

Тамбовское Областное Государственное Автономное Общеобразовательное
Учреждение "Школа № 3 - Центр профнавигации и развития карьеры"

РАССМОТРЕНО
Педагогический совет

Протокол №1
от "12.08.2024"

СОГЛАСОВАНО
Школьный управляющий
совет

Протокол №1
от "03.05.2024"

УТВЕРЖДЕНО
Директор
В.Б. Яковлева
Приказ от №111-ОД
от 15.08.2024

УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ
АООП НОО
на 2024 – 2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования Тамбовское Областное Государственное Автономное Общеобразовательное Учреждение "Школа № 3 - Центр профнавигации и развития карьеры" (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих АООП, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в I дополнительном и в I классе и 34 учебных недель в году со II по IV класс.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более от 3039 до 3732 академических часов на I этапе обучения (I - IV или I дополнительный, I - IV класс)

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены предметные области и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана может различаться для обучающихся разных нозологических групп и определяется в соответствии с представленными ниже учебными планами.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся:

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает: учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные; увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии; введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя

из психофизических особенностей обучающихся на основании рекомендаций психологомедико-педагогической комиссии.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный № 61573), действующим до 1 января 2027 г.

Вариант 5.1

Учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя)						
Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4

Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Математика и конструирование		1	1	1	0	3
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность:		10	10	10	10	40
Коррекционно-развивающий блок:		5	5	5	5	20
Коррекционно-развивающие занятия: Индивидуальные и групповые логопедические занятия (логопед)		3	3	3	3	12
Коррекция пробелов в знаниях по русскому языку (учитель начальных классов)		2	2	2	2	8
Другие направления внеурочной деятельности:		5	5	5	5	20
Разговоры о важном		1	1	1	1	4
Функциональная грамотность		1	1	1	1	4
Тропинка в профессию		1	1	1	1	4
Уроки безопасности		1	1	1	1	4
Орлята России		1	1	1	1	4
Итого:		31	33	33	33	130

Вариант 7.1

Учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя)						
Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Математика и конструирование		1	1	1	0	3
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	90

Внеурочная деятельность:	10	10	10	10	40
Коррекционно-развивающий блок:	6	6	6	6	24
Коррекционно-развивающие занятия психокоррекционные (психологические)	2	2	2	2	8
Коррекционно-развивающие занятия психокоррекционные (дефектологические)	2	2	2	2	8
Коррекционный курс Логопедические занятия	2	2	2	2	8
Другие направления внеурочной деятельности:	4	4	4	4	16
Разговоры о важном	1	1	1	1	4
Функциональная грамотность	1	1	1	1	4
Орлята России	1	1	1	1	4
Тропинка в профессию	1	1	1	1	4
Итого:	31	33	33	33	130

Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
Тропинка в профессию	1	1	1	1	1	5
Орлята России	1	1	1	1	1	5
Всего	31	31	31	33	33	159

Вариант 8.1

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	3	16
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык	-	-	2	2	4
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	12
Итого		21	21	23	23	88
Внеурочная деятельность:		10	10	10	10	40
Коррекционно-развивающий блок:		6	6	6	6	24
Коррекционный курс «Развитие коммуникативного поведения» (психолог, тьютор)		2	2	2	2	8
Коррекционный курс «Развитие познавательной деятельности» (психолог или логопед, или дефектолог, или тьютор)		2	2	2	2	8
Коррекция пробелов в знаниях по русскому языку		1	1	1	1	4
Коррекция пробелов в знаниях по математике		1	1	1	1	4
Другие направления внеурочной деятельности:		4	4	4	4	16
Разговоры о важном		1	1	1	1	4
Тропинка в профессию		1	1	1	1	4
Орлята России		1	1	1	1	4
Ритмика. ОФП		1	1	1	1	4
Всего		31	33	33	33	128

Вариант 8.2

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего о
		I	I доп.	II	III	IV	
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	25
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	20
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык	-	-	2	2	2	3
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3	15
Итого		21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность:		10	10	10	10	10	50
Коррекционно-развивающий блок:		5	5	5	5	5	25
Коррекционный курс «Формирование коммуникативного поведения» (психолог, тьютор)		2	2	2	2	2	10
Коррекционный курс «Музыкально-ритмические занятия»		1	1	1	1	1	5
Коррекционный курс «Социально-бытовая ориентировка» (психолог или логопед, дефектолог, тьютор, учитель)		2	2	2	2	2	10
Другие направления внеурочной деятельности:		5	5	5	5	5	25
Разговоры о важном		1	1	1	1	1	5
Функциональная грамотность		1	1	1	1	1	5
Орлята России		1	1	1	1	1	5
Тропинка в профессию		1	1	1	1	1	5
Уроки безопасности		1	1	1	1	1	5
Всего		31	31	33	33	33	161

Вариант 8.3

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в						Всего
		неделю						
		I доп.	I доп.	I	II	III	IV	
Обязательная часть								
Язык и речевая практика	Русский язык	2	2	3	3	3	3	16
	Чтение	2	2	3	4	4	4	19
	Речевая практика	3	3	2	2	2	2	14
Математика	Математика	3	3	3	4	4	4	21
Естествознание	Мир природы и человека	2	2	2	1	1	1	9
Искусство	Музыка	2	2	2	1	1	1	9
	Рисование	2	2	1	1	1	1	8
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3	3	18
Технологии	Труд (технология)	2	2	2	1	1	1	9
Итого		21	21	21	20	20	20	123
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	-	3	3	3	9
Внеурочная деятельность:		10	10	10	10	10	10	60
Коррекционно-развивающий блок:		5	5	5	5	5	5	30
Коррекционный курс «Формирование коммуникативного поведения» (фронтальные и индивидуальные) (психолог, тьютор)		2	2	2	2	2	2	12
Коррекционный курс «Музыкально-ритмические занятия» (фронтальные)		1	1	1	1	1	1	6
Коррекционный курс «Социально-бытовая ориентировка» (фронтальные) (учитель начальных классов, тьютор)		1	1	1	1	1	1	6
Коррекционный курс «Развитие познавательной активности» (индивидуальные) (психолог или логопед, дефектолог, учитель, тьютор)		1	1	1	1	1	1	6
Другие направления внеурочной деятельности:		5	5	5	5	5	5	30
Разговоры о важном		1	1	1	1	1	1	6
Функциональная грамотность		1	1	1	1	1	1	6

Орлята России	1	1	1	1	1	1	6
Тропинка в профессию	1	1	1	1	1	1	6
Уроки безопасности	1	1	1	1	1	1	6
Всего	31	31	31	33	33	33	192

Вариант 8.4

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в						Всего
		неделю						
		I доп.	I доп.	I	II	III	IV	
Обязательная часть								
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	3	2	2	16
Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	2	12
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	2	12
	Человек	3	3	3	3	3	3	18
	Домоводство	-	-	-	-	2	2	4
	Окружающий социальный мир	1	1	1	1	2	2	8
Искусство	Музыка	2	2	2	2	2	2	12
	Изобразительная деятельность	3	3	3	3	2	2	16
Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2	2	12
Технологии	Труд (технология)	-	-	-	2	3	3	8
Итого		18	18	18	20	22	22	118
Внеурочная деятельность:		10	10	10	10	10	10	60
Коррекционно-развивающий блок:		10	10	10	10	10	10	60
Коррекционный курс "Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие (альтернативная коммуникация)" (фронтальные и индивидуальные занятия) (психолог, логопед, дефектолог, тьютор)		2	2	2	2	2	2	12
Коррекционный курс "Сенсорное развитие" (индивидуальные занятия) (психолог, логопед, дефектолог, тьютор)		2	2	2	2	2	2	12
Коррекционный курс "Двигательное развитие" (фронтальные занятия)(учитель физкультуры)		2	2	2	2	2	2	12
Коррекционный курс: "Предметно-практические действия" (индивидуальные занятия)(учитель начальных классов, тьютор)		2	2	2	2	2	2	12
Коррекционный курс: "Коррекционно-развивающие занятия" (индивидуальные занятия) (учитель начальных классов, тьютор)		2	2	2	2	2	2	12
Всего		28	28	28	33	32	32	178

				0			
--	--	--	--	---	--	--	--

Вариант 6.2

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		Подготовительный	I	II	III	IV	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1	1	2	2	2	8
Основы	Основы					1	1

религиозных культур и светской этики	религиозных культур и светской этики						
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразитель ное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Итого:	19	19	22	22	22	104
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе:		1	1	1	1	1	5
Математика и конструирование		1	1	1	1	1	5
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		20	20	22	22	22	106
Кол-во учебных недель		33	33	34	34	34	168
Внеурочная деятельность:		10	10	10	10	10	50
индивидуальные и групповые занятия по программе коррекционной работы		5	5	5	5	5	25
другие направления внеурочной деятельности		5	5	5	5	5	25
Всего		30	30	32	32	32	156

Вариант 6.4

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		Подготовительный	I	II	III	IV	Всего
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Общение (общение и чтение)	4	4	4	4	4	20
	Общение (письмо)	3	3	3	3	3	15
Математика	Математические представления	4	4	4	4	4	20
Окружающий мир	Развитие речи и окружающий природный мир	1	1	2	2	2	8
	Человек	1	1	1	1	1	5
	Домоводство (самообслуживание)	1	1	1	1	1	5
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительная деятельность (лепка, рисование, аппликация)	1	1	1	1	1	5
Технология	Предметные действия	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Итого:	20	20	21	21	21	103
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе		1	1	2	2	2	8
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	21	23	23	23	111
Кол-во учебных недель		33	33	34	34	34	168
Внеурочная деятельность:		10	10	10	10	10	50
индивидуальные и групповые занятия по программе коррекционной работы		5	5	5	5	5	25
другие направления внеурочной деятельности		5	5	5	5	5	25
Всего		31	31	33	33	33	161

УО вариант 1

Предметные области	Класс	Количество часов					Всего
		Учебные предметы	I доп.	I	II	III	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	2	3	3	3	3	14
	Чтение	2	3	4	4	4	17
	Речевая практика	3	2	2	2	2	11
2. Математика	Математика	3	3	4	4	4	18
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	2	1	1	1	7
4. Искусство	Музыка	2	2	1	1	1	7
	Рисование (изобразительное искусство)	2	1	1	1	1	6
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15
6. Технология	Ручной труд	2	2	1	1	1	7
Итого		21	21	20	20	20	102
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		-	-	3	3	3	9
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	6	30
логопедические занятия		1	1	1	1	1	5
ритмика		1	1	1	1	1	5
развитие психомоторики и сенсорных процессов		4	4	4	4	4	20
Всего		27	27	29	29	29	141