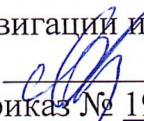


ТАМБОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА №3 – ЦЕНТР ПРОФНАВИГАЦИИ И РАЗВИТИЯ КАРЬЕРЫ»

Рассмотрена на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от 12.08.2024

УТВЕРЖДАЮ
Директор ТОГАОУ «Школа №3 – Центр
Профнавигации и Развития Карьеры»

В.Б. Яковлева
Приказ № 198-ОД от 30.08.2024



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
технической направленности
«Основы информатики (компьютерная грамотность)»**

Возраст обучающихся: *7-16 лет*
Срок реализации: *3 года*
Уровень программы: *базовый*

Разработчик программы:
*Педагог дополнительного образования
Пастушенко Антонина Юрьевна*

г. Тамбов, 2024 г.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1.	Учреждение	Тамбовское областное государственное автономное общеобразовательное учреждение «Школа № 3 – Центр профнавигации и развития карьеры»																											
2.	Полное наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы информатики (компьютерная грамотность)»																											
3.	Публичное наименование программы	«Основы информатики (компьютерная грамотность)»																											
4.	Краткое описание программы	Программа направлена на формирование современных знаний, умений, навыков в области информационных технологий, развитие инженерного мышления.																											
5.	Описание программы	<p>Программа «Основы информатики (компьютерная грамотность)» соотносится с тенденциями развития дополнительного образования и согласно Концепции развития дополнительного образования способствует созданию условий для самореализации и развития талантов учащихся.</p> <p>Программа направлена на получение знаний о ПК и его вспомогательных устройствах; изучение офисных программ Microsoft Word, Microsoft PowerPoint, Microsoft Paint, Microsoft Excel и работы в них, изучение электронных образовательных ресурсов и работы в них (МЭО, «Учи.ру», «ЯКласс»), обучение поиску необходимой учебной информации в Интернете (в том числе для написания творческих работ), обучение написанию и оформлению самостоятельных творческих работ (рефератов, эссе, докладов), изучение основ HTML (языка гипертекстовой разметки документов для просмотра веб-страниц в браузере), изучение нейросетей.</p>																											
6.	Учебный план	<p>Учебный (тематический) план 1-го года обучения</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">№ п/п</th> <th rowspan="2">Название раздела, тема</th> <th colspan="3">Кол-во часов</th> <th rowspan="2">Формы аттестации/контроля</th> </tr> <tr> <th>все го</th> <th>те о р и я</th> <th>пра кти ка</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>1. Техника безопасности при работе с компьютером.</td> <td>2</td> <td>2</td> <td></td> <td>Устный опрос</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>1.1. Техника безопасности при работе на ПК.</td> <td>1</td> <td>1</td> <td></td> <td>Устный опрос</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>1.2. Техника безопасности</td> <td>1</td> <td>1</td> <td></td> <td>Устный опрос</td> </tr> </tbody> </table>	№ п/п	Название раздела, тема	Кол-во часов			Формы аттестации/контроля	все го	те о р и я	пра кти ка	1.	1. Техника безопасности при работе с компьютером.	2	2		Устный опрос	2.	1.1. Техника безопасности при работе на ПК.	1	1		Устный опрос	3.	1.2. Техника безопасности	1	1		Устный опрос
№ п/п	Название раздела, тема	Кол-во часов			Формы аттестации/контроля																								
		все го	те о р и я	пра кти ка																									
1.	1. Техника безопасности при работе с компьютером.	2	2		Устный опрос																								
2.	1.1. Техника безопасности при работе на ПК.	1	1		Устный опрос																								
3.	1.2. Техника безопасности	1	1		Устный опрос																								

			при работе с периферийными устройствами, кабелем.				
4.	2. Правила работы школьника за компьютером	2		1	1	Собеседование	
5.	2.1 Правила работы школьника за компьютером (правильная осанка при работе за компьютером, интервалы работы и отдыха, гимнастика для глаз).	2		1	1	Педагогическое наблюдение	
6.	3. Представление о компьютере.	5		3	2	Тест	
7.	3.1. Что такое компьютер и что он умеет, что с помощью него можно выполнить.	3		2	1	Педагогическое наблюдение	
8.	3.2. Устройство компьютера (системный блок, монитор, клавиатура, мышь).	2		1	1	Тест	
9.	4. Устройство компьютера и периферийных устройств	10		5	5	Педагогическое наблюдение	
10.	4.1. Клавиатура (как подключать, набирать	4		1	3	Педагогическое наблюдение	

			текст, функции)				
11	4.2.	2	Компьютерная мышь (подключение, принцип работы)	1	1	Педагогическое наблюдение	
12	4.3.	2	Общие сведения о прочих периферийных устройствах (сканер, принтер, микрофон).	1	1	Педагогическое наблюдение	
13	4.4.	2	Системный блок (общие сведения о компонентах)	2		Педагогическое наблюдение	
14.	5. Интернет. Поиск информации в сети Интернет.	14		6	8	Педагогическое наблюдение	
15.	5.1. Понятие интернета, возможности.	3		2	1	Педагогическое наблюдение	
16.	5.2. Цифровая гигиена (общее понятие о вирусах, основы информационной безопасности)	3		2	1	Педагогическое наблюдение	
17.	5.3. Поисковые системы. Поиск необходимой текстовой и графической информации.	6		1	5	Педагогическое наблюдение	
18.	5.4. Сайт школы. Правительства Тамбовской области.	2		1	1	Педагогическое наблюдение	

		19	6. Электронные образовательные ресурсы	15	3	12	Педагогическое наблюдение
		20	6.1. Образовательная онлайн-платформа «Учи.ру» (что такое, как найти ресурс, как открыть, войти в свой профиль, найти домашнее задание, как выполнять, функции).	5	1	4	Педагогическое наблюдение
		21	6.2 Образовательная онлайн-платформа «Мобильное электронное образование» (МЭО) (что такое, как найти ресурс, как открыть, войти в свой профиль, найти домашнее задание, как выполнять, функции).	5	1	4	Педагогическое наблюдение
		22	6.3. Платформа электронного образования «ЯКласс» (что такое, как найти ресурс, как открыть, войти в свой профиль, интерфейс ресурса).	5	1	4	Педагогическое наблюдение
		23	7. Текстовый редактор	10	2	8	Педагогическое наблюдение

			Microsoft Word				
24	7.1. Microsoft Word (создание, открытие, переименование файла, интерфейс программы).	4		1	3	Педагогическое наблюдение	
25	7.2. Работа в текстовом редакторе Microsoft Word (набор и редактирование текста, оформление, выделение, сохранение текста и пр. функции).	6		1	5	Педагогическое наблюдение	
26	8. Графический растровый редактор	13		3	10	Оценка самостоятельных работ	
27	8.1. Microsoft Paint (понятие графического растрового редактора Paint, как создать, открыть, назвать файл, функции, панель инструментов)	5		1	4	Педагогическое наблюдение	
28	8.2. Работа в графическом редакторе Paint (использование функций и инструментов: палитра, кисть, карандаш, кривая и прямая и	7		2	5	Педагогическое наблюдение	

	кривая линии, фигуры, ластик, добавление и редактирование изображения, изменение размеров изображения)				
29	8.3. Создание собственного рисунка в графическом редакторе	2		2	Оценка самостоятельных работ
30.	Итоговое занятие (демонстрация самостоятельных работ, подготовленных в Microsoft Paint)	1		1	Оценка самостоятельных работ
	Итого	72	2	47	
			5		

Учебный (тематический) план 2-го года обучения

№ п/п	Название раздела, тема	Кол-во часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
1.	1. Техника безопасности при работе с компьютером (повторение).	1	1		Устный опрос
2.	1.1. Техника безопасности при работе на ПК. Техника безопасности при работе с периферийными устройствами, кабелем.	1	1		Устный опрос

		3.	2. Презентации : подготовка и просмотр	23	3	20	Конкурс презентаций / демонстрация
		4.	2.1. Microsoft PowerPoint. (создание, открытие, переименование файла, интерфейс программы, меню, демонстрация слайдов).	4	1	3	Педагогическое наблюдение
		5.	2.2. Работа в программе Microsoft PowerPoint (создание слайда, дизайн, и прочие навыки работы с программой).	6	1	5	Педагогическое наблюдение
		6.	2.3. Добавление различной информации в презентацию (музыки, фото, текста).	6		6	Педагогическое наблюдение
		7.	2.3. Анимация в Microsoft PowerPoint.	5	1	4	Педагогическое наблюдение
		8.	Конкурс творческих работ, демонстрация презентаций	2		2	Конкурс презентаций / демонстрация
		9.	3. «Горячие клавиши» для Windows	3	1	2	Тест
		10.	Тема 3.1.3. Сочетания клавиш в Windows (сочетания клавиш для работы с текстом,	3	1	2	Тест

			навигации в браузере, захвата экрана, работы с папками и файлами).				
11	4.	Графический растровый редактор Microsoft Paint (продолжение)	13	2	11	Педагогическое наблюдение	
12	4.1.	Microsoft Paint (работа с инструментами).	5	1	4	Педагогическое наблюдение	
13	4.2.	Редактирование изображений (ретуширование, кадрирование и пр. редактирование существующего изображение, создание коллажа).	8	1	7	Педагогическое наблюдение	
14	5.	Текстовый редактор Microsoft Word (продолжение)	24	3	21	Эссе в Microsoft Word на свободную тему	
15	5.1.	Набор и оформление текста.	5	1	4	Педагогическое наблюдение	
16	5.2.	Добавление изображения в файл, редактирование изображения.	3		3	Педагогическое наблюдение	
17	5.3.	Добавления текстовой информации	3		3	Педагогическое наблюдение	

	из источников, редактирование ее.				
18.	5.4. Схемы, рисунки в Microsoft Word.	6	1	5	Педагогическое наблюдение
19.	5.5. Таблицы, диаграммы в Microsoft Word.	7	1	6	Эссе в Microsoft Word на свободную тему
20.	6. Работа с папками	4	1	3	Педагогическое наблюдение
21.	6.1. Работа с папками (создание, переименование, возможности, настройки).	4	1	3	Педагогическое наблюдение
22.	Итоговое занятие (подготовка самостоятельных работ (презентация в Microsoft PowerPoint))	2		2	Оценка самостоятельных работ
23.	Итоговое занятие (демонстрация самостоятельных работ, подготовленных в Microsoft PowerPoint)	2		2	Оценка самостоятельных работ
	Итого	72	11	61	

Учебный (тематический) план 3-го года обучения

№ п/п	Название раздела, тема	Кол-во часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
1.	1. Техника безопасности	1	1		Устный опрос

			при работе с компьютером (повторение)				
2.	1.1. Техника безопасности при работе на ПК. Техника безопасности при работе с периферийными устройствами, кабелем. Правила работы за компьютером.	1	1			Устный опрос	
3.	2 Цифровая гигиена	13	5,5	7,5		Тестирование	
4.	2.1. Защита от вредоносных программ и сервисов	2	1	1		Педагогическое наблюдение	
5.	2.2. Безопасное общение в социальных сетях, мессенджерах, службах электронной почты.	2	1	1		Педагогическое наблюдение	
6.	2.3 Интернет-мошенничество: виды, как защититься.	2	1	1		Педагогическое наблюдение	
7.	2.4. Пароли от аккаунтов. Безопасный вход в аккаунты	2	1	1		Педагогическое наблюдение	
8.	2.5. Безопасность при использовании платежных карт на сайтах и в приложениях	1	0,5	0,5		Педагогическое наблюдение	
9.	2.6. Проверка достоверности информации,	4	1	3		Тестирование	

			размещенной в сети Интернет. Как отличить официальный сайт от неофициального.				
10.	2. Основы HTML (языка гипертекстовой разметки документов для просмотра веб-страниц в браузере)	18	2	16	Конкурс презентаций / демонстрация		
11.	2.1. HTML: понятие, применение.	4	1	3	Педагогическое наблюдение		
12.	2.2. HTML-элементы и их назначение, основные теги	6	1	5	Педагогическое наблюдение		
13.	2.3. Создание HTML-документа в текстовом редакторе	6		6	Педагогическое наблюдение		
14.	2.4. Подготовка и защита презентации по созданному HTML-документу	2		2	Конкурс презентаций / демонстрация		
15.	3. Microsoft Excel: основы работы в табличном редакторе	24	5	19	Оценка самостоятельных работ		
16.	3.1. Работа с книгой (создание, открытие, переименование, сохранение).	4	1	3	Педагогическое наблюдение		
17.	3.2. Таблицы	5	1	4	Педагогическое		

		(добавление, редактирование, обработка, сортировка данных)				наблюдение
18.	3.3.	Формулы и функции	5	1	4	Педагогическое наблюдение
19.	3.4.	Диаграммы (обзор, форматирование, настройка осей, подписи данных).	5	1	4	Педагогическое наблюдение
20.	3.5.	Графика в Microsoft Excel (рисунки, надписи, текст: создание, редактирование).	5	1	4	Оценка самостоятельных работ
21	5.	Текстовый редактор Microsoft Word (продолжение)	8	2	6	Реферат в Microsoft Word на заданную тему
22	5.1.	Написание докладов, рефератов, эссе	3	1	2	Педагогическое наблюдение
23	5.2.	Форматирование текста. Оформление рефератов, докладов, эссе по ГОСТ	4	1	1	Оценка самостоятельных работ
24	5.3.	Написание и оформление самостоятельной творческой работы в Microsoft Word	1		1	Реферат в Microsoft Word на заданную тему
25	6.	Нейросети	3	1	2	Генерация изображения
26.	5.4.	Виды	1	1		Педагогическое

			нейросетей, применение				наблюдение	
		27.	5.5. Генерация изображений в Kandinsky 3.1	2		2	Генерация изображения	
		28.	Подготовка самостоятельных работ (реферат в Microsoft Word с диаграммами, таблицами и картинкой сгенерированной в сервисе Kandinsky 3.1)	3		3	Оценка самостоятельных работ	
		29.	Итоговое занятие (демонстрация самостоятельных работ, подготовленных в Microsoft Word)	2		2	Демонстрация самостоятельных работ	
			Итого	72	16,5	55,5		
7.	Цель программы	Формирование базовых знаний о компьютере, периферийных устройствах, обучение применению компьютера и информационных технологий в учебной, практической и самостоятельной деятельности, развитие творческого интереса и потенциала обучающихся, развитие интереса к сфере информационных технологий.						
8.	Ожидаемые результаты	<p>В результате освоения дополнительной общеобразовательной программы «Основы информатики (компьютерная грамотность)» у учащихся сформируются:</p> <p>Предметные образовательные результаты:</p> <p>По окончании обучения учащиеся должны демонстрировать сформированные умения и навыки работы с информацией и применять их в практической деятельности и повседневной жизни.</p> <p>Ожидается, что в результате освоения общих навыков работы с компьютером, информацией и информационными технологиями учащиеся будут уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • представлять информацию в табличной форме, в виде схем; • создавать свои источники информации – 						

		<p>информационные проекты (сообщения, эссе, рефераты, презентации);</p> <ul style="list-style-type: none"> • создавать и преобразовывать информацию, представленную в виде текста, таблиц, рисунков; • владеть основами компьютерной грамотности; • использовать на практике полученные знания в виде докладов, программ, решать поставленные задачи; • владеть навыками самостоятельной работы в учебных электронных образовательных ресурсах; • искать нужную информацию по теме в сети Интернет; • обладать навыками базовой цифровой гигиены; • готовить к защите и защищать небольшие проекты по заданной теме; • придерживаться этических правил и норм, применяемых при работе с информацией, применять правила безопасного поведения при работе с компьютерами. <p>Метапредметные результаты</p> <p>Регулятивные универсальные учебные действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • умение определять наиболее эффективные способы достижения результата; • умение находить ошибки при выполнении заданий и уметь их исправлять; • умение объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения; • умение следовать при выполнении задания инструкциям учителя; • умение понимать цель выполняемых действий. <p>Познавательные универсальные учебные действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • перерабатывать полученную информацию, делать выводы; • осуществлять поиск информации с помощью ИКТ. <p>Коммуникативные универсальные учебные действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • умение договариваться и приходить к общему решению, работая в паре, группе; • координировать различные позиции во взаимодействии с одноклассниками; • принимать общее решение; • контролировать действия партнёра в парных упражнениях; • умение участвовать в диалоге, соблюдать нормы речевого этикета, передавать в связном повествовании полученную информацию. <p>Личностные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • дисциплинированность, упорство в достижении поставленной цели, трудолюбие; • умение управлять своими эмоциями; • умение оказывать помощь своим сверстникам.
9.	Особые условия	Любой ученик имеет право быть зачисленным в состав учебной группы
10.	Преподаватели	<i>Пастушенко Антонина Юрьевна</i> <i>Педагог дополнительного образования</i>

		<i>КРАТКИЕ сведения о повышении квалификации: «Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФООП ООО. 1 поток»</i>
11	Материальн о- техническая база	Реализация программы обеспечивается за счёт материально технического обеспечения: компьютеры/ноутбуки (включая периферийные устройства, мышь, клавиатура, комплект оборудования для подключения к сети Интернет) с установленным программным обеспечением, компьютерные столы, проектор, принтер, бумага и расходные материалы для принтера.

Содержание

1. Комплекс основных характеристик программы.....	19
1.1. Пояснительная записка.....	19
1.2. Цель и задачи программы.....	27
1.3. Планируемые результаты освоения программы.....	29
1.4. Учебно-тематический план.....	32
1.5. Содержание учебно-тематического плана.....	38
2. Комплекс организационно-педагогических условий.....	60
2.1. Календарный учебный график.....	60
2.2. Формы аттестации/контроля.....	70
2.3. Оценочные материалы.....	71
2.4. Методическое обеспечение программы.....	74
2.5. Условия реализации программы.....	75
2.6. Воспитательный компонент.....	78
3. Список литературы.....	80

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Нормативно-правовое обеспечение программы:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа базового уровня технической направленности «Основы информатики (компьютерная грамотность)» разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Концепция развития дополнительного образования до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года № 678-р;

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении порядка организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

3. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ № 09-3242 от 18.11.2015 года;

4. СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.12.2023) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.05.2024).

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897

«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изм. и доп., вступ. в силу 19.02.2024).

3. Календарный учебный график в соответствии ФЗ№ 237, Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242.

4. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897) (с изм. и доп., вступ. в силу 08.11.2022).

5. Приказ от 28 августа 2020 г. N 442 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 20.11.2020 N 655).

6. Паспорт национального проекта Образование (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 N 16).

7. Закон Тамбовской области от 1 октября 2013 года N 321-З «Об образовании в Тамбовской области» (принят Тамбовской областной Думой 27 сентября 2013 г. (с изменениями и дополнениями от 1.03.2024 года № 482-З).

8. Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 N 345 (ред. от 18.05.2020)

«О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

10. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в сфере общего образования: проект / А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков. Рос. акад. образования. – М.: Просвещение, 2009 – 00 с. – (Стандарты второго поколения).

11. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 N 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).

12. Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014г. №1726-р.

13. Приказ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным

общеобразовательным программам».

14. Письма Минобрнауки России от 18.11.2015 г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».

Локальные акты образовательной организации:

15. Положение о разработке, структуре и порядке утверждения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в ТОГАОУ «Школа № 3 – Центр профнавигации и развития карьеры»;

16. Положение о порядке проведения входного, текущего контроля, итогового контроля освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в ТОГАОУ «Школа № 3 – Центр профнавигации и развития карьеры».

17. ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ 2024 – 2028 ТАМБОВСКОГО ОБЛАСТНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА №3 – ЦЕНТР ПРОФНАВИГАЦИИ И РАЗВИТИЯ КАРЬЕРЫ».

18. ПРАВИЛА внутреннего распорядка обучающихся тамбовского областного государственного автономного общеобразовательного учреждения «Школа №3

– Центр профнавигации и развития карьеры».

19. ПОЛОЖЕНИЕ о системе управления охраной труда (СУОТ) ТОГАОУ «Школа №3 – Центр профнавигации и развития карьеры»

20. УСТАВ Тамбовского государственного автономного общеобразовательного учреждения «Школа № 3 Центр профнавигации и развития карьеры».

Направленность (профиль): техническая.

Актуальность программы:

Актуальность данной программы связана с тем, что сегодня одним из важнейших аспектов деятельности учащихся становится умение оперативно и качественно работать с информацией и информационными технологиями, привлекать для этого современные средства и методы.

Сегодня дети зачастую с раннего возраста проявляют активный интерес к компьютеру, телефону, планшету и прочим гаджетам. Чтобы запустить этот интерес в нужное русло, научить детей пользоваться компьютером для целей учебы, жизненных потребностей (текущих и будущих) и создана данная программа.

В процессе обучения, выполнения домашних заданий детям порой необходимо найти какую-то дополнительную информацию по теме. Важно научить детей грамотно пользоваться компьютером (ноутбуком),

информационными технологиями в целях развития, обучения и самостоятельного выполнения домашних заданий.

Отличительные особенности программы:

Отличительной особенностью данной образовательной программы от уже существующих является ее направленность на текущие образовательные потребности учащихся.

Новизна программы:

Новизна данной образовательной программы заключается в специфике содержания учебного (тематического) плана.

Адресат программы:

Программа предназначена для обучения детей (подростков) в возрасте 7-16 лет.

Характерные черты возраста 7-9 лет – подвижность, любознательность, конкретность мышления, большая впечатлительность, подражательность и вместе с тем неумение долго концентрировать свое внимание на чем-либо. Дети этого возраста весьма дружелюбны, легко вступают в общение.

Для них все большее значение начинают приобретать оценки их поступков со стороны старших и сверстников. Их увлекает совместная коллективная деятельность. В этом возрасте ребята склонны постоянно меряться силами, готовы соревноваться во всем.

В возрасте 10-12 лет складываются собственные моральные установки и требования, которые определяют характер взаимоотношений со старшими и сверстниками. Появляется способность противостоять влиянию окружающих, отвергать те или иные требования и утверждать то, что они сами считают несомненным и правильным.

Они начинают обращать эти требования и к самим себе. Они способны сознательно добиваться поставленной цели, готовы к сложной деятельности, включающей в себя и малоинтересную подготовительную работу, упорно преодолевая препятствия.

В этом возрасте дети все настойчивее начинают требовать от старших уважения своих взглядов и мнений и особенно ценят серьезный, искренний тон взаимоотношений.

Возраст 14-16 лет является подростковым. Это наиболее сложный, период. Главная его особенность – резкие, качественные изменения, затрагивающие все стороны развития личности: стремление к общению со сверстниками и появление в поведении признаков, свидетельствующих о желании утвердить свою самостоятельность, независимость, личную автономию.

Несмотря на это, возраст 14-16 лет – благоприятен для творческого и профессионального развития. Именно в этот период подросток входит в противоречивую, часто плохо понимаемую жизнь взрослых, он как бы стоит на

ее пороге, от того, какие на данном этапе он приобретет навыки, умения, социальные знания, зависят его дальнейшие шаги, выбор профессии.

Уровень освоения программы: базовый.

Наполняемость группы: 10-12.

Объем программы: 216 часов.

Срок освоения программы: 3 года.

Режим занятий: 1 раз в неделю по 2 часа.

Форма реализации: традиционная форма.

Форма обучения: очная.

Особенности организации образовательного процесса:

При реализации программы используются в основном групповая форма организации образовательного процесса и работа по подгруппам, в отдельных случаях – индивидуальная в рамках группы. Занятия по программе проводятся в соответствии с учебным планом в разновозрастных группах обучающихся, являющихся основным составом объединения. Состав группы является постоянным.

1.2.Цель и задачи программы

Цель программы: формирование базовых знаний о компьютере, периферийных устройствах, обучение применению компьютера и информационных технологий в учебной, практической и самостоятельной деятельности, развитие творческого интереса и потенциала обучающихся, развитие интереса к сфере информационных технологий.

Задачи программы:

Образовательные:

- сформировать умение использовать компьютер с соответствующим программным обеспечением при решении учебных и прочих задач, умение искать и обрабатывать информацию;
- профориентационные: знакомство учащихся с первыми шагами в области ИТ, развитие интереса к сфере информационных технологий, закладывание базы для дальнейшего развития в данной области.

Развивающие:

- познакомить обучающихся с основами работы с компьютером, офисными программами, электронными образовательными ресурсами, развивать логическое и алгоритмическое мышление.

Воспитательные:

- выделение и раскрытие роли информационных технологий и компьютеров

в развитии современного общества; привитие навыков сознательного и рационального использования компьютера и информационных технологий в учебной, а затем и профессиональной деятельности.

1.3. Планируемые результаты освоения программы

Предметные образовательные результаты:

По окончании обучения учащиеся должны демонстрировать сформированные умения и навыки работы с информацией и применять их в практической деятельности и повседневной жизни.

Ожидается, что в результате освоения общих навыков работы с компьютером, информацией и информационными технологиями учащиеся будут уметь:

- представлять информацию в табличной форме, в виде схем;
- создавать свои источники информации – информационные проекты (сообщения, небольшие сочинения, презентации);
- создавать и преобразовывать информацию, представленную в виде текста, таблиц, рисунков;
- владеть основами компьютерной грамотности;
- использовать на практике полученные знания в виде докладов, программ, решать поставленные задачи;
- владеть навыками самостоятельной работы в учебных электронных образовательных ресурсах;
- искать нужную информацию по теме в сети Интернет;
- обладать навыками базовой цифровой гигиены;
- готовить к защите и защищать небольшие проекты по заданной теме;

- придерживаться этических правил и норм, применяемых при работе с информацией, применять правила безопасного поведения при работе с компьютерами.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия:

- умение определять наиболее эффективные способы достижения результата;

- умение находить ошибки при выполнении заданий и уметь их исправлять;

- умение объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;

- умение следовать при выполнении задания инструкциям учителя;

- умение понимать цель выполняемых действий.

Познавательные универсальные учебные действия:

- перерабатывать полученную информацию, делать выводы;

- осуществлять поиск информации с помощью ИКТ.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- умение договариваться и приходить к общему решению, работая в паре, группе;

- координировать различные позиции во взаимодействии с одноклассниками;

- принимать общее решение;
- контролировать действия партнёра в парных упражнениях;
- умение участвовать в диалоге, соблюдать нормы речевого этикета,

передавать в связном повествовании полученную информацию.

Личностные результаты:

- дисциплинированность, упорство в достижении поставленной цели, трудолюбие;
- умение управлять своими эмоциями;
- умение оказывать помощь своим сверстникам.

1.4. Учебно-тематический план

Учебно-тематический план 1-го года обучения

№ п/п	Название раздела, тема	Кол-во часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
1.	1. Техника безопасности при работе с компьютером.	2	2		Устный опрос
2.	1.1. Техника безопасности при работе на ПК.	1	1		Устный опрос
3.	1.2. Техника безопасности при работе с периферийными устройствами, кабелем.	1	1		Устный опрос
4.	2. Правила работы школьника за компьютером	2	1	1	Собеседование
5.	2.1 Правила работы школьника за компьютером (правильная осанка при работе за компьютером, интервалы работы и отдыха, гимнастика для глаз).	2	1	1	Педагогическое наблюдение
6.	3. Представление о компьютере.	5	3	2	Тест
7.	3.1. Что такое компьютер и что он умеет, что с помощью него можно выполнить.	3	2	1	Педагогическое наблюдение
8.	3.2. Устройство компьютера (системный блок, монитор, клавиатура, мышь).	2	1	1	Тест
9.	4. Устройство компьютера и периферийных устройств	10	5	5	Педагогическое наблюдение
10.	4.1. Клавиатура (как подключать, набирать текст, функции)	4	1	3	Педагогическое наблюдение
11.	4.2. Компьютерная мышь (подключение, принцип работы)	2	1	1	Педагогическое наблюдение
12.	4.3. Общие сведения о прочих периферийных устройствах (сканер, принтер, микрофон).	2	1	1	Педагогическое наблюдение
13.	4.4. Системный блок (общие сведения о компонентах).	2	2		Педагогическое наблюдение
14.	5. Интернет. Поиск информации в сети Интернет.	14	6	8	Педагогическое наблюдение
15.	5.1. Понятие интернета, возможности.	3	2	1	Педагогическое наблюдение
16.	5.2. Цифровая гигиена (общее понятие о вирусах, основы информационной безопасности)	3	2	1	Педагогическое наблюдение
17.	5.3. Поисковые системы. Поиск необходимой текстовой и графической информации.	6	1	5	Педагогическое наблюдение
18.	5.4. Сайт школы. Правительства Тамбовской области.	2	1	1	Педагогическое наблюдение

19.	6. Электронные образовательные ресурсы	15	3	12	Педагогическое наблюдение
20.	6.1. Образовательная онлайн-платформа «Учи.ру» (что такое, как найти ресурс, как открыть, войти в свой профиль, найти домашнее задание, как выполнять, функции).	5	1	4	Педагогическое наблюдение
21.	6.2 Образовательная онлайн-платформа «Мобильное электронное образование» (МЭО) (что такое, как найти ресурс, как открыть, войти в свой профиль, найти домашнее задание, как выполнять, функции).	5	1	4	Педагогическое наблюдение
22.	6.3. Платформа электронного образования «ЯКласс» (что такое, как найти ресурс, как открыть, войти в свой профиль, интерфейс ресурса).	5	1	4	Педагогическое наблюдение
23.	7. Текстовый редактор Microsoft Word	10	2	8	Педагогическое наблюдение
24.	7.1. Microsoft Word (создание, открытие, переименование файла, интерфейс программы).	4	1	3	Педагогическое наблюдение
25.	7.2. Работа в текстовом редакторе Microsoft Word (набор и редактирование текста, оформление, выделение, сохранение текста и пр. функции).	6	1	5	Педагогическое наблюдение
26.	8. Графический растровый редактор	13	3	10	Оценка самостоятельных работ
27.	8.1. Microsoft Paint (понятие графического растрового редактора Paint, как создать, открыть, назвать файл, функции, панель инструментов)	5	1	4	Педагогическое наблюдение
28.	8.2. Работа в графическом редакторе Paint (использование функций и инструментов: палитра, кисть, карандаш, кривая и прямая и кривая линии, фигуры, ластик, добавление и редактирование изображения, изменение размеров изображения)	7	2	5	Педагогическое наблюдение
29.	8.3. Создание собственного рисунка в графическом редакторе	2		2	Оценка самостоятельных работ
30.	Итоговое занятие (демонстрация самостоятельных работ, подготовленных в Microsoft Paint)	1		1	Оценка самостоятельных работ
	Итого	72	25	47	

Учебно-тематический план 2-го года обучения

№ п/п	Название раздела, тема	Кол-во часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
1.	1. Техника безопасности при работе с компьютером (повторение).	1	1		Устный опрос
2.	1.1. Техника безопасности при работе на ПК. Техника безопасности при работе с периферийными устройствами, кабелем.	1	1		Устный опрос
3.	2. Презентации: подготовка и просмотр	23	3	20	Конкурс презентаций / демонстрация
4.	2.1. Microsoft PowerPoint. (создание, открытие, переименование файла, интерфейс программы, меню, демонстрация слайдов).	4	1	3	Педагогическое наблюдение
5.	2.2. Работа в программе Microsoft PowerPoint (создание слайда, дизайн, и прочие навыки работы с программой).	6	1	5	Педагогическое наблюдение
6.	2.3. Добавление различной информации в презентацию (музыки, фото, текста).	6		6	Педагогическое наблюдение
7.	2.3. Анимация в Microsoft PowerPoint.	5	1	4	Педагогическое наблюдение
8.	Конкурс творческих работ, демонстрация презентаций	2		2	Конкурс презентаций / демонстрация
9.	3. «Горячие клавиши» для Windows	3	1	2	Тест
10.	Тема 3.1. Сочетания клавиш в Windows (сочетания клавиш для работы с текстом, навигации в браузере, захвата экрана, работы с папками и файлами).	3	1	2	Тест
11.	4. Графический растровый редактор Microsoft Paint (продолжение)	13	2	11	Педагогическое наблюдение
12.	4.1. Microsoft Paint (работа с инструментами).	5	1	4	Педагогическое наблюдение
13.	4.2. Редактирование изображений (ретуширование, кадрирование и пр. редактирование существующего изображение, создание коллажа).	8	1	7	Педагогическое наблюдение
14.	5. Текстовый редактор Microsoft Word (продолжение)	24	3	21	Эссе в Microsoft Word на свободную тему

15.	5.1. Набор и оформление текста.	5	1	4	Педагогическое наблюдение
16.	5.2. Добавление изображения в файл, редактирование изображения.	3		3	Педагогическое наблюдение
17.	5.3. Добавления текстовой информации из источников, редактирование ее.	3		3	Педагогическое наблюдение
18.	5.4. Схемы, рисунки в Microsoft Word.	6	1	5	Педагогическое наблюдение
19.	5.5. Таблицы, диаграммы в Microsoft Word.	7	1	6	Эссе в Microsoft Word на свободную тему
20.	6. Работа с папками	4	1	3	Педагогическое наблюдение
21.	6.1. Работа с папками (создание, переименование, возможности, настройки).	4	1	3	Педагогическое наблюдение
22.	Итоговое занятие (подготовка самостоятельных работ (презентация в Microsoft PowerPoint))	2		2	Оценка самостоятельных работ
23.	Итоговое занятие (демонстрация самостоятельных работ, подготовленных в Microsoft PowerPoint)	2		2	Оценка самостоятельных работ
	Итого	72	11	61	

Учебно-тематический план 3-го года обучения

№ п/п	Название раздела, тема	Кол-во часов			Формы аттестации/контроля
		вс его	тео рия	пра ктика	
1.	1. Техника безопасности при работе с компьютером (повторение).	1	1		Устный опрос
2.	1.1. Техника безопасности при работе на ПК. Техника безопасности при работе с периферийными устройствами, кабелем. Правила работы за компьютером.	1	1		Устный опрос
3.	2 Цифровая гигиена	13	5,5	7,5	Тестирование
4.	2.1. Защита от вредоносных программ и сервисов	2	1	1	Педагогическое наблюдение
5.	2.2. Безопасное общение в социальных сетях, мессенджерах, службах электронной почты.	2	1	1	Педагогическое наблюдение
6.	2.3 Интернет-мошенничество: виды, как защититься.	2	1	1	Педагогическое наблюдение
7.	2.4. Пароли от аккаунтов. Безопасный вход в аккаунты	2	1	1	Педагогическое наблюдение
8.	2.5. Безопасность при использовании платежных карт на сайтах и в приложениях	1	0,5	0,5	Педагогическое наблюдение
9.	2.6. Проверка достоверности информации, размещенной в сети Интернет. Как отличить официальный сайт от неофициального.	4	1	3	Тестирование
10.	2. Основы HTML (языка гипертекстовой разметки документов для просмотра веб-страниц в браузере)	18	2	16	Конкурс презентаций / демонстрация
11.	2.1. HTML: понятие, применение.	4	1	3	Педагогическое наблюдение
12.	2.2. HTML-элементы и их назначение, основные теги	6	1	5	Педагогическое наблюдение
13.	2.3. Создание HTML-документа в текстовом редакторе	6		6	Педагогическое наблюдение
14.	2.4. Подготовка и защита презентации по созданному HTML-документу	2		2	Конкурс презентаций / демонстрация
15.	3. Microsoft Excel: основы работы в табличном редакторе	24	5	19	Оценка самостоятельных работ
16.	3.1. Работа с книгой (создание, открытие, переименование, сохранение).	4	1	3	Педагогическое наблюдение
17.	3.2. Таблицы (добавление, редактирование, обработка, сортировка данных)	5	1	4	Педагогическое наблюдение
18.	3.3. Формулы и функции	5	1	4	Педагогическое наблюдение

19.	3.4. Диаграммы (обзор, форматирование, настройка осей, подписи данных).	5	1	4	Педагогическое наблюдение
20.	3.5. Графика в Microsoft Excel (рисунки, надписи, текст: создание, редактирование).	5	1	4	Оценка самостоятельных работ
21.	5. Текстовый редактор Microsoft Word (продолжение)	8	2	6	Реферат в Microsoft Word на заданную тему
22.	5.1. Написание докладов, рефератов, эссе	3	1	2	Педагогическое наблюдение
23.	5.2. Форматирование текста. Оформление рефератов, докладов, эссе по ГОСТ	4	1	1	Оценка самостоятельных работ
24.	5.3. Написание и оформление самостоятельной творческой работы в Microsoft Word	1		1	Реферат в Microsoft Word на заданную тему
25.	6. Нейросети	3	1	2	Генерация изображения
26.	5.4. Виды нейросетей, применение	1	1		Педагогическое наблюдение
27.	5.5. Генерация изображений в Kandinsky 3.1	2		2	Генерация изображения
28.	Подготовка самостоятельных работ (реферат в Microsoft Word с диаграммами, таблицами и картинкой сгенерированной в сервисе Kandinsky 3.1)	3		3	Оценка самостоятельных работ
29.	Итоговое занятие (демонстрация самостоятельных работ, подготовленных в Microsoft Word)	2		2	Демонстрация самостоятельных работ
	Итого	72	16,5	55,5	

1.5. Содержание учебно-тематического плана

Содержание учебного (тематического) плана 1-го года обучения

Раздел 1. Техника безопасности при работе с компьютером

Тема 1.1. Техника безопасности при работе на ПК.

Теория: Организация рабочего места. Правила безопасности при работе с проводами, кабелями. Инструктаж по технике безопасности при работе за компьютером.

Оборудование: компьютеры, провода, периферийные устройства, компьютерные столы.

Тема 1.2. Техника безопасности при работе с периферийными устройствами, кабелем.

Теория: Инструктаж по технике безопасности при работе с периферийными устройствами, кабелем.

Оборудование: компьютеры, периферийные устройства, компьютерные столы, кабели.

Раздел 2. Правила работы школьника за компьютером

2.1 Правила работы школьника за компьютером.

Теория: Правила организации рабочего времени. Правильная осанка при работе за компьютером, интервалы работы и отдыха, гимнастика для глаз.

Практика: Подбор и корректировка правильной осанки за компьютером.

Выполнение гимнастики для глаз.

Оборудование: компьютеры, периферийные устройства, компьютерные столы, стулья.

Раздел 3. Представление о компьютере.

Тема 3.1. Что такое компьютер и что он умеет, что с помощью него можно выполнить.

Теория: Понятие компьютера, его назначение, функции, применение.

Практика: Выполнение базовых задач за компьютером. Демонстрация поиска в Интернете, набора текста и возможности рисования.

Оборудование: компьютеры с установленным ПО и доступом к сети Интернет, периферийные устройства, компьютерные столы.

Тема 3.2. Устройство компьютера (системный блок, монитор, клавиатура, мышь).

Теория: Базовая сборка компьютера. Устройство компьютера. Принцип его работы.

Практика: Работа по группам. Изучение на практике устройства компьютера и назначения его составных частей и периферийных устройств.

Оборудование: компьютеры, периферийные устройства, компьютерные столы.

Раздел 4. Устройство компьютера и периферийных устройств

Тема 4.1. Клавиатура (как подключать, набирать текст, функции)

Теория: Понятие, назначение, функции, применение и возможности клавиатуры.

Практика: Индивидуальная работа за компьютером, изучение функций и возможностей клавиатуры.

Оборудование: компьютеры с установленным ПО и доступом к сети Интернет, периферийные устройства, компьютерные столы.

Тема 4.2. Компьютерная мышь (подключение, принцип работы)

Теория: Понятие, назначение, функции, применение и возможности компьютерной мыши.

Практика: Индивидуальная работа за компьютером, изучение функций и возможностей компьютерной мыши.

Оборудование: компьютеры с установленным ПО и доступом к сети Интернет, периферийные устройства, компьютерные столы.

Тема 4.3. Общие сведения о прочих периферийных устройствах (сканер, принтер, микрофон).

Теория: Понятие, назначение, функции, применение и возможности сканера, принтера, наушников, микрофона, монитора, колонок, USB-флеш-накопителя.

Практика: Индивидуальная работа за компьютером, изучение функций и возможностей сканера, принтера, наушников, микрофона, монитора, колонок, USB-флеш-накопителя. Распечатка документа.

Оборудование: компьютеры с установленным ПО и доступом к сети Интернет,

периферийные устройства, компьютерные столы.

Тема 4.4. Системный блок (общие сведения о компонентах).

Теория: Системный блок: назначение, составные элементы, общие сведения о компонентах.

Практика: Просмотр видеоматериалов и презентаций про компоненты системного блока и их расположение.

Оборудование: компьютеры с установленным ПО и доступом к сети Интернет, периферийные устройства, компьютерные столы.

Раздел 5. Интернет. Поиск информации в сети Интернет.

Тема 5.1. Понятие Интернета, возможности.

Теория: Понятие Интернета, его возможности, в каких сферах жизни применяется. Какой труд связан с использованием Интернета.

Практика: Работа за компьютером под руководством педагога. Поиск простой учебной информации.

Оборудование: компьютеры с установленным ПО и доступом к сети Интернет, периферийные устройства, компьютерные столы.

Тема 5.2. Цифровая гигиена (общее понятие о вирусах, основы информационной безопасности).

Теория: Общее понятие о вирусах, основы информационной безопасности.

Практика: Аудио-, видеоконтент на тему «Безопасный Интернет». Викторина на

тему «Безопасный Интернет». Выполнение практических заданий (какие письма безопасно открывать, варианты оповещений о безопасности от браузера или антивирусной программы).

Оборудование: компьютеры с установленным ПО и доступом к сети Интернет, периферийные устройства, компьютерные столы.

Тема 5.3. Поисковые системы. Поиск необходимой текстовой и графической информации.

Теория: Поисковые системы: понятие, назначение, применение, функции, параметры, как настроить.

Практика: Работа за компьютером под руководством педагога: Поиск необходимой текстовой и графической информации через поисковые системы.

Оборудование: компьютеры с установленным ПО и доступом к сети Интернет, периферийные устройства, компьютерные столы.

Тема 5.4. Сайт школы. Правительства Тамбовской области.

Теория: Что такое сайт. Зачем организациям нужны сайты. Адрес сайта школы и Правительства Тамбовской области.

Практика: Как найти сайт школы и Правительства Тамбовской области.

Интерфейс данных сайтов, как найти полезную информацию.

Оборудование: компьютеры с установленным ПО и доступом к сети Интернет, периферийные устройства, компьютерные столы.

Раздел 6. Электронные образовательные ресурсы

6.1. Образовательная онлайн-платформа «Учи.ру» (что такое, как найти ресурс, как открыть, войти в свой профиль, найти домашнее задание, как выполнять, функции).

Теория: Образовательная онлайн-платформа «Учи.ру»: понятие, назначение, применение.

Практика: Образовательная онлайн-платформа «Учи.ру»: функции, возможности, как найти ресурс, как открыть, войти в свой профиль, найти домашнее задание, как выполнять.

Оборудование: компьютеры с установленным ПО и доступом к сети Интернет, периферийные устройства, компьютерные столы.

6.2 Образовательная онлайн-платформа «Мобильное электронное образование» (МЭО) (что такое, как найти ресурс, как открыть, войти в свой профиль, найти домашнее задание, как выполнять, функции).

Теория: Образовательная онлайн-платформа «Мобильное электронное образование» (МЭО): понятие, назначение, применение.

Практика: Образовательная онлайн-платформа «Мобильное электронное образование» (МЭО): функции, возможности, как найти ресурс, как открыть, войти в свой профиль, найти домашнее задание, как выполнять.

Оборудование: компьютеры с установленным ПО и доступом к сети Интернет,

периферийные устройства, компьютерные столы.

6.3. Платформа электронного образования «ЯКласс» (что такое, как найти ресурс, как открыть, войти в свой профиль, интерфейс ресурса).

Теория: Платформа электронного образования «ЯКласс»:): понятие, назначение, применение.

Практика: Платформа электронного образования «ЯКласс»: функции, возможности, как найти ресурс, как открыть, войти в свой профиль, найти домашнее задание, как выполнять.

Оборудование: компьютеры с установленным ПО и доступом к сети Интернет, периферийные устройства, компьютерные столы.

Раздел 7. Текстовый редактор Microsoft Word

Тема 7.1. Microsoft Word (создание, открытие, переименование файла, интерфейс программы).

Теория: Текстовый редактор Microsoft Word: понятие, назначение, возможности, применение.

Практика: Microsoft Word: интерфейс программы, создание, открытие, переименование файла, работа в файле, сохранение данных, закрытие файла.

Оборудование: компьютеры с установленным ПО и доступом к сети Интернет, периферийные устройства, компьютерные столы.

Тема 7.2. Работа в текстовом редакторе Microsoft Word (набор и редактирование

текста, оформление, выделение и пр. функции).

Теория: Стили в текстовом редакторе Microsoft Word.

Практика: Набор и редактирование текста, оформление, выделение. Изучение инструментов необходимых для работы в текстом редакторе.

Оборудование: компьютеры с установленным ПО и доступом к сети Интернет, периферийные устройства, компьютерные столы.

Раздел 8. Графический растровый редактор

Тема 8.1. Microsoft Paint (понятие графического растрового редактора Paint, как создать, открыть, назвать файл, функции, панель инструментов)

Теория: Microsoft Paint: понятие графического растрового редактора, назначение, применение, возможности.

Практика: Microsoft Paint: как создать, открыть, назвать файл, функции, панель инструментов. Выполнение практических заданий в графическом растровом редакторе Microsoft Paint.

Оборудование: компьютеры с установленным ПО и доступом к сети Интернет, периферийные устройства, компьютерные столы.

Тема 8.2. Работа в графическом редакторе Paint (использование функций и инструментов: палитра, кисть, карандаш, кривая и прямая и кривая линии, фигуры, ластик, добавление и редактирование изображения, изменение размеров изображения).

Теория: Графический растровый редактор Microsoft Paint: функции и инструменты.

Практика: Практическая работа под руководством педагога в графическом растровом редакторе Microsoft Paint: использование функций и инструментов: палитра, кисть, карандаш, кривая и прямая и кривая линии, фигуры, ластик, добавление и редактирование изображения, изменение размеров изображения.

Тема 8.3. Создание собственного рисунка в графическом редакторе

Практика: Самостоятельная практическая работа в графическом растровом редакторе Microsoft Paint над созданием собственного рисунка.

Оборудование: компьютеры с установленным ПО и доступом к сети Интернет, периферийные устройства, компьютерные столы.

Итоговое занятие

Содержание учебного (тематического) плана 2-го года обучения

Раздел 1. Техника безопасности при работе с компьютером (повторение).

Тема 1.1. Техника безопасности при работе на ПК. Техника безопасности при работе с периферийными устройствами, кабелем.

Теория: Инструктаж по технике безопасности. Гимнастика глаз. Правильная осанка.

Оборудование: компьютеры, периферийные устройства, кабель, провода, компьютерные столы, стулья.

Раздел 2. Презентации: подготовка и просмотр

Тема 2.1. Microsoft PowerPoint (создание, открытие, переименование файла, интерфейс программы, меню, демонстрация слайдов).

Теория: Microsoft PowerPoint: понятие, назначение, функции, возможности.

Практика: выполнение практических заданий, упражнений: создание, открытие, переименование файла, интерфейс программы, меню, демонстрация слайдов в программном обеспечении для подготовки и просмотра презентаций Microsoft PowerPoint).

Оборудование: компьютеры с установленным ПО и доступом к сети Интернет, периферийные устройства, компьютерные столы.

Тема 2.2. Работа в программе Microsoft PowerPoint (создание слайда, дизайн, и прочие навыки работы с программой).

Теория: Microsoft PowerPoint: интерфейс, параметры.

Практика: выполнение практических заданий, упражнений (создание слайда, дизайн, и прочие навыки работы с программой).

Оборудование: компьютеры, периферийные устройства, компьютерные столы.

Тема 2.3. Добавление различной информации в презентацию (музыки, фото, текста).

Теория: Microsoft PowerPoint: как добавить различный контент в презентацию.

Практика: выполнение практических заданий, упражнений на добавление

музыки, фото и текста в презентацию, редактирование добавленного контента, удаление лишнего или неверно добавленного, сохранение файла.

Оборудование: компьютеры с установленным ПО и доступом к сети Интернет, периферийные устройства, компьютерные столы.

Тема 2.4. Анимация в Microsoft PowerPoint.

Теория: Анимация в Microsoft PowerPoint: что такое, как добавить, какая бывает.

Практика: выполнение практических заданий, упражнений с анимацией в Microsoft PowerPoint.

Оборудование: компьютеры с установленным ПО и доступом к сети Интернет, периферийные устройства, компьютерные столы.

Конкурс творческих работ, демонстрация презентаций

Раздел 3. «Горячие клавиши» для Windows

Тема 3.1. Сочетания клавиш в Windows (сочетания клавиш для работы с текстом, навигации в браузере, захвата экрана, работы с папками и файлами).

Теория: Сочетания клавиш в Windows.

Практика: выполнение практических заданий, упражнений (сочетания клавиш для работы с текстом, навигации в браузере, захвата экрана, работы с папками и файлами).

Оборудование: компьютеры с установленным ПО и доступом к сети Интернет, периферийные устройства, компьютерные столы.

Раздел 4. Графический растровый редактор Microsoft Paint (продолжение)

Тема 4.1. Microsoft Paint (работа с инструментами).

Теория: Инструменты Microsoft Paint.

Практика: выполнение практических заданий, упражнений в графическом растровом редакторе Microsoft Paint.

Оборудование: компьютеры с установленным ПО и доступом к сети Интернет, периферийные устройства, компьютерные столы.

Тема 4.2. Редактирование изображений (ретуширование, кадрирование и пр. редактирование существующего изображение, создание коллажа).

Теория: Понятие и назначение ретуширования, кадрирования, коллажа.

Практика: выполнение практических заданий, упражнений ретуширование, кадрирование и пр. редактирование существующего изображение, создание коллажа).

Оборудование: компьютеры с установленным ПО и доступом к сети Интернет, периферийные устройства, компьютерные столы.

Раздел 5. Текстовый редактор Microsoft Word (продолжение)

Тема 5.1. Набор и оформление текста.

Теория: Функции и инструменты, применяемые при наборе и редактировании текста в текстовом редакторе.

Практика: выполнение практических заданий, упражнений (набор и оформление

текста в текстовом редакторе Microsoft Word).

Оборудование: компьютеры с установленным ПО и доступом к сети Интернет, периферийные устройства, компьютерные столы.

Тема 5.2. Добавление изображения в файл, редактирование изображения.

Теория: Работа с файлами.

Практика: выполнение практических заданий, упражнений на добавление, удаление, редактирование и сохранение изображений.

Оборудование: компьютеры с установленным ПО и доступом к сети Интернет, периферийные устройства, компьютерные столы.

Тема 5.3. Добавления текстовой информации из источников, редактирование ее.

Теория: Текстовая информация. Как найти полезную учебную информацию.

Практика: выполнение практических заданий, упражнений по поиску и добавлению учебной информации.

Оборудование: компьютеры с установленным ПО и доступом к сети Интернет, периферийные устройства, компьютерные столы.

Тема 5.4. Схемы, рисунки в Microsoft Word.

Теория: Схемы, рисунки в Microsoft Word: понятие, виды, назначение.

Практика: выполнение практических заданий, упражнений (создание, редактирование, удаление, сохранение необходимых схем и рисунков в Microsoft Word).

Оборудование: компьютеры с установленным ПО и доступом к сети Интернет, периферийные устройства, компьютерные столы.

Тема 5.5. Таблицы, диаграммы в Microsoft Word.

Теория: Таблицы, диаграммы в Microsoft Word: понятие, виды, назначение.

Практика: выполнение практических заданий, упражнений по созданию, редактированию, удалению, сохранению необходимых таблиц и диаграмм в Microsoft Word.

Оборудование: компьютеры с установленным ПО и доступом к сети Интернет, периферийные устройства, компьютерные столы.

Раздел 6. Работа с папками

Тема 6.1. Работа с папками (создание, переименование, возможности, настройки).

Теория: Папки: понятие, назначение, применение.

Практика: выполнение практических заданий, упражнений (создание, переименование, настройка папок, поиск в папке).

Оборудование: компьютеры с установленным ПО и доступом к сети Интернет, периферийные устройства, компьютерные столы.

Итоговое занятие (подготовка самостоятельных работ (презентация в Microsoft PowerPoint)).

Содержание учебного (тематического) плана 3-го года обучения

Раздел 1. Техника безопасности при работе с компьютером (повторение).

Тема 1.1. Техника безопасности при работе на ПК. Техника безопасности при работе с периферийными устройствами, кабелем. Правила работы за компьютером.

Теория: Инструктаж по технике безопасности. Гимнастика глаз. Техника безопасности при работе с периферийными устройствами, кабелем. Правила работы за компьютером. Правильная осанка.

Оборудование: компьютеры, периферийные устройства, провода, кабель, компьютерные столы, стулья.

Раздел 2 Цифровая гигиена.

Тема 2.1. Защита от вредоносных программ и сервисов.

Теория: Вредоносные программы и сервисы: понятие, виды, способы защиты.

Практика: выполнение практических заданий, упражнений.

Оборудование: компьютеры с установленным ПО и доступом к сети Интернет, периферийные устройства, компьютерные столы.

Тема 2.2. Безопасное общение в социальных сетях, мессенджерах, службах электронной почты.

Теория: Социальные сети и мессенджеры: понятие, виды, назначение.

Безопасное общение: понятие, основы.

Практика: выполнение практических заданий, упражнений.

Оборудование: компьютеры с установленным ПО и доступом к сети Интернет, периферийные устройства, компьютерные столы.

Тема 2.3 Интернет-мошенничество: виды, как защититься.

Теория: Интернет-мошенничество: виды, способы защиты.

Практика: выполнение практических заданий и упражнений на защиту от интернет-мошенничеств.

Оборудование: компьютеры с установленным ПО и доступом к сети Интернет, периферийные устройства, компьютерные столы.

Тема 2.4. Пароли от аккаунтов. Безопасный вход в аккаунты.

Теория: Понятие пароля, аккаунта. Что такое вход в аккаунт. Зачем нужны аккаунты.

Практика: выполнение практических заданий, упражнений.

Оборудование: компьютеры с установленным ПО и доступом к сети Интернет, периферийные устройства, компьютерные столы.

Тема 2.5. Безопасность при использовании платежных карт на сайтах и в приложениях.

Теория: Понятие платежных карт, где применяются и как используются.

Практика: выполнение практических заданий, упражнений (отработка навыков защиты платежных карт на сайтах и в приложениях).

Тема 2.6. Проверка достоверности информации, размещенной в сети Интернет.

Как отличить официальный сайт от неофициального.

Теория: Достоверная и недостоверная информация. Официальный сайт: понятие, как отличить от неофициального.

Практика: выполнение практических заданий, упражнений (изучение адресов официальных и неофициальных сайтов, изучение интерфейса и внешнего вида).

Практические задания на поиск заведомо недостоверной информации. Просмотр неофициального сайта и сравнение его отличия от официального.

Оборудование: компьютеры с установленным ПО и доступом к сети Интернет, периферийные устройства, компьютерные столы.

Раздел 3. Основы HTML (языка гипертекстовой разметки документов для просмотра веб-страниц в браузере).

Тема 2.1. HTML: понятие, применение.

Теория: HTML: понятие, назначение, история, возможности, применение.

Практика: выполнение практических заданий (открытие исходного кода сайта, его изучение).

Оборудование: компьютеры с установленным ПО и доступом к сети Интернет, периферийные устройства, компьютерные столы.

Тема 2.2. HTML-элементы и их назначение, основные теги.

Теория: HTML-элементы и их назначение, основные теги

Практика: выполнение практических заданий (заключение текста в HTML- теги, корректировка полученного результата и проверка на правильность).

Оборудование: компьютеры с установленным ПО и доступом к сети Интернет, периферийные устройства, компьютерные столы.

Тема 2.3. Создание HTML-документа в текстовом редакторе.

Теория: HTML-документ: понятие, назначение, как создать.

Практика: выполнение практических заданий по созданию, редактированию и сохранению HTML-документа в текстовом редакторе.

Оборудование: компьютеры с установленным ПО и доступом к сети Интернет, периферийные устройства, компьютерные столы.

Тема 2.4. Подготовка и защита презентации по созданному HTML-документу.

Практика: Выполнение и защита презентации по созданному HTML-документу.

Оборудование: компьютеры с установленным ПО и доступом к сети Интернет, периферийные устройства, компьютерные столы, проектор.

Раздел 4. Microsoft Excel: основы работы в табличном редакторе.

Тема 3.1. Работа с книгой (создание, открытие, переименование, сохранение).

Теория: Microsoft Excel: понятие книги, ее назначение, возможности.

Практика: выполнение практических заданий за компьютером под руководством педагога (работа с книгой в Microsoft Excel: создание, открытие, переименование, удаление, редактирование, сохранение файла).

Оборудование: компьютеры с установленным ПО и доступом к сети Интернет, периферийные устройства, компьютерные столы.

Тема 3.2. Таблицы (добавление, редактирование, обработка, сортировка данных).

Теория: Понятие таблиц, данных, сортировки.

Практика: выполнение практических заданий по добавлению, редактированию, обработке, сортировке данных в Microsoft Excel.

Оборудование: компьютеры с установленным ПО и доступом к сети Интернет, периферийные устройства, компьютерные столы.

Тема 3.3. Формулы и функции.

Теория: Формулы и функции: понятие, виды, назначение, применение.

Практика: выполнение практических заданий с формулами и функциями в Microsoft Excel.

Оборудование: компьютеры с установленным ПО и доступом к сети Интернет, периферийные устройства, компьютерные столы.

Тема 3.4. Диаграммы (обзор, форматирование, настройка осей, подписи данных).

Теория: Диаграммы: понятие, назначение, возможности, применение.

Практика: выполнение практических заданий, упражнений (обзор, форматирование, настройка осей, подписи данных).

Оборудование: компьютеры с установленным ПО и доступом к сети Интернет,

периферийные устройства, компьютерные столы.

Тема 3.5. Графика в Microsoft Excel (рисунки, надписи, текст: создание, редактирование).

Теория: Графика в Microsoft Excel: понятие, назначение, возможности, применение.

Практика: выполнение практических заданий (рисунки, надписи, текст в Microsoft Excel: создание, удаление, редактирование, копирование, сохранение).

Оборудование: компьютеры с установленным ПО и доступом к сети Интернет, периферийные устройства, компьютерные столы.

Раздел 5. Текстовый редактор Microsoft Word (продолжение).

Тема 5.1. Написание докладов, рефератов, эссе.

Теория: Понятие и отличия различных творческих работ (рефераты, курсовые, доклады, эссе, дипломы, диссертации).

Практика: выполнение практических заданий по написанию реферата.

Оборудование: компьютеры с установленным ПО и доступом к сети Интернет, периферийные устройства, компьютерные столы.

Тема 5.2. Форматирование текста. Оформление рефератов, докладов, эссе по ГОСТ.

Теория: Понятие форматирования текста. Атрибуты форматирования.

Практика: выполнение практических заданий, упражнений по форматированию

текста в самостоятельно подготовленном реферате.

Оборудование: компьютеры с установленным ПО и доступом к сети Интернет, периферийные устройства, компьютерные столы.

Тема 5.3. Написание и оформление самостоятельной творческой работы в Microsoft Word.

Практика: Самостоятельное написание творческой работы под руководством педагога.

Оборудование: компьютеры с установленным ПО и доступом к сети Интернет, периферийные устройства, компьютерные столы.

Раздел 6. Нейросети.

Тема 5.4. Виды нейросетей, применение.

Теория: нейросети: понятие, виды, назначение, применение. Понятие промта.

Как придумать качественный промт.

Практика: практическая работа в Kandinsky 3.1 (освоение функций, тренировка подбора промта).

Оборудование: компьютеры с установленным ПО и доступом к сети Интернет, периферийные устройства, компьютерные столы.

Тема 5.5. Генерация изображений в Kandinsky 3.1.

Практика: Генерация изображений в Kandinsky 3.1.

Оборудование: компьютеры с установленным ПО и доступом к сети Интернет,

периферийные устройства, компьютерные столы.

Подготовка самостоятельных работ (реферат в Microsoft Word с диаграммами, таблицами и картинкой сгенерированной в сервисе Kandinsky 3.1)

Практика: Подготовка самостоятельной работы.

Итоговое занятие (демонстрация самостоятельных работ, подготовленных в Microsoft Word)

2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Календарный учебный график

Место проведения: Тамбовское областное государственное автономное общеобразовательное учреждение «Школа № 3 – Центр профнавигации и развития карьеры».

Год обучения: 2024-2027.

Количество учебных недель: 108.

Количество учебных дней: 540.

Сроки учебных периодов: 1 триместр – 02.09.2024 – 13.10.2024
21.10.2024 – 17.11.2024

2 триместр – 25.11.2024 – 28.12.2024
09.01.2025 – 16.02.2025

3 триместр – 25.02.2025 – 06.04.2025
14.04.2025 – 25.05.2025

Календарный учебный график 1-го года обучения

№ п / п	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля	Месяц	Примечание
1	Техника безопасности при работе на ПК.	2	Беседа	Педагогическое наблюдение	сентябрь	
2	Правила работы школьника за компьютером (правильная осанка при работе за компьютером, интервалы работы и отдыха, гимнастика для глаз).	2	Комплексное занятие	Устный опрос	сентябрь	
3	Что такое компьютер и	3	Лекция/	Устный опрос	сентябрь	

	что он умеет, что с помощью него можно выполнить.		практикум			
4	Устройство компьютера (системный блок, монитор, клавиатура, мышь).	2	Лекция/ практическое занятие	Устный опрос/тест	сентябрь	
5	Клавиатура (как подключать, набирать текст, функции)	4	Лекция/ практическое занятие	Педагогическое наблюдение	октябрь	
6	Компьютерная мышь (подключение, принцип работы)	2	Лекция/ практическое занятие	Педагогическое наблюдение	октябрь	
7	Общие сведения о прочих периферийных устройствах (сканер, принтер, микрофон).	2	Лекция/ практическое занятие	Педагогическое наблюдение	октябрь	
8	Системный блок (общие сведения о компонентах).	2	Лекция/ игра	Педагогическое наблюдение	ноябрь	
9	Понятие интернета, возможности.	2	Беседа	Педагогическое наблюдение	ноябрь	
10	Цифровая гигиена (общее понятие о вирусах, основы информационной безопасности)	3	Комбинированное занятие	Педагогическое наблюдение	ноябрь	
11	Поисковые системы. Поиск необходимой текстовой и графической информации.	6	Лекция/ практическое занятие	Педагогическое наблюдение	декабрь	
12	Сайт школы. Сайт Правительства Тамбовской области.	2	Лекция/ практическое занятие	Педагогическое наблюдение	декабрь	
13	Образовательная онлайн-платформа	5	Лекция/ практическое	Педагогическое наблюдение	январь	

	«Учи.ру» (что такое, как найти ресурс, как открыть, войти в свой профиль, найти домашнее задание, как выполнять, функции).		занятие			
14	Образовательная онлайн-платформа «Мобильное электронное образование» (МЭО) (что такое, как найти ресурс, как открыть, войти в свой профиль, найти домашнее задание, как выполнять, функции).	5	Лекция/ практическое занятие	Опрос / Педагогическое наблюдение	январь	
15	Платформа электронного образования «ЯКласс» (что такое, как найти ресурс, как открыть, войти в свой профиль, интерфейс ресурса).	5	Лекция/ практическое занятие	Опрос / Педагогическое наблюдение	февраль	
16	Microsoft Word (создание, открытие, переименование файла, интерфейс программы).	4	Лекция/ практическое занятие	Опрос / Педагогическое наблюдение	февраль	
17	Работа в текстовом редакторе Microsoft Word (набор и редактирование текста, оформление, выделение, сохранение текста и пр. функции).	6	Лекция/ практическое занятие	Опрос / Педагогическое наблюдение	март	
18	Microsoft Paint (понятие	5	Лекция/	Беседа/	апрель	

	графического растрового редактора Paint, как создать, открыть, назвать файл, функции, панель инструментов)		практическое занятие	педагогическое наблюдение		
19	Работа в графическом редакторе Paint (использование функций и инструментов: палитра, кисть, карандаш, кривая и прямая и кривая линии, фигуры, ластик, добавление и редактирование изображения, изменение размеров изображения)	7	Лекция/ практическое занятие	Педагогическое наблюдение	апрель	
20	Создание собственного рисунка в графическом редакторе	2	Практикум	Оценка самостоятельных работ	май	
21	Итоговое занятие	1	Демонстрация проектов	Итоговая работа	май	

Календарный учебный график 2-го года обучения

№ п / п	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля	Месяц	Примечание
1	Техника безопасности при работе на ПК. Техника безопасности при работе с периферийными устройствами, кабелем.	1	Комбинированное занятие	Педагогическое наблюдение	сентябрь	
2	Microsoft PowerPoint. (создание, открытие, переименование файла, интерфейс программы, меню, демонстрация слайдов).	4	Комбинированное занятие	Педагогическое наблюдение/устный опрос	сентябрь	
3	Работа в программе Microsoft PowerPoint (создание слайда, дизайн, и прочие навыки работы с программой).	6	Лекция/практическое занятие	Устный опрос	сентябрь	
4	Добавление различной информации в презентацию (музыки, фото, текста).	6	Практическое занятие/игра	Педагогическое наблюдение	октябрь	
5	Анимация в Microsoft PowerPoint.	5	Лекция/практическое занятие	Опрос	ноябрь	
6	Конкурс творческих работ, демонстрация презентаций	2	Конкурс	Оценка конкурсных работ	ноябрь	
7	Сочетания клавиш в Windows (сочетания клавиш для работы с	3	Лекция/практическое занятие	Опрос	декабрь	

	текстом, навигации в браузере, захвата экрана, работы с папками и файлами).					
8	Microsoft Paint (работа с инструментами).	5	Комбинированное занятие	Педагогическое наблюдение	декабрь	
9	Редактирование изображений (ретуширование, кадрирование и пр. редактирование существующего изображение, создание коллажа).	8	Практическое занятие	Педагогическое наблюдение	январь	
10	Набор и оформление текста.	5	Комбинированное занятие	Опрос/педагогическое наблюдение	февраль	
11	Добавление изображения в файл, редактирование изображения.	6	Практическое занятие/игра	Педагогическое наблюдение	февраль	
12	Схемы, рисунки в Microsoft Word.	6	Лекция/практическое занятие	Опрос/педагогическое наблюдение	март	
13	Таблицы, диаграммы в Microsoft Word.	7	Лекция/практическое занятие	Опрос/педагогическое наблюдение	апрель	
14	Работа с папками (создание, переименование, возможности, настройки).	4	Лекция/практическое занятие	Опрос/оценка самостоятельных работ	май	
15	Подготовка самостоятельных работ (презентация в Microsoft PowerPoint)	2	Самостоятельная работа	Оценка самостоятельных работ	май	
16	Итоговое занятие	2	Демонстрация	Конкурс проектов	май	

	(демонстрация самостоятельных работ, подготовленных в Microsoft PowerPoint)		проектов			
--	-----------------------------------------------------------------------------	--	----------	--	--	--

Календарный учебный график 3-его года обучения

№ п / п	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля	Месяц	Примечание
1	Техника безопасности при работе на ПК. Техника безопасности при работе с периферийными устройствами, кабелем. Правила работы за компьютером (повторение)	1	Беседа	Устный опрос	сентябрь	
2	Защита от вредоносных программ и сервисов	2	Лекция/ практическое занятие	Устный опрос	сентябрь	
3	Безопасное общение в социальных сетях, мессенджерах, службах электронной почты.	2	Комбинированное занятие	Педагогическое наблюдение	сентябрь	
4	Интернет-мошенничество: виды, как защититься.	2	Лекция/ практическое занятие	Устный опрос	сентябрь	
5	Пароли от аккаунтов. Безопасный вход в аккаунты	2	Лекция/ практическое занятие	Устный опрос	сентябрь	
6	Безопасность при использовании платежных карт на	1	Комбинированное занятие	Педагогическое наблюдение	октябрь	

	сайтах и в приложениях					
7	Проверка достоверности информации, размещенной в сети Интернет. Как отличить официальный сайт от неофициального.	4	Лекция/ практическое занятие	Тестирование/ педагогическое наблюдение	октябрь	
8	HTML: понятие, применение.	4	Лекция/ практическое занятие	Устный опрос/ педагогическое наблюдение	октябрь	
9	HTML-элементы и их назначение, основные теги	6	Лекция/ практическое занятие	Устный опрос/ педагогическое наблюдение	ноябрь	
10	Создание HTML-документа в текстовом редакторе	6	Практическое занятие	Педагогическое наблюдение	декабрь	
11	Подготовка и защита презентации по созданному HTML-документу	2	Практикум	Оценка творческих работ	декабрь	
12	Работа с книгой Microsoft Excel (создание, открытие, переименование, сохранение).	4	Беседа/ практическое занятие	Устный опрос/ педагогическое наблюдение	январь	
13	Таблицы (добавление, редактирование, обработка, сортировка данных)	5	Лекция/ практическое занятие	Устный опрос/ педагогическое наблюдение	январь	
14	Формулы и функции	5	Лекция/ практическое занятие	Устный опрос/ педагогическое наблюдение	февраль	
15	Диаграммы (обзор, форматирование, настройка осей, подписи данных).	5	Лекция/ практическое занятие	Устный опрос/ педагогическое наблюдение	февраль	
16	Графика в Microsoft	5	Беседа/	Устный	март	

	Excel (рисунки, надписи, создание, редактирование). текст:		практическое занятие	опрос/педагогическое наблюдение		
17	Написание докладов, рефератов, эссе	3	Практическое занятие	Педагогическое наблюдение	апрель	
18	Форматирование текста. Оформление рефератов, докладов, эссе по ГОСТ	4	Практическое занятие	Педагогическое наблюдение	апрель	
19	Написание и оформление самостоятельной творческой работы в Microsoft Word	1	Практикум	Оценка реферата, выполненного в Microsoft Word	апрель	
20	Виды нейросетей, применение	1	Лекция	Устный опрос	май	
21	Генерация изображений в Kandinsky 3.1	2	Практическое занятие	Педагогическое наблюдение	май	
22	Подготовка самостоятельных работ (реферат в Microsoft Word с диаграммами, таблицами и картинкой сгенерированной в сервисе Kandinsky 3.1)	3	Практикум	Оценка творческих работ	май	
23	Итоговое занятие (демонстрация самостоятельных работ, подготовленных в Microsoft Word)	2	Демонстрация проектов	Итоговая работа	май	

2.2. Формы аттестации/контроля

Формы аттестации/контроля для выявления предметных и метапредметных результатов:

тестирование, практическая работа, творческая работа, конкурс, соревнования и турниры,

Формы аттестации/контроля формы для выявления личностных качеств:

наблюдение, беседа, портфолио.

Особенности организации аттестации/контроля:

В начале учебных занятий педагогом проводится вводное занятие для определения начального уровня знаний учащихся.

2.3.Оценочные материалы

Карта мониторинга результатов освоения программы «Основы информатики (компьютерная грамотность)».

Педагогический мониторинг результатов образовательного процесса

Педагогический мониторинг – это систематическая оценка уровня освоения программы в течение учебного года.

Контроль за освоением программного содержания проводится по следующим этапам:

1) Входная диагностика знаний. В начале учебных занятий педагогом проводится вводное занятие для определения начального уровня знаний учащихся.

2) Текущий контроль уровня знаний осуществляется по результатам выполнения обучающимися итоговых работ по разделам, практических и лабораторных работ, проведением конкурсов творческих работ внутри группы.

3) Промежуточный контроль усвоения материала осуществляется по завершению изучения отдельной темы с помощью итоговой самостоятельной работы, итоговой конкурсной работы, творческой работы либо тестирования.

4) Итоговая аттестация (мониторинг обученности) обучающихся проходит в форме тестирования или защиты/демонстрации творческого проекта. Итоговый мониторинг проводится по следующим параметрам: усвоение обучающимися

предметных знаний и умений; качество и способность обучающегося работать самостоятельно и творчески, использовать полученные знания на практике.

Оценка творческих работ.

Самостоятельная творческая работа оценивается по шкале от 1 до 10 баллов.

Сумма баллов за каждый показатель:

1. Раскрыта тема работы (2 балла). Тема работы раскрыта частично (1 балл).

Тема работы не раскрыта (0 баллов).

2. Работа выполнена в обозначенной офисной программе (1 балл).

3. Работа включает самостоятельный творческий подход к реализации (2 балла). Работа скачана из сети Интернет (0 баллов).

4. Работа реализована нестандартно (оригинальность выполнения) (1 балл).

5. Работа выполнена с незначительными техническими ошибками (4 балла).

Работа выполнена, но допущены 1-2 технические ошибки (3 балла). Работа выполнена, допущены 3-4 технические ошибки (2 балла). Работа выполнена, допущены 5-6 технических ошибок (1 балл). Технически работа не оформлена корректно (0 баллов).

При проведении конкурсов внутри группы возможно наличие нескольких победителей. Работы оцениваются по шкале от 0 до 10 (критерий оценивания представлен выше), учащиеся, чьи работы получили максимальный балл внутри группы объявляются победителями конкурса творческих работ.

Планируется участие с обучающимися по программе в школьных и муниципальных конкурсах.

Для наглядной демонстрации достижений используется:

1. Портфолио: коллекция работ учащихся, всесторонне демонстрирующая результаты и старания, приложенные к их достижению;

2. Выставка достижений учащихся за определённый период.

Форма оценки результатов (грамоты, дипломы, благодарственные письма, устная похвала).

2.4.Методическое обеспечение программы

Методические материалы:

1. В.И. Глизбург, Е.С. Самойлова Информатика и ИКТ. Комплексная подготовка. М.: Айрис-пресс, 2013
2. А.М. Горностаева Диалог с компьютером. Интерактивные средства обучения, созданные при помощи программы MacromediaFlash: компьютерная графика, мультимедийные энциклопедии, интерактивные приложения. – М.: Глобус, Волгоград: Панорама, 2008.

Дидактические материалы для учащихся

1. Медиапособия: учебные фильмы, презентации по темам занятий, видеоуроки (короткие записи последовательности действий для изучения, а также решения и закрепления определенных изученных задач).
2. Раздаточный материал по темам занятий.

Методики и технологии

Программа предполагает использование различных диагностических методик, позволяющих определить и обобщить достижения учащихся.

Краткое описание работы с методическими материалами:

В теоретической практической (отработка и закрепление полученных ЗУН, проектная деятельность) части программы предполагается работа с информационным и методическим материалом

2.5. Условия реализации программы

Для эффективной реализации настоящей программы необходимы

определённые условия:

- наличие помещения для учебных занятий, рассчитанного на 10-12 и отвечающего правилам СанПин;
- наличие ученических столов и стульев, соответствующих возрастным особенностям обучающихся;
- шкафы стеллажи для оборудования, а также разрабатываемых и готовых прототипов проекта;
- наличие необходимого оборудования согласно списку;
- наличие учебно-методической базы: научная и справочная литература, наглядный материал, раздаточный материал, методическая литература.

Материально-техническое обеспечение программы:

Наименование	Количество	Область применения
Компьютер (включая периферийные устройства, мышь, клавиатура, комплект оборудования для подключения к сети Интернет) с установленным программным обеспечением	10-12 шт. (соотношение 1:1 к числу обучающихся по программе)	Используется для наглядной демонстрации теоретического материала, выполнения практических и самостоятельных работ
Компьютерные столы	10-12 шт.	Используется для установки компьютера и периферийных устройств
Проектор	1 шт.	Используется для демонстрации обучающих видео, презентаций и собственных проектов обучающихся
Принтер	1 шт.	Используется для вывода информации на бумажный носитель с целью наглядной демонстрации учебных материалов, а

		также демонстрации самостоятельных работ учащихся.
Бумага и расходные материалы для принтера	1 шт. / пачка	Используется для вывода информации на бумажный носитель

Информационное обеспечение программы:

Наименование	Ссылка	Область применения
Образовательная платформа «Учи.ру»	https://uchi.ru/	Используется для обучения работе с образовательным ресурсом
Мобильное Электронное образование	https://mob-edu.ru/	Используется для обучения работе с образовательным ресурсом
Цифровой образовательный ресурс для школ «ЯКласс»	https://www.yaklass.ru/	Используется для обучения работе с образовательным ресурсом
Поисковая система «Яндекс»	https://ya.ru/	Используется для поиска необходимой учебной информации при подготовке творческих проектов и работ
Официальный сайт ТОГАОУ «Школа №3 – Центр профнавигации и развития карьеры»	https://school3.68edu.ru/	Используется для обучения поиску информации на школьном сайте и обучения правилам работы с сайтами
Сервис компании «Сбер» Kandinsky 3.1	https://www.sberbank.com/promo/kandinsky/	Используется для изучения нейросетей, принципов их работы, генерации простых изображений.

Кадровое обеспечение программы:

Для реализации программы требуется педагог дополнительного образования с уровнем образования и квалификации, соответствующим профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

2.6. Воспитательный компонент

Цель воспитательной работы

Создание условий для развития, саморазвития и самореализации личности обучающихся через овладение навыками информационных технологий.

Создание условий для самоопределения учащихся в мире профессий.

Задачи воспитательной работы

Привитие навыков сознательного и рационального использования компьютера и информационных технологий в учебной, а затем и профессиональной деятельности.

Приоритетные направления воспитательной деятельности:

гражданско-патриотическое воспитание, воспитание положительного отношения к труду и творчеству, здоровьесберегающее воспитание, социокультурное и медиакультурное воспитание, профориентационное воспитание.

Формы воспитательной работы:

беседа, лекция, викторина, деловая игра.

Методы воспитательной работы:

беседа, лекция, упражнение, приучение, соревнование, игра, поощрение, наблюдение, анкетирование, тестирование, анализ результатов деятельности,

Планируемые результаты воспитательной работы:

развитие дисциплинированности, упорства в достижении поставленной цели, трудолюбия; умения управлять своими эмоциями; умения оказывать помощь своим сверстникам.

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Название мероприятия	Задачи	Форма проведения	Сроки проведения
1	Конкурс творческих работ	Выявление одаренных учеников для отбора на профильные олимпиады. Оценка творческих способностей учащихся. Развитие креативности, творческой активности, разумного соперничества.	Очная	Декабрь

3. Список литературы

для педагога:

1. Бабаш А.В. Информационная безопасность: Лабораторный практикум / А.В. Бабаш, Е.К. Баранова, Ю.Н. Мельников. – М.: КноРус, 2019. – 432 с
2. Громов Ю.Ю. Информационная безопасность и защита информации: Учебное пособие / Ю.Ю. Громов, В.О. Драчев, О.Г. Иванова. – Ст. Оскол: ТНТ, 2017. – 384 с.
3. Запечников С.В. Информационная безопасность открытых систем. В 2-х т. Т.2 – Средства защиты в сетях / С.В. Запечников, Н.Г. Милославская, А.И. Толстой, Д.В. Ушаков. – М.: ГЛТ, 2018. – 558 с.
4. Григорьев, Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2011. – 223 с. – (Стандарты второго поколения).
5. Информатика для начальной школы в таблицах и схемах. - М.: Феникс, 2012. - 410 с.
6. Хуторской, А.В. Информатика и ИКТ в начальной школе. Методическое пособие / А.В. Хуторской. - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2009. - 498 с.
7. Савинова, В. А. Сохранение и укрепление здоровья учащихся начальных классов / В. А. Савинова. – Текст : непосредственный // Образование и воспитание. – 2016. – № 1 (6). – С. 40-43. – URL:

<https://moluch.ru/th/4/archive/25/687/> (дата обращения: 19.05.2024).

8. В.И. Глизбург, Е.С. Самойлова Информатика и ИКТ. Комплексная подготовка. М.: Айрис-пресс, 2013

9. Климов, Е. В. Информационная безопасность современного школьника / Е. В. Климов, Е. В. Гнатышина. – Текст : непосредственный // Молодой ученый. – 2020. – № 22 (312). – С. 529-531. – URL: <https://moluch.ru/archive/312/70897/> (дата обращения: 21.08.2024).

10. Горностаева А.М. Диалог с компьютером. Интерактивные средства обучения, созданные при помощи программы MacromediaFlash: компьютерная графика, мультимедийные энциклопедии, интерактивные приложения. – М.: Глобус, Волгоград: Панорама, 2008.

11. Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014г. №1726-р..

12. Образовательная платформа «Учи.ру». – URL: <https://uchi.ru/>.

13. Мобильное Электронное образование. – URL: <https://mob-edu.ru/>.

14. Цифровой образовательный ресурс для школ «ЯКласс». – URL: <https://www.yaklass.ru/>.

для обучающихся:

1. Медиапособия: учебные фильмы, презентации по темам занятий, видеоуроки

(короткие записи последовательности действий для изучения, а также решения и закрепления определенных изученных задач).

2. Раздаточный материал по темам занятий.

для родителей (законных представителей):

1. Образовательная платформа «Учи.ру». – URL: <https://uchi.ru/>.
2. Мобильное Электронное образование. – URL: <https://mob-edu.ru/>.
3. Цифровой образовательный ресурс для школ «ЯКласс». – URL: <https://www.yaclass.ru/>.