства 0. число 10 - Математика - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) |
| 29 | Число 10 | 1 | | | | https://easyen.ru/load/m/1_klass/materialy_k_uroku_po teme chislo 10/375-1-0-81992 https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-uroku-29-po-matematike-1-klass.html https://solncesvet.ru/opublikovannyie-materialyi/prezentaciya-na-temu-chislo-10-zapis-chi.4971623678/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-534_1-chetvert/lesson-14989_chislo-10 |

| | | | | | | |
|----|---|---|--|--|--|--|
| | | | | | | |
| 30 | Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда | 1 | | | | https://vk.com/wall-222127289_477 https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-534_1-chetvert/lesson-15093_zakonomernost-v-ryadu-zadannykh-obektov-eyo-obnaruzhenie-prodolzhenie-ryada https://infourok.ru/konspekt-uroka-zakonomernost-v-ryadu-zadannyh-obektov-eyo-obnaruzhenie-prodolzhenie-ryada-6810561.html https://ppt-online.org/778858 |
| 31 | Обобщение. Состав чисел в пределах 10 | 1 | | | | https://vk.com/wall-222127289_488 https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-534_1-chetvert/lesson-14990_obobshchenie-sostav-chisel-v-predelakh-10 https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/02/15/sostav-chisel-v-predelakh-10 https://ppt-online.org/1081343 Урок 15. состав чисел от 2 до 10. числа в загадках, пословицах, поговорках - Математика - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) |
| 32 | Единицы длины: сантиметр | 1 | | | | https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2015/11/15/prezentatsiya-k-uroku-po-matematike-v-1-klasse https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-535_2-chetvert/lesson-15000_edinitsy-dliny-santimetr-santimetr https://easyen.ru/load/m/1_klass/prezentaciya_k_uroku_matematiki_1_klass_santimetr_umk_shkola_rossii/375-1-0-21839 https://uchitelya.com/matematika/103414-prezentaciya-santimetr-1-klass-umk- |

| | | | | | |
|----|---|---|--|--|---|
| | | | | | shkola-rossii.html Урок 16. единица длины – сантиметр - Математика - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) |
| 33 | Измерение длины отрезка | 1 | | | https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2018/03/10/konspekt-uroka-izmerenie-dliny-otrezka-santimetr https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-535_2-chetvert/lesson-15001_izmerenie-dliny-otrezka-santimetr https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-izmerenie-dliny-otrezka-santimetr.html |
| 34 | Чтение рисунка, схемы с 1—2 числовыми данными (значениями данных величин) | 1 | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-535_2-chetvert/lesson-15002_chtenie-risunka-skhemy-s-1-2-chislovyimi-dannymi-znacheniyami-dannykh-velichin https://infourok.ru/chtenie-risunka-shemy-s-1-2-chislovyimi-dannymi-znacheniyami-dannyh-velichin-7013991.html |
| 35 | Измерение длины с помощью линейки | 1 | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-535_2-chetvert/lesson-15003_izmerenie-dliny-s-pomoshchyu-lineyki-santimetr https://easyen.ru/load/m/1_klass/prezentacija_k_uroku_matematiki_1_klass_santimetr_umk_shkola_rossii/375-1-0-21839 |
| 36 | Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов | 1 | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-535_2-chetvert/lesson-15094_vernye-istinnye-i-nevernye-lozhnye-predlozheniya-sostavlennye-otnositelno-zadannogo-nabora-matematicheskikh-obektov https://multiurok.ru/index.php/files/urok-matematiki-v-1-klass-tema-vernye-istinnye-i-n.html https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2023/11/14/konspekt-uroka-matematiki-v-1-klasse-vernye-istinnye-i |

| | | | | | | |
|----|--|---|--|--|--|---|
| | | | | | | |
| 37 | Числа от 1 до 10. Повторение | 1 | | | | <p>https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2017/10/08/prezentatsiya-k-uroku-matematiki-1-klass-tema-povtorenie-i</p> <p>https://uchitelya.com/matematika/65152-prezentaciya-chisla-1-10-1-klass.html</p> <p>https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiia-urok-matematiki-v-1-klasse-tema-povt.html</p> <p>Урок 17. итоговый урок по разделу «числа от 1 до 10. число 10. нумерация» - Математика - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</p> |
| 38 | Действие сложения. Компоненты действия, запись равенства | 1 | | | | <p>https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-535_2-chetvert/lesson-15012_deystvie-slozheniya-komponenty-deystviya-zapis-ravenstva-vychisleniya-vida-1-1</p> <p>https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiia-k-uroku-matematiki-v-1-klasse-sloz-2.html</p> <p>https://vk.com/wall-217247173_751</p> <p>https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2014/10/10/urok-zakrepleniya-po-teme-slozhenie-i-vychitanie-vida-1-1</p> <p>Урок 18. прибавление к числу 1. вычитание числа 1 - Математика - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</p> |
| 39 | Сложение в пределах 10. Применение в практических ситуациях | 1 | | | | <p>https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-535_2-chetvert/lesson-15013_slozhenie-v-predelakh-10-primenenie-v-prakticheskikh-situatsiyakh-vychisleniya-vida-1-1</p> <p>https://easyen.ru/load/m/1_klass/slozhenie_i_vychitanie_vida_1_i_1/375-1-0-79424</p> |

| | | | | | |
|----|--|---|--|--|---|
| | | | | | https://vk.com/wall-217247173_774 |
| 40 | Запись результата увеличения на несколько единиц | 1 | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-535_2-chetvert/lesson-15014_zapis-rezultata-uvlicheniya-na-neskolko-edinits-1-1-1-1 https://multiurok.ru/files/zapis-rezultata-uvlicheniia-umensheniia-na-neskol.html |
| 41 | Дополнение до 10. Запись действия | 1 | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-535_2-chetvert/lesson-15015_dopolnenie-do-10-zapis-deystviya https://ppt-online.org/729245 https://easyen.ru/load/m/1_klass/interaktivnyj_trenazhior_spasti_princessu_dopolnenie_odnoznachnogo_chisla_do_10/375-1-0-61671 |
| 42 | Текстовая задача: структурные элементы. Дополнение текста до задачи | 1 | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-535_2-chetvert/lesson-15056_tekstovaya-zadacha-strukturnye-ehlementy-dopolnenie-teksta-do-zadachi-zadacha https://vk.com/wall-217247173_860 https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2018/01/27/rabota-s-tekstovoy-matematicheskoy-zadachey Урок 22. решение задач. таблица сложения и вычитания с числом 2 - Математика - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) |
| 43 | Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи | 1 | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-535_2-chetvert/lesson-15057_tekstovaya-zadacha-strukturnye-ehlementy-sostavlenie-tekstovoy-zadachi-po-obraztsu-zadacha https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-uroku-matematiki-na-temu-tekstovai.html |

| | | | | | | |
|----|--|---|--|--|--|---|
| | по образцу | | | | | |
| 44 | Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Модели задач: краткая запись, рисунок, схема | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-535_2-chetvert/lesson-15058_tekstovaya-syuzhetnaya-zadacha-v-odno-deystvie-zapis-resheniya-otveta-zadachi-modeli-zadach-kratkaya-zapis-risunok-skHEMA https://xn--j1ahfl.xn--plai/library/tekstovaya_syuzhetnaya_zadacha_v_odno_dejstvie_zapis_r_10295_9.html https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-uroku-tekstovaia-siuzhetnaia-zadac.html |
| 45 | Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение числа на несколько единиц | 1 | | | | https://easyen.ru/load/m/1_klass/konspekt_s_prezentaciej_uroka_matematiki_za_dachi_na_uvelichenie_umenshenie_chisla_na_neskolko_e/375-1-0-10513 https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-535_2-chetvert/lesson-15059_tekstovaya-syuzhetnaya-zadacha-v-odno-deystvie-zapis-resheniya-otveta-zadachi-zadachi-na-uvelichenie-chisla-na-neskolko-edinits |
| 46 | Составление задачи по краткой записи, рисунку, схеме | 1 | | | | https://infourok.ru/sostavlenie-zadachi-po-kratkoy-zapisi-risunku-sheme-matematika-1-klass-moro-umk-shkola-rossii-6901314.html https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-po-matematike-sostavlenie-zadach-po.html https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-535_2-chetvert/lesson-15060_sostavlenie-zadachi-po-kratkoy-zapisi-risunku-skHEMA |
| 47 | Изображение геометрических | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-535_2-chetvert/lesson-15080_izobrazhenie-geometricheskikh-figur-s-pomoshchyu- |

| | | | | | | |
|----|--|---|--|--|--|--|
| | фигур с помощью линейки на листе в клетку | | | | | lineyki-na-liste-v-kletku-izobrazhenie-lomanoy https://easyen.ru/load/m/1_klass/urok_matematiki_po_teme_lomanaja_linija_1_klass/375-1-0-45402 https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-po-teme-lomanaia-liniia-1-klass.html |
| 48 | Таблица сложения чисел (в пределах 10) | 1 | | | | https://uchitelya.com/matematika/61774-prezentaciya-tablica-slozheniya-i-vychitaniya-v-predelah-10-1-klass.html https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-535_2-chetvert/lesson-14992_tablitsa-slozheniya-chisel-v-predelakh-10 |
| 49 | Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение суммы | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-535_2-chetvert/lesson-15061_tekstovaya-syuzhetnaya-zadacha-v-odno-deystvie-zapis-resheniya-otveta-zadachi-zadachi-na-nakhozhdenie-summy |
| 50 | Текстовая сюжетная задача в одно действие. Выбор и объяснение верного решения задачи | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-535_2-chetvert/lesson-15062_tekstovaya-syuzhetnaya-zadacha-v-odno-deystvie-vybor-i-obyasnenie-vernogo-resheniya-zadachi |
| 51 | Обобщение по теме «Решение текстовых задач» | 1 | | | | https://uchitelya.com/matematika/80103-prezentaciya-reshenie-tekstovykh-zadach-1-klass.html https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-535_2-chetvert/lesson-15063_obobshchenie-po-teme-reshenie-tekstovykh-zadach |

| | | | | | | |
|----|---|---|--|--|--|---|
| 52 | Сравнение длин отрезков | 1 | | | | https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiia-k-uroku-matematiki-v-1-klasse-zakrep.html https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2014/12/04/zkreplenie-3-sravnenie-otrezkov-1-klass-shkola-rossij https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-535_2-chetvert/lesson-15004_sravnenie-dlin-otrezkov |
| 53 | Сравнение по длине, проверка результата сравнения измерением | 1 | | | | https://infourok.ru/prezentaciya-otkrytogo-uroka-sravnenie-po-dline-proverka-rezultata-sravneniya-izmereniy-7153656.html https://easyen.ru/load/m/1_klass/urok_dlina_izmerenie_i_sravnenie/375-1-0-72690 https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-535_2-chetvert/lesson-15005_sravnenie-po-dline-proverka-rezultata-sravneniya-izmereniy |
| 54 | Группировка объектов по заданному признаку | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-535_2-chetvert/lesson-15095_gruppirovka-obektov-po-zadannomu-priznaku |
| 55 | Свойства группы объектов, группировка по самостоятельно установленному свойству | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-535_2-chetvert/lesson-15096_svoystva-gruppy-obektov-gruppirovka-po-samostoyatelno-ustanovlennomu-svoystvu |
| 56 | Расположение предметов и объектов на плоскости, в | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-535_2-chetvert/lesson-15081_raspolozhenie-predmetov-i-obektov-na-ploskosti-v-prostranstve-sleva-sprava-sverkhu-snizu-mezhdu-ustanovlenie-prostranstvennykh-otnosheniy-vnutri-vne-mezhdu-pered-za-mezhdu |

| | | | | | | |
|----|--|---|--|--|--|--|
| | пространстве: слева/справа, сверху/снизу, между; установление пространственных отношений. Внутри. Вне. Между | | | | | |
| 57 | Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырёхугольника | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-535_2-chetvert/lesson-15082_geometricheckie-figury-raspoznavanie-kruga-treugolnika-chetyrekhugolnika-raspoznavanie-treugolnikov-na-chertezhe https://vk.com/wall-217247173_1100 |
| 58 | Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырёхугольника. Распределение фигур на группы | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-535_2-chetvert/lesson-15083_geometricheckie-figury-raspoznavanie-kruga-treugolnika-chetyryokhugolnika-raspredelenie-figur-na-gruppy-otrezok-lomanaya-treugolnik |
| 59 | Построение отрезка заданной длины | 1 | | | | https://multiurok.ru/files/matiematika-1-klass-umk-shkola-rossii-3.html https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-535_2-chetvert/lesson-15006_postroenie-otrezka-zadannoy-dliny |

| | | | | | | |
|----|---|---|--|--|--|--|
| 60 | Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку | 1 | | | | https://easyen.ru/load/m/1_klass/prezentacija_k_uroku_matematiki/375-1-0-45773 https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2014/10/06/prezentatsiya-k-uroku-matematiki-po-teme-mnogougolniki-1 https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-535_2-chetvert/lesson-15084_mnogougolniki-razlichenie-sravnenie-izobrazhenie-ot-ruki-na-liste-v-kletku-pryamougolnik-kvadrat |
| 61 | Обобщение по теме «Пространственны е отношения и геометрические фигуры» | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-535_2-chetvert/lesson-15085_obobshchenie-po-teme-prostranstvennye-otnosheniya-i-geometricheskie-figury https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-uroku-matematiki-1klass-obobshchen.html |
| 62 | Сравнение двух объектов (чисел, величин, геометрических фигур, задач) | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-537_3-chetvert/lesson-15097_sravnenie-dvukh-obektov-chisel-velichin-geometricheskikh-figur-zadach |
| 63 | Действие вычитания. Компоненты действия, запись равенства | 1 | | | | https://easyen.ru/load/m/1_klass/vychitanie_nazvanie_komponentov_i_rezultata_dejstvija/375-1-0-987 https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/dlya-kompleksov-detskii-sad-nachalnaya-shkola/2013/12/26/prezentatsiya-na-temu https://multiurok.ru/files/priezentatsiia-po-matiematikie-komponenty-vychit.html https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-537_3-chetvert/lesson-15016_deystvie-vychitaniya-komponenty-deystviya-zapis-ravenstva |

| | | | | | | |
|----|---|---|--|--|--|--|
| | | | | | | |
| 64 | Вычитание в пределах 10. Применение в практических ситуациях | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-537_3-chetvert/lesson-15017_vychitanie-v-predelakh-10-primenenie-v-prakticheskikh-situatsiyakh-vychitanie-vida-6-7 https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2020/02/24/prezentatsiya-k-uroku-matematiki-vychitanie-vida-6-7-1-klass |
| 65 | Сложение и вычитание в пределах 10 | 1 | | | | https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2015/04/15/tema-chisla-ot-1-do10-slozhenie-i-vychitanie-v-predelakh-10 https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-537_3-chetvert/lesson-15018_slozhenie-i-vychitanie-v-predelakh-10 |
| 66 | Запись результата вычитания нескольких единиц | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-537_3-chetvert/lesson-15019_zapis-rezultata-vychitaniya-neskolkih-edinit-vychitanie-vida-8-9 https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-vychitanie-iz-8-i-9-sostav-8-i-9.html https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2020/02/24/prezentatsiya-k-uroku-matematiki-vychitanie-vida-8-9-1-klass https://easyen.ru/load/m/1_klass/metodicheskaja_razrabotka_k_uroku_na_temu_vychitanie_iz_chisel_8_9_reshenie_zadach/375-1-0-19554 |
| 67 | Выбор и запись арифметического действия в практической ситуации | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-537_3-chetvert/lesson-15020_vybor-i-zapis-arifmeticheskogo-deystviya-v-prakticheskoy-situatsii |
| 68 | Устное сложение и | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-537_3- |

| | | | | | | |
|----|--|---|--|--|--|--|
| | вычитание в пределах 10 | | | | | chetvert/lesson-15021_ustnoe-slozhenie-i-vychitanie-v-predelakh-10 |
| 69 | Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на уменьшение числа на несколько единиц | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-537_3-chetvert/lesson-15064_tekstovaya-syuzhetnaya-zadacha-v-odno-deystvie-zapis-resheniya-otveta-zadachi-zadachi-na-umenshenie-chisla-na-neskolko-edinit https://vk.com/wall-222127289_1306 |
| 70 | Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на разностное сравнение | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-537_3-chetvert/lesson-15065_tekstovaya-syuzhetnaya-zadacha-v-odno-deystvie-zapis-resheniya-otveta-zadachi-zadachi-na-raznostnoe-sravnenie https://vk.com/wall-217247173_1244 Урок 30. решение задач на разностное сравнение. решение текстовых задач, содержащих отношения «больше на ...», «меньше на ...» - Математика - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) |
| 71 | Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче | 1 | | | | https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2014/02/11/urok-matematiki-v-1-klasse-po-teme-litr https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-537_3-chetvert/lesson-15066_zavisimost-mezhdu-dannymi-i-iskomoy-velichinoy-v-tekstovoy-zadache-litr https://easyen.ru/load/m/1_klass/litr/375-1-0-8556 https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-litr.html |
| 72 | Перестановка слагаемых при сложении чисел | 1 | | | | https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2015/02/24/prezentatsiya-perestanovka-slagaemykh |

| | | | | | |
|----|--|---|--|--|--|
| | | | | | https://ppt-online.org/1071378 https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-537_3-chetvert/lesson-15022_perestanovka-slagaemykh-pri-slozhenii-chisel |
| 73 | Переместительное свойство сложения и его применение для вычислений | 1 | | | https://easyen.ru/load/m/1_klass/peremestitelnyj_zakon_slozhenija/375-1-0-8632 https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-537_3-chetvert/lesson-15022_perestanovka-slagaemykh-pri-slozhenii-chisel https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/09/17/prezentatsiya-k-uroku-matematiki-dlya-1-klassa Урок 31. переместительное свойство сложения - Математика - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) |
| 74 | Извлечение данного из строки, столбца таблицы | 1 | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-537_3-chetvert/lesson-15101_izvlechenie-dannogo-iz-stroki-stolbtsa-tablitsy |
| 75 | Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с вычислениями | 1 | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-537_3-chetvert/lesson-15024_vypolnenie-1-3-shagovykh-instruktsiy-svyazannykh-s-vychisleniyami |
| 76 | Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 10 | 1 | | | https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2021/10/09/prezentatsiya-dlya-1-klassa-po-teme-povtorenie-i https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-537_3-chetvert/lesson-15025_obobshchenie-slozhenie-i-vychitanie-v-predelakh-10 https://easyen.ru/load/m/1_klass/urok_29_po_teme_chisla_ot_1_do_10/375-1-0-66233 |
| 77 | Текстовая | 1 | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-537_3- |

| | | | | | | |
|----|---|---|--|--|--|---|
| | сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц | | | | | chetvert/lesson-15067_tekstovaya-syuzhetnaya-zadacha-v-odno-deystvie-zapis-resheniya-otveta-zadachi-zadachi-na-uvvelichenie-i-umenshenie-chisla-na-neskolko-edinits |
| 78 | Геометрические фигуры: квадрат | 1 | | | | https://easyen.ru/load/m/2_klass/prezentacija_k_uroku_1_prjamougolnik_kvadrat/376-1-0-53875 https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2024/01/31/prezentatsiya-k-uroku-matematiki-geometricheskie-figury https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-537_3-chetvert/lesson-15086_geometricheskie-figury-kvadrat-pryamougolnik-kvadrat |
| 79 | Геометрические фигуры: прямоугольник | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-537_3-chetvert/lesson-15087_geometricheskie-figury-pryamougolnik-pryamougolnik-kvadrat https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-uroku-matematiki-1-klass-po-teme-p.html |
| 80 | Выбор и запись арифметического действия для получения ответа на вопрос | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-537_3-chetvert/lesson-15026_vybor-i-zapis-arifmeticheskogo-deystviya-dlya-polucheniya-otveta-na-vopros |
| 81 | Комментирование хода увеличения, уменьшения числа до заданного; | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-537_3-chetvert/lesson-15027_kommentirovanie-khoda-uvvelicheniya-umensheniya-chisla-do-zadannogo-zapis-deystviya |

| | | | | | | |
|----|--|---|--|--|--|---|
| | запись действия | | | | | |
| 82 | Компоненты действия сложения. Нахождение неизвестного компонента | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-537_3-chetvert/lesson-15028_komponenty-deystviya-slozheniya-nakhozhdenie-neizvestnogo-komponenta |
| 83 | Решение задач на увеличение, уменьшение длины | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-537_3-chetvert/lesson-15068_reshenie-zadach-na-uvvelichenie-umenshenie-dliny |
| 84 | Увеличение, уменьшение длины отрезка. Построение, запись действия | 1 | | | | https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-uvvelichenie-i-umenshenie-dlin-otrezkov-1-klass-4304114.html https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-537_3-chetvert/lesson-15088_uvvelichenie-umenshenie-dliny-otrezka-postroenie-zapis-deystviya https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2023/11/06/uvvelichit-umenshit-izmerenie-dliny-otrezkov-s-pomoshchyu |
| 85 | Построение квадрата | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-537_3-chetvert/lesson-15089_postroenie-kvadrata |
| 86 | Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-537_3-chetvert/lesson-15069_tekstovaya-syuzhetnaya-zadacha-v-odno-deystvie-zapis-resheniya-otveta-zadachi-zadachi-na-nakhozhdenie-neizvestnogo-umenshaemogo |
| 87 | Текстовая | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-537_3- |

| | | | | | | |
|----|---|---|--|--|--|---|
| | сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого | | | | | chetvert/lesson-15070_tekstovaya-syuzhetnaya-zadacha-v-odno-deystvie-zapis-resheniya-otveta-zadachi-zadachi-na-nakhozhdenie-neizvestnogo-vychitaemogo |
| 88 | Вычитание как действие, обратное сложению | 1 | | | | https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/prezentatsiya_po_teme_vichitanie_kak_dejstvie_obratn_174845.html |
| 89 | Сравнение без измерения: старше — моложе, тяжелее — легче | 1 | | | | https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2017/08/29/prezentatsiya-k-uroku-matematiki-1-klass-starshe-molozhe https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2012/11/18/prezentatsiya-k-uroku-v-1-klasse-po-teme-kilogramm-po https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-537_3-chetvert/lesson-15098_sravnenie-bez-izmereniya-starshe-molozhe-tyazhelee-legche-kilogramm Урок 41. килограмм - Математика - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) |
| 90 | Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с измерением длины | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-537_3-chetvert/lesson-15007_vypolnenie-1-3-shagovykh-instruktsiy-svyazannykh-s-izmereniem-dliny |
| 91 | Внесение одного-двух данных в таблицу | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-537_3-chetvert/lesson-15102_vnesenie-odnogo-dvukh-dannykh-v-tablitsu |
| 92 | Компоненты | 1 | | | | https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2015/10/10/komponenty- |

| | | | | | | |
|----|--|---|--|--|--|---|
| | действия вычитания. Нахождение неизвестного компонента | | | | | vychitaniya https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-537_3-chetvert/lesson-15030_komponenty-deystviya-vychitaniya-nakhozhdenie-neizvestnogo-komponenta |
| 93 | Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание. Повторение | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-537_3-chetvert/lesson-15031_chisla-ot-1-do-10-slozhenie-i-vychitanie-povtorenie-chto-uznali-chemu-nauchilis |
| 94 | Задачи на нахождение суммы и остатка. Повторение | 1 | | | | https://easyen.ru/load/m/1_klass/reshenie_prostykh_zadach_matematika_1_klass/375-1-0-42982 https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-537_3-chetvert/lesson-15071_zadachi-na-nakhozhdenie-summy-i-ostatka-povtorenie-chto-uznali-chemu-nauchilis |
| 95 | Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц. Повторение | 1 | | | | https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiia-zadachi-na-uvlichenie-i-umenshenie.html?login=ok https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-537_3-chetvert/lesson-15072_zadachi-na-uvlichenie-umenshenie-chisla-na-neskolko-edinits-povtorenie-chto-uznali-chemu-nauchilis |
| 96 | Числа от 11 до 20. Десятичный принцип записи чисел | 1 | | | | https://easyen.ru/load/m/1_klass/prezentacija_po_teme_chisla_ot_11_do_20_numeracija/375-1-0-62522 https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2018/10/25/konspekt-uroka-matematiki-v-1-klasse-znakomimsya-s-chislami https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-536_4-chetvert/lesson-14993_chisla-ot-11-do-20-desyatichnyy-printsip-zapisi-chisel- |

| | | | | | | |
|-----|---|---|--|--|--|---|
| | | | | | | numeratsiya Урок 44. названия и последовательность чисел второго десятка - Математика - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) |
| 97 | Порядок следования чисел от 11 до 20. Сравнение и упорядочение чисел | 1 | | | | https://multiurok.ru/files/poriadok-sledovaniia-chisel-ot-11-do-20.html https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-536_4-chetvert/lesson-14994_poryadok-sledovaniya-chisel-ot-11-do-20-sravnenie-i-uporyadochenie-chisel Урок 44. названия и последовательность чисел второго десятка - Математика - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) |
| 98 | Однозначные и двузначные числа | 1 | | | | https://pptcloud.ru/matematika/odnoznachnye-i-dvuznachnye-chisla https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-536_4-chetvert/lesson-14995_odnoznachnye-i-dvuznachnye-chisla |
| 99 | Единицы длины: сантиметр, дециметр; установление соотношения между ними | 1 | | | | https://easyen.ru/load/m/1_klass/prezentacija_k_uroku_matematiki_santimetr_i_decimetr_slozhenie_i_vychitanie_dlin/375-1-0-74839 https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2020/11/07/urok-matematiki-1-klass-santimetr-detsimetr https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-po-matiematikie-santimetriy-i-diet.html https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-536_4-chetvert/lesson-15008_edinitsy-dliny-santimetr-detsimetr-ustanovlenie-sootnosheniya-mezhdu-nimi-detsimetr Урок 46. дециметр. соотношение между дециметром и сантиметром - Математика - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) |
| 100 | Измерение длины отрезка в разных единицах | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-536_4-chetvert/lesson-15009_izmerenie-dliny-otrezka-v-raznykh-edinitsakh-santimetriy-detsimetriy |

| | | | | | | |
|-----|--|---|--|--|--|--|
| | (сантиметры, дециметры) | | | | | |
| 101 | Сложение в пределах 20 без перехода через десяток | 1 | | | | https://multiurok.ru/files/slozhenie-i-vychitanie-vida-10-7-17-7-17-10-3.html?login=ok https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/09/03/prezentatsiya-slozhenie-i-vychitanie-vida-107-17-10-17-7-1 https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-536_4-chetvert/lesson-15032_slozhenie-v-predelakh-20-bez-perekhoda-cherez-desyatok-vychisleniya-vida-10-7-17-7-17-10 Урок 48. подготовка к изучению таблицы сложения в пределах 20 - Математика - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) |
| 102 | Вычитание в пределах 20 без перехода через десяток | 1 | | | | https://uchitelya.com/matematika/62987-prezentaciya-slozhenie-i-vychitanie-v-predelah.html https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-536_4-chetvert/lesson-15033_vychitanie-v-predelakh-20-bez-perekhoda-cherez-desyatok-vychisleniya-vida-10-7-17-7-17-10 |
| 103 | Десяток. Счет десятками в пределах ста | 1 | | | | https://multiurok.ru/files/schiot-desiatkami-1-klass.html https://xn--j1ahfl.xn--plai/library/prezentaciya_k_uroku_matematiki_v_1_klasse_po_teme_122944.html https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-536_4-chetvert/lesson-14996_desyatok-schyot-desyatkami |
| 104 | Сложение и | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-536_4- |

| | | | | | | |
|-----|--|---|--|--|--|--|
| | вычитание в пределах 20 без перехода через десяток | | | | | chetvert/lesson-15034_slozhenie-i-vychitanie-v-predelakh-20-bez-perekhoda-cherez-desyatok |
| 105 | Составление и чтение числового выражения, содержащего 1-2 действия | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-536_4-chetvert/lesson-15035_sostavlenie-i-chtenie-chislovogo-vyrazheniya-soderzhashchego-1-2-deystviya |
| 106 | Обобщение. Числа от 1 до 20: различение, чтение, запись | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-536_4-chetvert/lesson-14997_obobshchenie-chisla-ot-1-do-20-razlichenie-chtenie-zapis https://multiurok.ru/index.php/files/obobshchenie-chisla-ot-1-do-20-razlichenie-chtenie.html https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2017/05/09/urok-prezentatsiya-po-matematike-chisla-ot-1-20 |
| 107 | Сложение и вычитание с числом 0 | 1 | | | | https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-uroku-matematiki-v-1-klasse-sloz-1.html https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-536_4-chetvert/lesson-15036_slozhenie-i-vychitanie-s-chislom-0 https://easyen.ru/load/m/1_klass/prezentacija_k_uroku_33_po_teme_slozhenie_i_vychitanie_s_chislom_0/375-1-0-66462 https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2020/09/15/prezentatsiya-chislo-i-tsifra-0-svoystva-slozheniya-i |
| 108 | Задачи на разностное | 1 | | | | https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2015/01/24/zadachi-na-raznostnoe-sravnienie-1kl-po-programme-shkola |

| | | | | | | |
|-----|---|---|--|--|--|---|
| | сравнение. Повторение | | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-536_4-chetvert/lesson-15073_zadachi-na-raznostnoe-sravnienie-povtorenie |
| 109 | Переход через десяток при сложении. Представление на модели и запись действия | 1 | | | | https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/distsionnoe-obuchenie/2021/03/26/tablichnoe-slozhenie-s-perehodom-cherez-10 https://easyen.ru/load/m/1_klass/mk_prezentacija_po_teme_slozhenie_chisel_v_predelakh_20_s_perehodom_cherez_desyatok/375-1-0-63890 https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-536_4-chetvert/lesson-15037_perekhod-cherez-desyatok-pri-slozhenii-predstavlenie-na-modeli-i-zapis-deystviya-tablichnoe-slozhenie Урок 52. общий приём сложения однозначных чисел с переходом через десяток - Математика - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) |
| 110 | Переход через десяток при вычитании. Представление на модели и запись действия | 1 | | | | https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-priiomy-vychitaniia-s-perekhodom-che.html https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-536_4-chetvert/lesson-15038_perekhod-cherez-desyatok-pri-vychitanii-predstavlenie-na-modeli-i-zapis-deystviya |
| 111 | Сложение в пределах 15 | 1 | | | | https://multiurok.ru/index.php/files/slozhenie-chisel-v-predelakh-15.html https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-536_4-chetvert/lesson-15039_slozhenie-v-predelakh-15-slozhenie-vida-2-3-slozhenie-vida-4-slozhenie-vida-5-slozhenie-vida-6 |
| 112 | Вычитание в пределах 15 | 1 | | | | https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-vychitanie-15.html https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-536_4- |

| | | | | | | |
|-----|--|---|--|--|--|--|
| | | | | | | chetvert/lesson-15040_vychitanie-v-predelakh-15-tablichnoe-vychitanie-vychitanie-vida-11-vychitanie-vida-12-vychitanie-vida-13-vychitanie-vida-14-vychitanie-vida-15 Урок 62. общий приём вычитания с переходом через десятков - Математика - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) |
| 113 | Сложение и вычитание в пределах 15 | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-536_4-chetvert/lesson-15041_slozhenie-i-vychitanie-v-predelakh-15-chto-uznali-chemu-nauchilis |
| 114 | Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Сложение однозначных чисел с переходом через десятков | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-536_4-chetvert/lesson-15042_slozhenie-i-vychitanie-chisel-v-predelakh-20-slozhenie-odnoznachnykh-chisel-s-perekhodom-cherez-desyatok-chto-uznali-chemu-nauchilis https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2020/05/07/prezentatsiya-k-uroku-matematiki-obshchiy-priem-slozheniya |
| 115 | Таблица сложения. Применение таблицы для сложения и вычитания чисел в пределах 20 | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-536_4-chetvert/lesson-15043_tablitsa-slozheniya-primenenie-tablitsy-dlya-slozheniya-i-vychitaniya-chisel-v-predelakh-20 |
| 116 | Сложение в пределах 20 | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-536_4-chetvert/lesson-15044_slozhenie-v-predelakh-20-chto-uznali-chemu-nauchilis |
| 117 | Вычитание в пределах 20 | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-536_4-chetvert/lesson-15045_vychitanie-v-predelakh-20-chto-uznali-chemu-nauchilis |
| 118 | Сложение и вычитание в пределах 20 с | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-536_4-chetvert/lesson-15046_slozhenie-i-vychitanie-v-predelakh-20-s-kommentirovaniem-khoda-vypolneniya-deystviya |

| | | | | | | |
|-----|--|---|--|--|--|---|
| | комментированием хода выполнения действия | | | | | |
| 119 | Счёт по 2, по 3, по 5. Сложение одинаковых слагаемых | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-536_4-chetvert/lesson-15047_schyot-po-2-po-3-po-5-slozhenie-odinakovykh-slagaemykh |
| 120 | Обобщение. Состав чисел в пределах 20 | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-536_4-chetvert/lesson-15048_obobshchenie-sostav-chisel-v-predelakh-20-cto-uznali-chemu-nauchilis-v-1-klasse |
| 121 | Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток | 1 | | | | https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/04/08/slozhenie-vychitanie-v-predelakh-do-20-bez-perekhoda-cherez https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/presentacii/slozhenie_i_vychitanie_v_predelakh_20_bez_perekhoda_cherez_desyatok https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-536_4-chetvert/lesson-15049_obobshchenie-slozhenie-i-vychitanie-v-predelakh-20-bez-perekhoda-cherez-desyatok |
| 122 | Обобщение. Комментирование сложения и вычитания с переходом через десяток | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-536_4-chetvert/lesson-15050_obobshchenie-kommentirovanie-slozheniya-i-vychitaniya-s-perekhodom-cherez-desyatok-cto-uznali-chemu-nauchilis-v-1-klasse |
| 123 | Обобщение по теме «Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание» | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-536_4-chetvert/lesson-15051_obobshchenie-po-teme-chisla-ot-1-do-20-slozhenie-i-vychitanie-cto-uznali-chemu-nauchilis-v-1-klasse |
| 124 | Числа от 11 до 20. Повторение | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-536_4-chetvert/lesson-14998_chisla-ot-11-do-20-povtorenie-cto-uznali-chemu |

| | | | | | |
|-----|--|---|--|--|---|
| | | | | | nauchilis-v-1-klasse |
| 125 | Единица длины: сантиметр, дециметр. Повторение | 1 | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-536_4-chetvert/lesson-15010_edinitza-dliny-santimetr-detsimetr-povtorenie-cto-uznali-chemu-nauchilis-v-1-klasse |
| 126 | Числа от 1 до 20. Сложение с переходом через десяток. Повторение | 1 | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-536_4-chetvert/lesson-15052_chisla-ot-1-do-20-slozhenie-s-perekhodom-cherez-desyatok-povtorenie-cto-uznali-chemu-nauchilis-v-1-klasse |
| 127 | Числа от 1 до 20. Вычитание с переходом через десяток. Повторение | 1 | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-536_4-chetvert/lesson-15053_chisla-ot-1-do-20-vychitanie-s-perekhodom-cherez-desyatok-povtorenie-cto-uznali-chemu-nauchilis-v-1-klasse |
| 128 | Числа от 1 до 20. Повторение | 1 | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-536_4-chetvert/lesson-15054_chisla-ot-1-do-20-povtorenie-cto-uznali-chemu-nauchilis-v-1-klasse |
| 129 | Нахождение неизвестного компонента: действия сложения, вычитания. Повторение | 1 | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-536_4-chetvert/lesson-15055_nakhozhdenie-neizvestnogo-komponenta-deystviya-slozheniya-vychitaniya-povtorenie-cto-uznali-chemu-nauchilis-v-1-klasse |
| 130 | Измерение длины отрезка. Повторение | 1 | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-536_4-chetvert/lesson-15011_izmerenie-dliny-otrezka-povtorenie-cto-uznali-chemu-nauchilis-v-1-klasse |
| 131 | Сравнение, группировка, | 1 | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-536_4-chetvert/lesson-15099_sravnenie-gruppirovka-zakonomernosti-vyskazyvaniya |

| | | | | | | |
|---|--|-----|---|---|--|--|
| | закономерности, высказывания. Повторение | | | | | povtorenie-что-узнали-чему-научились-в-1-классе |
| 132 | Таблицы. Повторение | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/1-klass/quarter-536_4-chetvert/lesson-15103_tablitsy-povtorenie-что-узнали-чему-научились-в-1-классе Урок 66. итоговый урок по курсу математики в 1 классе - Математика - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 132 | 0 | 0 | | |

2 КЛАСС

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Дата изучения | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
|-------|---|------------------|--------------------|--------------------|---------------|--|
| | | Всего | Контрольные работы | Практически работы | | |
| 1 | Числа от 1 до 100: действия с числами до 20. Повторение | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-538_1-chetvert/lesson-15122_chisla-ot-1-do-100-deystviya-s-chislami-do-20-povtorenie https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2012/09/04/chisla-ot-1-do-20 https://uchitelya.com/matematika/188862-prezentaciya-chisla-ot-1-do-20-2-klass.html https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-uroka-chisla-1-20-shkola-rossii-2.html?login=ok Урок 1. числа от 1 до 20: повторение - Математика - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) |
| 2 | Устное сложение и вычитание. Повторение | 1 | | | | https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2015/12/24/slozhenie-i-vychitanie-v-predelah-20 https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-538_1-chetvert/lesson-15123_ustnoe-slozhenie-i-vychitanie-povtorenie |
| 3 | Числа в пределах 100: чтение, запись. Десятичный | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-538_1-chetvert/lesson-15104_chisla-v-predelakh-100-chtenie-zapis-desyatchnyy-printsip-zapisi-chisel-pomestnoe-znachenie-tsifr-v-zapisi-chisla |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|--|--|--|
| | принцип записи чисел. Поместное значение цифр в записи числа | | | | | Урок 3. счёт десятками. образование и запись чисел от 20 до 100 - Математика - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) |
| 4 | Числа в пределах 100: десятичный состав. Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-538_1-chetvert/lesson-15105_chisla-v-predelakh-100-desyatchnyy-sostav-predstavlenie-chisla-v-vide-summy-razryadnykh-slagaemykh |
| 5 | Числа в пределах 100: упорядочение. Установление закономерности в записи последовательности и из чисел, её продолжение | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-538_1-chetvert/lesson-15106_chisla-v-predelakh-100-uporyadochenie-ustanovlenie-zakonomernosti-v-zapisi-posledovatelnosti-iz-chisel-eyo-prodolzhenie |
| 6 | Входная контрольная работа | 1 | 1 | | | |
| 7 | Анализ контрольной работы. Работы над ошибками. Свойства чисел: чётные и нечётные числа, однозначные и двузначные числа | 1 | | | | https://xn--jlahfl.xn--p1ai/library/prezentatsiya_k_uroku_matematiki_vo_2_klasse_po_teme_18_1558.html https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-538_1-chetvert/lesson-15107_svoystva-chisel-chyotnye-i-nechyotnye-chisla-odnoznachnye-i-dvuznachnye-chisla |
| 8 | Работа с величинами: | 1 | | | | https://multiurok.ru/files/prieziatsiia-uroka-2-klass-shkola-rossii-millim.html |

| | | | | | | |
|----|---|---|--|--|--|--|
| | измерение длины (единица длины — миллиметр) | | | | | https://easyen.ru/load/m/2_klass/m_prezentacija_k_uroku_po teme_millimetr/376-1-0-82116 https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-538_1-chetvert/lesson-15110_rabota-s-velichinami-izmerenie-dliny-edinitsa-dliny-millimetr |
| 9 | Измерение величин. Решение практических задач | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-538_1-chetvert/lesson-15111_izmerenie-velichin-reshenie-prakticheskikh-zadach |
| 10 | Сравнение чисел в пределах 100. Неравенство, запись неравенства | 1 | | | | https://multiurok.ru/index.php/files/sravnenie-ravenstvo-i-neravenstvo-chisel.html https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-538_1-chetvert/lesson-15108_sravnenie-chisel-v-predelakh-100-neravenstvo-zapis-neravenstva |
| 11 | Работа с величинами: измерение длины (единица длины — метр) | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-538_1-chetvert/lesson-15110_rabota-s-velichinami-izmerenie-dliny-edinitsa-dliny-millimetr |
| 12 | Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц/десятков | 1 | | | | https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2015/12/07/prezentatsiya-uroka-matematiki-vo-vtorom-klasse-po-teme https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-538_1-chetvert/lesson-15109_uzvelichenie-umenshenie-chisla-na-neskolko-edinits-desyatkov/presentation-41586 |
| 13 | Работа с величинами: измерение длины | 1 | | | | Урок 5. однозначные и двузначные числа. миллиметр. закрепление - Математика - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) |

| | | | | | | |
|----|---|---|--|--|--|---|
| | (единицы длины — метр, дециметр, сантиметр, миллиметр) | | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-538_1-chetvert/lesson-15113_rabota-s-velichinami-izmerenie-dliny-edinitsy-dliny-metr-detsimetr-santimetr-millimetr |
| 14 | Работа с величинами. Сравнение предметов по стоимости (единицы стоимости – рубль, копейка) | 1 | | | | https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2018/10/07/prezentatsiya-k-uroku-matematiki-edinitsy-stoimosti-rubl Урок 9. рубль. копейка. повторение и закрепление пройденного по разделу «числа от 1 до 100. нумерация» - Математика - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-538_1-chetvert/lesson-15114_rabota-s-velichinami-sravnenie-predmetov-po-stoimosti-edinitsy-stoimosti-rubl-kopeyka https://easyen.ru/load/m/2_klass/m_prezentacija_k_uroku_po_teme_edinicy_stoimosti_rubl_kopejka/376-1-0-82244 |
| 15 | Соотношения между единицами величины (в пределах 100) | 1 | | | | https://xn--j1ahfl.xn--plai/library/urok_po_matematike_2_klass_144443.html https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-538_1-chetvert/lesson-15115_sootnosheniya-mezhdu-edinitsami-velichiny-v-predelakh-100 |
| 16 | Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание) | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-538_1-chetvert/lesson-15182_reshenie-tekstovykh-zadach-na-primenenie-smysla-arifmeticheskogo-deystviya-slozhenie-vychitanie |
| 17 | Чтение, | 1 | | | | Урок 11. модели задачи: краткая запись задачи, схематический чертёж |

| | | | | | | |
|----|---|---|--|--|--|---|
| | представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели | | | | | <p>- Математика - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</p> <p>https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-538_1-chetvert/lesson-15183_chtenie-predstavlenie-teksta-zadachi-v-vidе-risunkа-skhemу-ili-drugoy-modeli</p> <p>https://vk.com/wall-215768728_1584</p> |
| 18 | Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие зависимости между числами/величинами | 1 | | | | <p>https://kopilkaurokov.ru/matematika/presentacii/vernye_istinnye_i_nevernye_utverzhdeniia_soderzhashchie_zavisimosti_mezhdu_chisl</p> <p>https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-538_1-chetvert/lesson-15217_vernye-istinnnye-i-nevernye-lozhnye-utverzhdeniya-soderzhashchie-zavisimosti-mezhdu-chislami-velichinami</p> |
| 19 | Представление текста задачи разными способами | 1 | | | | <p>https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-538_1-chetvert/lesson-15184_predstavlenie-teksta-zadachi-raznymi-sposobami</p> |
| 20 | Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур: её объяснение с использованием математической терминологии | 1 | | | | <p>https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/uroki/urok_matematiki_vo_2_klasse_zakonomernosti_v_riadu_chisel_geometricheskikh_figur</p> <p>https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-538_1-chetvert/lesson-15218_zakonomernost-v-ryadu-chisel-geometricheskikh-figur-eyo-obyasnenie-s-ispolzovaniem-matematicheskoy-terminologii</p> |
| 21 | Фиксация ответа к задаче и его проверка (формулирование, проверка на | 1 | | | | <p>https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-538_1-chetvert/lesson-15185_fiksatsiya-otveta-k-zadache-i-ego-proverka-formulirovanie-proverka-na-dostovernost-sledovanie-planu-sootvetstvie-postavlennomu-voprosu</p> |

| | | | | | | |
|----|--|---|--|--|--|--|
| | достоверность, следование плану, соответствие поставленному вопросу) | | | | | https://infourok.ru/konspekt-uroka-matematiki-na-temu-fiksaciya-otveta-k-zadache-i-ego-proverka-2-klass-6256234.html |
| 22 | Работа с величинами: измерение времени (единицы времени — час, минута) | 1 | | | | https://easyen.ru/load/m/2_klass/tema_edinicy_izmerenija_vremeni_chas_minuta/376-1-0-34545 https://multiurok.ru/files/umk-shkola-rossii-urok-matematiki-vo-2-klasse-prez.html Урок 12. час. минута. определение времени по часам - Математика - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-538_1-chetvert/lesson-15116_rabota-s-velichinami-izmerenie-vremeni-edinitsy-vremeni-chas-minuta |
| 23 | Распознавание и изображение геометрических фигур: ломаная | 1 | | | | https://multiurok.ru/files/dlina-lomanoi-prezentatsiia-k-uroku-matematiki-2-k.html Урок 13. длина ломаной. закрепление - Математика - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-538_1-chetvert/lesson-15197_raspoznvanie-i-izobrazhenie-geometricheskikh-figur-lomanaya |
| 24 | Измерение длины ломаной, нахождение длины ломаной с помощью вычислений | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-538_1-chetvert/lesson-15210_izmerenie-dliny-lomanoy-nakhozhenie-dliny-lomanoy-s-pomoshchyu-vychisleniy |
| 25 | Работа с | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-538_1- |

| | | | | | | |
|----|---|---|--|--|--|--|
| | величинами: измерение времени (единицы времени — час, минута). Определение времени по часам | | | | | chetvert/lesson-15117_rabota-s-velichinami-izmerenie-vremeni-edinitsy-vremeni-chas-minuta-opredelenie-vremeni-po-chasam https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2016/02/16/konspekt-uroka-matematiki-s-prezentatsiy-po-teme-chas |
| 26 | Разностное сравнение чисел, величин | 1 | | | | https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2016/12/21/prezentatsiya-uroka-matematiki-po-teme-zadachi-na-raznostnoe https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-538_1-chetvert/lesson-15118_raznostnoe-sravnenie-chisel-velichin |
| 27 | Работа с величинами: измерение времени (единицы времени – час, минута). Единицы времени – час, минута, секунда | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-538_1-chetvert/lesson-15119_rabota-s-velichinami-izmerenie-vremeni-edinitsy-vremeni-chas-minuta-edinitsy-vremeni-chas-minuta-sekunda https://infourok.ru/prezentatsiya-po-matematike-na-temu-edinicy-izmereniya-vremeni-chas-minuta-sekunda-2-klass-5624892.html |
| 28 | Составление, чтение числового выражения со скобками, без скобок | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-538_1-chetvert/lesson-15124_sostavlenie-chtenie-chislovogo-vyrazheniya-so-skobkami-bez-skobok Урок 14. числовые выражения. порядок действий в числовых выражениях. скобки. сравнение числовых выражений - Математика - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) |
| 29 | Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в | 1 | | | | Урок 15. периметр многоугольника - Математика - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-538_1-chetvert/lesson-15211_izmerenie-perimetra-ptyamougolnika-zapis-rezultata-izmereniya-v-santimetrakh |

| | | | | | | |
|----|---|---|---|--|--|--|
| | сантиметрах | | | | | https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2012/12/17/prezentatsiya-perimetr-pryamougolnika https://xn--jlahfl.xn--plai/library/prezentatsiya_k_uroku_matematiki_vo_2_klasse_po_teme_16_4243.html |
| 30 | Сочетательное свойство сложения | 1 | | | | https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2013/10/25/sochetatelnoe-svoystvo-slozheniya https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-538_1-chetvert/lesson-15125_sochetatelnoe-svoystvo-slozheniya |
| 31 | Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-538_1-chetvert/lesson-15126_peremestitelnoe-sochetatelnoe-svoystva-slozheniya-ikh-primenenie-dlya-vychisleniy Урок 16. свойства сложения. применение переместительного и сочетательного свойств сложения - Математика - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) |
| 32 | Характеристика числа, группы чисел. Группировка чисел по выбранному свойству | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-538_1-chetvert/lesson-15219_kharakteristika-chisla-gruppy-chisel-gruppirovka-chisel-po-vybrannomu-svoystvu |
| 33 | Контрольная работа №1 | 1 | 1 | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-538_1-chetvert/lesson-15219_kharakteristika-chisla-gruppy-chisel-gruppirovka-chisel-po-vybrannomu-svoystvu |
| 34 | Анализ контрольной | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-540_2-chetvert/lesson-15220_sostavlenie-predlozheniy-s-ispolzovaniem- |

| | | | | | | |
|----|--|---|--|--|--|---|
| | работы. Работы над ошибками. Составление предложений с использованием математической терминологии; проверка истинности утверждений | | | | | matematicheskoy-terminologii-proverka-istinnosti-utverzheniy https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-540_2-chetvert/lesson-15222_vernye-istinnye-i-nevernye-lozhnye-utverzheniya-soderzhashchie-kolichestvennye-prostranstvennye-otnosheniya |
| 35 | Дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными. Столбчатая диаграмма; использование данных диаграммы для решения учебных и практических задач | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-540_2-chetvert/lesson-15221_dopolnenie-modeley-skhem-izobrazheniy-gotovymi-chislovymi-dannymi-stolbchataya-diagramma-ispolzovanie-dannykh-diagrammy-dlya-resheniya-uchebnykh-i-prakticheskikh-zadach |
| 36 | Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие количественные, пространственные отношения | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-540_2-chetvert/lesson-15223_nakhozhdenie-formulirovanie-odnogo-dvukh-obshchikh-priznakov-nabora-matematicheskikh-obektov-chisel-velichin-geometricheskikh-figur |
| 37 | Нахождение, | | | | | Урок 18. подготовка к изучению устных приёмов сложения и |

| | | | | | |
|----|--|---|--|--|---|
| | формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур | | | | <p>вычитания чисел в пределах 100 - Математика - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</p> <p>https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-540_2-chetvert/lesson-15127_ustnoe-slozhenie-i-vychitanie-chisel-v-predelakh-100-slozhenie-i-vychitanie-s-kruglym-chislom</p> |
| 38 | Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение и вычитание с круглым числом | 1 | | | <p>https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-540_2-chetvert/lesson-15128_ustnoe-slozhenie-i-vychitanie-chisel-v-predelakh-100-pribavlenie-i-vychitanie-odnoznachnogo-chisla-bez-perekhoda-cherez-razryad</p> <p>Урок 19. приёмы вычислений для случаев вида $36 + 2$, $36 + 20$; $36 - 2$, $36 - 20$ - Математика - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</p> |
| 39 | Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа без перехода через разряд | 1 | | | <p>Урок 19. приёмы вычислений для случаев вида $36 + 2$, $36 + 20$; $36 - 2$, $36 - 20$ - Математика - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</p> <p>https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-540_2-chetvert/lesson-15129_proverka-rezultata-vychisleniya-realnost-otveta-obratnoe-deystvie-proverka-slozheniya-i-vychitaniya</p> |
| 40 | Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие). Проверка | 1 | | | <p>https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-540_2-chetvert/lesson-15130_pismennoe-slozhenie-i-vychitanie-chisel-v-predelakh-100-dopolnenie-do-kruglogo-chisla</p> <p>Урок 20. приёмы вычислений для случаев вида $26 + 4$, $30 - 7$ - Математика - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</p> |

| | | | | | | |
|----|---|---|---|--|--|---|
| | сложения и вычитания | | | | | |
| 41 | Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Дополнение до круглого числа | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-540_2-chetvert/lesson-15131_pismennoe-slozhenie-i-vychitanie-chisel-v-predelakh-100-slozhenie-bez-perekhoda-cherez-razryad |
| 42 | Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение без перехода через разряд | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-540_2-chetvert/lesson-15132_pismennoe-slozhenie-i-vychitanie-chisel-v-predelakh-100-vychitanie-bez-perekhoda-cherez-razryad Урок 19. приёмы вычислений для случаев вида $36 + 2$, $36 + 20$; $36 - 2$, $36 - 20$ - Математика - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) |
| 43 | Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание без перехода через разряд | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-540_2-chetvert/lesson-15133_pismennoe-slozhenie-i-vychitanie-chisel-v-predelakh-100-vychitanie-dvuznachnogo-chisla-iz-kruglogo-chisla Урок 21. приёмы вычислений для случаев вида $60 - 24$ - Математика - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) |
| 44 | Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание двузначного числа из круглого числа | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-540_2-chetvert/lesson-15130_pismennoe-slozhenie-i-vychitanie-chisel-v-predelakh-100-dopolnenie-do-kruglogo-chisla Урок 20. приёмы вычислений для случаев вида $26 + 4$, $30 - 7$ - Математика - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) |
| 45 | Контрольная работа №2 | 1 | 1 | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-540_2-chetvert/lesson-15135_ustnoe-slozhenie-i-vychitanie-chisel-v-predelakh-100-chislovoe-vyrazhenie-so-skobkami-sostavlenie-chtenie-ustnoe- |

| | | | | | | |
|----|--|---|--|--|--|---|
| | | | | | | nakhozhdenie-znacheniya |
| 46 | Анализ контрольной работы. Работы над ошибками. Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение без скобок: составление, чтение, устное нахождение значения | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-540_2-chetvert/lesson-15132_pismennoe-slozhenie-i-vychitanie-chisel-v-predelakh-100-vychitanie-bez-perekhoda-cherez-razryad |
| 47 | Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение со скобками: составление, чтение, устное нахождение значения | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-540_2-chetvert/lesson-15136_ustnoe-slozhenie-i-vychitanie-chisel-v-predelakh-100-priemy-pribavleniya-odnoznachnogo-chisla-s-perekhodom-cherez-razryad |
| 48 | Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы прибавления однозначного числа с переходом | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-540_2-chetvert/lesson-15137_ustnoe-slozhenie-i-vychitanie-chisel-v-predelakh-100-priemy-vychitaniya-odnoznachnogo-chisla-s-perekhodom-cherez-razryad |

| | | | | | | |
|----|--|---|---|--|--|--|
| | через разряд | | | | | |
| 49 | Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы вычитания однозначного числа с переходом через разряд | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-540_2-chetvert/lesson-15222_vernye-istinnye-i-nevernye-lozhnye-utverzheniya-soderzhashchie-kolichestvennye-prostranstvennye-otnosheniya/presentation-41748 https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-tema-uroka-vernye-istinnye-i-nevernye-lozhnye-utverzheniya-soderzhashchie-kolichestvennye-prostranstve-6888390.html |
| 50 | Вычисление суммы, разности удобным способом | 1 | 1 | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-540_2-chetvert/lesson-15138_vychislenie-summy-raznosti-udobnym-sposobom |
| 51 | Оформление решения задачи (по вопросам, по действиям с пояснением) | 1 | | | | Урок 22. решение текстовых задач. запись решения выражением - Математика - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-540_2-chetvert/lesson-15186_oformlenie-resheniya-zadachi-po-voprosam-po-deystviyam-s-poyasneniem |
| 52 | Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все» | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-540_2-chetvert/lesson-15224_konstruirovanie-utverzheniy-s-ispolzovaniem-slov-kazhdyy-vse |
| 53 | Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины на несколько единиц | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-540_2-chetvert/lesson-15187_raschyotnye-zadachi-na-velichenie-umenshenie-velichiny-na-neskolko-edinit |
| 54 | Взаимосвязь компонентов и | 1 | | | | Урок 25. буквенные выражения - Математика - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) |

| | | | | | | |
|----|---|---|--|--|--|--|
| | результата действия сложения | | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-540_2-chetvert/lesson-15172_vzaimosvyaz-komponentov-i-rezultata-deystviya-slozheniya |
| 55 | Неизвестный компонент действия сложения, его нахождение | 1 | | | | https://multiurok.ru/files/postroenie-otrezka-zadannoi-dliny-1.html https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-541_3-chetvert/lesson-15202_postroenie-otrezka-zadannoy-dliny/presentation-41999 |
| 56 | Взаимосвязь компонентов и результата действия вычитания | 1 | | | | Урок 27. проверка сложения. проверка вычитания - Математика - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-540_2-chetvert/lesson-15173_neizvestnyy-komponent-deystviya-slozheniya-ego-nakhozhdenie |
| 57 | Неизвестный компонент действия вычитания, его нахождение | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-540_2-chetvert/lesson-15174_vzaimosvyaz-komponentov-i-rezultata-deystviya-vychitaniya Урок 27. проверка сложения. проверка вычитания - Математика - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) |
| 58 | План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-540_2-chetvert/lesson-15175_neizvestnyy-komponent-deystviya-vychitaniya-ego-nakhozhdenie |
| 59 | Запись решения задачи в два | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-540_2-chetvert/lesson-15188_plan-resheniya-zadachi-v-dva-deystviya-vybor- |

| | | | | | | |
|----|--|---|--|--|--|---|
| | действия | | | | | sootvetstvuyushchikh-planu-arifmeticheskikh-deystviy |
| 60 | Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения), внесение данных в таблицу | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-540_2-chetvert/lesson-15189_zapis-resheniya-zadachi-v-dva-deystviya Урок 28. решение задач. проверка решения задачи - Математика - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) |
| 61 | Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения; график дежурств, наблюдения в природе и пр.), внесение данных в таблицу | 1 | | | | Урок 25. буквенные выражения - Математика - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-540_2-chetvert/lesson-15172_vzaimosvyaz-komponentov-i-rezultata-deystviya-slozheniya |
| 62 | Классификация объектов по заданному и | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-540_2-chetvert/lesson-15226_rabota-s-tablitsami-izvlechenie-i-ispolzovanie-dlya-otveta-na-vopros-informatsii-predstavlennoy-v-tablitse-tablitsy-slozheniya-umnozheniya-grafik-dezhurstv-nablyudeniya-v-prirode-i-pr-vnesenie- |

| | | | | | | |
|----|---|---|---|--|--|---|
| | самостоятельно установленному основанию | | | | | dannyykh-v-tablitsu |
| 63 | Сравнение геометрических фигур | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-540_2-chetvert/lesson-15227_klassifikatsiya-obektov-po-zadannomu-i-samostoyatelno-ustanovlennomu-osnovaniyu |
| 64 | Контрольная работа №3 | 1 | 1 | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-540_2-chetvert/lesson-15198_sravnenie-geometricheskikh-figur |
| 65 | Анализ контрольной работы. Работы над ошибками. Распознавание и изображение геометрических фигур: многоугольник | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-540_2-chetvert/lesson-15235_kontrolnaya-rabota-3 |
| 66 | Периметр многоугольника (треугольника, четырехугольника) | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-541_3-chetvert/lesson-15199_raspoznavanie-i-izobrazhenie-geometricheskikh-figur-mnogougolnik https://multiurok.ru/files/raspoznavanie-i-izobrazhenie-geometricheskikh-fi-1.html https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2016/12/21/prezentatsiya-k-uroku-matematiki-lomanaya-liniya |
| 67 | Алгоритм письменного сложения чисел | 1 | | | | https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2016/01/19/prezentatsiya-k-uroku-matematiki-vo-2-klasse-perimetr |

| | | | | | |
|----|--|---|--|--|--|
| | | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-541_3-chetvert/lesson-15200_perimetr-mnogougolnika-treugolnika-chetyrekhugolnika https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-uroku-po-matematike-po-teme-peri-1.html |
| 68 | Алгоритм письменного вычитания чисел | 1 | | | https://easyen.ru/load/m/2_klass/pismennoe_slozhenie_2_klass/376-1-0-4055 https://resh.edu.ru/subject/lesson/3608/start/211330/ https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2019/04/02/prezentatsiya-uroka-matematiki-na-temu-pismennye-priemy https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-541_3-chetvert/lesson-15139_algoritm-pismennogo-slozheniya-chisel |
| 69 | Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, отрезок | 1 | | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/3608/start/211330/ https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2019/04/02/prezentatsiya-uroka-matematiki-na-temu-pismennye-priemy https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-541_3-chetvert/lesson-15140_algoritm-pismennogo-vychitaniya-chisel |
| 70 | Построение отрезка заданной длины | 1 | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-540_2-chetvert/lesson-15227_klassifikatsiya-obektov-po-zadannomu-i-samostoyatelno-ustanovlennomu-osnovaniyu |
| 71 | Распознавание и изображение геометрических | 1 | | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/5679/start/211672/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-541_3- |

| | | | | | | |
|----|---|---|---|--|--|--|
| | фигур: прямой угол | | | | | chetvert/lesson-15203_raspoznavanie-i-izobrazhenie-geometricheskikh-figur-pryamoy-ugol https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2020/02/21/urok-matematiki-ugol-vidy-uglov https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-k-uroku-matiematiki-po-tiemie-ugho.html |
| 72 | Правило составления ряда чисел, величин, геометрических фигур (формулирование правила, проверка правила, дополнение ряда) | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-541_3-chetvert/lesson-15228_pravilo-sostavleniya-ryada-chisel-velichin-geometricheskikh-figur-formulirovanie-pravila-proverka-pravila-dopolnenie-ryada https://showslide.ru/pravilo-sostavleniya-ryada-chisel-velichin-geometricheskikh-figur-formulirovanie-831555 |
| 73 | Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа с переходом через разряд | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-541_3-chetvert/lesson-15141_pismennoe-slozhenie-i-vychitanie-chisel-v-predelakh-100-pribavlenie-i-vychitanie-odnoznachnogo-chisla-s-perekhodom-cherez-razryad https://resh.edu.ru/subject/lesson/5675/start/211423/ |
| 74 | Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение и вычитание чисел | 1 | 1 | | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/3630/start/211797/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-541_3-chetvert/lesson-15142_pismennoe-slozhenie-i-vychitanie-chisel-v-predelakh-100-slozhenie-i-vychitanie-chisel |
| 75 | Письменное | 1 | | | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/4294/start/272825/ |

| | | | | | | |
|----|--|---|--|--|--|---|
| | сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прикидка результата, его проверка | | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-541_3-chetvert/lesson-15143_pismennoe-slozhenie-i-vychitanie-chisel-v-predelakh-100-prikidka-rezultata-ego-proverka |
| 76 | Конструирование геометрических фигур (треугольника, четырехугольника, многоугольника) | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-541_3-chetvert/lesson-15204_konstruirovanie-geometricheskikh-figur-treugolnika-chetyrehugolnika-mnogougolnika |
| 77 | Сравнение геометрических фигур: прямоугольник, квадрат | 1 | | | | https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2014/01/04/konspekt-uroka-matematiki-po-teme-pryamougolnik-i-kvadrat-2 https://multiurok.ru/index.php/files/urok-priamougolnik-kvadrat.html https://resh.edu.ru/subject/lesson/4295/start/211859/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4299/start/212314/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-541_3-chetvert/lesson-15205_sravnenie-geometricheskikh-figur-pryamougolnik-kvadrat |
| 78 | Увеличение, уменьшение длины отрезка на заданную величину. Запись действия (в см и мм, в мм) | 1 | | | | https://infourok.ru/uvelichenie-i-umenshenie-chisel-izmerenie-dlini-otrezkov-s-pomoschyu-lineyki-3259729.html https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-541_3-chetvert/lesson-15212_uvvelichenie-umenshenie-dliny-otrezka-na-zadannuyu-velichinu-zapis-deystviya-v-sm-i-mm-v-mm |
| 79 | Алгоритмы (приёмы, правила) | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-541_3-chetvert/lesson-15144_algoritmy-priyomy-pravila-ustnykh-i-pismennykh- |

| | | | | | | |
|----|---|---|---|--|--|--|
| | устных и письменных вычислений | | | | | vychisleniy https://resh.edu.ru/subject/lesson/3619/start/211890/ |
| 80 | Письменное сложение и вычитание. Повторение | 1 | | | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/4298/start/279548/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-541_3-chetvert/lesson-15145_pismennoe-slozhenie-i-vychitanie-povtorenie |
| 81 | Устное сложение равных чисел | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-541_3-chetvert/lesson-15146_ustnoe-slozhenie-ravnykh-chisel |
| 82 | Контрольная работа №4 | 1 | 1 | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-541_3-chetvert/lesson-15236_kontrolnaya-rabota-4 |
| 83 | Анализ контрольной работы. Работы над ошибками. Оформление решения задачи с помощью числового выражения | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-541_3-chetvert/lesson-15141_pismennoe-slozhenie-i-vychitanie-chisel-v-predelakh-100-pribavlenie-i-vychitanie-odnoznachnogo-chisla-s-perekhodom-cherez-razryad https://resh.edu.ru/subject/lesson/5675/start/211423/ |
| 84 | Геометрические фигуры: разбиение прямоугольника на квадраты, составление прямоугольника из квадратов | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-541_3-chetvert/lesson-15206_geometricheskie-figury-razbienie-pryamougolnika-na-kvadraty-sostavlenie-pryamougolnika-iz-kvadratov |
| 85 | Изображение на | 1 | | | | https://multiurok.ru/files/kvadrat-cherchenie-kvadrata-na-kletchatoi- |

| | | | | | |
|----|---|---|--|--|--|
| | листе в клетку квадрата с заданной длиной стороны | | | | bumage.html https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-541_3-chetvert/lesson-15207_izobrazhenie-na-liste-v-kletku-kvadrata-s-zadannoy-dlinoy-storony |
| 86 | Изображение на листе в клетку прямоугольника с заданными длинами сторон | 1 | | | https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2015/10/16/urok-matematiki-cherchenie-pryamougolnika-na-bumage-v-kletku https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-541_3-chetvert/lesson-15208_izobrazhenie-na-liste-v-kletku-pryamougolnika-s-zadannymi-dlinami-storon |
| 87 | Умножение чисел. Компоненты действия, запись равенства | 1 | | | https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2015/05/19/konspekt-uroka-i-prezentatsiya-po-matematike-nazvaniya https://resh.edu.ru/subject/lesson/3662/start/279641/ https://uchitelya.com/matematika/160025-otkrytyy-urok-nazvanie-komponentov-i-rezultata-deystviya-umnozheniya-2-klass.html https://kopilkaurokov.ru/matematika/uroki/priezentatsiia-i-konspekt-uroka-matiematiki-po-tiemie-umnozhieniie https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-541_3-chetvert/lesson-15147_umnozhenie-chisel-komponenty-deystviya-zapis-ravenstva https://resh.edu.ru/subject/lesson/5682/start/213021/ |
| 88 | Взаимосвязь сложения и умножения | 1 | | | https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2015/02/19/konspekt-uroka-po-matematike-2-klass-svyaz-umnozheniya-so https://ppt-online.org/1270148 https://uchitelya.com/matematika/202901-prezentaciya-svyaz- |

| | | | | | | |
|----|---|---|--|--|--|--|
| | | | | | | umnozheniya-so-slozheniem-2-klass.html https://resh.edu.ru/subject/lesson/5681/start/279672/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-541_3-chetvert/lesson-15148_vzaimosvyaz-slozheniya-i-umnozheniya |
| 89 | Применение умножения в практических ситуациях. Составление модели действия | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-541_3-chetvert/lesson-15149_primenenie-umnozheniya-v-prakticheskikh-situatsiyakh-sostavlenie-modeli-deystviya https://resh.edu.ru/subject/lesson/3673/start/212532/ |
| 90 | Нахождение произведения | 1 | | | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/3685/start/212835/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-541_3-chetvert/lesson-15213_izmerenie-perimetra-pryamougolnika-zapis-rezultata-izmereniya-v-santimetrakh-svoystvo-protivopolozhnykh-storon-pryamougolnika |
| 91 | Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах. Свойство противоположных сторон прямоугольника | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-541_3-chetvert/lesson-15214_reshenie-zadach-na-nakhozhdenie-perimetra-pryamougolnika-kvadrata |
| 92 | Решение задач на нахождение периметра | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-541_3-chetvert/lesson-15151_primenenie-umnozheniya-dlya-resheniya-prakticheskikh-zadach |

| | | | | | | |
|----|--|---|---|--|--|---|
| | прямоугольника, квадрата | | | | | |
| 93 | Применение умножения для решения практических задач | | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-541_3-chetvert/lesson-15150_nakhozhdnie-proizvedeniya |
| 94 | Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (умножение, деление) | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-541_3-chetvert/lesson-15191_reshenie-tekstovykh-zadach-na-primenenie-smysla-arifmeticheskogo-deystviya-umnozhenie-delenie |
| 95 | Переместительное свойство умножения | 1 | | | | https://ped-kopilka.ru/blogs/blog79555/kospekt-uroka-matematiki-vo-2-klase.html https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-541_3-chetvert/lesson-15152_peremestitelnoe-svoystvo-umnozheniya https://resh.edu.ru/subject/lesson/5685/start/276631/ |
| 96 | Контрольная работа №5 | 1 | 1 | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-541_3-chetvert/lesson-15237_kontrolnaya-rabota-5 |
| 97 | Анализ контрольной работы. Работы над ошибками. Деление чисел. Компоненты | 1 | | | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/4302/start/213367/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-539_4-chetvert/lesson-15153_delenie-chisel-komponenty-deystviya-zapis-ravenstva |

| | | | | | | |
|-----|--|---|--|--|--|--|
| | действия, запись равенства | | | | | https://easyen.ru/load/m/2_klass/nazvanie_komponentov_i_rezultata_delenija/376-1-0-29364 https://resh.edu.ru/subject/lesson/4303/start/279703/ |
| 98 | Применение деления в практических ситуациях | 1 | | | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/3706/start/213398/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-539_4-chetvert/lesson-15154_primenenie-deleniya-v-prakticheskikh-situatsiyakh |
| 99 | Нахождение неизвестного слагаемого (вычисления в пределах 100) | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-539_4-chetvert/lesson-15176_nakhozhdenie-neizvestnogo-slagaemogo-vychisleniya-v-predelakh-100 |
| 100 | Нахождение неизвестного уменьшаемого (вычисления в пределах 100) | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-539_4-chetvert/lesson-15177_nakhozhdenie-neizvestnogo-umenshaemogo-vychisleniya-v-predelakh-100 |
| 101 | Нахождение неизвестного вычитаемого (вычисления в пределах 100) | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-539_4-chetvert/lesson-15178_nakhozhdenie-neizvestnogo-vychitaemogo-vychisleniya-v-predelakh-100 |
| 102 | Вычитание суммы из числа, числа из суммы | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-539_4-chetvert/lesson-15192_zakonomernost-v-ryadu-obektov-povsednevnoy-zhizni-eyo-obyasnenie-s-ispolzovaniem-matematicheskoy-terminologii |
| 103 | Закономерность в ряду объектов повседневной жизни: её объяснение с | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-539_4-chetvert/lesson-15179_vychitanie-summy-iz-chisla-chisla-iz-summy https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2015/03/20/konspekt-uroka-i-prezentatsiya-po-matematike-vychitanie |

| | | | | | | |
|-----|---|---|--|--|--|--|
| | использованием математической терминологии | | | | | https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-vychitanie-summy-iz-chisla.html https://easyen.ru/load/m/2_klass/urok_26_71_vychitanie_summy_iz_chisla/376-1-0-24296 |
| 104 | Решение задач на нахождение периметра многоугольника (треугольника, четырехугольника) | 1 | | | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/5683/start/213745/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-539_4-chetvert/lesson-15193_zadachi-na-konkretnyy-smysl-arifmeticheskikh-deystviy-povtorenie https://resh.edu.ru/subject/lesson/6211/start/214024/ |
| 105 | Задачи на конкретный смысл арифметических действий. Повторение | 1 | | | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/6213/start/214086/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6212/start/214179/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-539_4-chetvert/lesson-15194_tablichnoe-umnozhenie-v-predelakh-50-umnozhenie-chisla-2 https://urok.1sept.ru/articles/663228 https://easyen.ru/load/m/2_klass/umnozhenie_chisla_2_i_delenie_na_2_urok_1/376-1-0-48061 https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-s-prezentatsiei-po-matematike-nate.html |
| 106 | Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 2 | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-539_4-chetvert/lesson-15215_reshenie-zadach-na-nakhozhdenie-perimetra-mnogougolnika-treugolnika-chetyrekhugolnika |

| | | | | | |
|-----|--|---|--|--|--|
| 107 | Табличное умножение в пределах 50. Деление на 2 | 1 | | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/3981/start/214489/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-539_4-chetvert/lesson-15155_tablichnoe-umnozhenie-v-predelakh-50-delenie-na-2 https://easyen.ru/load/m/2_klass/umnozhenie_chisla_2_i_delenie_na_2_urok_1/376-1-0-48061 https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-s-prezentatsiei-po-matematike-na-te.html |
| 108 | Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 3 | 1 | | | https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2018/03/11/prezentatsiya-umnozhenie-treh-i-na-tri https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-uroku-matematiki-po-teme-umnozhe-3.html https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-539_4-chetvert/lesson-15156_tablichnoe-umnozhenie-v-predelakh-50-umnozhenie-chisla-3 https://resh.edu.ru/subject/lesson/4305/start/279765/ |
| 109 | Табличное умножение в пределах 50. Деление на 3 | 1 | | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/6214/start/214582/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-539_4-chetvert/lesson-15157_tablichnoe-umnozhenie-v-predelakh-50-delenie-na-3 https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2021/06/09/elektronnaya-prezentatsiya-k-uroku-matematiki-vo-2-klasse-0 https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-po-matematike-delenie-na-chislo-3-2.html |

| | | | | | |
|-----|--|---|---|--|--|
| 110 | Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 4 | 1 | | | https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2013/04/07/umnozhenie-na-chislo-4 https://multiurok.ru/index.php/files/priezentatsiia-k-uroku-matiematiki-na-tiemu-umn-2.html https://resh.edu.ru/subject/lesson/5699/start/215450/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-539_4-chetvert/lesson-15158_tablichnoe-umnozhenie-v-predelakh-50-umnozhenie-chisla-4 |
| 111 | Табличное умножение в пределах 50. Деление на 4 | 1 | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/5699/start/215450/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-539_4-chetvert/lesson-15159_tablichnoe-umnozhenie-v-predelakh-50-delenie-na-4 https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2015/12/06/umnozhenie-i-delenie-na-4 https://easyen.ru/load/m/2_klass/umnozhenie_chisla_4_i_delenie_na_4_urok_1/376-1-0-48865 |
| 112 | Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 5 | 1 | | | https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-uroku-matematiki-tema-umnozhenie-i.html https://easyen.ru/load/m/2_klass/umnozhenie_chisla_5_i_delenie_na_5_urok_1/376-1-0-49499 https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2011/08/14/prezentatsiya-k-uroku-matematiki-po-teme-tablitsa |

| | | | | | |
|-----|--|---|---|--|---|
| | | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-539_4-chetvert/lesson-15160_tablichnoe-umnozhenie-v-predelakh-50-umnozhenie-chisla-5 https://resh.edu.ru/subject/lesson/4439/start/276693/ |
| 113 | Табличное умножение в пределах 50. Деление на 5 | 1 | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-539_4-chetvert/lesson-15238_kontrolnaya-rabota-6 |
| 114 | Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины в несколько раз | 1 | | | https://easyen.ru/load/m/2_klass/umnozhenie_chisla_5_i_delenie_na_5_urok_1/376-1-0-49499 https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-uroku-matematiki-tema-umnozhenie-i.html https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2011/08/14/prezentatsiya-k-uroku-matematiki-po-teme-tablitsa https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-539_4-chetvert/lesson-15161_tablichnoe-umnozhenie-v-predelakh-50-delenie-na-5 https://resh.edu.ru/subject/lesson/4439/start/276693/ |
| 115 | Контрольная работа №6 | 1 | 1 | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-539_4-chetvert/lesson-15195_raschyotnye-zadachi-na-uvlichenie-umenshenie-velichiny-v-neskolko-raz |
| 116 | Анализ контрольной работы. Работы над ошибками. | 1 | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-539_4-chetvert/lesson-15180_poryadok-vypolneniya-deystviy-v-chislovom-vyrazhenii-soderzhashchem-deystviya-slozheniya-i-vychitaniya-bez-skobok-v-predelakh-100-2-3-deystviya-nakhozhdenie-ego-znacheniya |

| | | | | | | |
|-----|---|---|--|--|--|--|
| | Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (без скобок) в пределах 100 (2-3 действия); нахождение его значения | | | | | |
| 117 | Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками) в пределах 100 (2-3 действия); нахождение его значения | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-539_4-chetvert/lesson-15181_poryadok-vypolneniya-deystviy-v-chislovom-vyrazhenii-soderzhashchem-deystviya-slozheniya-i-vychitaniya-so-skobkami-v-predelakh-100-2-3-deystviya-nakhozhdenie-ego-znacheniya |
| 118 | Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 6 и на 6 | 1 | | | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/4437/start/215698/ https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-uroku-matematiki-vo-2-klasse-po-44.html https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2013/01/14/umnozhenie-chisla-6 https://easyen.ru/load/m/2_klass/umnozhenie_chisla_6_i_delenie_na_6_uro |

| | | | | | | |
|-----|---|---|--|--|--|---|
| | | | | | | k_1/376-1-0-50171 https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-539_4-chetvert/lesson-15162_tablichnoe-umnozhenie-v-predelakh-50-umnozhenie-chisla-6-i-na-6 |
| 119 | Табличное умножение в пределах 50. Деление на 6 | 1 | | | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/4437/start/215698/ https://easyen.ru/load/m/2_klass/umnozhenie_chisla_6_i_delenie_na_6_urok_1/376-1-0-50171 https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-539_4-chetvert/lesson-15163_tablichnoe-umnozhenie-v-predelakh-50-delenie-na-6 https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-uroku-matematiki-delenie-na-6.html https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2012/03/15/umnozhenie-i-delenie-na-6 |
| 120 | Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 7 и на 7 | 1 | | | | https://easyen.ru/load/m/2_klass/umnozhenie_chisla_7_i_delenie_na_7_urok_1/376-1-0-50888 https://multiurok.ru/files/prieziantsiia-k-uroku-matiematiki-umnozhieniie-4.html https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-539_4-chetvert/lesson-15164_tablichnoe-umnozhenie-v-predelakh-50-umnozhenie-chisla-7-i-na-7 |
| 121 | Табличное умножение в пределах 50. Деление на 7 | 1 | | | | https://easyen.ru/load/m/2_klass/umnozhenie_chisla_7_i_delenie_na_7_urok_1/376-1-0-50888 https://multiurok.ru/files/prieziantsiia-k-uroku-matiematiki-umnozhieniie-4.html |

| | | | | | |
|-----|---|---|--|--|---|
| | | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-539_4-chetvert/lesson-15165_tablichnoe-umnozhenie-v-predelakh-50-delenie-na-7 |
| 122 | Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 8 и на 8 | 1 | | | https://easyen.ru/load/m/2_klass/umnozhenie_chisla_8_i_delenie_na_8_urok_1/376-1-0-51302 https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/09/18/prezentatsiya-k-uroku-matematiki-tablichnoe-umnozhenie-s https://uchitelya.com/matematika/194901-umnozhenie-na-chislo-8-i-delenie-na-8.html https://resh.edu.ru/subject/lesson/4440/start/216132/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-539_4-chetvert/lesson-15166_tablichnoe-umnozhenie-v-predelakh-50-umnozhenie-chisla-8-i-na-8 |
| 123 | Табличное умножение в пределах 50. Деление на 8 | 1 | | | https://easyen.ru/load/m/2_klass/umnozhenie_chisla_8_i_delenie_na_8_urok_1/376-1-0-51302 https://uchitelya.com/matematika/194901-umnozhenie-na-chislo-8-i-delenie-na-8.html https://resh.edu.ru/subject/lesson/4440/start/216132/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-539_4-chetvert/lesson-15167_tablichnoe-umnozhenie-v-predelakh-50-delenie-na-8 |
| 124 | Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа | 1 | | | https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/presentacii/priezentatsiia-k-uroku-matiematiki-po-tiemie-umnozhieniie-chisla-9-i-dielieniie-na-9 https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-539_4- |

| | | | | | | |
|-----|--|---|---|--|--|---|
| | 9 и на 9 | | | | | chetvert/lesson-15168_tablichnoe-umnozhenie-v-predelakh-50-umnozhenie-chisla-9-i-na-9 https://resh.edu.ru/subject/lesson/3781/start/216163/ |
| 125 | Табличное умножение в пределах 50. Деление на 9 | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-539_4-chetvert/lesson-15169_tablichnoe-umnozhenie-v-predelakh-50-delenie-na-9 https://resh.edu.ru/subject/lesson/3781/start/216163/ |
| 126 | Умножение на 1, на 0. Деление числа 0 | 1 | | | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/4442/start/326168/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3814/start/216380/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-539_4-chetvert/lesson-15170_umnozhenie-na-1-na-0-delenie-chisla-0 |
| 127 | Работа с величинами: сравнение по массе (единица массы — килограмм) | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-539_4-chetvert/lesson-15120_rabota-s-velichinami-sravnenie-po-masse-edinitsa-massy-kilogramm |
| 128 | Итоговая контрольная работа | 1 | 1 | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-539_4-chetvert/lesson-15239_itogovaya-kontrolnaya-rabota |
| 129 | Анализ контрольной работы. Работы над ошибками. Составление утверждений относительно | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-539_4-chetvert/lesson-15229_sostavlenie-utverzhdeniy-otnositelno-zadannogo-nabora-geometricheskikh-figur-raspredelenie-geometricheskikh-figur-na-gruppy |

| | | | | | | |
|-----|--|---|--|--|--|---|
| | заданного набора геометрических фигур. Распределение геометрических фигур на группы | | | | | |
| 130 | Алгоритмы (приёмы, правила) построения геометрических фигур | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-539_4-chetvert/lesson-15209_algorithmy-priyomy-pravila-postroeniya-geometriceskikh-figur |
| 131 | Работа с электронными средствами обучения: правила работы, выполнение заданий | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-539_4-chetvert/lesson-15230_rabota-s-ehlektronnymi-sredstvami-obucheniya-pravila-raboty-vypolnenie-zadaniy |
| 132 | Обобщение изученного за курс 2 класса | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-539_4-chetvert/lesson-15231_obobshchenie-izuchennogo-za-kurs-2-klassa |
| 133 | Единица длины, массы, времени. Повторение | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-539_4-chetvert/lesson-15121_edinitsa-dliny-massy-vremeni-povtorenie |
| 134 | Задачи в два действия. Повторение | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-539_4-chetvert/lesson-15196_zadachi-v-dva-deystviya-povtorenie |
| 135 | Геометрические фигуры. Периметр. Математическая информация. Работа с | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-539_4-chetvert/lesson-15216_geometriceskije-figury-perimetr-matematicheskaya-informatsiya-rabota-s-informatsiey-povtorenie |

| | | | | | | |
|---|--|-----|---|---|--|---|
| | информацией. Повторение | | | | | |
| 136 | Числа от 1 до 100. Умножение. Деление. Повторение | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/2-klass/quarter-539_4-chetvert/lesson-15171_chisla-ot-1-do-100-umnozhenie-delenie-povtorenie |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 136 | 8 | 0 | | |

3 КЛАСС

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Дата изучения | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
|-------|--|------------------|--------------------|---------------------|---------------|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | | |
| 1 | Логические рассуждения (одно-двухшаговые) со связками «если ..., то ...», «поэтому», «значит», «все», «и», «некоторые», «каждый» | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/3-klass/quarter-545_1-chetvert/lesson-15356_logicheskie-rassuzhdeniya-odno-dvukhshagovye-so-svyazkami-esli-to-poehtomu-znachit-vse-i-nekotorye-kazhdyy/lesson_plan-57529 |
| 2 | Сравнение математических объектов (общее, различное, уникальное/специфичное) | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/3-klass/quarter-545_1-chetvert/lesson-15357_sravnenie-matematicheskikh-obektov-obshchee-razlichnoe-unikalnoe-spetsifichnoe |
| 3 | Неизвестный компонент арифметического действия: различение, называние, комментирование процесса нахождения | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/3-klass/quarter-545_1-chetvert/lesson-15304_neizvestnyy-komponent-arifmeticheskogo-deystviya-razlichenie-nazyvanie-komentirovanie-protsessa-nakhozhdeniya |
| 4 | Нахождение | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/3-klass/quarter- |

| | | | | | | |
|----|--|---|---|--|--|---|
| | неизвестного компонента арифметического действия сложения (вычитания) | | | | | 545_1-chetvert/lesson-15305_nakhozhdenie-neizvestnogo-komponenta-arifmeticheskogo-deystviya-slozheniya-vychitaniya |
| 5 | Проверка правильности вычислений: прикидка и оценка результата | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/3-klass/quarter-545_1-chetvert/lesson-15259_proverka-pravilnosti-vychisleniy-prikidka-i-otsenka-rezultata |
| 6 | Входная контрольная работа | 1 | 1 | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/3-klass/quarter-545_1-chetvert/lesson-15369_vkhodnaya-kontrolnaya-rabota |
| 7 | Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, представление текста на модели | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/3-klass/quarter-545_1-chetvert/lesson-15312_rabota-s-tekstovoy-zadachey-analiz-dannykh-i-otnosheniy-predstavlenie-teksta-na-modeli |
| 8 | Изображение фигур – отрезка, прямоугольника, квадрата – с заданными измерениями; обозначение фигур буквами | 1 | 1 | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/3-klass/quarter-545_1-chetvert/lesson-15334_izobrazhenie-figur-otrezka-pryamougolnika-kvadrata-s-zadannymi-izmereniyami-oboznachenie-figur-bukvami |
| 9 | Измерение длины объекта, упорядочение по длине | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/3-klass/quarter-545_1-chetvert/lesson-15335_izmerenie-dliny-obekta-uporyadochenie-po-dline |
| 10 | Работа с информацией: | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/3-klass/quarter-545_1-chetvert/lesson-15358_rabota-s-informatsiey-chtenie- |

| | | | | | | |
|----|--|---|--|--|--|---|
| | чтение информации, представленной в разной форме | | | | | informatsii-predstavlennoy-v-raznoy-forme |
| 11 | Устные вычисления: переместительное свойство умножения | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/3-klass/quarter-545_1-chetvert/lesson-15260_ustnye-vychisleniya-peremestitelnoe-svoystvo-umnozheniya |
| 12 | Взаимосвязь арифметических действий: сложения и вычитания, умножения и деления | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/3-klass/quarter-545_1-chetvert/lesson-15306_vzaimosvyaz-arifmeticheskikh-deystviy-slozheniya-i-vychitaniya-umnozheniya-i-deleniya |
| 13 | Таблица умножения и деления | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/3-klass/quarter-545_1-chetvert/lesson-15261_tablitsa-umnozheniya-i-deleniya |
| 14 | Устные вычисления с использованием таблицы умножения и деления | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/3-klass/quarter-545_1-chetvert/lesson-15262_umnozhenie-i-delenie-v-predelakh-50-tablitsa-umnozheniya-i-deleniya |
| 15 | Умножение и деление в пределах 50: внетабличное выполнение действий | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/3-klass/quarter-545_1-chetvert/lesson-15263_umnozhenie-i-delenie-v-predelakh-50-vnetablichnoe-vypolnenie-deystviy |
| 16 | Умножение и деление в пределах 50: приемы устных вычислений | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/3-klass/quarter-545_1-chetvert/lesson-15264_umnozhenie-i-delenie-v-predelakh-50-priemy-ustnykh-vychisleniy |
| 17 | Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100 | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/3-klass/quarter-545_1-chetvert/lesson-15265_ustnye-vychisleniya-svodimye-k-deystviyam-v-predelakh-100 |

| | | | | | | |
|----|---|---|---|--|--|---|
| 18 | Порядок действий в числовом выражении (со скобками) | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/3-klass/quarter-545_1-chetvert/lesson-15307_poryadok-deystviy-v-chislovom-vyrazhenii-so-skobkami |
| 19 | Порядок действий в числовом выражении (без скобок) | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/3-klass/quarter-545_1-chetvert/lesson-15308_poryadok-deystviy-v-chislovom-vyrazhenii-bez-skobok |
| 20 | Таблица умножения: анализ, формулирование закономерностей | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/3-klass/quarter-545_1-chetvert/lesson-15266_tablitsa-umnozheniya-analiz-formulirovanie-zakonomernostey |
| 21 | Контрольная работа №1 | 1 | 1 | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/3-klass/quarter-545_1-chetvert/lesson-15370_kontrolnaya-rabota-1 |
| 22 | Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Нахождение периметра прямоугольника, квадрата | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/3-klass/quarter-545_1-chetvert/lesson-15340_nakhozhdenie-perimetra-primougolnika-kvadrata |
| 23 | Нахождение периметра многоугольника | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/3-klass/quarter-545_1-chetvert/lesson-15341_nakhozhdenie-perimetra-mnogougolnika |
| 24 | Нахождение периметра в заданных единицах длины | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/3-klass/quarter-545_1-chetvert/lesson-15342_nakhozhdenie-perimetra-v-zadannykh-edinitсах-dliny |
| 25 | Умножение и деление с числом 6 | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/3-klass/quarter-545_1-chetvert/lesson-15267_umnozhenie-i-delenie-s-chislom-6 |

| | | | | | | |
|----|--|---|---|--|--|---|
| 26 | Конструирование геометрических фигур (разбиение фигуры на части, составление фигуры из частей) | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/3-klass/quarter-545_1-chetvert/lesson-15336_konstruirovanie-geometricheskikh-figur-razbienie-figury-na-chasti-sostavlenie-figury-iz-chastey |
| 27 | Задачи на применение смысла арифметических действий сложения, умножения | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/3-klass/quarter-545_1-chetvert/lesson-15318_zadachi-na-primenenie-smysla-arifmeticheskikh-deystviy-slozheniya-umnozheniya |
| 28 | Задачи на применение смысла арифметических действий вычитания, деления | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/3-klass/quarter-545_1-chetvert/lesson-15319_zadachi-na-primenenie-smysla-arifmeticheskikh-deystviy-vychitaniya-deleniya |
| 29 | Столбчатая диаграмма: чтение | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/3-klass/quarter-545_1-chetvert/lesson-15359_stolbchataya-diagramma-chtenie |
| 30 | Планирование хода решения задачи арифметическим способом | 1 | 1 | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/3-klass/quarter-545_1-chetvert/lesson-15313_planirovanie-khoda-resheniya-zadachi-arifmeticheskim-sposobom |
| 31 | Умножение и деление с числом 7 | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/3-klass/quarter-545_1-chetvert/lesson-15268_umnozhenie-i-delenie-s-chislom-7 |
| 32 | Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения: конструирование, проверка | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/3-klass/quarter-545_1-chetvert/lesson-15360_vernye-istinnye-i-nevernye-lozhnye-utverzheniya-konstruirovanie-proverka |
| 33 | Задачи на понимание отношений больше | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/3-klass/quarter-545_1-chetvert/lesson-15320_zadachi-na-ponimanie-otnosheniy-bolshie |

| | | | | | |
|----|--|---|---|--|---|
| | или меньше на... | | | | otnosheniy-bolshe-ili-menshe-na |
| 34 | Задачи на понимание отношений больше или меньше в... | 1 | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/3-klass/quarter-545_1-chetvert/lesson-15321_zadachi-na-ponimanie-otnosheniy-bolshe-ili-menshe-v |
| 35 | Единицы площади – квадратный метр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр | 1 | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/3-klass/quarter-544_2-chetvert/lesson-15343_edinity-ploshchadi-kvadratnyy-metr-kvadratnyy-santimetr-kvadratnyy-detsimetr |
| 36 | Площадь и приемы её нахождения | 1 | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/3-klass/quarter-544_2-chetvert/lesson-15344_ploshchad-i-priemy-eyo-nakhozhdeniya |
| 37 | Площадь прямоугольника, квадрата | 1 | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/3-klass/quarter-544_2-chetvert/lesson-15345_ploshchad-ptyamougolnika-kvadrata |
| 38 | Нахождение площади прямоугольника, квадрата | 1 | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/3-klass/quarter-544_2-chetvert/lesson-15346_nakhozhdenie-ploshchadi-ptyamougolnika-kvadrata |
| 39 | Умножение и деление с числом 8 | 1 | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/3-klass/quarter-544_2-chetvert/lesson-15269_umnozhenie-i-delenie-s-chislom-8 |
| 40 | Умножение и деление с числом 9 | 1 | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/3-klass/quarter-544_2-chetvert/lesson-15270_umnozhenie-i-delenie-s-chislom-9 |
| 41 | Контрольная работа №2 | 1 | 1 | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/3-klass/quarter-544_2-chetvert/lesson-15371_kontrolnaya-rabota-2 |
| 42 | Анализ контрольной | 1 | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/3-klass/quarter- |

| | | | | | | |
|----|---|---|--|--|--|---|
| | работы. Работа над ошибками. Периметр и площадь прямоугольника: общее и различное | | | | | 544_2-chetvert/lesson-15347_perimetr-i-ploshchad-pryamougolnika-obshchee-i-razlichnoe |
| 43 | Конструирование прямоугольника из данных фигур, деление прямоугольника на части | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/3-klass/quarter-544_2-chetvert/lesson-15337_konstruirovani-pryamougolnika-iz-dannykh-figur-delenie-pryamougolnika-na-chasti |
| 44 | Конструирование многоугольника из данных фигур, деление многоугольника на части | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/3-klass/quarter-544_2-chetvert/lesson-15338_konstruirovani-mnogougolnika-iz-dannykh-figur-delenie-mnogougolnika-na-chasti |
| 45 | Переход от одних единиц площади к другим | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/3-klass/quarter-544_2-chetvert/lesson-15348_perekhod-ot-odnih-edinit-ploshchadi-k-drugim |
| 46 | Оценка решения задачи на достоверность и логичность | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/3-klass/quarter-544_2-chetvert/lesson-15314_otsenka-resheniya-zadachi-na-dostovernost-i-logichnost |
| 47 | Нахождение площади в заданных единицах | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/3-klass/quarter-544_2-chetvert/lesson-15349_nakhozhenie-ploshchadi-v-zadannykh-edinitakh |
| 48 | Выбор верного решения задачи | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/3-klass/quarter-544_2-chetvert/lesson-15315_vybor-vernogo-resheniya-zadachi |
| 49 | Разные приемы | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/3-klass/quarter- |

| | | | | | | |
|----|---|---|--|--|--|---|
| | записи решения задачи | | | | | 544_2-chetvert/lesson-15316_raznye-priemy-zapisi-resheniya-zadachi |
| 50 | Решение задач с геометрическим содержанием | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/3-klass/quarter-544_2-chetvert/lesson-15322_reshenie-zadach-s-geometricheskim-soderzhaniem |
| 51 | Выбор формы представления информации | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/3-klass/quarter-544_2-chetvert/lesson-15361_vybor-formy-predstavleniya-informatsii |
| 52 | Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением площади. Сравнение площадей фигур с помощью наложения | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/3-klass/quarter-544_2-chetvert/lesson-15350_izobrazhenie-na-kletchatoy-bumage-pryamougolnika-s-zadannym-znacheniem-ploshchadi-sravnenie-ploshchadey-figur-s-pomoshchyu-nalozheniya |
| 53 | Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением периметра | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/3-klass/quarter-544_2-chetvert/lesson-15351_izobrazhenie-na-kletchatoy-bumage-pryamougolnika-s-zadannym-znacheniem-perimetra |
| 54 | Арифметические действия с числом 1 | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/3-klass/quarter-544_2-chetvert/lesson-15271_arifmeticheskie-deystviya-s-chislom-1 |
| 55 | Арифметические действия с числом 0 | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/3-klass/quarter-544_2-chetvert/lesson-15272_arifmeticheskie-deystviya-s-chislom-0 |
| 56 | Вычисления с числами 0 и 1 | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/3-klass/quarter-544_2-chetvert/lesson-15273_vychisleniya-s-chislami-0-i-1 |

| | | | | | | |
|----|---|---|---|--|--|---|
| 57 | Переместительное свойство умножения | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/3-klass/quarter-544_2-chetvert/lesson-15274_peremestitelnoe-svoystvo-umnozheniya |
| 58 | Запись решения задачи по действиям с пояснениями и с помощью числового выражения | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/3-klass/quarter-544_2-chetvert/lesson-15317_zapis-resheniya-zadachi-po-deystviyam-s-poyasneniyami-i-s-pomoshchyu-chislovogo-vyrazheniya |
| 59 | Нахождение площади фигуры, составленной из прямоугольников (квадратов) | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/3-klass/quarter-544_2-chetvert/lesson-15352_nakhozhdenie-ploshchadi-figury-sostavlennoy-iz-primougolnikov-kvadratov |
| 60 | Доля величины: половина, четверть в практической ситуации, сравнение величин, выраженных долями | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/3-klass/quarter-544_2-chetvert/lesson-15247_dolya-velichiny-sravnenie-doley-odnoy-velichiny |
| 61 | Доля величины: сравнение долей одной величины | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/3-klass/quarter-544_2-chetvert/lesson-15247_dolya-velichiny-sravnenie-doley-odnoy-velichiny |
| 62 | Нахождение доли величины и величины по значению доли | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/3-klass/quarter-544_2-chetvert/lesson-15248_zadachi-na-nakhozhdenie-doli-velichiny |
| 63 | Контрольная работа №3 | 1 | 1 | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/3-klass/quarter-544_2-chetvert/lesson-15372_kontrolnaya-rabota-3 |
| 64 | Анализ контрольной работы. Работа над | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/3-klass/quarter-542_3-chetvert/lesson-15249_vremya-edinitsa-vremeni |

| | | | | | | |
|----|---|---|--|--|--|---|
| | ошибками. Время (единица времени — секунда); установление отношения «быстрее/ медленнее на/в». Определение с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов времени; прикидка и оценка результата измерений | | | | | sekunda-ustanovlenie-otnosheniya-bystrye-medlennye-na-v-opredelenie-s-pomoshchyu-tsifrovyykh-i-analogovykh-priborov-izmeritelnykh-instrumentov-vremeni-prikidka-i-otsenka-rezultata-izmereniy |
| 65 | Время (единица времени — секунда); соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/3-klass/quarter-542_3-chetvert/lesson-15250_vremya-edinitsa-vremeni-sekunda-sootnoshenie-nachalo-okonchanie-prodolzhitelnost-sobytiya-v-prakticheskoy-situatsii |
| 66 | Расчёт времени. Соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/3-klass/quarter-542_3-chetvert/lesson-15251_raschyot-vremeni-sootnoshenie-nachalo-okonchanie-prodolzhitelnost-sobytiya-v-prakticheskoy-situatsii |
| 67 | Увеличение и уменьшение числа на несколько | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/3-klass/quarter-542_3-chetvert/lesson-15275_uvelichenie-i-umenshenie-chisla-na-neskolko-edinits-v-neskolko-raz |

| | | | | | |
|----|--|---|--|--|---|
| | единиц, в несколько раз | | | | |
| 68 | Изображение прямоугольника с заданным отношением длин сторон (больше или меньше на, в) | 1 | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/3-klass/quarter-542_3-chetvert/lesson-15339_izobrazhenie-pryamougolnika-s-zadannym-otnosheniem-dlin-storon-bolshe-ili-menshe-na-v |
| 69 | Проверка правильности нахождения периметра, площади прямоугольника | 1 | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/3-klass/quarter-542_3-chetvert/lesson-15353_proverka-pravilnosti-nakhozheniya-perimetra-ploshchadi-pryamougolnika |
| 70 | Свойства чисел | 1 | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/3-klass/quarter-542_3-chetvert/lesson-15240_svoystva-chisel |
| 71 | Умножение круглого числа, на круглое число | 1 | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/3-klass/quarter-542_3-chetvert/lesson-15276_umnozhenie-kruglogo-chisla-na-krugloe-chislo |
| 72 | Деление круглого числа, на круглое число | 1 | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/3-klass/quarter-542_3-chetvert/lesson-15277_delenie-kruglogo-chisla-na-krugloe-chislo |
| 73 | Устное умножение суммы на число | 1 | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/3-klass/quarter-542_3-chetvert/lesson-15278_ustnoe-umnozhenie-summy-na-chislo |
| 74 | Разные способы решения задачи | 1 | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/3-klass/quarter-542_3-chetvert/lesson-15323_raznye-sposoby-resheniya-zadachi |
| 75 | Умножение и деление двузначного | 1 | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/3-klass/quarter-542_3-chetvert/lesson-15279_umnozhenie-i-delenie-dvuznachnogo-chisla-na-odnoznachnoe-chislo |

| | | | | | |
|----|--|---|--|--|---|
| | числа на однозначное число | | | | |
| 76 | Алгоритмы (правила) устных и письменных вычислений (сложение, вычитание, умножение, деление) | 1 | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/3-klass/quarter-542_3-chetvert/lesson-15280_algoritmy-pravila-ustnykh-i-pismennykh-vychisleniy-slozhenie-vychitanie-umnozhenie-delenie |
| 77 | Алгоритмы (правила) порядка действий в числовом выражении | 1 | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/3-klass/quarter-542_3-chetvert/lesson-15309_algoritmy-pravila-poryadka-deystviy-v-chislovom-vyrazhenii |
| 78 | Применение устных приёмов вычисления для решения практических задач | 1 | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/3-klass/quarter-542_3-chetvert/lesson-15281_primenenie-ustnykh-priyomov-vychisleniya-dlya-resheniya-prakticheskikh-zadach |
| 79 | Деление суммы на число | 1 | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/3-klass/quarter-542_3-chetvert/lesson-15282_delenie-summy-na-chislo |
| 80 | Внетабличное устное умножение и деление в пределах 100 | 1 | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/3-klass/quarter-542_3-chetvert/lesson-15283_vnetablichnoe-ustnoe-umnozhenie-i-delenie-v-predelakh-100 |
| 81 | Нахождение неизвестного компонента арифметического действия умножения (деления) | 1 | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/3-klass/quarter-542_3-chetvert/lesson-15310_nakhozhenie-neizvestnogo-komponenta-arifmeticheskogo-deystviya-umnozheniya-deleniya |
| 82 | Проверка результата вычисления: | 1 | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/3-klass/quarter-542_3-chetvert/lesson-15284_proverka-rezultata-vychisleniya-obratnoe-deystvie-primenenie-algoritma-otsenka-dostovernosti- |

| | | | | | | |
|----|--|---|---|--|--|---|
| | обратное действие, применение алгоритма, оценка достоверности результата | | | | | rezultata |
| 83 | Устное деление двузначного числа на двузначное | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/3-klass/quarter-542_3-chetvert/lesson-15278_ustnoe-umnozhenie-summy-na-chislo |
| 84 | Сочетательное свойство умножения | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/3-klass/quarter-542_3-chetvert/lesson-15286_sochetatelnoe-svoystvo-umnozheniya |
| 85 | Применение переместительного, сочетательного свойства при умножении | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/3-klass/quarter-542_3-chetvert/lesson-15287_primenenie-peremestitelnogo-sochetatelnogo-svoystva-pri-umnozhenii |
| 86 | Сложение и вычитание однородных величин | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/3-klass/quarter-542_3-chetvert/lesson-15252_slozhenie-i-vychitanie-odnorodnykh-velichin |
| 87 | Контрольная работа №4 | 1 | 1 | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/3-klass/quarter-542_3-chetvert/lesson-15373_kontrolnaya-rabota-4 |
| 88 | Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Нахождение значения числового выражения (со скобками или без скобок) | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/3-klass/quarter-542_3-chetvert/lesson-15311_nakhozhdenie-znacheniya-chislovogo-vyrazheniya-so-skobkami-ili-bez-skobok |

| | | | | | | |
|----|--|---|--|--|--|---|
| 89 | Задачи на расчет времени, количества | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/3-klass/quarter-542_3-chetvert/lesson-15324_zadachi-na-raschet-vremeni-kolichestva |
| 90 | Устное деление с остатком; его применение в практических ситуациях | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/3-klass/quarter-542_3-chetvert/lesson-15288_ustnoe-delenie-s-ostatkom-ego-primenenie-v-prakticheskikh-situatsiyakh |
| 91 | Задачи на понимание смысла арифметического действия деление с остатком | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/3-klass/quarter-542_3-chetvert/lesson-15325_zadachi-na-ponimanie-smysla-arifmeticheskogo-deystviya-delenie-s-ostatkom |
| 92 | Задачи на разностное сравнение | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/3-klass/quarter-542_3-chetvert/lesson-15326_zadachi-na-raznostnoe-sravnenie |
| 93 | Задачи на работу (производительность труда) одного объекта | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/3-klass/quarter-542_3-chetvert/lesson-15327_zadachi-na-rabotu-proizvoditelnost-truda-odnogo-obekta |
| 94 | Стоимость (единицы — рубль, копейка); установление отношения «дороже/дешевле на/в» | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/3-klass/quarter-542_3-chetvert/lesson-15253_stoimost-edinitsy-rubl-kopeyka-ustanovlenie-otnosheniya-dorozhe-deshevle-na-v |
| 95 | Задачи на кратное сравнение | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/3-klass/quarter-542_3-chetvert/lesson-15328_zadachi-na-kratnoe-sravnenie |
| 96 | Алгоритмы (правила) нахождения | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/3-klass/quarter-542_3-chetvert/lesson-15354_algoritmy-pravila-nakhozheniya-perimetra-i-ploshchadi |

| | | | | | | |
|-----|---|---|--|--|--|---|
| | периметра и площади | | | | | |
| 97 | Алгоритмы (правила) построения геометрических фигур | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/3-klass/quarter-542_3-chetvert/lesson-15355_algoritmy-pravila-postroeniya-geometricheskikh-figur |
| 98 | Дополнение изображения (чертежа) данными на основе измерения | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/3-klass/quarter-542_3-chetvert/lesson-15362_dopolnenie-izobrazheniya-chertezha-dannymi-na-osnove-izmereniya |
| 99 | Классификация объектов по двум признакам | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/3-klass/quarter-542_3-chetvert/lesson-15363_klassifikatsiya-obektov-po-dvum-priznakam |
| 100 | Числа в пределах 1000: чтение, запись | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/3-klass/quarter-543_4-chetvert/lesson-15241_chisla-v-predelakh-1000-chtenie-zapis |
| 101 | Числа в пределах 1000: представление в виде суммы разрядных слагаемых | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/3-klass/quarter-543_4-chetvert/lesson-15242_chisla-v-predelakh-1000-predstavlenie-v-vide-summy-razryadnykh-slagaemykh |
| 102 | Числа в пределах 1000: сравнение | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/3-klass/quarter-543_4-chetvert/lesson-15243_chisla-v-predelakh-1000-sravnenie |
| 103 | Числа в пределах 1000: чтение, запись, упорядочение | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/3-klass/quarter-543_4-chetvert/lesson-15244_chisla-v-predelakh-1000-chtenie-zapis-uporyadochenie |
| 104 | Увеличение и | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/3-klass/quarter- |

| | | | | | | |
|-----|---|---|---|--|--|---|
| | уменьшение числа в несколько раз (в том числе в 10, 100 раз) | | | | | 543_4-chetvert/lesson-15289_uvelichenie-i-umenshenie-chisla-v-neskolko-raz-v-tom-chisle-v-10-100-raz |
| 105 | Равенства и неравенства с числами: чтение, составление | 1 | 1 | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/3-klass/quarter-543_4-chetvert/lesson-15245_ravenstva-i-neravenstva-s-chislami-chtenie-sostavlenie |
| 106 | Равенства и неравенства: установление истинности (верное/неверное) | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/3-klass/quarter-543_4-chetvert/lesson-15364_ravenstva-i-neravenstva-ustanovlenie-istinnosti-vernoe-nevernoe |
| 107 | Столбчатая диаграмма: использование данных для решения учебных и практических задач | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/3-klass/quarter-543_4-chetvert/lesson-15365_stolbchataya-diagramma-ispolzovanie-dannykh-dlya-resheniya-uchebnykh-i-prakticheskikh-zadach |
| 108 | Соотношение «больше/ меньше на/в» в ситуации сравнения предметов и объектов на основе измерения величин | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/3-klass/quarter-543_4-chetvert/lesson-15254_sootnoshenie-bolshe-menshe-na-v-v-situatsii-sravneniya-predmetov-i-obektov-na-osnove-izmereniya-velichin |
| 109 | Масса (единица массы — грамм); соотношение между килограммом и граммом; отношение «тяжелее/легче на/в» | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/3-klass/quarter-543_4-chetvert/lesson-15255_massa-edinitsa-massy-gramm-sootnoshenie-mezhdu-kilogrammom-i-grammom-otnoshenie-tyazhelee-legche-na-v |
| 110 | Длина (единица длины — | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/3-klass/quarter-543_4-chetvert/lesson-15256_dlina-edinitsa-dliny-millimetr-kilometr-sootnoshenie-mezhdu-velichinami-v-predelakh |

| | | | | | | |
|-----|--|---|---|--|--|---|
| | миллиметр, километр); соотношение между величинами в пределах тысячи | | | | | tysyachi |
| 111 | Кратное сравнение чисел | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/3-klass/quarter-543_4-chetvert/lesson-15290_kratnoe-sravnenie-chisel |
| 112 | Сложение и вычитание с круглым числом | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/3-klass/quarter-543_4-chetvert/lesson-15291_slozhenie-i-vychitanie-s-kruglym-chislom |
| 113 | Соотношение «цена, количество, стоимость» в практической ситуации | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/3-klass/quarter-543_4-chetvert/lesson-15257_sootnoshenie-tsena-kolichestvo-stoimost-v-prakticheskoy-situatsii |
| 114 | Задачи на расчет производительности труда, времени или объема выполненной работы | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/3-klass/quarter-543_4-chetvert/lesson-15329_zadachi-na-raschet-proizvoditelnosti-truda-vremeni-ili-obema-vypolnennoy-raboty |
| 115 | Задачи применение зависимости "цена-количество-стоимость" | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/3-klass/quarter-543_4-chetvert/lesson-15330_zadachi-primenenie-zavisimosti-tsena-kolichestvo-stoimost |
| 116 | Контрольная работа №5 | 1 | 1 | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/3-klass/quarter-543_4-chetvert/lesson-15374_kontrolnaya-rabota-5 |
| 117 | Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Письменное | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/3-klass/quarter-543_4-chetvert/lesson-15292_pismennoe-slozhenie-v-predelakh-1000 |

| | | | | | |
|-----|--|---|--|--|---|
| | сложение в пределах 1000 | | | | |
| 118 | Письменное вычитание в пределах 1000 | 1 | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/3-klass/quarter-543_4-chetvert/lesson-15293_pismennoe-vychitanie-v-predelakh-1000 |
| 119 | Сложение и вычитание в пределах 1000 | 1 | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/3-klass/quarter-543_4-chetvert/lesson-15294_slozhenie-i-vychitanie-v-predelakh-1000 |
| 120 | Письменное умножение на однозначное число в пределах 100 | 1 | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/3-klass/quarter-543_4-chetvert/lesson-15295_pismennoe-umnozhenie-na-odnoznachnoe-chislo-v-predelakh-100 |
| 121 | Приемы умножения двузначного числа на однозначное число | 1 | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/3-klass/quarter-543_4-chetvert/lesson-15296_priemy-umnozheniya-dvuznchnogo-chisla-na-odnoznachnoe-chislo |
| 122 | Деление на однозначное число в пределах 100 | 1 | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/3-klass/quarter-543_4-chetvert/lesson-15297_delenie-na-odnoznachnoe-chislo-v-predelakh-100 |
| 123 | Алгоритм деления на однозначное число | 1 | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/3-klass/quarter-543_4-chetvert/lesson-15298_algoritm-deleniya-na-odnoznachnoe-chislo |
| 124 | Приемы деления на однозначное число | 1 | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/3-klass/quarter-543_4-chetvert/lesson-15299_priemy-deleniya-na-odnoznachnoe-chislo |
| 125 | Приемы умножения трехзначного числа на однозначное число | 1 | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/3-klass/quarter-543_4-chetvert/lesson-15300_priemy-umnozheniya-trekhznchnogo-chisla-na-odnoznachnoe-chislo |

| | | | | | | |
|-----|---|---|---|--|--|---|
| 126 | Приемы деления трехзначного числа на однозначное число | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/3-klass/quarter-543_4-chetvert/lesson-15301_priemy-deleniya-trekhznachnogo-chisla-na-odnoznachnoe-chislo |
| 127 | Умножение и деление трехзначного числа на однозначное число | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/3-klass/quarter-543_4-chetvert/lesson-15302_umnozhenie-i-delenie-trekhznachnogo-chisla-na-odnoznachnoe-chislo |
| 128 | Итоговая контрольная работа | 1 | 1 | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/3-klass/quarter-543_4-chetvert/lesson-15375_itogovaya-kontrolnaya-rabota |
| 129 | Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Задачи на доли | 1 | | | | https://www.yandex.ru/video/preview/15804133737296784423 |
| 130 | Составление задач. Установление последовательности событий в тексте и действий в решении | 1 | | | | https://vk.com/wall-68130961_127400 |
| 131 | Работа с таблицей: анализ данных, использование информации для ответов на вопросы и решения задач | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/3-klass/quarter-543_4-chetvert/lesson-15366_rabota-s-tablitsey-analiz-dannykh-ispolzovanie-informatsii-dlya-otvetov-na-voprosy-i-resheniya-zadach |
| 132 | Таблицы с данными о реальных процессах и явлениях; внесение данных в таблицу | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/3-klass/quarter-543_4-chetvert/lesson-15367_tablitsy-s-dannymi-o-realnykh-protssesakh-i-yavleniyakh-vnesenie-dannykh-v-tablitsu |

| | | | | | |
|-------------------------------------|---|-----|---|---|---|
| 133 | Числа. Числа от 1 до 1000. Повторение | 1 | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/3-klass/quarter-543_4-chetvert/lesson-15303_chisla-chisla-ot-1-do-1000-povtorenie |
| 134 | Практическая работа по разделу "Величины". Повторение | 1 | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/3-klass/quarter-543_4-chetvert/lesson-15258_prakticheskaya-rabota-po-razdelu-velichiny-povtorenie |
| 135 | Математическая информация. Алгоритмы. Повторение | 1 | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/3-klass/quarter-543_4-chetvert/lesson-15368_matematicheskaya-informatsiya-algoritmy-povtorenie |
| 136 | Текстовые задачи. Задачи в 2-3 действия. Повторение и закрепление | 1 | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/3-klass/quarter-543_4-chetvert/lesson-15333_tekstovye-zadachi-zadachi-v-2-3-deystviya-povtorenie-i-zakreplenie |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 136 | 7 | 0 | |

4 КЛАСС

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Дата изучения | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
|-------|--|------------------|-----------------------|-------------------------|---------------|---|
| | | Все го | Конт роль ные рабо ты | Пра ктич ески е рабо ты | | |
| 1 | Числа от 1 до 1000: чтение, запись, сравнение | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/4-klass/quarter-546_1-chetvert/lesson-15376_chisla-ot-1-do-1000-chtenie-zapis-sravnenie |
| 2 | Установление порядка выполнения действий в числовом выражении (без скобок), содержащем 2-4 действия | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/4-klass/quarter-546_1-chetvert/lesson-15429_ustanovlenie-poryadka-vypolneniya-deystviy-v-chislovom-vyrazhenii-bez-skobok-soderzhashchem-2-4-deystviya |
| 3 | Установление порядка выполнения действий в числовом выражении (со скобками), содержащем 2-4 действия | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/4-klass/quarter-546_1-chetvert/lesson-15430_ustanovlenie-poryadka-vypolneniya-deystviy-v-chislovom-vyrazhenii-so-skobkami-soderzhashchem-2-4-deystviya |
| 4 | Письменное сложение многозначных чисел | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/4-klass/quarter-546_1-chetvert/lesson-15401_pismennoe-slozhenie-mnogoznachnykh-chisel |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|--|--|--|
| | | | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/4-klass/quarter-546_1-chetvert/lesson-15402_priemy-prikidki-rezultata-i-otsenki-pravilnosti-vypolneniya-slozheniya |
| 5 | Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения сложения | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/4-klass/quarter-546_1-chetvert/lesson-15404_priemy-prikidki-rezultata-i-otsenki-pravilnosti-vypolneniya-vychitaniya |
| 6 | Письменное вычитание многозначных чисел | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/4-klass/quarter-546_1-chetvert/lesson-15403_pismennoe-vychitanie-mnogoznachnykh-chisel https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/4-klass/quarter-546_1-chetvert/lesson-15401_pismennoe-slozhenie-mnogoznachnykh-chisel |
| 7 | Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения вычитания | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/4-klass/quarter-546_1-chetvert/lesson-15404_priemy-prikidki-rezultata-i-otsenki-pravilnosti-vypolneniya-vychitaniya |
| 8 | Входная контрольная работа | 1 | 1 | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/4-klass/quarter-546_1-chetvert/lesson-15505_vkhodnaya-kontrolnaya-rabota |
| 9 | Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Повторение изученного в 3 классе. Алгоритм умножения на однозначное число | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/4-klass/quarter-546_1-chetvert/lesson-15405_povtorenie-izuchennogo-v-3-klasse-algoritm-umnozheniya-na-odnoznachnoe-chislo |

| | | | | | | |
|----|---|---|--|--|--|---|
| 10 | Повторение изученного в 3 классе. Алгоритм деления на однозначное число | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/4-klass/quarter-546_1-chetvert/lesson-15406_povtorenie-izuchennogo-v-3-klasse-algoritm-deleniya-na-odnoznachnoe-chislo |
| 11 | Анализ текстовой задачи: данные и отношения | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/4-klass/quarter-546_1-chetvert/lesson-15442_analiz-tekstovoy-zadachi-dannye-i-otnosheniya |
| 12 | Представление текстовой задачи на модели | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/4-klass/quarter-546_1-chetvert/lesson-15443_predstavlenie-tekstovoy-zadachi-na-modeli |
| 13 | Столбчатая диаграмма: чтение, дополнение | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/4-klass/quarter-546_1-chetvert/lesson-15492_stolbchataya-diagramma-chtenie-dopolnenie |
| 14 | Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления алгоритмов вычислений | 1 | | | | https://vk.com/wall-222232947_218?ysclid=lz6hesac3448411479 |
| 15 | Числа от 1 до 1000: установление закономерности в последовательности, упорядочение, классификация | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/4-klass/quarter-546_1-chetvert/lesson-15407_pravila-raboty-s-ehlektronnymi-tekhnicheskimi-sredstvami-primenenie-ehlektronnykh-sredstv-dlya-zakrepleniya-algoritmov-vychisleniy |

| | | | | | | |
|----|---|---|---|--|--|---|
| 16 | Числа в пределах миллиона: чтение, запись | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/4-klass/quarter-546_1-chetvert/lesson-15377_chisla-v-predelakh-milliona-chtenie-zapis |
| 17 | Числа в пределах миллиона: представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/4-klass/quarter-546_1-chetvert/lesson-15378_chisla-v-predelakh-milliona-predstavlenie-mnogoznachnogo-chisla-v-vidе-summy-razryadnykh-slagaemykh |
| 18 | Сравнение чисел в пределах миллиона | 1 | | | | https://infourok.ru/konspekt-sravnenie-chisel-v-predelakh-milliona-6871800.html |
| 19 | Сравнение и упорядочение чисел | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/4-klass/quarter-546_1-chetvert/lesson-15379_sravnenie-chisel-v-predelakh-milliona |
| 20 | Составление высказываний о свойствах числа. Запись признаков сравнения чисел | 1 | | | | https://pedsovet.su/load/240-1-0-19412 https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-sravnenie-chisel-4-klass-4081914.html https://vk.com/wall-222200010_428 |
| 21 | Умножение на 10, 100, 1000 | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/4-klass/quarter-546_1-chetvert/lesson-15408_umnozhenie-na-10-100-1000 |
| 22 | Деление на 10, 100, 1000 | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/4-klass/quarter-546_1-chetvert/lesson-15409_delenie-na-10-100-1000 |
| 23 | Контрольная работа №1 | 1 | 1 | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/4-klass/quarter-546_1-chetvert/lesson-15506_kontrolnaya-rabota-1 |

| | | | | | | |
|----|--|---|--|--|--|--|
| | | | | | | |
| 24 | Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Числа в пределах миллиона: увеличение и уменьшение числа на несколько единиц разряда | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/4-klass/quarter-546_1-chetvert/lesson-15382_chisla-v-predelakh-milliona-uvelichenie-i-umenshenie-chisla-na-neskolko-edinits-razryada |
| 25 | Общее группы многозначных чисел. Классификация чисел | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/4-klass/quarter-546_1-chetvert/lesson-15383_obshchee-gruppy-mnogoznachnykh-chisel-klassifikatsiya-chisel |
| 26 | Сравнение объектов по длине. Соотношения между величинами длины, их применение | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/4-klass/quarter-546_1-chetvert/lesson-15385_sravnenie-obektov-po-dline-sootnosheniya-mezhdu-velichinami-dliny-ikh-primenenie |
| 27 | Вместимость (единица вместимости - литр). Сравнение объектов по вместимости | 1 | | | | https://infourok.ru/konspekt-uroka-matematiki-4-klassanaliz-proverochnoj-raboty-velichiny-edinica-vmestimosti-litr-6254635.html https://uchitelya.com/matematika/135532-tehnologicheskaya-karta-uroka-litr-skolko-litrov-4-klass.html |
| 28 | Сравнение объектов по площади. Соотношения между единицами площади, их применение | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/4-klass/quarter-546_1-chetvert/lesson-15387_sravnenie-obektov-po-ploshchadi-sootnosheniya-mezhdu-edinitsami-ploshchadi-ikh-primenenie |

| | | | | | | |
|----|--|---|--|--|--|---|
| 29 | Применение соотношений между единицами площади в практических и учебных ситуациях | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/4-klass/quarter-546_1-chetvert/lesson-15388_primenenie-sootnosheniy-mezhdu-edinitsami-ploshchadi-v-prakticheskikh-i-uchebnykh-situatsiyakh |
| 30 | Нахождение площади фигуры разными способами: палетка, разбиение на прямоугольники или единичные квадраты | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/4-klass/quarter-546_1-chetvert/lesson-15475_nakhozhdenie-ploshchadi-figury-raznymi-sposobami-paletka-razbienie-na-ryamougolniki-ili-edinichnye-kvadratyy |
| 31 | Решение задач на нахождение площади | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/4-klass/quarter-546_1-chetvert/lesson-15444_reshenie-zadach-na-nakhozhdenie-ploshchadi |
| 32 | Сравнение объектов по массе. Соотношения между величинами массы, их применение | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/4-klass/quarter-546_1-chetvert/lesson-15389_sravnenie-obektov-po-masse-sootnosheniya-mezhdu-velichinami-massy-ikh-primenenie |
| 33 | Применение соотношений между единицами массы, вместимости в практических и учебных ситуациях | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/4-klass/quarter-546_1-chetvert/lesson-15390_primenenie-sootnosheniy-mezhdu-edinitsami-massy-v-prakticheskikh-i-uchebnykh-situatsiyakh |
| 34 | Сравнение протяженности по времени. Соотношения между единицами | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/4-klass/quarter-546_1-chetvert/lesson-15391_sravnenie-protyazhennosti-po-vremeni-sootnosheniya-mezhdu-edinitsami-vremeni-ikh-primenenie |

| | | | | | | |
|----|---|---|--|--|--|---|
| | времени, их применение | | | | | |
| 35 | Применение соотношений между единицами времени в практических и учебных ситуациях | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/4-klass/quarter-546_1-chetvert/lesson-15392_primenenie-sootnosheniy-mezhdu-edinitsami-vremeni-v-prakticheskikh-i-uchebnykh-situatsiyakh |
| 36 | Доля величины времени, массы, длины | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/4-klass/quarter-548_2-chetvert/lesson-15393_dolya-velichiny-vremeni-massy-dliny |
| 37 | Сравнение величин, упорядочение величин | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/4-klass/quarter-548_2-chetvert/lesson-15394_sravnenie-velichin-uporyadochenie-velichin |
| 38 | Арифметические действия с величинами: сложение, вычитание | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/4-klass/quarter-548_2-chetvert/lesson-15395_arifmeticheskie-deystviya-s-velichinami-slozhenie-vychitanie |
| 39 | Решение задач на расчет времени | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/4-klass/quarter-548_2-chetvert/lesson-15445_reshenie-zadach-na-raschet-vremeni |
| 40 | Задачи на нахождение величины (массы, длины) | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/4-klass/quarter-548_2-chetvert/lesson-15446_zadachi-na-nakhozhdenie-velichiny-massy-dliny |
| 41 | Решение задач на нахождение величины (массы, длины) | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/4-klass/quarter-548_2-chetvert/lesson-15447_reshenie-zadach-na-nakhozhdenie-velichiny-massy-dliny |
| 42 | Наглядные | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/4-klass/quarter- |

| | | | | | | |
|----|---|---|---|--|--|---|
| | представления о симметрии. Фигуры, имеющие ось симметрии | | | | | 548_2-chetvert/lesson-15494_naglyadnye-predstavleniya-o-simmetrii-figury-imeyushchie-os-simmetrii |
| 43 | Изображение фигуры, симметричной заданной | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/4-klass/quarter-548_2-chetvert/lesson-15495_izobrazhenie-figury-simmetrichnoy-zadannoy |
| 44 | Таблица: чтение, дополнение | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/4-klass/quarter-548_2-chetvert/lesson-15496_tablitsa-chtenie-dopolnenie |
| 45 | Контрольная работа №2 | 1 | 1 | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/4-klass/quarter-548_2-chetvert/lesson-15507_kontrolnaya-rabota-2 |
| 46 | Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Устные приемы вычислений: сложение и вычитание многозначных чисел | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/4-klass/quarter-548_2-chetvert/lesson-15410_ustnye-priemy-vychisleniy-slozhenie-i-vychitanie-mnogoznachnykh-chisel |
| 47 | Устные приемы вычислений: умножение и деление с многозначным числом | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/4-klass/quarter-548_2-chetvert/lesson-15410_ustnye-priemy-vychisleniy-slozhenie-i-vychitanie-mnogoznachnykh-chisel |
| 48 | Дополнение многозначного числа до заданного круглого числа | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/4-klass/quarter-548_2-chetvert/lesson-15412_dopolnenie-mnogoznachnogo-chisla-do-zadannogo-kruglogo-chisla |
| 49 | Нахождение | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/4- |

| | | | | | | |
|----|---|---|--|--|--|---|
| | неизвестного компонента действия сложения (с комментированием) | | | | | klass/quarter-548_2-chetvert/lesson-15431_nakhozhdenie-neizvestnogo-komponenta-deystviya-slozheniya-s-kommentirovaniem |
| 50 | Нахождение неизвестного компонента действия вычитания (с комментированием) | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/4-klass/quarter-548_2-chetvert/lesson-15432_nakhozhdenie-neizvestnogo-komponenta-deystviya-vychitaniya-s-kommentirovaniem |
| 51 | Вычисление доли величины и величины по ее доле | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/4-klass/quarter-548_2-chetvert/lesson-15396_vychislenie-doli-velichiny |
| 52 | Применение представлений о доле величины для решения практических задач (в одно действие) | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/4-klass/quarter-548_2-chetvert/lesson-15397_primenenie-predstavleniy-o-dole-velichiny-dlya-resheniya-prakticheskikh-zadach-v-odno-deystvie |
| 53 | Планирование хода решения задачи арифметическим способом | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/4-klass/quarter-548_2-chetvert/lesson-15448_planirovanie-khoda-resheniya-zadachi-arifmeticheskim-sposobom |
| 54 | Поиск и использование данных для решения практических задач | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/4-klass/quarter-548_2-chetvert/lesson-15449_poisk-i-ispolzovanie-dannykh-dlya-resheniya-prakticheskikh-zadach |
| 55 | Сравнение математических объектов (общее, различное, | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/4-klass/quarter-548_2-chetvert/lesson-15497_sravnenie-matematicheskikh-obektov-obshchee-razlichnoe-unikalnoe-spetsifichnoe |

| | | | | | | |
|----|---|---|--|--|--|---|
| | уникальное/специфичное) | | | | | |
| 56 | Применение представлений о сложении, вычитании для решения практических задач (в одно действие) | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/4-klass/quarter-548_2-chetvert/lesson-15450_primenenie-predstavleniy-o-slozhenii-vychitanii-dlya-resheniya-prakticheskikh-zadach-v-odno-deystvie |
| 57 | Применение представлений об умножении, делении для решения практических задач (в одно действие) | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/4-klass/quarter-548_2-chetvert/lesson-15451_primenenie-predstavleniy-ob-umnozhenii-delenii-dlya-resheniya-prakticheskikh-zadach-v-odno-deystvie |
| 58 | Решение расчетных задач (расходы, изменения) | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/4-klass/quarter-548_2-chetvert/lesson-15452_reshenie-raschetnykh-zadach-raskhody-izmeneniya |
| 59 | Примеры и контрпримеры | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/4-klass/quarter-548_2-chetvert/lesson-15498_primery-i-kontrprimery |
| 60 | Число, большее или меньшее данного числа в заданное число раз | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/4-klass/quarter-548_2-chetvert/lesson-15413_chislo-bolshee-ili-menshee-dannogo-chisla-v-zadannoe-chislo-raz |
| 61 | Умножение на однозначное число в пределах 100000 | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/4-klass/quarter-548_2-chetvert/lesson-15414_umnozhenie-na-odnoznachnoe-chislo-v-predelakh-100000 |
| 62 | Увеличение значения величины | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/4-klass/quarter-548_2-chetvert/lesson-15415_uvelichenie-znacheniya-velichiny |

| | | | | | | |
|----|--|---|---|--|--|---|
| | в несколько раз (умножение на однозначное число) | | | | | v-neskolko-raz-umnozhenie-na-odnoznachnoe-chislo |
| 63 | Составление числового выражения (суммы, разности) с комментированием, нахождение его значения | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/4-klass/quarter-548_2-chetvert/lesson-15433_sostavlenie-chislovogo-vyrazheniya-summy-raznosti-s-kommentirovaniem-nakhozhdenie-ego-znacheniya |
| 64 | Составление числового выражения (произведения, частного) с комментированием, нахождение его значения | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/4-klass/quarter-548_2-chetvert/lesson-15434_sostavlenie-chislovogo-vyrazheniya-proizvedeniya-chastnogo-s-kommentirovaniem-nakhozhdenie-ego-znacheniya |
| 65 | Контрольная работа №3 | 1 | 1 | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/4-klass/quarter-548_2-chetvert/lesson-15508_kontrolnaya-rabota-3 |
| 66 | Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Нахождение неизвестного компонента действия умножения (с комментированием) | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/4-klass/quarter-549_3-chetvert/lesson-15435_nakhozhdenie-neizvestnogo-komponenta-deystviya-umnozheniya-s-kommentirovaniem |
| 67 | Нахождение неизвестного компонента | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/4-klass/quarter-549_3-chetvert/lesson-15436_nakhozhdenie-neizvestnogo-komponenta-deystviya-deleniya-s-kommentirovaniem |

| | | | | | | |
|----|---|---|--|--|--|---|
| | действия деления (с комментированием) | | | | | |
| 68 | Деление на однозначное число в пределах 100000 | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/4-klass/quarter-549_3-chetvert/lesson-15416_delenie-na-odnoznachnoe-chislo-v-predelakh-100000 |
| 69 | Уменьшение значения величины в несколько раз (деление на однозначное число) | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/4-klass/quarter-549_3-chetvert/lesson-15398_umenshenie-znacheniya-velichiny-v-neskolko-raz-delenie-na-odnoznachnoe-chislo |
| 70 | Сравнение значений числовых выражений с одним арифметическим действием | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/4-klass/quarter-549_3-chetvert/lesson-15437_sravnenie-znacheniy-chislovykh-vyrazheniy-s-odnim-arifmeticheskim-deystviem |
| 71 | Разные приемы записи решения задачи | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/4-klass/quarter-549_3-chetvert/lesson-15453_raznye-priemy-zapisi-resheniya-zadachi |
| 72 | Решение задач на нахождение периметра прямоугольника (квадрата) | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/4-klass/quarter-549_3-chetvert/lesson-15454_reshenie-zadach-na-nakhozhdenie-perimetra-ryamougolnika-kvadrata |
| 73 | Задачи на нахождение скорости, времени, пройденного пути | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/4-klass/quarter-549_3-chetvert/lesson-15455_zadachi-na-nakhozhdenie-skorosti-vremeni-proydennogo-puti |
| 74 | Применение представлений о площади для решения задач | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/4-klass/quarter-549_3-chetvert/lesson-15456_primenenie-predstavleniy-o-ploshchadi-dlya-resheniya-zadach |

| | | | | | | |
|----|---|---|--|--|--|---|
| 75 | Разностное и кратное сравнение величин | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/4-klass/quarter-549_3-chetvert/lesson-15399_raznostnoe-i-kratnoe-sravnenie-velichin |
| 76 | Использование данных таблицы, диаграммы, схемы, рисунка для ответов на вопросы, проверки истинности утверждений | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/4-klass/quarter-549_3-chetvert/lesson-15499_ispolzovanie-dannykh-tablitsy-diagrammy-skhemy-risunka-dlya-otvetov-na-voprosy-proverki-istinnosti-utverzheniy |
| 77 | Разные формы представления одной и той же информации | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/4-klass/quarter-549_3-chetvert/lesson-15500_raznye-formy-predstavleniya-odnoy-i-toy-zhe-informatsii |
| 78 | Окружность, круг: распознавание и изображение | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/4-klass/quarter-549_3-chetvert/lesson-15476_okruzhnost-krug-raspoznavanie-i-izobrazhenie |
| 79 | Окружность и круг: построение, нахождение радиуса | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/4-klass/quarter-549_3-chetvert/lesson-15477_okruzhnost-i-krug-postroenie-nakhozhenie-radiusa |
| 80 | Построение изученных геометрических фигур (с заданными измерениями) с помощью чертежных инструментов: линейки, угольника, циркуля | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/4-klass/quarter-549_3-chetvert/lesson-15478_postroenie-izuchennykh-geometricheskikh-figur-s-zadannymi-izmereniyami-s-pomoshchyu-chertezhnykh-instrumentov-lineyki-ugolnika-tsirkulya |

| | | | | | | |
|----|--|---|--|--|--|---|
| 81 | Сравнение геометрических фигур | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/4-klass/quarter-549_3-chetvert/lesson-15479_sravnenie-geometricheskikh-figur |
| 82 | Составление числового выражения, содержащего 2 действия, нахождение его значения | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/4-klass/quarter-549_3-chetvert/lesson-15438_sostavlenie-chislovogo-vyrazheniya-soderzhashchego-2-deystviya-nakhozhdenie-ego-znacheniya |
| 83 | Составление числового выражения, содержащего 1-2 действия и нахождение его значения | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/4-klass/quarter-549_3-chetvert/lesson-15439_sostavlenie-chislovogo-vyrazheniya-soderzhashchego-1-2-deystviya-i-nakhozhdenie-ego-znacheniya |
| 84 | Взаимное расположение геометрических фигур на чертеже | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/4-klass/quarter-549_3-chetvert/lesson-15480_vzaimnoe-raspolozhenie-geometricheskikh-figur-na-chertezhe |
| 85 | Работа с утверждениями (одно- /двухшаговые) с использованием изученных связок: конструирование, проверка истинности(верные (истинные) и неверные (ложные)) | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/4-klass/quarter-549_3-chetvert/lesson-15501_rabota-s-utverzhdeniyami-odno-dvukhshagovye-s-ispolzovaniem-izuchennykh-svyazok-konstruirovaniye-proverka-istinnosti-vernye-istinnnye-i-nevernye-lozhnye |
| 86 | Оценка решения | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/4-klass/quarter-549_3-chetvert/lesson-15479_sravnenie-geometricheskikh-figur |

| | | | | | | |
|----|--|---|---|--|--|---|
| | задачи на достоверность и логичность | | | | | 549_3-chetvert/lesson-15457_otsenka-resheniya-zadachi-na-dostovernost-i-logichnost |
| 87 | Нахождение значения числового выражения, содержащего 2-4 действия | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/4-klass/quarter-549_3-chetvert/lesson-15440_nakhozhdenie-znacheniya-chislovogo-vyrazheniya-soderzhashchego-2-4-deystviya |
| 88 | Контрольная работа №4 | 1 | 1 | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/4-klass/quarter-549_3-chetvert/lesson-15509_kontrolnaya-rabota-4 |
| 89 | Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Модели пространственных геометрических фигур в окружающем мире (шар, куб) | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/4-klass/quarter-549_3-chetvert/lesson-15481_modeli-prostranstvennykh-geometricheskikh-figur-v-okruzhayushchem-mire-shar-kub |
| 90 | Проекция предметов окружающего мира на плоскость | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/4-klass/quarter-549_3-chetvert/lesson-15482_proektsii-predmetov-okruzhayushchego-mira-na-ploskost |
| 91 | Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), конструирование фигуры из прямоугольников. Выполнение построений | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/4-klass/quarter-549_3-chetvert/lesson-15483_konstruirovaniye-razbienie-figury-na-ptyamougolniki-kvadraty-konstruirovaniye-figury-iz-ptyamougolnikov-vypolnenie-postroeniy |
| 92 | Периметр фигуры, | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/4-klass/quarter- |

| | | | | | | |
|----|--|---|--|--|--|---|
| | составленной из двух-трёх прямоугольников (квадратов) | | | | | 549_3-chetvert/lesson-15490_perimetr-figury-sostavlennoy-iz-dvukh-tryokh-pryamougolnikov-kvadratov |
| 93 | Периметр многоугольника | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/4-klass/quarter-549_3-chetvert/lesson-15491_perimetr-mnogougolnika |
| 94 | Решение задачи разными способами | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/4-klass/quarter-549_3-chetvert/lesson-15458_reshenie-zadachi-raznymi-sposobami |
| 95 | Задачи на нахождение производительности труда, времени работы, объема выполненной работы | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/4-klass/quarter-549_3-chetvert/lesson-15459_zadachi-na-nakhozhdenie-proizvoditelnosti-truda-vremeni-raboty-obema-vypolnennoy-raboty |
| 96 | Деление с остатком | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/4-klass/quarter-549_3-chetvert/lesson-15417_delenie-s-ostatkom |
| 97 | Запись решения задачи с помощью числового выражения | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/4-klass/quarter-549_3-chetvert/lesson-15460_zapis-resheniya-zadachi-s-pomoshchyu-chislovogo-vyrazheniya |
| 98 | Запись решения задачи по действиям с пояснениями и с помощью числового выражения | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/4-klass/quarter-549_3-chetvert/lesson-15461_zapis-resheniya-zadachi-po-deystviyam-s-poyasneniyami-i-s-pomoshchyu-chislovogo-vyrazheniya |
| 99 | Работа с утверждениями: составление и | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/4-klass/quarter-549_3-chetvert/lesson-15502_rabota-s-utverzhdeniyami-sostavlenie-i-proverka-logicheskikh-rassuzhdeniy-pri-reshenii |

| | | | | | | |
|-----|--|---|--|--|--|--|
| | проверка логических рассуждений при решении задач, формулирование вывода | | | | | zadach-formulirovanie-vyvoda |
| 100 | Решение задач на движение | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/4-klass/quarter-549_3-chetvert/lesson-15462_reshenie-zadach-na-dvizhenie |
| 101 | Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения деления | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/4-klass/quarter-547_4-chetvert/lesson-15422_priemy-prikidki-rezultata-i-otsenki-pravilnosti-vypolneniya-umnozheniya |
| 102 | Закрепление. Арифметические действия | 1 | | | | https://multiurok.ru/files/tema-arifmeticheskie-deistviia-nad-chislami-zakrep.html https://kopilkaurokov.ru/matematika/uroki/matiematika4klassarifmetichieskiiedeistviiazakriepieniiedruzhbanarodov |
| 103 | Решение задач, отражающих ситуацию купли-продажи | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/4-klass/quarter-547_4-chetvert/lesson-15463_reshenie-zadach-otrazhayushchikh-situatsiyu-kupli-prodazhi |
| 104 | Задачи на нахождение цены, количества, стоимости товара | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/4-klass/quarter-547_4-chetvert/lesson-15464_zadachi-na-nakhozhdenie-tseny-kolichestva-stoimosti-tovara |
| 105 | Разные способы решения задач. Задачи на доли | 1 | | | | https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2021/12/03/tehnologicheskaya-karta-uroka-po-matematike https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/4-klass/division-819_tekstovye-zadachi/lesson-2389_povtorenie-i-zakreplenie-izuchennogo/presentation-26571 |

| | | | | | | |
|-----|---|---|--|--|--|---|
| | | | | | | |
| 106 | Задачи с избыточными и недостающими данными | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/4-klass/quarter-547_4-chetvert/lesson-15465_zadachi-s-nedostatochnymi-dannymi https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/4-klass/quarter-547_4-chetvert/lesson-15466_zadachi-s-izbytochnymi-dannymi |
| 107 | Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления умения решать текстовые задачи | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/4-klass/quarter-547_4-chetvert/lesson-15484_pravila-raboty-s-ehlektronnymi-tekhnikeskimi-sredstvami-primenenie-ehlektronnykh-sredstv-dlya-zakrepleniya-umeniya-konstruirovat-s-ispolzovaniem-geometricheskikh-figur |
| 108 | Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления умения конструировать с использованием геометрических фигур | 1 | | | | https://xn--j1ahfl.xn--plai/library/konspekt_uroka_konstruirovanie_slozhnih_form_iz_ge_151511.html |
| 109 | Алгоритм умножения на двузначное число в пределах 100000 | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/4-klass/quarter-547_4-chetvert/lesson-15420_algoritm-umnozheniya-na-dvuznachnoe-chislo-v-predelakh-100000 |

| | | | | | | |
|-----|--|---|---|--|--|---|
| 110 | Умножение на двузначное число в пределах 100000 | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/4-klass/quarter-547_4-chetvert/lesson-15421_umnozhenie-na-dvuznachnoe-chislo-v-predelakh-100000 |
| 111 | Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения умножения | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/4-klass/quarter-547_4-chetvert/lesson-15422_priemy-prikidki-rezultata-i-otsenki-pravilnosti-vypolneniya-umnozheniya |
| 112 | Контрольная работа №5 | 1 | 1 | | | |
| 113 | Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Равенство, содержащее неизвестный компонент арифметического действия: запись, нахождение неизвестного компонента | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/4-klass/quarter-547_4-chetvert/lesson-15441_zakreplenie-po-teme-ravenstvo-soderzhashchee-neizvestnyy-komponent-arifmeticheskogo-deystviya-zapis-naхождение-неизвестного-компонента |
| 114 | Модели пространственных геометрических фигур в окружающем мире (цилиндр, пирамида, конус) | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/4-klass/quarter-547_4-chetvert/lesson-15485_modeli-prostranstvennykh-geometricheskikh-figur-v-okruzhayushchem-mire-tsilindr-piramida-konus |
| 115 | Пространственные геометрические фигуры (тела): шар, | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/4-klass/quarter-547_4-chetvert/lesson-15486_prostranstvennyye-geometricheskie-figury-tela-shar-kub-tsilindr-konus-piramida-ikh-razlichenie- |

| | | | | | | |
|-----|---|---|--|---|--|---|
| | куб, цилиндр, конус, пирамида; их различение, название | | | | | nazyvanie |
| 116 | Решение задач на нахождение длины | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/4-klass/quarter-547_4-chetvert/lesson-15468_reshenie-zadach-na-nakhozhdenie-dliny |
| 117 | Применение алгоритмов для вычислений | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/4-klass/quarter-547_4-chetvert/lesson-15423_primenenie-algoritmov-dlya-vychisleniy |
| 118 | Письменное умножение и деление многозначных чисел | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/4-klass/quarter-547_4-chetvert/lesson-15424_pismennoe-umnozhenie-i-delenie-mnogoznachnykh-chisel |
| 119 | Закрепление. Письменные вычисления/Всероссийская проверочная работа | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/4-klass/quarter-547_4-chetvert/lesson-15425_zakreplenie-po-teme-pismennye-vychisleniya |
| 120 | Закрепление. Задачи на установление времени, расчёта количества, расхода, изменения | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/4-klass/quarter-547_4-chetvert/lesson-15469_zakreplenie-po-teme-zadachi-na-ustanovlenie-vremeni-raschyota-kolichestva-raskhoda-izmeneniya |
| 121 | Решение задач на работу | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/4-klass/quarter-547_4-chetvert/lesson-15470_reshenie-zadach-na-rabotu |
| 122 | Закрепление. Практическая работа "Конструирование: | 1 | | 1 | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/4-klass/quarter-547_4-chetvert/lesson-15487_prakticheskaya-rabota-konstruirovaniye-razbienie-figury-na-pryamougolniki-kvadraty-sostavlenie-figur-iz-pryamougolnikov-kvadratov-povtorenie |

| | | | | | | |
|-----|--|---|---|--|--|---|
| | разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), составление фигур из прямоугольников/квадратов" | | | | | |
| 123 | Суммирование данных строки, столбца данной таблицы | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/4-klass/quarter-547_4-chetvert/lesson-15426_summirovanie-dannykh-stroki-stolbtsa-dannoy-tablitsy |
| 124 | Алгоритм деления на двузначное число в пределах 100000 | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/4-klass/quarter-547_4-chetvert/lesson-15427_algoritm-deleniya-na-dvuznachnoe-chislo-v-predelakh-100000 |
| 125 | Деление на двузначное число в пределах 100000 | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/4-klass/quarter-547_4-chetvert/lesson-15428_delenie-na-dvuznachnoe-chislo-v-predelakh-100000 |
| 126 | Применение алгоритмов для построения геометрической фигуры, измерения длины отрезка | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/4-klass/quarter-547_4-chetvert/lesson-15503_primenenie-algoritmov-dlya-postroeniya-geometricheskoy-figury-izmereniya-dliny-otrezka |
| 127 | Итоговая контрольная работа | 1 | 1 | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/4-klass/quarter-547_4-chetvert/lesson-15504_klassifikatsiya-obektov-po-odnomu-dvum-priznakam |
| 128 | Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Классификация | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/4-klass/quarter-547_4-chetvert/lesson-15504_klassifikatsiya-obektov-po-odnomu-dvum-priznakam |

| | | | | | | |
|-----|---|---|---|--|--|---|
| | объектов по одному-двум признакам | | | | | |
| 129 | Применение представлений о периметре многоугольника для решения задач | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/4-klass/quarter-547_4-chetvert/lesson-15471_primenenie-predstavleniy-o-perimetre-mnogougolnika-dlya-resheniya-zadach |
| 130 | Закрепление. Нумерация чисел | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/4-klass/quarter-547_4-chetvert/lesson-15384_povtorenie-proydenного-po-razdelu-numeratsiya |
| 131 | Закрепление. Таблица единиц времени | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/4-klass/quarter-547_4-chetvert/lesson-15400_zakreplenie-tablitsa-edinits-vremeni |
| 132 | Закрепление. Задачи на нахождение доли величины, величины по её доле | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/4-klass/quarter-547_4-chetvert/lesson-15472_zakreplenie-po-teme-zadachi-na-nakhozhdenie-doli-velichiny-velichiny-po-eyo-dole |
| 133 | Закрепление. Разные способы решения некоторых видов изученных задач | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/4-klass/quarter-547_4-chetvert/lesson-15473_zakreplenie-po-teme-raznye-sposoby-resheniya-nekotorykh-vidov-izuchennykh-zadach |
| 134 | Закрепление. Работа с текстовой задачей | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/4-klass/quarter-547_4-chetvert/lesson-15474_zakreplenie-rabota-s-tekstovoy-zadachey |
| 135 | Закрепление. Практическая работа по теме "Окружность, круг: | 1 | 1 | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/4-klass/quarter-547_4-chetvert/lesson-15488_zakreplenie-prakticheskaya-rabota-po-teme-okruzhnost-krug-raspoznavanie-i-izobrazhenie-postroenie-okruzhnosti-zadannogo-radiusa |

| | | | | | | |
|-------------------------------------|--|-----|---|---|--|---|
| | распознавание и изображение; построение окружности заданного радиуса" | | | | | |
| 136 | Закрепление. Пространственные геометрические фигуры (тела) | 1 | | | | https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/4-klass/quarter-547_4-chetvert/lesson-15489_zakreplenie-po-teme-prostranstvennye-geometricheskie-figury-tela |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 136 | 7 | 2 | | |

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1 класс М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова, С.В. Степанова. Математика 1 класс. Учебник в 2 ч.- М.: Просвещение, 2019 г.

2 класс

М.И. Моро, Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова, С.В. Степанова. Математика 2 класс. Учебник в 2 ч.- М.: Просвещение, 2019 г.

3 класс

М.И. Моро, Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова, С.В. Степанова. Математика 3 класс. Учебник в 2 ч.- М.: Просвещение, 2019 г.

4 класс

М.И. Моро, Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова, С.В. Степанова. Математика 4 класс. Учебник в 2 ч.- М.: Просвещение, 2019 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Программы начального общего образования по математике под редакцией авторов

М.И. Моро, М.А. Бантовой, Г.В. Бельтюковой, С.И. Волковой, С.В. Степановой

«Математика. 1 – 4 классы» (учебно–методический комплект «Школа России»

А.А. Плешакова)

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Электронное приложение к учебнику Моро - <https://catalog.prosv.ru/item/2804>

Фабрика разума - https://mfactory.club/catalog?class_level_id=1&-

[subject_id=145000](https://mfactory.club/catalog?class_level_id=1&-subject_id=145000) ЯКласс - <https://www.yaklass.ru/p/matematika-#program-1-klass>

Учи.ру - <https://uchi.ru/>

РЭШ - <https://resh.edu.ru/subject/12/1/>

Яндекс. Учебник -

<https://education.yandex.ru/lab/classes/138815/-library/mathematics/tab/timeline/lesson/58930686>

Школа им. Лобачевского -

<https://www.youtube.com/watch?v=XtTKrTY9SgE&list=-PLRMli4p2MiuGqctiHIn8Lu0zbwsR8WXcq>

Мультиурок - <https://multiurok.ru/all-files/?uc=265&class=1>