


**Технологическая карта урока
Окружающий мир**

Образовательная организация	ТОГАОУ "Школа №3 - Центр профнавигации и развития карьеры
Учитель	Ильинова И.Б.
Дата проведения	10.09.2024
Тема урока	Родной край, его природные достопримечательности. Город и село.
Цель урока	дать представление о жизни города и села Выявить сходства и различия жизни в городе и селе Воспитывать любовь к родному краю, своему селу.
Основные понятия	сходства и различия жизни в городе и селе
Планируемые результаты	Знание характерных особенностей городских и сельских поселений Умение описывать предметы на основе предложенного плана
Межпредметные связи	русский язык – развитие речи
Формы работы	фронтальная, коллективная работа
Ресурсы,оборудование	методическое пособие; Учебник

Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность обучающегося	Планируемые результаты УУД										
Организационный этап	Учитель настраивает детей на работу. Ответы на вопросы: -в какой стране мы живём? -назовите государственные символы. -что означает слово «федерация»? -какие народы живут в нашей стране?	Уч-ся отвечают на вопросы учителя. Повторение и закрепление пройденного материала. Подготовка к изучению нового.	Личностные: мотивация к учебной деятельности и личного смысла учения Регулятивные: организация рабочего места										
Этап подготовки учащихся к учебно-познавательной деятельности	Рассматривание фото с изобр. города и села - о чём мы будем сегодня говорить на уроке? -прочитайте тему урока на странице учебника. (Город и село) -сформулируйте учебные задачи (прочитать в учебнике, проверить себя)	Рассматривают на слайде изображение города и села. -О том, что такое город и село -Город и село -Узнать, что такое город и село, найти их особенности, уметь рассказать о своем городе Проверяют правильность сформулированных задач.	Коммуникативные: планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками. Познавательные: логические - анализ объектов с целью выделения признаков.										
Этап изучения нового материала	Работа с учебником. С.10-11 Сравнение условий жизни людей в городе и на селе. (отметить «плюсы» и «минусы» городской и сельской жизни. Работа в парах: 1 вариант -город, 2 вариант – село. 1вариант называет отличительные черты города, а 2 вариант -села.	Находят новую информацию. Объясняют. На первой фотографии город, а на второй – село. -Потому что там, где город – большой дом и много машин и дорог. А там, где село – речка, природа и маленькие домики.	<i>Регулятивные:</i> под руководством учителя формулируют учебную задачу; осознают то, что уже известно и усвоено, и то, что предстоит узнать. <i>Познавательные:</i> выделяют и формулируют познавательную цель; анализируют с целью выделения существенных признаков, сравнивают, группируют,										
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Город</th> <th>Село</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.Многоэтажные дома из кирпича.</td> <td>1.Деревянные, кирпичные частные дома.</td> </tr> <tr> <td>2.Дороги покрыты асфальтом.</td> <td>2.Проселочные дороги.</td> </tr> <tr> <td>3.Множество заводов и фабрик, офисов и торговых центров.</td> <td>3.Поля, на которых выращивают культурные</td> </tr> <tr> <td>4.Развит</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Город	Село	1.Многоэтажные дома из кирпича.	1.Деревянные, кирпичные частные дома.	2.Дороги покрыты асфальтом.	2.Проселочные дороги.	3.Множество заводов и фабрик, офисов и торговых центров.	3.Поля, на которых выращивают культурные	4.Развит			
Город	Село												
1.Многоэтажные дома из кирпича.	1.Деревянные, кирпичные частные дома.												
2.Дороги покрыты асфальтом.	2.Проселочные дороги.												
3.Множество заводов и фабрик, офисов и торговых центров.	3.Поля, на которых выращивают культурные												
4.Развит													

	<p>общественный транспорт — троллейбусы, автобусы, трамвай. 5. Множество памятников, музеев, театров, развлекательных центров.</p>	<p>растения, стада домашних животных, фермы 4. Села окружены лесом, в котором много грибов, ягод, трав. 5. Чистый воздух, экологически чистые продукты питания.</p>		обобщают
<p>Этап первичной проверки понимания изученного</p>	<p>1. Запиши основные сведения о своём городе (селе). Название города (села): _____ На какой реке (озере, море) стоит город (село): _____ Главная улица: _____ <i>Сведения о городе Тамбове</i> <i>1636г</i> <i>Герб</i></p> 	<p>Слушают доклад, делятся впечатлениями о своем городе</p>	<p>Коммуникативные: формулирование собственного мнения и позиции при ответе на вопросы учителя</p>	
<p>Физкультминутка</p>	<p>А теперь ребята — встали! Быстро руки вверх подняли, В стороны, вперед, назад, Повернулись вправо, влево Тихо сели, вновь за дело.</p>	<p>Активное участие в физкультминутке. Выполнение движений под руководством учителя.</p>	<p>Личностные: ориентация на здоровый образ жизни</p>	
<p>Этап применения знаний и способов деятельности</p>	<p>Учебник, с.11 подготовка ответов на вопросы</p>	<p>Играют в игру, применяя считалку</p>	<p><i>Познавательные:</i> создают алгоритм деятельности, устанавливают причинно-следственные связи, строят логическую цепочку рассуждений.</p>	
<p>Этап подведения итогов урока</p>	<p>Выводы: город - крупный населённый пункт, а село - небольшой. Образ жизни горожанина и сельского жителя различен</p>	<p>Отвечают на вопросы, делают выводы, обобщения</p>	<p><i>Регулятивные:</i> осознают важность полученных знаний, понимают причины успеха или неуспеха. <i>Коммуникативные:</i> умеют полно и грамотно выражать свои мысли.</p>	
<p>Этап информирования о домашнем задании, проведения инструктажа по его выполнению</p>	<p>стр.24-25, выразительное чтение</p>		<p>Регулятивные: планирование своей деятельности</p>	