

**РАССМОТРЕНО**

на заседании Управляющего совета  
ТОГАОУ «Школа №3 – Центр  
профнавигации и развития карьеры»  
Протокол № 4 от 24.02.2025

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор ТОГАОУ «Школа №3 –  
Центр профнавигации и развития  
карьеры»

В.Б.Яковлева

Приказ от 20.03.2025 № 256-ОД

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**тамбовского областного государственного**  
**автономного общеобразовательного**  
**учреждения «Школа № 3 – Центр профнавигации и**  
**развития карьеры»**  
**за 2024 год**

## ОГЛАВЛЕНИЕ

I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА.....	2
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	3
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	4
3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	8
4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ.....	27
5. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРИШКОЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ .....	30
6. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО СОСТАВА.....	32
7. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО - ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ .....	35
8. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.....	37
II СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА .....	45
9. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.....	45

# І АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное и сокращенное наименование образовательной организации в соответствии с уставом: Тамбовское областное государственное автономное общеобразовательное учреждение «Школа № 3 – Центр профнавигации и развития карьеры» (ТОГАОУ «Школа № 3 – Центр профнавигации и развития карьеры»)

1.2. Руководитель: Яковлева Вера Борисовна

1.3. Учредитель (учредители): правительство Тамбовской области

1.4. Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом: ул. Студенческая, дом 64, п. Первомайский, г.о. - город Тамбов, Тамбовская область, 392013, Российская Федерация

1.5. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности:

ул. Студенческая, дом 64, п. Первомайский, г.о. - город Тамбов, Тамбовская область, 392013, Российская Федерация

1.6. Телефон (с указанием кода междугородной связи): 8(4752) 75-61-23

1.7. Факс: 8(4752) 75-61-23

1.8. Адрес электронной почты: [togaou-sh3@obraz.tambov.gov.ru](mailto:togaou-sh3@obraz.tambov.gov.ru)

а. Адрес WWW-сервера: <https://sh3-tambov-r68.gosweb.gosuslugi.ru>

1.10. Сообщество ВК: <https://vk.com/club224516243>

1.11. Дата создания: 2024 год

1.12. Лицензия: № Л035-01289-68-01361898 от 23.08.2024г. Срок действия – бессрочно.

1.13. Свидетельство о государственной аккредитации: A007-01289-68/01869119 регистрационный №1246800000215 от 14.02.2025 г. Срок действия – бессрочно (ст. 92 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

## 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Образовательная деятельность ТОГАОУ «Школа №3 – Центр профнавигации и развития карьеры» осуществляется на основании лицензии на право осуществления образовательной деятельности № Л035-01289-68-01361898 от 23.08.2024г. Срок действия – бессрочно.

Выдача документов об образовании, лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, осуществляется на основании свидетельства о государственной аккредитации А007-01289-68/01869119 регистрационный №1246800000215 от 14.02.2025 г. Срок действия – бессрочно (ст. 92 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Устав ТОГАОУ «Школа №3 – Центр профнавигации и развития карьеры» утвержден приказом министерства образования и науки Тамбовской области от 09.01.2024 № 14, изменения внесены приказами министерства образования и науки Тамбовской области от 22.05.2024 № 1670, от 18.11.2024 №3575.

Содержание Устава регламентирует организацию образовательной деятельности ТОГАОУ «Школа №3 – Центр профнавигации и развития карьеры», позволяет осуществлять управление образовательным учреждением в полном соответствии с действующим законодательством.

Управление ТОГАОУ «Школа №3 – Центр профнавигации и развития карьеры» (далее – Школа) строится на принципах единоначалия и самоуправления.

### *Органы управления, действующие в школе*

Наименование органа	Функции
<i>Директор</i>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<i>Наблюдательный совет</i>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
<i>Управляющий совет</i>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li></ul> материально-технического обеспечения
<i>Педагогический совет</i>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b><i>Общее Собрание трудового коллектива</i></b>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
<b><i>Ученический совет</i></b>	<p>Реализует право учащихся участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• планирует деятельность ученического коллектива</li> <li>• принимает участие в разработке локальных актов, регламентирующих школьную жизнь</li> <li>• организует и проводит школьные мероприятия</li> <li>• содействует реализации инициатив учащихся во внеурочной деятельности</li> <li>• принимает участие в разрешении конфликтных вопросов</li> </ul>

Порядок принятия решений по вопросам, входящим в компетенцию органов управления, регламентируется Уставом и локальными нормативными актами ТОГАОУ «Школа №3 – Центр профнавигации и развития карьеры», разработанными в соответствии с законодательством РФ.

Для осуществления учебно-методической работы создан методический совет и школьные методические объединения:

- методическое объединение учителей начальных классов;
- методическое объединение учителей русского языка и литературы;
- методическое объединение учителей иностранного языка;
- методическое объединение учителей математики, физики и информатики;
- методическое объединение учителей истории и обществознания;
- методическое объединение учителей химии, биологии и географии;
- методическое объединение учителей физической культуры, ОБЗР, музыки и изобразительного искусства;
- методическое объединение классных руководителей;
- методическое объединение педагогов коррекционного блока;
- методическое объединение педагогов дополнительного образования.

Ученическое самоуправление представлено деятельностью детской общественной организацией «ИКС: индивидуальная карьерная стратегия».

Обеспечение открытости и доступности информации о ТОГАОУ «Школа №3 – Центр профнавигации и развития карьеры» определены статьёй 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582.

Открытость и доступность школы обеспечивается следующими составляющими:

- работа сайта школы (<https://sh3-tambov-r68.gosweb.gosuslugi.ru> );
- электронная почта [togaou-sh3@obraz.tambov.gov.ru](mailto:togaou-sh3@obraz.tambov.gov.ru)
- официальная страница в социальной сети Вконтакте (<https://vk.com/club224516243> )
- электронный журнал (*портал Дневник.ру* ведется с 01.09.2024 года);
- ежегодный Отчет о результатах самообследования, который размещается на сайте;
- электронная запись в школу (АИС Зачисление);
- УЭШКА, система видеонаблюдения;
- регулярно обновляемые информационные стенды;
- информационные листки для родителей;
- публикации в средствах массовой информации.

Спецификой школы является создание кластерной модели организации деятельности. На 2 сентября 2024 года созданы три корпоративных инженерных класса (5А, 5Б, 7А) Работа организована на основании договоров о социальном партнерстве в сфере основного и среднего общего образования. Были достигнуты соглашения с предприятиями промышленного сектора:

- ПАО «Тамбовский завод «Электроприбор» (Договор от 22.10.2024 г.)

- АО «ТАГАТ» (Приказ №86-од от 05.06.2024 г)
- ООО ПО «АГРОТЕХ» (Приказ №89-од от 06.06.2024 г)

Начата работа по формированию корпоративного класса АО «Тамбовский завод «Комсомолец» им. Н.С. Артемова» (Договор от 01.12.2024 г).

С целью приближения образовательного процесса к современным условиям, в школе реализуется ряд моделей организации способствующих совершенствованию процесса обучения. В ТОГАОУ «Школа №3 — Центр профнавигации и развития карьеры» с 2024 года действует проект «Школа наставничества». В течении года были подготовлены и проведены мероприятия по распространению передового педагогического опыта среди молодых специалистов на школьном и муниципальном, региональном уровнях. Для молодого педагогического коллектива организовывали: обучающие занятия, интерактивные семинары, мастер-классы опытных педагогов. В рамках сетевого взаимодействия с институтом повышения квалификации работников и с региональным учебно-методическим объединением учителей начальных классов проводились практико-ориентированные семинары с целью повышения квалификации учителей начальных классов.

Реализация моделей «Школа-ВУЗ-Предприятие». В рамках выстраивания взаимодействия предусмотрены мероприятия к участию в которых приглашались ученики 1-10 классов.

Взаимодействие между школами, ВУЗами и предприятиями играет важную роль в подготовке квалифицированных специалистов и интеграции образовательного процесса с требованиями рынка труда.

Приказом министерства образования и науки Тамбовской области от 25.09.2024 №3193 «О развитии сети региональных инновационных площадок» утверждены две региональные инновационные площадки на базе школы:

- «Развитие технологического образования общеобразовательной школы через сетевое взаимодействие с социальными партнерами и отраслевыми предприятиями»;
- «Внедрение цифровых технологий и цифровых образовательных ресурсов при реализации образовательных программ общего образования».

Формирование инновационных площадок позволило активнее реализовывать приоритетный национальный проект «Образование» и приблизиться к таким значимым федеральным проектам, как «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего», «Социальная активность», «Цифровизация образования».

В 2024 году школа стала участником проекта «Школа Минпросвещения России». Участие в проекте «Школа Минпросвещения России» (ШМР) направлено на выявление потенциала развития школы и представляет собой перспективный план ее деятельности, сформированный на основе полученной информации и включающий комплекс задач программы

развития школы, решение которых поможет школе выйти на следующий уровень.

Предполагается, что российские общеобразовательные организации общего образования, вовлеченные в проект «Школа Минпросвещения России», имея различные состояния инфраструктуры, кадровых ресурсов, социальных, экономических условий деятельности школ, смогут достичь желаемого уровня эталонной (полной) школы при соблюдении установленных требований к организации единого образовательного пространства.

В рамках реализации проекта «ШМР» была проведена самодиагностика. За период с 01.09.2024 по 31.12.2024 наблюдается хорошая динамика в реализации 8 направлений проекта:

- ✓ Знание
- ✓ Воспитание
- ✓ Здоровье
- ✓ Школьный климат
- ✓ Профориентация
- ✓ Творчество
- ✓ Учитель
- ✓ Образовательная среда

С целью создания здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении организована работа ШСК «ОЛИМП», сформирован центр по подготовке учащихся, педагогов к сдаче норм ГТО, организована работа в рамках регионального проекта «Доступная среда», организовано тесное сотрудничество с ТОГБУЗ «Городская детская поликлиника имени В. Ковалю», городской ПМПК.

### **3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

*Образовательная деятельность* в ТОГАОУ «Школа №3 – Центр профнавигации и развития карьеры» организована в соответствии:

✓ с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

✓ приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

✓ приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

✓ приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

✓ СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

✓ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;



✓ СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

✓ СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

✓ основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочую программу воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

✓ расписанием занятий.

В 2024 году в ТОГАОУ «Школа №3 – Центр профнавигации и развития карьеры» были реализованы образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, а также программы дополнительного образования.

В 2024 учебном году в ТОГАОУ «Школа №3 – Центр профнавигации и развития карьеры» получали образование обучающиеся 1-10 классов.

***Динамика общей численности учащихся за три учебных года:***

Уровень образования	2024		2025		2026
	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во учащихся
Начальное общее	22	532			
Основное общее	18	457			
Среднее общее	1	22			
Итого:	41	1011			

С учетом потребностей и возможностей личности получение образования в 2024 учебном году в ТОГАОУ «Школа №3 – Центр профнавигации и развития карьеры» реализовывалось в форме:

Форма обучения	Охват
1. Очная форма	1005 ученика: НОО-513, ООО -438, СОО -22
2. Обучение по адаптированным программам	36 учащихся НОО – 30, варианты: 5.1 нарушение речи, 6.2, 6.4 нарушение двигательной активности, 7.2 ЗПР, 8.2, 8.3 расстройства аутистического спектра,

	УО вариант 1; ООО - 6, варианты: 5.1 нарушение речи, 7.1,7.2 ЗПР, 6.1 нарушение двигательной активности. СОО-0
3. Индивидуальное обучение на дому/индивидуальный учебный план	14 учеников (из них 2 кратковременно): НОО – 6 (из них 1 кратковременно) ООО – 8 (из них 1 кратковременно) СОО – 0
4. Дистанционное	0
5. Экстернат	0
6. Семейное/самообразование	0

### *Режим образовательной деятельности*

Уровни образования	Классы	Смены	Продолжительность уроков(мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году	Внеурочная деятельность
НОО	1	1	35 с одной динамической паузой (I,II (1-я часть) trimestры) 40 (II (2-я часть), III trimestры)	5	34	По 30-40 мин не более 8 часов в неделю в 1 классе и 10 часов в неделю во 2-4 классах
	2-4	1	40	5	35	
ООО	5-9	1	40	5	35	По 40 мин не более 10 часов в неделю
СОО	10	1	40	5	35	По 40 мин не более 10 часов в неделю

Начало учебных занятий: 8.30.

На уровне *начального общего образования* образовательный процесс осуществлялся в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденного приказом Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об

утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, образовательной программой начального общего образования ТОГАОУ «Школа №3 – Центр профнавигации и развития карьеры», Адаптированной основной образовательной программой начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1), Адаптированной основной образовательной программой начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2), Адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2), Адаптированной основной образовательной программой начального общего образования обучающихся для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 6.4), Адаптированной основной образовательной программой начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1), Адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования для детей умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), Адаптированной основной общеобразовательной программой основного общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2, 8.3), Адаптированной основной общеобразовательной программой основного общего образования с задержкой психического развития (вариант 7.1), Адаптированной основной образовательной программой основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1), Адаптированной основной образовательной программой основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)

Образовательная программа 1-4-х классов - с использованием комплекта учебников УМК «Школа России», учебника математики Л.Г. Петерсон.

Часы, отведенные *на внеурочную деятельность*, используются учащимися по их выбору (не более 8 часов в неделю в 1 классе и 10 часов в неделю во 2-4 классах). Раздел «Внеурочная деятельность» включает в себя пять направлений и реализуется через различные формы ее организации, отличные от урочной деятельности: классные часы, экскурсии, праздники, олимпиады, соревнования и т.п.

Нормативный срок освоения общеобразовательных программ начального общего образования – 4 года (1-4 классы).

На уровне *основного общего образования* образовательный процесс осуществляется в соответствии с ФГОС ООО, утвержденного приказом Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Образовательной программой основного общего образования ТОГАОУ «Школа №3 – Центр профнавигации и развития карьеры», Адаптированной основной образовательной программой основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития.

Учебный план для 5-9 классов составлен на основе примерного учебного плана (вариант №1), рекомендованного Примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-

методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

Реализация **внеурочной деятельности** учащихся 5-9 классов осуществляется через возможности школы и учреждений дополнительного образования детей. Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения. Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся в ТОГАОУ «Школа №3 – Центр профнавигации и развития карьеры» не превышает предельно допустимую – 10 часов в неделю. Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 20 минут для отдыха детей. Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности.

Модель Образовательной программы основного общего образования ТОГАОУ «Школа №3 – Центр профнавигации и развития карьеры» предполагает наличие классов с углубленным изучением отдельных предметов (5а – технологический с углубленным изучением математики, 5б естественнонаучный с углубленным изучением биологии, 7а – мультипрофильный: 1 подгруппа – технологическая с углубленным изучением математики и физики, 2 подгруппа – естественнонаучная с углубленным изучением биологии).

Нормативный срок освоения общеобразовательных программ основного общего образования – 5 лет (5-9 классы).

На уровне **среднего общего образования** образовательный процесс осуществлялся в соответствии с требованиями ФГОС, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 и Образовательной программой среднего общего образования ТОГАОУ «Школа №3 – Центр профнавигации и развития карьеры».

Модель Образовательной программы среднего общего образования ТОГАОУ «Школа №3 – Центр профнавигации и развития карьеры» предполагает наличие двух уровней преподавания основных учебных предметов – базового и углубленного, а так же включение новых предметов в рамках элективных курсов.

Базовый уровень стандарта учебного предмета ориентирован на формирование общей культуры и в большей степени связан с мировоззренческими, воспитательными и развивающими задачами общего образования, задачами социализации и развития представлений обучающихся о перспективах профессионального образования и будущей профессиональной деятельности.

Углубленный уровень стандарта учебного предмета выбирается исходя из личных склонностей, потребностей учащегося и ориентирован на его подготовку к последующему профессиональному образованию или профессиональной деятельности.

#### **Направления обучения на уровне среднего общего образования**

Классы	Профили	Профильные предметы	Количество часов
--------	---------	---------------------	------------------

			элективных курсов
10	Естественнонаучный	химия, биология	2
	Технологический	математика, физика	2

В учебном плане среднего общего образования предусмотрено выполнение индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

**Внеурочная деятельность** направлена на реализацию индивидуальных потребностей учащихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий. Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности учащихся 10 класса не превышает предельно допустимую – 10 часов в неделю. При организации внеурочной деятельности используются возможности вузов (ТГТУ, ТГУ им. Г.Р. Державина), СПО учреждений, учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

Нормативный срок освоения общеобразовательных программ среднего общего образования – 2 года (10-11 классы).

Учебный план ТОГАОУ «Школа №3 – Центр профнавигации и развития карьеры» составлен с учётом максимально допустимой нагрузки для учащихся, расписание учебных занятий составлено в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".

Расписание учебных занятий в ТОГАОУ «Школа №3 – Центр профнавигации и развития карьеры» на всех уровнях обучения определяется календарным графиком и требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Объем учебных занятий составляет для учащихся 1-4 классов 21-23 часа в неделю, 5-9 классов - 29-33 часа, 10-11 классов – 34 часа.

При проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык» (2-11 классы), который реализуется через изучение английского языка, «Технология» (5-8 классы), «Информатика» (7-11 классы), «Физическая культура» (10 класс), предметам профильного уровня осуществляется деление их на группы (при наполняемости 25 и более человек; при наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью).

Реализацию учебного плана обеспечивают рабочие программы, составленные педагогами школы на основе федерального государственного стандарта и примерных программ начального, основного общего и среднего общего образования на базовом уровне или профильном уровне и утвержденные приказом директора. Изучение учебных предметов и курсов, входящих в учебный план, осуществляется с использованием учебников из федерального перечня, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05 ноября 2024 г. N769 "Об утверждении федерального перечня

учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность"

В соответствии со Статьей 58 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся в порядке, установленном общеобразовательной организацией.

Промежуточная аттестация учащихся проводится по итогам освоения образовательной программы. Форма промежуточной аттестации – выставление оценки за год. Промежуточная аттестация проводится согласно календарному графику учебных занятий.

### ***О реализации ФГОС***

В 2024 году Школа начала свою деятельность с реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413.

Школа разработала и приняла на педагогическом совете основные общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

### ***Внедрение учебных предметов «Труд (технология)» и ОБЗР***

С 1 сентября 2024 года в школьном расписании начальной и основной школы появился новый предмет "Труд (технология), урок, который заменит существующий предмет "Технология". Уроки будут проводиться один раз в неделю. Программа начального общего образования включает несколько модулей, общих для каждого года обучения. Это "Технологии, профессии и производства", "Технологии ручной обработки материалов", "Конструирование и моделирование" и "Информационно-коммуникативные технологии". На уроках труда школьники занимаются различными материалами, такими как бумага, картон, ткани, природные материалы, пластик, поролон, фольга и другие. Внедрение нового предмета "Труд (технология)" в школьное расписание позволяет детям развивать творческие и практические навыки, познакомиться с различными материалами и профессиями. Это важный шаг к формированию комплексного образования, которое поможет детям успешно адаптироваться в современном мире.

Приказом Минпросвещения России от 27.12.2023 № 1028 о внесении изменений в ФГОС основного общего и среднего общего образования утверждены образовательные стандарты основного общего и среднего общего образования для учебного предмета — «Основы безопасности

и защиты Родины». Изучение предметной области «Основы безопасности и защиты Родины» в школе должно обеспечить понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности и защиты Родины, а также роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения, а предметные результаты отражать понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества; формирование установки на здоровый образ жизни; знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства; знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; умение оказать первую помощь пострадавшим, принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации.

### ***Цифровая образовательная среда***

Цифровая компетентность – это система компетенций, которые необходимы педагогу в цифровой образовательной среде. В ТОГАОУ "Школа №3 - Центр профнавигации и развития карьеры" был проведен анализ цифровых компетенций педагогов, который позволит говорить о готовности к реализации электронного обучения и обучения с применением ДОТ: 0-15 баллов - базовый уровень, 16-19 баллов - средний уровень, 20-22 - продвинуты уровень.

На основе полученных результатов можно сделать вывод, что большинство педагогов школы 92% обладают средним и продвинутым уровнем сформированности цифровых компетенций, и только 8% базовым уровнем. Педагоги и преподаватели ТОГАОУ "Школа №3 - Центр профнавигации и развития карьеры" готовы к реализации электронного обучения и обучения с применением ДОТ.

В 2024 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Были организованы обучающие семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

ТОГАОУ «Школа №3 – Центр профнавигации и развития карьеры» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

***Дополнительное образование*** в Школе реализуется через Центр дополнительного образования (ЦДО) «Путь к успеху» и за счет взаимодействия с учреждениями культуры и спорта. Центр реализует 21 программу (45 модулей) по пяти направлениям: физкультурно-спортивное, естественнонаучное,

художественное, социально-педагогическое, техническое. В 2024 году 694 учащихся школы (68%) занимались по дополнительным общеобразовательным программам, с общей численностью часов – 1724. Вели занятия в объединениях 18 педагогических работника.

**Сведения о реализации общеразвивающих программ дополнительного образования в ТОГАОУ «Школа №3 – Центр профнавигации и развития карьеры» в 2024/2025 учебном году**

Наименование дополнительной общеразвивающей программы, реализуемой в рамках муниципального задания	Количество детей, занимающихся по программе	Общий объем часов по программе
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>		
«Волейбол»	21	72
«ОФП с элементами каратэ»	44	144
«Лёгкая атлетика»	21	144
«Футбол»	48	72
<i>Итого</i>	<b>134</b>	<b>432</b>
<b>Естественнонаучная направленность</b>		
«Разговоры о правильном питании»	25	36
«На пути ГИА»	39	34
<i>Итого</i>	<b>64</b>	<b>70</b>
<b>Художественная направленность</b>		
«Волшебная мастерская»	64	72
«В ритме танца»	23	216
«Хоровое пение»	29	36
«Программа «Прекрасное своими руками»	55	72
«Творческая мастерская»	41	144
«Художественное творчество»	53	72
«Стиль в одежде»	17	72
«Основы инструментального исполнительства»	17	72
<i>Итого</i>	<b>299</b>	<b>756</b>
<b>Техническая направленность</b>		
«Основы информатики (Компьютерной грамотности)»	55	72
«Шахматы с нуля»	31	72
«Мир Лего»	28	72
«Нейросети: последние разработки, практическое применение»	18	72
<i>Итого</i>	<b>132</b>	<b>288</b>
<b>Социально-педагогическая направленность</b>		
«ГИА: курс подготовки к экзамену по	39	34



русскому языку»		
«Юный инспектор движения»	13	72
«Юный юрист»	13	72
<i>Итого</i>	<b>65</b>	<b>178</b>
<b>Всего</b>	<b>694</b>	<b>1724</b>

Параллельно с центром дополнительного образования «Путь к успеху» в Школе в 2024 году реализовывали свою деятельность две студии художественной направленности с общей численностью детей 164 человека. По дополнительным общеобразовательным программам: «Театральное созвездие талантов» и «Знакомство с миром танца». С общим количеством часов 144, при взаимодействии трех педагогов.

Для четырех групп продленного дня, в количественном составе 83 человека, реализовывалась комплексная дополнительная общеобразовательная программа художественно-спортивной направленности «Созвездие детских талантов». С общим количеством часов 432. Осуществляли деятельность по данной программе 6 педагогов.

Для детей ОВЗ осуществлялась адаптированная комплексная дополнительная общеобразовательная программа «Познаю мир», художественно- спортивной направленности, с общим количеством часов 288. Программу реализовывали 4 педагога для 11 человек категории детей ОВЗ.

ТОГАОУ «Школа №3 – Центр профнавигации и развития карьеры» оказывает *дополнительные (платные) образовательные услуги (ДПОУ)*. В 2024/2025 учебном году в школе было открыто 26 групп ДПОУ с учащимися всех уровней обучения, по 4 предметным областям.

<b>Название курса ДПОУ</b>	<b>Кол-во групп</b>	<b>Численность детей</b>
Подготовка и адаптация к школьной жизни	4	72
Осуществление дополнительных образовательных и развивающих услуг, оздоровительных мероприятий в режиме работы школы полного дня	0	0
Решение логических и нестандартных задач («Считай,думай, решай)	17	256
Решение нестандартных задач «По следам Пифагора»	1	5
«Загадки от С.В.Ковалевской	2	18
«Лингвистический калейдоскоп знатоков русского языка»	2	17
«Английский для малышей»	3	43
«Английский для делового общения»	2	36
<b>4 предметных направлений</b>	<b>26</b>	<b>368</b>

Ежегодным спросом пользуется ПДОУ, направленная на подготовку и адаптацию детей к условиям школьной жизни (до поступления в школу). Для детей 6 лет открыто 4 группы (наполняемость 18 человек), в которых занимается 72 дошкольников – 100% всех заключенных договоров. Из них 18 учащихся (12,96%) дошкольников не относится к микрорайону нашей школы.

В 2024/2025 учебном году, для первоклассников была открыта услуга на бюджетной основе с оплатой питания: «Группа продленного дня» (далее – ГПД). Данная программа имеет социально-педагогическую направленность и нацелена на осуществление образовательных, воспитательных и здоровьесберегающих мероприятий в рамках единого пространства. Порядок работы ГПД регламентирует соответствующее Положение ТОГАОУ «Школа №3 – Центр профнавигации и развития карьеры».

**Воспитательная работа** в ТОГАОУ «Школа №3 – Центр профнавигации и развития карьеры» в 2024/2025 учебном году осуществлялась через реализацию Рабочей Программы воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы Школы.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в ТОГАОУ «Школа №3 – Центр профнавигации и развития карьеры» с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС 3 поколения; разработана и утверждена Управляющим советом школы; педагогическим советом школы; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения данной программы отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания.

Программа воспитания включает в себя инвариантные и вариативные модули, помогающие реализовать свой воспитательный потенциал – с учетом имеющихся кадровых, материальных ресурсов.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Инвариантные модули (11):

- Основные школьные дела;
- Внешкольные мероприятия;
- Внеурочная деятельность;
- Социальное партнерство;

- Классное руководство;
- Урочная деятельность;
- Взаимодействие с родителями (законными представителями);
- Организация предметнопространственной среды;
- Самоуправление;
- Профилактика и безопасность;
- Профориентация.

#### Вариантные модули (7):

- Детские общественные объединения
- ШСК «ОЛИМП»
- Школьные медиа
- Школьная медицина
- Экскурсии, экспедиции, походы
- ИБЦ как IT платформа
- Воспитание ответственного горожанина.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО, СОО и календарный план воспитательной работы НОО обучающихся с ОВЗ.

Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, учащихся и их родителей, разнообразны:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;

родительские собрания и др.

На начало 2024/2025 учебного года в ТОГАОУ «Школа №3 – Центр профнавигации и развития карьеры» сформировано 41 общеобразовательных классов, 2 коррекционных, 3 с углубленным изучением отдельных предметов и 1 профильный. Классными руководителями 1–10-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и планом воспитательной работы Школы.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся ТОГАОУ «Школа №3 – Центр профнавигации и развития карьеры» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В 2024 году, в школе, также как и во всех школах и колледжах страны, каждый понедельник (первый урок) начинается с внеурочного мероприятия «Разговоры о важном». Обязательным условием начала внеурочного мероприятия «Разговоры о важном», равно как и начала учебной недели, стало поднятие/вынос флага РФ под звуки исполнения гимна РФ.

Кроме того, со 02 сентября 2024 года введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Роль советника директора заключается в организации современного воспитательного процесса в школе, помощи в реализации идей и инициатив обучающихся, а также увеличении количества школьников, принимающих участие в просветительских, культурных и спортивных событиях.

Система воспитательных мероприятий ТОГАОУ «Школа №3 – Центр профнавигации и развития карьеры», реализуется совместно с учреждениями дополнительного образования. Школа активно сотрудничает с культурными учреждениями города: Тамбовской областной библиотекой А.С. Пушкина, библиотекой-филиалом №2 им. М.Ю.Лермонтова, драматическим театром, областным театром кукол, краеведческим музеем, музейно-выставочным центром, центрами дополнительного образования города.

Со 2 сентября 2024 года в Школе открыт Центр детских инициатив (ЦДИ). Он создан:

- для обогащения внутреннего мира обучающихся;
- для создания атмосферы психологического комфорта;
- для поднятия настроения, предупреждения стрессовых ситуаций;
- для позитивного восприятия обучающимися пространства общеобразовательной организации;
- для формирования у них чувства вкуса и стиля;
- для обеспечения деятельности ученического самоуправления в общеобразовательной организации, являющихся местом притяжения детей, определяющих основные направления проведения досуга обучающимися, формирующих их интересы во внеурочное время.

Данное пространство было организовано в целях развития у обучающихся креативного мышления, их самореализации, профориентации, социализации. Цель деятельности центра детских инициатив заключается в формировании условий всестороннего развития детей и подростков, команд (обществ, кружков) по направлениям интересов детей, а также организации места встреч с детскими

общественными объединениями (движениями), родительским, педагогическим, профессиональным сообществом для проведения совместных мероприятий, проектной деятельности, игр.

В ТОГАОУ «Школа №3 – Центр профнавигации и развития карьеры» активно работает волонтерский отряд «ДОБРОтворец», «Юные инспектора дорожного движения», спортивный клуб «Олимп». В школе сложились определённые традиции: проводится линейка, посвященная Дню знаний, день самоуправления в честь Дня учителя, творческие новогодние мероприятия, шоу талантов «Осенний бал», творческое мероприятие для старшеклассников «Школьная Лига КВН», «Широкая масленица», конкурсы чтецов, посвященные значимым датам, благотворительные акции и концерты, смотр-конкурс строя и песни, мероприятия по теме «Великая отечественная война» (блокадный хлеб, Сталинградская битва, Холокост и др.).

В школе работает социально–психологическая служба, которая объединяет педагогов-психологов, социальных педагогов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, тьюторов, медицинского работника. Социально-психологическая служба сотрудничает со специалистами Отдела полиции №2, отделом ГИБДД УМВД России по г. Тамбову, комиссией по делам несовершеннолетних и защите прав, комитетом по охране здоровья населения и социальному развитию администрации г. Тамбова, МБУ «Центр психолого–педагогической медицинской и социальной помощи», МАУ «Дом молодежи», ТОГУ социального обслуживания населения «Забота».

### *Год Семьи*

С сентября по декабрь 2024 года в ТОГАОУ «Школа №3 – Центр профнавигации и развития карьеры» были запланированы и проведены разноплановые мероприятия приуроченные к Году семьи.

Мероприятия были нацелены на укрепление ответственного родительства и семейных ценностей у подрастающего поколения, на вовлечение семей учащихся школы в активную творческую и гражданско-патриотическую деятельность в рамках реализации плана воспитательной работы школы на всех уровнях образования. Привлечение семей учащихся к возрождению семейных традиций.

На общешкольных мероприятиях подчеркивалась роль многодетных семей, трудовых династий, семей, чьи родители и родственники стоят или стояли на защите нашей Родины.

Школа уделяет особое внимание семьям, в которых родители являются участниками специальной военной операции, семьям находящимся в сложных жизненных ситуациях, семьям находящимся в социально опасном положении.

Работа с учащимися и их семьями будет активно проводиться и в новом учебном году в рамках реализации программы воспитания на новый учебный год и в рамках национального проекта «Семья», который начнет действовать с 01.01.2025 года.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась по результатам оценки личностных достижений школьников в динамике. Успешное решение задач воспитания возможно только при условии взаимодействия семьи и школы. Для полноценного прохождения

воспитательного процесса и формирования личности ребенка необходим соответствующий микроклимат между педагогами и учащимися, образовательным учреждением и семьей.

В 2024 году на базе школы прошли общешкольные мероприятия, в которых активное участие приняла родительская общественность. Это торжественный праздник «День знаний», праздничное мероприятие, посвященное открытию школы, Дню матери. Активное участие принимают родители в общешкольных благотворительных акциях, направленных на сбор гуманитарной помощи участникам специальной военной операции и помощь детям, находящимся в ТОГКСУ СО «Социальный приют для детей «Орешек».

Родители совместно с учащимися школы принимают участие в спортивных праздничных мероприятиях – общешкольный День здоровья, спортивное соревнование «Папа, мама, я – спортивная семья». Становятся инициаторами проектов, направленных на здоровый образ жизни и приобщение детей к занятиям физкультурой и спортом.

Родители участвуют в качестве зрителей и членов жюри на творческих конкурсах таких как, конкурсы чтецов, приуроченные к памятным датам, конкурс на лучшее исполнение гимна Тамбовской области, внеурочные мероприятия, посвященные новогодним праздникам, Дню защитника Отечества, смотрю-конкурсу строя и песни. Участвуя в конкурсах разных уровней, занимают призовые места - муниципальный конкурс «Город – сказка», областной Фестиваль семейного туризма.

Стоит отметить, что родители учащихся школы также оказывают содействие в рамках профориентационной и профилактической работы. Проводят профориентационные мастер-классы и беседы с учащимися. Выступают на Советах профилактики с вопросами о профилактике правонарушений несовершеннолетних, об ответственности несовершеннолетних и родителей.

Активную гражданскую позицию проявляли родители и дети, участвуя в подготовке здания школы к открытию (генеральные уборки, субботники), осуществляя профилактические рейды совместно с классными руководителями и педагогами школы в места массового скопления молодежи (парки, скверы, торговые центры), участвуя в контроле питания в школьной столовой.

### ***Работа по противодействию терроризму и экстремизму в школе***

В течение 2024 года в школе проводилась работа по профилактике экстремизма и терроризма, гармонизации межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений в молодежной среде, согласно разработанному и утверждённому плану профилактической работы.

Согласно плану работы проводились мероприятия по профилактике терроризма и экстремизма.

- Организовано дежурство администрации школы, учителей, которое обеспечивает безопасное пребывание учащихся и сотрудников в здании школы, постоянный контроль за территорией школы и прилегающей местности;
- Разработаны инструкции по действию при угрозе террористического акта для педагогического состава школы;

- Систематически проводится инструктаж сотрудников, который фиксируется в журналах инструктажа;
- Разработан план проведения антитеррористических мероприятий;
- Имеется паспорт безопасности;
- Разработаны планы и схемы эвакуации учащихся и сотрудников при угрозе возникновения и совершенном террористическом акте;
- Разработаны должностные инструкции.

Обучение обучающихся проводилось согласно календарно – тематическому плану:

- «правила поведения в ситуациях криминогенного характера и при угрозе террористического акта»;
- проведены занятия с учащимися на тему: «Экстремизм, его источники и последствия»;
- проведены индивидуальные беседы с обучающимися по поводу выявления экстремистских наклонностей, агрессивности, воспитания толерантного поведения;
- активная работа велась на классных часах, внеклассных мероприятиях.

В течение года классные руководители знакомили учащихся с памятками и инструктажами по противодействию экстремизму и терроризму: «Действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов», «Действия при угрозе террористического акта», «Правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники», «Стрелок в школе».

В сентябре прошла школьная акция для учащихся 1-10 класса «Телефон доверия» под девизом: «Телефон доверия – шаг к безопасности ребёнка». Систематически, согласно графику, проводились плановые эвакуации учащихся. Проведена «Неделя против терроризма».

#### ***Организация работы с новыми целевыми группами – детьми в кризисном состоянии, детьми из семей СВО, детьми-беженцами и другими.***

Важнейшая социальная функция семьи – воспитание и развитие детей, социализация подрастающего поколения.. В настоящее же время все чаще семьи переживают тяжелый кризис (**семьи состоящие на учете СОП, семьи находящиеся в трудной жизненной ситуации**). Утрачено значительное число семейно-нравственных традиций, изменилось отношение родителей к детям, разрушен психологический уклад семьи.

Перед школой стоит задача – оказание социально-психологической и педагогической помощи таким семьям и детям из этих семей. В 2024 году в школе обучаются 4 ребенка относящиеся к категории «дети из семей СОП».

Деятельность школы с семьей включает три основных составляющих социально – педагогической помощи: образовательную, психологическую и посредническую.

Наиболее эффективная форма работы с семьей - это индивидуальная: беседы с родителями (законными представителями), рекомендации и консультации, посещение семьи, анкетирование, диагностика, выявление и учет.

В работе с семьями можно выделить основные направления работы:  
- проверка жилищно-бытовых условий семьи;

- сбор информации о семье, выявление причин неблагополучия;
- составление плана работы с подростком и семьей;
- проведение консультаций для родителей;
- отслеживание успеваемости и посещаемости учащихся из неблагополучных семей;
- организация досуговой занятости детей из данных семей во внеурочное время и во время каникул;
- помощь в организации трудовой занятости подростков во время летних каникул.

Школой организована работа с семьями и учащимися относящимися к новым целевым группам - **дети из семей СВО, дети-беженцы, дети прибывшие из новых присоединенных территорий**. В 2024 году в школе обучалось 44 ребенка, чьи родители являются участниками специальной военной операции и 11 учащихся прибывших из новых присоединенных территорий.

Деятельность педагога-психолога и социального педагога по психологическому сопровождению детей участников СВО включает следующие направления:

- комплексную психологическую диагностику ребенка – наблюдение, мониторинг актуального психического состояния, углубленную психодиагностику;
- коррекционно-развивающую работу с детьми, в том числе работу по восстановлению и реабилитации;
- психологическое консультирование участников образовательных отношений;
- психологическое просвещение – повышение психологической компетентности родителей, других участников образовательных отношений и педагогического состава в вопросах обучения и воспитания детей, переживших травматическое событие;
- психопрофилактику – сохранение и укрепление психологического здоровья детей в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях, в том числе в части формирования необходимого психологического климата для сохранения или восстановления психологического здоровья;
- психологическую оценку комфортности и безопасности образовательной среды – консультирование педагогов при выборе образовательных технологий с учетом индивидуальных психологических особенностей и образовательных потребностей обучающихся, психологическую экспертизу программы развития образовательной организации с целью определения степени безопасности и комфортности образовательной среды;
- психолого-педагогическое и методическое сопровождение процесса освоения основных и дополнительных образовательных программ обучающимися целевой группы – составление психологических рекомендаций по формированию и реализации индивидуальных учебных планов.

### ***Питание***

В школе работает благоустроенная столовая на 1240 посадочных мест, которая обслуживается ООО «Новая система услуг». Меню, предлагаемое в школьной



столовой, отличается разнообразием блюд и содержит весь необходимый по калорийности и содержанию витаминов набор продуктов для детского питания. Для 5-10 классов действует программа «Шведский стол». В школе работает буфет.

Горячим питанием в 2024 году было охвачено 890 (88,3%) учащихся школы. Из них горячими завтраками были обеспечены 666 (74,8%), а горячими обедами - 224 (25,2%). Все учащиеся начальной школы (100%) получали горячие завтраки бесплатно. Бесплатно получали горячее питание и льготные категории учащихся: дети-инвалиды, дети с ОВЗ, дети, проживающие в малоимущих семьях, дети, проживающие в многодетных семьях. Всего 297 детей (33,4%). Дети с ограниченными возможностями здоровья с начала учебного года получают двухразовое питание. С декабря 2024г. бесплатным питанием охвачены дети мобилизованных граждан, всего 38 детей (4,3 %).

### ***О реализации профориентационных мероприятий***

Профориентационная работа в школе – комплекс мероприятий, направленных на осознанный выбор учащимися будущей профессии. Профориентационная работа организована на различных уровнях образования: начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование. Построение работы обусловлено возрастными особенностями учащихся.

Организуется в формате онлайн (с участием работников школы, проведением уроков, тематических мероприятий) и офлайн (продолжение профориентационного направления в семье или при поддержке родительского комитета класса, в частности организация мероприятий с приглашением родителей, экскурсий на производство).

В школе профориентационная работа включает в себя несколько этапов:

❖ Первый этап – диагностика интересов и склонностей. Проводились анкетирования, тестирования, беседы с психологом. Цель – выявление индивидуальных особенностей каждого ученика.

❖ Второй этап – информационная работа. Организуются встречи с представителями разных профессий, экскурсии на предприятия, просмотр тематических фильмов. Задача – расширить кругозор учащихся о мире профессий. На протяжении первого полугодия 2024-2025 учебного года ученики получали возможность просмотра видеороликов Шоу профессий о популярных профессиях на сайте Проектория.

❖ Третий этап – практическая деятельность. Участие в мастер-классах, профессиональных пробах, волонтерских проектах. Это позволяет «примерить» профессию на себя. В рамках профориентационной работы учащиеся 9-х классов стали участниками проекта «Первая профессия». При прохождении которого ими были получены навыки по профессиям: автомеханик и маляр строительный. В течение 2024 года учащиеся 9-х классов, также стали участниками реализации программы внеурочной деятельности «Профессии в деталях», в частности - модуля «Профессиональные пробы». Учащиеся получали знания о первых профессиях в колледжах г. Тамбова ТОГБПОУ «Строительный колледж», ФГБОУ ВО «ТГУ имени Г.Р. Державина», ФГБОУ ВО РГУПС, ТОГАПОУ

Педагогический колледж г.Тамбова, ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта имени М.С. Солнцева»

❖ Четвертый этап – консультации. Индивидуальные и групповые консультации с педагогами, психологами, карьерными консультантами помогают ученикам сделать осознанный выбор. К реализации данного этапа были приглашены сотрудники СПО и ВО. В школе активно проводились дни открытых дверей для представителей колледжей и ВУЗов (ТОГБПОУ «Приборостроительный колледж, ТОГБПОУ «Аграрно-промышленный колледж», ТГУ, ТГТУ) на которых ученики получали конкретное представление о профессии, и о требованиях к поступлению.

Результатом профориентационной работы является сформированное представление о своих возможностях и потребностях рынка труда, а также готовность к профессиональному самоопределению.

В целом работа по профориентированию осуществляется на различных этапах деятельности: 1- этап урочный и 2-ой этап- внеурочный.

Урочная работа подразумевает включение в уроки по разным дисциплинам (труд, ОБЗР, химия, математика и др) материалов позволяющих характеризовать производства и профессии. Внеурочная деятельность — подразумевает реализацию программ дополнительного образования и внеурочной деятельности.

В Этом учебном году с целью организации профориентационной работы школа вошла в проект «Инженерные классы\_68». Учащиеся 10 класса, участвующие в проекте "Инженерные классы\_68", продолжают активно осваивать азы самых востребованных инженерных направлений предприятий региона.

Куратором проекта является Тамбовский государственный технический университет (входит в Тамбовское РО Союза машиностроителей России). Проект "Инженерные классы 68" предполагает практико-ориентированные курсы, которые знакомят старшеклассников с будущей профессией. Они организованы по формуле школа-ВУЗ-предприятия. Таким образом, образование выходит за рамки школьной среды и помогает ребятам с выбором будущей профессии.

С 01.09.2024 года в школе организована работа по реализации федерального проекта «Билет в будущее». Участники курса учащиеся параллели 6-ых классов.

Учащиеся параллели 9-х классов стали участниками курса «Первая профессия» и «Профессия в деталях». Изучение этих курсов дает прекрасную возможность получить профессию еще в период обучения в школе. Ребята попробуют свои силы в освоении профессиональных знаний и умений, получают практический опыт, что поможет сделать правильный выбор своей будущей профессии или специальности. Оба проекта дают возможность:

- попробовать свои силы в освоении профессиональных знаний и умений;
- получить бесценный практический опыт;

узнать о возможностях дальнейшего успешного трудоустройства в Тамбовской области.

С целью организации профессиональной подготовки учащихся школы в течение года организовано сетевое взаимодействие с учреждениями СПО города Тамбова (ТОГАПОУ "Тамбовский Бизнес-Колледж", ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта имени М.С. Солнцева», ТОГБПОУ "Строительный колледж", ТОГБПОУ «Колледж торговли, общественного питания и сервиса», ТОГАПОУ «Техникум отраслевых технологий», ТОГАПОУ «Педагогический колледж г. Тамбова», ТОГБПОУ «Приборостроительный колледж», ТаТЖТ – филиал РГУПС), а также учреждениями ВО: ТОГБОУВО «Тамбовский государственный музыкально-педагогический институт им. С.В. Рахманинова», ТГТУ, ТГУ им. Г.Р. Державина.

### ***Сайт образовательной организации***

Во исполнение приказа министерства образования и науки области от 25.01.2024 № 154 «О реализации предложений общественного совета при министерстве образования и науки Тамбовской области по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности» Тамбовским областным государственным образовательным автономным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации работников образования» был проведен мониторинг сайтов образовательных организаций, на соответствие нормам действующего законодательства. По результатам мониторинга сайт ТОГАОУ "Школа №3 - Центр профнавигации и развития карьеры" получил 88 баллов из 139 возможных. На основании полученных данных были приняты необходимые меры по устранению выявленных недостатков: скорректированы данные в разделе «Основные сведения», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», размещены все необходимые документы в разделе «Образование» и «Финансово-хозяйственная деятельность», заполнен раздел «Питание в образовательной организации». Помимо этого на сайте образовательной организации появились разделы «Информационная безопасность», «ЛДПД "КосмоПРОФ"», «Всероссийская олимпиада школьников», «Музей».

## **4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ**

Провести анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/2024 учебного года не предоставляется возможным в связи с запуском образовательной деятельности с 01.09.2024 года. Предварительные результаты за 1 триместр 2-9 и 1 семестр 10 классов представлен в таблице:

### ***Результаты обучения в 2024 году***

	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Итого по школе
--	------------	------------	--------------	----------------

Отличники	27	7	1	35
Ударники	173	173	11	357
Троечники	82	241	10	333
Неаттестованные	0	1	0	1
Имеющие «2»	3	3	0	6
Обученность (%)	82,98	72,85	77,55	77,79
Качество усвоения ОП (%)	70,18	44,91	54,55	56,54
Количество учащихся, обучающихся на «4» и «5» (%)	32	39	52	41

**Вывод:** Данные свидетельствуют о стабильной успеваемости в школе на всех уровнях. Сравнительный анализ провести не представляется возможным, т.к образовательная организации работает первый учебный год.

**Качество усвоения образовательных программ за 2024 год  
(1 триместр 2-9 классов и 1 семестр 10 класса)**

Предметы	2024 (%)
Русский язык	73%
Литературное чт./Литература	80%/90%
Английский язык	82%
Математика	71%
Алгебра	55%
Геометрия	57%
Информатика	68%
История	84%
Обществознание	89%
География	86%
Окружающий мир/ Биология	92%/77%
Физика	65%
Химия	61%
ИЗО	99%
Музыка	99,87%
Физическая культура	100%
ОБЗР	99,38%
Труд	98%
Родной язык (русский)	83%
<b>Итого:</b>	<b>81,39%</b>

Вывод: Качество усвоения образовательных программ за 1 триместр 2024 года по учреждению составил 81,39%. Достаточно высокий показатель по образовательной организации был достигнут в рамках реализации плана мероприятий внутренней системы оценки качества образования; оценки предметных результатов освоения образовательных программ и качества преподавания учебных дисциплин, осуществление которой проводится в ходе мониторинга успеваемости классов в целом, а также отдельных предметов по плану внутришкольного контроля в виде административных контрольных работ, посещения уроков и обработки отчетов классных руководителей и учителей-предметников.

**ГИА.** Основным показателем качества предоставляемых образовательных услуг, а значит, эффективности работы школы являются результаты внешней экспертизы оценки образовательной деятельности, т.е. результаты государственной итоговой аттестации. В 2024 году ГИА в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11 не осуществлялась.

**ВПР.** Всероссийские проверочные работы – это комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации; мониторинг введения Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), формирующий единые ориентиры в оценке результатов обучения, единые стандартизированные подходы к оцениванию образовательных достижений учащихся. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

В 2024 году всероссийские проверочные работы в ТОГАОУ «Школа №3 – Центр профнавигации и развития карьеры» не проводились.

**Достижения учащихся.** В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах различных уровней.

Осенью 2024 года прошли школьный и муниципальный этапы всероссийской олимпиады школьников. В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 330 человек, что составляет 60% от числа учащихся 4-10 классов.

Всего победителей и призеров на этом этапе было 45 человек, и это составляет 13,6% от количества участвовавших (в 2023/2024 учебном году школа не проводила работу по подготовке ко всероссийской олимпиаде школьников учеников, т.к. начала свою работу с 02 сентября 2024г. Дети поступили в 2024/2025 учебном году из разных образовательных учреждений города Тамбова, таким образом, победителей и призеров в 2023/2024 учебном году нет).

22 учащихся 7-11 классов принимали участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников, который проводился в период с 11 ноября по 16 декабря 2024 года. Объединенная команда школы завоевала 2 призовых места: 1 призер по биологии и 1 призер по технологии. По итогам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников школа заняла 21 общекомандное место среди 32 образовательных организаций города Тамбова.

## Основные достижения учащихся школы за 2024 год

Наименование конкурса, соревнования, олимпиады и т.п.	Уровень (международный, федеральный, региональный, муниципальный)	Место, которое занял учащийся, коллектив, команда
XIII региональная гуманитарная олимпиада школьников «Умницы и умники»	Региональный	Призер, диплом
Региональная олимпиада по химии среди школьников «Современные материалы и технологии» Тамбовского государственного университета имени Г.Р. Державина и АО «Пигмент»	Региональный	Призер, диплом, денежный приз
Областная открытая научно - практическая конференция обучающихся «Путь в науку» на базе ФГБОУ ВПО «Мичуринский государственный аграрный университет»	Муниципальный	Победители, диплом
Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»	Муниципальный	Победители
IV-ый открытый городской конкурс чтецов «За пером Жар-птицы»	Муниципальный	Победитель, диплом

### **5. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРИШКОЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в ТОГАОУ «Школа №3 – Центр профнавигации и развития карьеры» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутришкольной системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планом ВСОКО на 2024/2025 учебный год.

Внутришкольная система оценки качества образования в ТОГАОУ «Школа №3 – Центр профнавигации и развития карьеры» ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и современных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижения планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования

В ТОГАОУ «Школа №3 – Центр профнавигации и развития карьеры» действует система комплексного мониторинга качества образования, нацеленного на отслеживание системного взаимодействия таких показателей как:

- исполнение учащимися требований образовательных стандартов;
- состояние и динамика сформированности общеучебных и метапредметных умений;
- динамика формирования у каждого учащегося ключевых культурно-образовательных компетентностей;
- динамика уровня профессиональной подготовки учителей-предметников и классных руководителей.

Организация внутришкольной системы оценки качества образования – один из самых сложных видов деятельности администрации образовательной организации, требующий глубокого осознания миссии и роли этой функции, понимания ее целевой направленности и овладения различными технологиями.

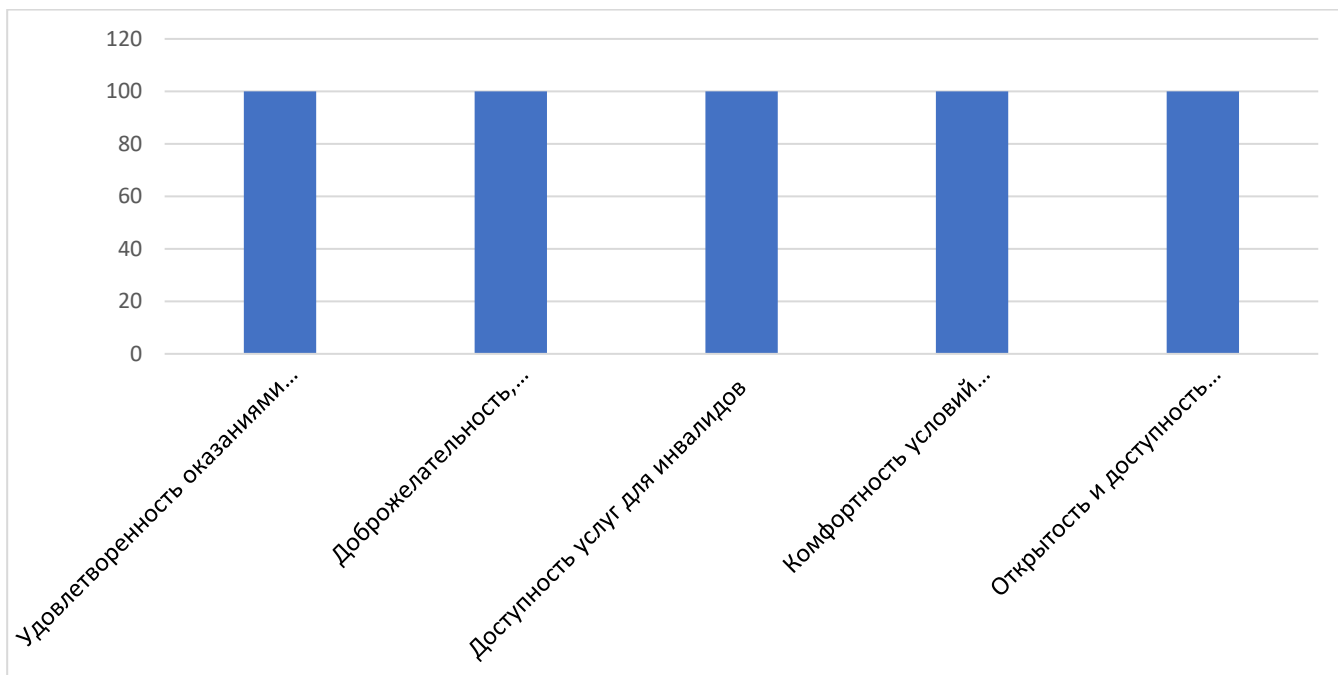
Именно внутришкольная система оценки качества образования является тем необходимым звеном, по итогам которого начинает работать функция регулирования, осуществляющая необходимые коррективы и в аналитическом процессе, и в процессе планирования и организации действия.

В рамках внутришкольной системы оценки качества образования с целью отслеживания уровня освоения образовательных стандартов у учащихся в 2024 году проводились административные контрольные работы в 1-10-х классах, проверялось текущее освоение программного материала по предметам. Было посещено более 40% уроков администрацией школы, методистами, наставниками.

Контроль знаний и общеучебных умений, усвоение содержания образования – одна из приоритетных задач в деятельности школы. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся, которая осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ТОГАОУ «Школа №3 – Центр профнавигации и развития карьеры».

Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода (четверти, полугодия) с целью установления уровня освоения учащимися тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период, динамики достижения планируемых предметных и метапредметных результатов.

Промежуточная аттестация за учебный год будет проводиться в 2025 году в форме выставления оценок за учебный год по всем предметам учебного плана.



Общая оценка – 100 баллов. Данные сравнительной таблицы и диаграммы говорят о высокой оценке работы всего педагогического коллектива школы.

## 6. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО СОСТАВА

В ТОГАОУ «Школа №3 – Центр профнавигации и развития карьеры» кадровый состав сформировался впервые в августе 2024 года.

В соответствии с федеральным проектом «Учитель будущего», действующего в рамках национального проекта «Образование», и в целях повышения качества образовательной деятельности в ТОГАОУ «Школа №3 – Центр профнавигации и развития карьеры» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации педагогических работников;
- погружение в профессию молодых специалистов.

В результате этого образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным составом.

### *Кадровое обеспечение на конец 2024 года.*

<b>Всего педагогических работников</b>	<b>96</b>
Из них: директор	1
заместители	6
Руководитель Центра тестирования ВФСК ГТО	1



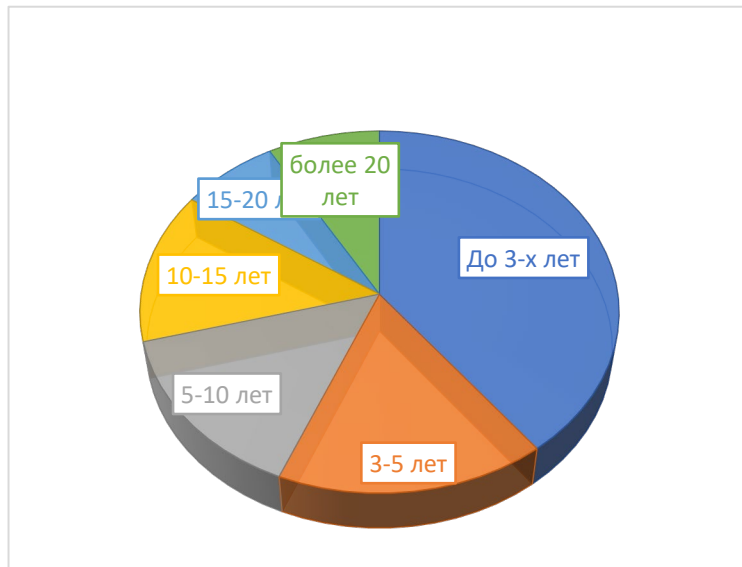
учителя: начальных классов	21
русского языка и литературы	5
иностранного языка	6
музыки	2
ИЗО	1
истории и обществознания	2
географии	2
биологии	1
химии	1
физики	1
математики	3
информатики и ИКТ	-
физической культуры	4
ОБЗР	-
технологии	2
преподаватель-организатор ОБЗР	1
учитель-логопед	3
учитель-дефектолог	2
советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	1
тьютор	3
социальные педагоги	3
педагоги-психологи	3
воспитатели	5
другие педагогические работники	16
ассистент	1
лаборант	1

На период самообследования 70 (73 %) педагогических работника Школы имеют высшее образование, 13 (13,6 %) – среднее профессиональное и 2 (2,1 %), являются студентами высших учебных заведений, получают высшее образование.

В школе работают: 1 кандидат наук, 1 (1 %) педагогических работников с высшей квалификационной категорией, 11 (11,5 %) с первой квалификационной категорией и 83 (87,3 %) человека прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

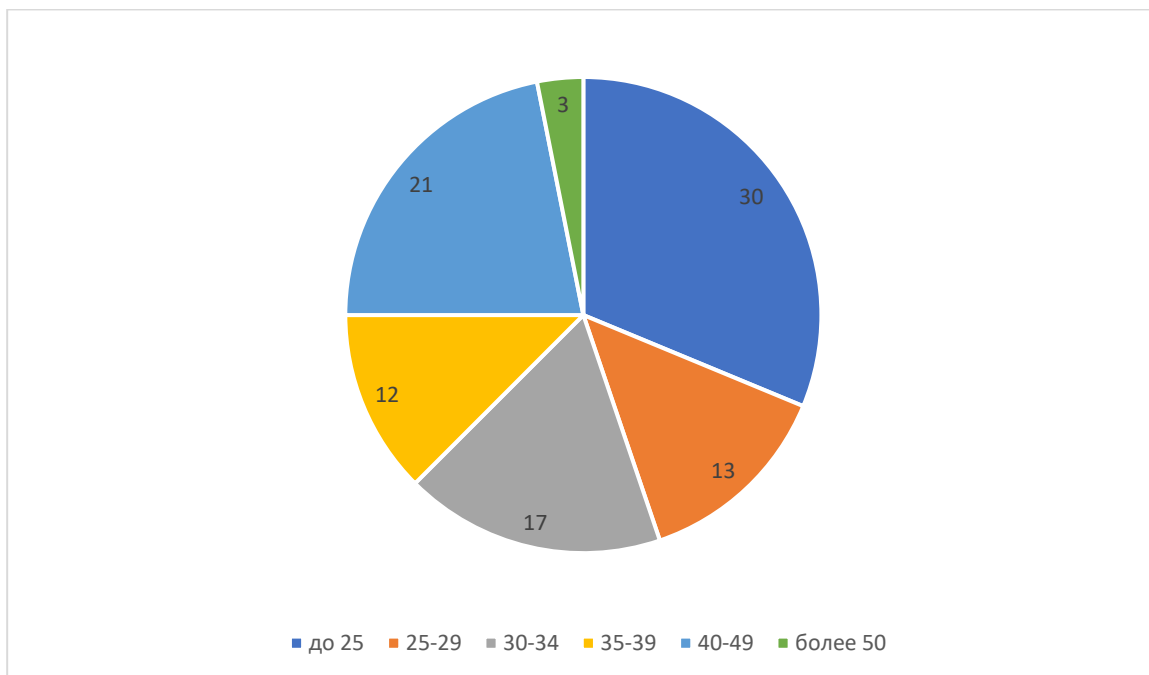
***Распределение педагогических работников по стажу работы.***

*до 3-х лет – 38 чел.  
от 3 до 5 – 16 чел.  
от 5 до 10 - 14 чел.  
от 10 до 16 – 13 чел.  
от 15 до 20 – 7 чел.  
более 20 – 8 чел.*



Средний возраст педагогического коллектива – 39 лет. Средний стаж работы 16 лет. Женщины составляют 87 % педагогических работников. В 2024 году количество молодых педагогов, стаж которых составляет менее 3-х лет, составило 30 человек.

### *Распределение педагогических работников по возрасту*



В Школе работает 11 молодых специалистов, 38 педагогов имеют стаж работы менее 3-х лет. Особую роль в организации методической работы играет целенаправленная деятельность по поддержке молодых учителей. Для того чтобы молодой специалист, начиная свою педагогическую карьеру в школе, легко адаптировался к новой, профессиональной среде организована Школа наставничества и система внутришкольного повышения квалификации начинающих педагогов.

В Школе осуществляется непрерывность профессионального развития педагогов – каждые 3 года они регулярно повышают свою квалификацию путем получения дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности в очной и дистанционной форме.

В рамках проекта «Школа Минпросвещения России», с целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в ТОГАОУ «Школа №3 – Центр профнавигации и развития карьеры» на 2025 год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам.

Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Анализ условий школы-новостройки в рамках реализации ФГОС начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся показал недостаточную готовность педагогов работать в новых условиях.

В связи с этим в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров Школы включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, креативного мышления) в рамках внутришкольного обучения и организации обучения педагогов по дополнительным профессиональным программам.

## **7. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО - ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях качественного учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса в каждом корпусе ТОГАОУ «Школа №3 – Центр профнавигации и развития карьеры» функционирует «Информационно-Библиотечный Центр».

Основные задачи ИБЦ:

- обеспечение участников образовательного процесса доступом к информации, знаниям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов школы на различных носителях; бумажном (книжный фонд, фонд педагогических изданий), цифровом, коммуникативном;
- воспитание культурного и гражданского самосознания;
- помощь в социализации учащихся, развитии его творческого потенциала;
- формирование навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения, обучение поиску, отбору и критической оценке информации;
- совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, формирование комфортной библиотечной среды.
- совершенствовать традиционных и освоение новых технологий;

- осуществление сбора, накопления, обработки и систематизации педагогической информации и доведение её до пользователей;
- оказание помощи в деятельности обучающихся и учителей при реализации образовательных проектов;

Направления деятельности ИБЦ:

- оказание методической консультационной помощи педагогам, обучающимся, родителям в получении информации из ИБЦ;
- создание условий для учителей в получении информации о педагогической и методической литературе, о новых средствах обучения;
- создание условий обучающимся, учителям, родителям для чтения книг, периодики и доступа к электронным ресурсам;
- повышение квалификации
- формирование, накопление, систематизация и хранение библиотечно-информационных ресурсов.

ИБЦ предоставляет следующие услуги:

- - обслуживание пользователей библиотеки на абонементе;
- - обслуживание пользователей библиотеки в читальном зале;
- - предоставление доступа к информационным ресурсам;
- - помощь в получении книг из электронного каталога «ЛитРес: Школа» и каталога онлайн-библиотеки НЭБ;
- - предоставление информационных ресурсов на электронных носителях;
- - проведение устной и наглядной массово-информационной работы;
- - информирование о новинках учебно-воспитательной литературы;
- - консультирование и помощь в поиске и выборе книг и материалов.

ИБЦ оснащен персональными компьютерами с доступом в Интернет, видеопроектором, читальным залом с абонементом, площадью 533 кв.м, малым конференц-залом. Читальный зал разделен на зоны:

- зона абонемента
- зона открытого доступа
- презентационная зона
- зона для проведения мероприятий
- зоны коллективной и групповой работы
- зоны рекреации
- информационный терминал

В состав ИБЦ входит фондохранилище, суммарной площадью 110 кв.м. Расстановка учебного фонда осуществлена по предметам, художественного фонда по алфавиту. Ведется электронный документооборот и электронный каталог библиотеки. Заказ учебников производится в системе «Книгозаказ». Имеется доступ к электронной библиотеке «Литрес: Школа». Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 05.11.2024 № 769.

*Состояние библиотечного фонда на конец 2024 года*

Название	Начальная	Основная	Средняя	Всего
	школа	школа	школа	

Фонд учебников	11579 экз.	24050 экз.	3710 экз.	<b>39339 экз.</b>
Фонд учебных пособий	132 экз.	150 экз.	262 экз.	<b>544 экз.</b>
Итого учебники и учебные пособия	11711 экз.	24200 экз.	3972 экз.	<b>39883 экз.</b>
Художественная литература	8905 экз.			
Справочная литература	300 экз.			
Общий фонд	<b>49088 экз.</b>			

Работа с фондом в библиотеке проводится постоянно. За 2024 учебный год было закуплено 39339 экз. учебников, 544 экз. методической литературы, 8905 экз. художественной литературы, обновление фонда составило 100%.

Средний уровень посещаемости ИБЦ – 100 человек в день. На 2024-2025 учебный год запланировано проведение 34 мероприятия (в том числе ежемесячные выставки), посвященные юбилейным датам писателей и знаменательным литературным датам.

## 8. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение ТОГАОУ «Школа №3 – Центр профнавигации и развития карьеры» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Образовательный процесс осуществляется в 1 здании состоящем из органично связанных 9 корпусов общей площадью 25785 кв.м.

В здании находятся 109 учебных кабинета общей площадью 5293 кв.м. на 2425 мест, в том числе специально оборудованные кабинеты химии (4), физики (4), биологии (4), информатики (6), учебные мастерские (3). Кроме того, оборудованы кабинеты:

- ✓ математики (5),
- ✓ русского языка и литературы (5),
- ✓ истории (5),
- ✓ географии (2),
- ✓ ИЗО (2),
- ✓ музыки (3),
- ✓ иностранного языка (14),
- ✓ начальных классов (32),
- ✓ ОБЗР (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.),
- ✓ ОДНРК (1).

В школе открыта музейная комната, посвященная Тамбовскому краю.

В школе функционирует 23 компьютеров, в том числе ноутбуков 508, все имеют доступ к сети Интернет. Для обеспечения работы педагогов имеются 109 мультимедийных проектора, 109 интерактивных досок, 120 принтеров, 96

документ камер, 4 музыкальных плеера, 165 планшетов, 9 ЖК панелей, 2 системы, 3 электрических табло, 1 голографический стол, 1 цветной принтер, 3 плоттера, 2 потолочные системы в кабинете физики, 2 3D принтера, 2 массажных кресла.

Для занятий физической культурой и спортом имеются 2 спортивных зала и хореографический зал, оснащение которых позволяет на 100% реализовывать образовательную программу по физической культуре на всех уровнях обучения. Спортивные залы оснащены душами и туалетными комнатами.

Имеется лыжная база, футбольный стадион, 2 баскетбольные площадки, 2 волейбольные площадки, теннисный корт, хоккейная коробка, 2 полосы препятствий.

В большом количестве малые архитектурные формы по периметру здания для организации досуга и внеурочной деятельности обучающихся. На базе школы организовано структурное подразделение МФСК «ГТО».

В здании школы имеется актовый зал вместимостью 450 мест, малый конференц-зал вместимостью 52 места, театральная студия, центр детских инициатив. Для успешной работы психолого-педагогической службы имеется сенсорная комната, коррекционного блока – ресурсные комнаты.

В школе, для создания условий получения образования инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья, на всех этажах имеется специальная разметка, знаки на входных группах, пандусы, лифты, расширенные дверные проемы.

№	Наименование	Количество
<b>Информационно-тактильные знаки</b>		
1	«Тактильная мнемосхема санузла»	23 шт
2	«Тактильная пиктограмма Туалет для инвалидов»	23шт
3	«Тактильная маркеровка лифт»	23 шт
4	«Тактильная пиктограмма лестница»	28 шт
5	«Тактильная пиктограмма лифт для инвалидов»	14 шт
6	«Тактильная пиктограмма Доступность для инвалидов всех категорий»	1 шт
7	«Тактильная пиктограмма Этаж»	20 шт
<b>Здание оснащено</b>		
8	Пандус стационарный	4 шт
9	Поручни по первому этажу	23 шт
10	Желтая маркировка	120 компл.
11	Пандус телескопический	4 шт
<b>Оборудование</b>		
12	Беспроводная система вызова Пульсар-3	23 шт
13	Аппаратно-программный комплекс для слабовидящих обучающихся	1 комплект

14	Аппаратно-программный комплекс для обучающихся с нарушениями слуха и речи	1 комплект
15	Аппаратно-программный комплекс для обучающихся с нарушениями ОДА (включая ДЦП)	1 комплект
16	Насадка на унитаз с мягкими опорами	23 шт
17	Система звукового поля на класс	1 комплект

В актовом зале предусмотрены в первом ряду места для инвалидов-колясочников и подъёмник для выхода на сцену. В столовой выделена зона для учащихся-инвалидов. Имеется доступ учащихся-инвалидов и учащихся с ОВЗ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Так же обеспечен доступ к ЭОР. В школьных туалетах оборудована туалетная кабина для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата. Оборудована сенсорная комната.

Наименование оборудования	Количество
сухой бассейн	1 шт
мягкая форма (кресло-груша)	2 шт
устройство для развития вестибулярного аппарата тип 1 (балансировочная доска № 2)	1 комплект
устройство для развития вестибулярного аппарата тип 2 (балансировочная доска № 3)	1 комплект
настенный лабиринт квадратный	1 комплект
Оборудование для развития и стимуляции вестибулярной системы	1 комплект
Оборудование для развития восприятия времени	1 комплект
Антистрессовые игрушки	1 комплект
Набор массажеров для тела	1 комплект
Устройство для объятия ребенка	1 шт
Игрушки для развития мелкой моторики и органов чувств	1 комплект
Набор для игр с песком	1 комплект
Батут спортивный	1 шт
Наборы/игры для обучения навыкам счета	1 комплект

Наборы/игры для развития пространственного мышления	1 комплект
Наборы/игры для развития творческих способностей	1 комплект
Наборы/игры для развития слухового восприятия	1 комплект
Наборы/игры для изучения объема	1 комплект
Игровое и развивающее оборудование для слабослышащих детей	1 комплект
Наборы/игры для развития цветового восприятия	1 комплект
Фиброоптический душ солнышко	1 шт
Массажный ковёр	1 шт
Набор наклеек на стену тема космос	1 шт
Светильник звезда	1 шт
Светильник лава	1 шт

Материально-техническое обеспечение школы готово к работе в различных условиях обучения.

**Информация по закупкам и ремонтным работам в 2024 году  
За счет бюджетных средств**

<b>Содержание и ремонт здания:</b>	
Коммунальные услуги	2 174 991,83
Дератизация, дезинсекция	40 800,00
Уборка помещений	332 535,39
Физическая охрана	1 056 000,00
Аренда здания	5 045 270,78
Связь	2 220,18
Заправка и восстановление картриджей	59 205,79
Медицинский осмотр, псих. освидетельствование	163 790,00
<b>Материально-техническое оснащение:</b>	
Учебники, наглядно- методические пособия	32 833 246,80
Оргтехника	139 767,00
Флаги	2 700,00
Канцелярские товары, материальные	628 092,01



запасы	
Штампы, печати	14 285,00
Посуда для школьной столовой	744 832,50
<b>Прочие услуги:</b>	
Организация бесплатного горячего питания льготных категорий обучающихся	456 335,00
Организация бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование	3 025 696,90
Транспортные услуги	6 500,00
Обучение, повышение квалификации	131 939,66
Проведение торжественных мероприятий	404 762,00
Установка тревожной техники	30 664,52
Программное обеспечение	67 214,00
Аттестация рабочих мест	33 000,00
<b>Итого:</b>	<b>47 393 849,36</b>

#### За счет собственных средств

<b><i>Материально-техническое оснащение:</i></b>	
Расходные материалы	18 528,44
Елка, елочные игрушки	60 833,49
<b><i>Прочие услуги:</i></b>	
Организация горячего питания обучающихся в группе продленного дня	298 724,21
<b>Итого:</b>	<b>378 086,14</b>

Итого в 2024 году объем вложенных средств составил **47 771 935,50** руб.

## ВЫВОДЫ

Анализ всех направлений деятельности ТОГАОУ «Школа №3 – Центр профнавигации и развития карьеры» свидетельствует о том, что образовательная организация, являющейся школой-новостройкой 2024 года, находится в режиме развития и достаточно успешно решает поставленные перед ней задачи в рамках приоритетного национального проекта «Образование». Включившись в реализацию проекта «Школа Минпросвещения России», ТОГАОУ «Школа №3 – Центр профнавигации и развития карьеры» приближается к достижению главной цели - создание равных условий для реализации идеологии единого образовательного пространства для каждого школьника независимо от социальных и экономических факторов, его места проживания, достатка семьи,

укомплектованности образовательной организации, её материальной обеспеченности.

Образовательная деятельность в ТОГАОУ «Школа №3 – Центр профнавигации и развития карьеры» осуществляется на основе образовательных программ, разработанных в рамках федеральных государственных образовательных стандартов, соответствующих каждому уровню образования с учетом перехода на уровне НОО и ООО на ФГОС третьего поколения. Спецификой образовательного процесса на уровне основного общего образования является создание корпоративных классов (классов с углубленным изучением отдельных предметов), на уровне среднего общего образования - организация профильного обучения учащихся.

Календарный учебный график школы и расписание занятий составлены в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" и СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» и обеспечивают прохождение образовательной программы в полном объеме.

Основной формой организации учебного процесса является классно-урочная система. Вместе с традиционными формами и организации учебного процесса педагоги школы успешно освоили и применяли в образовательном процессе электронные формы обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, в том числе посредством информационно-коммуникационной платформы «Сферум».

В образовательной организации проводится целенаправленная работа по сохранению здоровья учащихся, включающая комплекс мероприятий физкультурно-спортивной и оздоровительной направленности, где значимое место занимает деятельность школьного спортивного клуба «ОЛИМП» и МФСК «ГТО».

2024 год открывается с показателями, подтверждающими успешное освоения основных образовательных программ учащимися Школы-новостройки, стабильность работы нового педагогического коллектива.

Внутришкольная система оценки качества образования является основной инновационной направляющей развития образовательной организации. Она обеспечивает не только достоверность информации о качестве образовательных услуг, предоставляемых образовательной организацией, но дает возможность объективно позиционировать состояние школьной образовательной системы в общей системе образования города Тамбова.

Система воспитательных мероприятий ТОГАОУ «Школа №3 – Центр профнавигации и развития карьеры» осуществляется совместно с учреждениями дополнительного образования. Единство учебной и воспитательной деятельности, реализуемой совместно с семьей и иными институтами воспитания, способствует становлению, развитию и совершенствованию интеллектуальных возможностей учащихся средствами воспитательной работы.

Особый акцент был сделан на проведении мероприятий плана воспитательной работы и плана духовно-нравственного воспитания, приуроченных к «Году семьи». Целью которых стало создание благоприятных условий для обеспечения взаимопонимания и однонаправленности стремлений школы и семьи в развитии личности ребенка, мотивации обучения, ценностных ориентации, раскрытия его индивидуальности, творческого потенциала.

Система дополнительного образования (в том числе платных образовательных услуг), созданная в целях формирования и совершенствования единого образовательного и воспитательного пространства, способствует повышению качества образования и воспитания, реализации процесса становления личности в разнообразных развивающихся средах, формированию компетентностей.

Образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированными профессиональными кадрами, способными решать поставленные перед школой задачи. Поддерживается оптимальный баланс процессов обновления и увеличения численного и качественного состава кадров в соответствии с потребностями школы.

Материально-техническое обеспечение Школы-новостройки образовательной деятельности позволяет в полном объеме реализовывать федеральные государственные образовательные стандарты на всех уровнях образования.

**Таким образом:**

1. Организация востребована населением города Тамбова и Тамбовской области, имеет хороший уровень удовлетворённости получателей услуг.
2. Работники организации доброжелательны, вежливы и компетентны, готовы к реализации деятельности в современных условиях развития сферы образования.
3. Организация имеет достаточно высокий потенциал развития качества образовательной деятельности, подготовки обучающихся и создания комфортных условий для участников отношений.
4. Организация использует возможности проектной и инновационной деятельности в увеличении ресурсов, направленных на повышение качества деятельности и расширения возможностей участников отношений.
5. Организация стремится к обеспечению информационной открытости деятельности и максимальному использованию интернет-ресурсов при оказании образовательных услуг.
6. Специфика организации – профориентация в образовании на всех уровнях обучения.
7. Система управления организацией является эффективной и обеспечивает включение всех участников образовательных отношений в процесс принятия решений и равномерное распределение ответственности за качество осуществляемой деятельности.
8. Содержание, условия, процессы и результаты подготовки обучающихся / воспитанников отвечают индивидуальным потребностям, возможностям и интересам их получателей.
9. В школе созданы условия для реализации ФГОС: разработаны ООП НОО, ООО, СОО, многие учителя прошли обучение по дополнительным

профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС - 2021.

10. С 1 сентября 2024 года Школа приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, во всех 1-10 классах. Промежуточные результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что школа успешно реализовывает мероприятия ФГОС-2021.

### **Задачи ТОГАОУ «Школа №3 – Центр профнавигации и развития карьеры» на 2025 год**

1. Реализация мероприятий по обеспечению обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО на 2021–2027 годы в рамках приоритетного национального проекта «Образование».

2. Реализация проекта «Школа Минпросвещения России» в плановом режиме.

3. Создание условий для повышения образовательного и профессионального уровня работников в соответствии с их занимаемой должностью, развития их научно-методического и творческого потенциала.

4. Актуализация нормативно-правовых актов, регулирующих трудовые отношения и внутришкольную систему оценки качества образования.

5. Создание безопасных, комфортных и доступных условий оказания услуг участникам отношений, особенно с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

6. Сохранение условий для включенности работников, получателей, их представителей, партнеров и общественности в систему государственно-общественного управления организацией. Обеспечение деятельности системной и продуктивной работы органов управления организации и привлечение социально ориентированных некоммерческих организаций к сотрудничеству в рамках функционирования Управляющего совета.

7. Обеспечение информационной открытости организации в соответствии с современными требованиями, повышение уровня доступности информации для получателей услуг и включенности работников в развитие информационно-телекоммуникационных ресурсов.

8. Совершенствование системы изучения потребностей и удовлетворённости получателей услуг, их представителей и работников организации с целью оказания им своевременной, адресной и профессиональной поддержки в повышении профессиональной и социальной компетенций, развитии творческого потенциала и улучшении качества жизни.

9. Дальнейшее формирование и развитие внутришкольной системы оценки качества образования с учетом результатов независимой оценки качества образования и активное выполнение принятых планов мероприятий по повышению качества деятельности.

10. Совершенствовать методы, приемы и способы подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации, содействовать получению высоких результатов на ОГЭ/ЕГЭ.

11. Совершенствование профориентационной работы с целью обеспечения условий для предварительного профессионального самоопределения учащихся на всех уровнях образования.

12. Совершенствование форм работы по развитию детской одаренности на основе сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями.

13. Использование возможностей цифровых образовательных ресурсов.

14. Реализация рабочей Программы воспитания с учетом социальных проблем контингента Школы.

15. Реализация традиции начала новых учебных циклов, значимых мероприятий с поднятия флага РФ по звуку гимна РФ.

16. Развитие блока внеурочной деятельности через увеличение и разнообразие программ, реализация программы внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», расширение деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

17. Продолжение деятельности по распространению и продвижению информации о работе ТОГАОУ «Школа №3 – Центр профнавигации и развития карьеры», проектах, нововведениях, достижениях в СМИ, сети Интернет и официальном сайте организации.

18. Продолжение развития системы дополнительных платных образовательных услуг.

## II СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА

### 9. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся	человек	<b>1011</b>
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	<b>532</b>
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	<b>457</b>
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	<b>22</b>
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	<b>41%</b>
5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	<b>0</b>

1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	<b>0</b>
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	<b>0</b>
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	<b>0</b>
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	<b>0</b>
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности	человек/%	0

	выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса		
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	<b>0</b>
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	44%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	8%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	1%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	
1.19.3	Международного уровня	человек/%	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	1,5 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	2,3%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	7%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе	человек	96
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	73%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля),в общей численности педагогических работников	человек/%	64%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	13,6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников	человек/%	12,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	12%
1.29.1	Высшая	человек/%	1%
1.29.2	Первая	человек/%	11%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	16%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	42%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной	человек/%	100%



	осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	100%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	531
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	39883
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/ удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная	кв.м	5293

	деятельность, в расчете на одного учащегося		
--	---	--	--